



OSNOVNA ŠKOLA ODRA
Đačka 5, 10020 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

SADRŽAJ:

Izborna nastava.....	3
Izvannastavne aktivnosti	30
Zeleni mediji	31
Projekti	42
Proizvodnja.....	46
Meteorologija i održivi razvoj/ obnovljivi izvori.....	57
Ostale izvannastavne aktivnosti	61
Dodatna nastava	82
Dopunska nastava.....	113
Projekti	139
Preventivni programi.....	221
Izvanučionička nastava	237
Produženi boravak.....	287
Kulturna i javna djelatnost	290

Izborna nastava

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK IV. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini - usvajanje znanja njemačkog jezika (vokabular, leksičke strukture) te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama - motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - razvijanje kreativnosti i kreativnog načina izražavanja - razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja - samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje svog učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga - projektna nastava - online nastava – prema potrebi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK V. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom - proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te upotreba jezika u svakodnevnim situacijama - motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijane znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - razvijanje tolerancije - samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5.razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 4.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama 4 - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga - projektna nastava - izvanučionička nastava - online nastava – prema potrebi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje

Okvirni trošak aktivnosti

- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK VI. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom - proširiti dosad naučeno (vokabular, jezične strukture) te upotrebljavati njemački jezik u svakodnevnim situacijama - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6.razreda koji su svladali gradivo 5.razreda te imaju motivaciju za daljnje upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama 4 - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, izrada plakata - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK VII. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija - razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga - projektna nastava - izvanučionička nastava - online nastava – prema potrebi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK VIII. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga - projektna nastava - izvanučionička nastava - online nastava – prema potrebi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pislač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Matija Lasić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavati ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrijednota Evandjelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5. i 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima rada, usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje, terenska nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje sa sastavnicama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - preslike, troškovi preslika, papir hamer u boji.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Matija Lasić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavati ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrijednota Evandjelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. i 7. razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada, usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje, terenska nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učionička nastava s različitim oblicima rada, usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje, terenska nastava
Okvirni trošak aktivnosti	- preslike, troškovi preslika, papir hamer u boji.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Poletto, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - motivirati učenike za učenje o vjeri
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.razreda
Način realizacije	- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje, komponente brojčanog ocjenjivanja su: stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i znanje
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopiranje, kolaž papir, hamer.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Poletto, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje o vjeri - na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.razreda
Način realizacije	- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 34 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje, komponente brojčanog ocjenjivanja su: stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i znanje
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopiranje, kolaž papir, hamer

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Poletto, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive - dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda
Način realizacije	- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 36 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje, komponente brojčanog ocjenjivanja su: stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i znanje
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopiranje, kolaž papir, hamer

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati religioznu dimenziju učenika te što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere - odgajati učenike za istinski ekumenizam i suživot s pripadnicima različitih religija - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcedenciji i povezati biblijske poruke sa svakidašnjicom
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda
Način realizacije	- Učionička nastava s različitim oblicima rada : usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, rad na tekstu, razne igre, praktični rad, samostalni rad, rad u skupini, meditacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 40 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje uz komponente : znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, kolaž papir, troškovi fotokopiranja, hamer papir

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu,čovjeku i svijetu - usvajanje temeljnih vjeronaučnih sadržaja ,kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici stječu istinsku orijentaciju u životu,a osobito razvijanje kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive - njegovati otvorenost prema transcenciji i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada : usmeno i pismeno izražavanje,meditacija,likovno izražavanje,glazbeno izražavanje,scensko izražavanje,rad u skupini,rad u paru,samostalni rad,razne igre
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.,45 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje uz komponente : znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, hamer papir u boji, kolaž papir, fotokopirni papir

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 18 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.a razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6.a, 6.b i 6.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 51 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 17 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 49 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA I. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu/tabletu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine, 64 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno - komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisac, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA II. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 69 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno - komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA III. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine, 56 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno - komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA IV. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine, 41 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno - komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA IV. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno - komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA VII. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu - razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine, 51 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno. Komponente broičanog ocjenjivanja su : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisac, bojice, fomasteri i aplikacije

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA VIII. razred izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu - razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine, 37 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri i aplikacije

Izvannastavne aktivnosti

Zeleni mediji

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKOLOGIJA KROZ UMJETNOST izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost i promjenjivost neposredno u okolini i kroz umjetnička djela - tematski povezati okoliš s umjetničkim izražavanjem, Land art za djecu - razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu i kroz umjetnička djela - stjecanje novih likovnih znanja i vještina - kreativno organiziranje slobodnog vremena - kod učenika osvijestiti važnost očuvanja i uređenja prostora u kojem boravimo - osjećaj zajedništva i pripadanja grupi - razvijanje eko svijesti kao temelj zdravog života
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost grupe je namijenjena učenicima škole koji imaju potrebu za likovnim izražavanjem i potrebu urediti prostor u kojem borave, koji imaju kreativne ideje i žele sudjelovati u aktivnostima grupe vezane uz uređenje škole, druženje, timski rad i igru - izvannastavna aktivnost djeluje u svrhu ostvarivanja suradnje na projektu škole Zelena škola u okviru Zelenih medija i radionica iz projekta u suradnji Croatia Space Inspiration Program (CroSIP) u suradnji sa Zakladom Lady Rocket (SAD)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama, individualni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023/2024., do 15 učenika, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u uređenju škole likovnim, ostalim umjetničkim i prigodnim dječjim radovima iz STEM područja, objavama na Web i Facebook stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prirodni, ekološki i ostali materijali za izradu umjetničkih predmeta, za dekoraciju škole, kostimi, materijali za estetsko uređenje prostora, ekološki i prirodni materijali za izradu modela i rekvizita potrebnih za provođenje projekta proučavanja svemira (suradnja s roditeljima)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izvještavanja o aktualnim događajima u školi i izvan nje, razvijanje pisanog izražavanja, usvajanje osnovnih novinarskih znanja, bogaćenje rječnika, poticanje na istraživački i timski rad. Praćenje svih aktivnosti vezanim za projekt Zelene škole među učenicima predmetne nastave
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8.r.
Način realizacije	Učenici će kroz individualni ili grupni rad istraživati, prikupljati podatke te pripremiti tekst i fotografije za digitalni školskog portal (časopis). Aktivno će pratiti sve aktivnosti vezane za projekt Zelene škole, a prikupljeni materijali objavit će se na digitalnom školskom portalu.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Rujan – lipanj, oko 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno zapažanje o napredovanju digitalnog školskog lista, objava radova
Okvirni trošak aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKO KROZ RIJEČI, PJESMU I RUKOTVORINE izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost održavanja čistoće prostora i okoliša u kojem živimo, uočiti utjecaj čovjekova negativnog djelovanja na okoliš; upoznavati načine na koji se možemo pobrinuti da održimo prirodu i okoliš čistima - tematski povezati zaštitu okoliša sa umjetničkim izražavanjem: izvođenje igrokaza s ekološkim temama, pjevanje eko pjesama, izrađivanje rukotvorina od recikliranog materijala (plastika, stari papir, karton) i materijala iz prirode: različiti plodovi, sjemenke i slično - kreativno organiziranje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. b razreda i drugim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama, individualni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024., 15-tak učenika, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje uspjeha učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ljepilo, patrone “vrućeg” ljepila, “pištolj” za lijepljenje, papir za kopiranje

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLESKI DEBATNI KLUB izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještine raspravljanja, poštivanja tuđeg stava, te poboljšanje usmenog izražavanja na stranom jeziku - osvještavanje važnosti brige za okoliš kroz, među ostalim, debatne teme vezane uz ekologiju i održivi razvoj
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 6.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - učenici istražuju razne teme nakon čega u dvije skupine (za i protiv) o tim temama raspravljaju držeći se pravila debate (poštivanje sugovornika, smisleno argumentiranje)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024., oko 10 učenika, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika, javna debata
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKO NOVINARI izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačku pismenost, istraživačke sposobnosti, izvještavanje o aktualnim događanjima u školi, mjestu i domu vezano za ekologiju, poticati kreativnost u izradi časopisa kroz rubrike, ekološki osvijestiti čitatelje, poticati prepoznavanje dobrog i lošeg u okolišu, bogaćenje rječnika, poticati timski rad i međusobnu suradnju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz cijelu godinu učenici osmišljavaju rubrike, naslov i izgled eko časopisa, tijekom godine prate sve aktivnosti koje su zanimljive te ih prikupljaju u vidu članaka, fotografija, sakupljaju materijale vezane uz događanja u školi, mjestu i domu te ih na kraju objavljujemo kao virtualni eko časopis na web stranici i FB stranici škole
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - cijela nastavna godina, oko 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativne bilješke i opisivanje krajnjeg rezultata – eko časopisa
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	LITERARNA SKUPINA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog učenika. Osposobljavati za rad u timu. Oslobađati spontanost učenika. Razvijati pisane i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo, Upoznavati se s obilježjima literarnog stvaralaštva te poticati samostalno pisano izražavanje s naglaskom na stvaranju ekološki osviještenih proznih, lirskih i dramskih tekstova te stripova.
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	- individualni oblik rada
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2023./2024., 2 – 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vođenje bilježaka o napredovanju učenika, objava tekstova u školskim novinama, sudjelovanje u literarnim natjecanjima
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI DIZAJNERI MULTIMEDIJE izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o ekološkim problemima - širenje svijesti o očuvanju prirode putem projekata i stvaralačkog izražavanja - izrada i upoznavanje multimedijских sadržaja na temu pravilnog postupanja otpadom - stjecanje znanja o svemirskim inovacijama i inovativnim programima koji poboljšavaju živote ljudi na Zemlji prije nego što zaposjednu svemir
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima zainteresiranima za stvaranje i izradu multimedijских sadržaja - izvannastavna aktivnost djeluje i u svrhu ostvarivanja suradnje na projektu škole Zelena škola u okviru Zelenih medija i radionica iz projekta u suradnji Croatia Space Inspiration Program (CroSIP) u suradnji sa Zakladom Lady Rocket (SAD)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno; do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje i objava učeničkih radova na stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, materijali potrebni za izradu multimedije i provođenje radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nositelji aktivnosti	Tamara Galović, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovnog senzibiliteta - stjecanje novog znanja o klimatskim promjenama i ekološkim problemima - razvoj novih vještina kroz izradu skulptura od recikliranih materijala - vizualno osvještavanje i usvajanje estetskih vrijednosti unutar primjene novih likovnih tehnika - promišljanje i vrednovanje - komuniciranje o likovnim djelima kroz iznošenje vlastitih stavova, povezivanje ekologije i umjetnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5.- 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionica, zidovi škole, prostor škole - individualni i grupni rad - učenici će uočavati vizualne podatke, stvarati nove vizualne poruke na temu ekologije - upoznavati se s kombiniranim likovnim tehnikama i novim reciklirani materijalima - razvijati estetske stavove te naučiti klasificirati i vrednovati likovna djela - otvoreno doživljavati likovnost kroz stvaralaštvo i komunikaciju - interpretirati i klasificirati likovna djela kroz temu ekologije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno, do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje, izlaganje skulptura u prostorima škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	VJERONAUČNA SKUPINA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vjerskog sezibiliteta - povezivanje eko tema sa biblijskim tekstovima - interpretirati život sv. Franje i uočiti važnost ekologije u svakodnevicu - izrada plakata, stripova i kvizova na temu ekologije u svjetlu Biblije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i skupni rad - rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učeničkih postignuća i redovitosti pohađanja nastave - izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, bojice, ljepilo, patafiks, škare, kolaž papir, hamer papir, flomasteri

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKO KREATIVCI izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marija Luter, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost putem svih vrsta umjetnosti, osobito na likovnom i dramskom području - razvijati govornu izražajnost, vizualno-spacijalne sposobnosti, sposobnost izražavanja emocija, samopouzdanje, suradničke, socijalne i emocionalne vještine, motoriku, sposobnosti jezičnoga izražavanja i stvaranja - razvijati interes za književnost, dramsku umjetnost, usmeno izražavanje, literarno i likovno stvaralaštvo - razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	- učenici razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje i izvedbe igrokaza, recitacija, literarno i glazbeno stvaralaštvo vezano za ekološke teme - izrađivanje lutaka i scenografije pomoću raznih otpadnih i prirodnih materijala (kolaž, karton, tkanina, spužva, drvo i sl.) - igre opuštanja, koncentracije, savladavanja prostora, igre riječima, rečenicama, igre oponašanja, pantomime, mimike, mašte te igre glazbom i ritmom - dramske tehnike i igre - vježbe animacije provode se uz pomoć paravana, rekvizita i lutaka
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izvođenje predstava i umjetničkih radova u razredu i na prigodnim svečanostima u školi, lokalnoj zajednici i na smotri Lidrano
Okvirni trošak aktivnosti	/

Projekti

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG) izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti, voditelj Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika, suradnik Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture, suradnik Matija Lasić, učiteljica vjeronauka, suradnik <ul style="list-style-type: none"> - akteri iz lokalne i šire zajednice: tijela školske, lokalne, gradske i državne vlasti, korisnici Doma za starije i nemoćne - učenici i učitelji drugih zagrebačkih škola u kojima se provodi ZAG: OŠ Cvjetno naselje, Martina Poleto, voditelj, suradnici - Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja: osobno odgovorno djelovanje u zajednici, aktivno sudjeluje u društvenim i političkim procesima u zajednici koji pridonose dobrobiti zajednice - ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - pomoći učenicima da razviju građansku kompetenciju koja uključuje određena znanja i kritičko razumijevanje, vještine, stavove i vrijednosti u skladu s odlukom Vijeća Europe: Kompetencije za kulturu demokracije, 2016. - poznavati i razumijevati društvene procese u zajednici, načela ljudskih prava i demokracije, uloge medija u demokratskim društvima te različite oblike građanskog djelovanja- osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, potaknuti djelovanje u skladu s njima - radom na projektima razvijati kod učenika kognitivne, komunikacijske i socijalne vještine: kritičko i analitičko mišljenje, slušanje i opažanje, suradnja i rješavanje sukoba - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima – osnažiti osobni stav učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, izvannastavna aktivnost

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji ključnih tematskih cjelina obrađivat će se kroz projekte (module), teme modula određuju učenici – uočavat će izazove u zajednici, predlagati rješenja te korake u realizaciji - tijekom školske godine planirano je tri modula (modul nije jednotematski, obuhvaćat će sadržaje više tematskih cjelina) - tematske cjeline: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti - aktivno, iskustveno učenje učenika - izvanučioničke nastave u suradnji s akterima iz lokalne i šire zajednice (lokaliteti ovise o uočenim izazovima i planiranim modulima) - samostalan istraživački rad učenika (uključuje izvanučionički i učionički rad učenika) - sudjelovanje na gradskoj smotri ZAG škola – lipanj - suradnja s ostalim INA u školi: Klub mladih tehničara, Prva pomoć i Crveni križ, Novinarska, Robotika, Likovna skupina...
<p>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, 20 učenika
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika) - ostvareni ciljevi modula, riješeni neki od izazova u lokalnoj zajednici - predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri - broj pregleda sadržaja koji će biti postavljeni na web stranici škole
<p>Okvirni trošak aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema, troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb

Naziv aktivnosti programa/projekta	BRAIN PARK projekt
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost fine motorike, koordinacije i ravnoteže - razvijanje kognitivnih sposobnosti - razvijanje svih dječjih sposobnosti - kreativnost, neprestano istraživanje, stjecanje novih znanja i prilagođavanje promjenama u prirodi - naučiti kako obraditi drvo – od pripreme i brušenja drveta do bojanja
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda te učenicima od 5.- 8. razreda
Način realizacije	- metoda praktičnog rada, demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje i objava učeničkih radova na stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	- boje i lakovi za drvo i željezo, gumene rukavice, kistovi, spužve, brusni papir, razrjeđivač, 2 gurtne, planinarski konop

Proizvodnja

Naziv aktivnosti programa/projekta	UČENIČKA ZADRUGA “SVETI JURAJ” izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjic, učiteljica kemije i biologije
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenička zadruga “Sveti Juraj” dragovoljna je i interesna organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti. - omogućiti učenicima stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja. - stjecati i produbljivati te primjenjivati biološka, tehnička, gospodarska i društvena znanja važna za cjelokupan proizvodni proces (od planiranja do tržišnog vrednovanja i plasmana) - razvijati sposobnosti učenika te ih poticati na korisno provođenje slobodnog vremena. - ciljevi učeničke zadruge “Sveti Juraj” su povezani s ostvarivanjem zadaća u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu kao što su promicanje ljubavi prema tradiciji, zavičaju i sportu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati u provedbi rada zadruge u svrhu ostvarivanja ciljeva zadruge koji obuhvaćaju promicanje tradicije zavičaja, ljubavi prema prirodi i očuvanje prirodne i kulturne baštine
Način realizacije	<p>Primjenjuju se različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada ukrasnih i mirisnih vrećica punjenih lavandom - izrada ukrasnih i mirisnih sapuna od gotove smjese i pakiranje u ukrasni papir - izrada ukrasnih predmeta od vune i plastičnih masa - izrada bookmarkera od papira u boji i suhog lišća - izrada privjesaka od origami zvjezdica i epoksi smole - oslikavanje boca bojama za staklo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. kroz 2 sata tjedno - broj učenika nije ograničen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na smotrama učenčkih zadruga, predstavljanje na raznim manifestacijama, vrednovanje učenčkih aktivnosti, odnosa prema radu i drugima.- način korištenja rezultata: prenositi znanja, rezultate i postignuća u osobni život, suradnja s lokalnom i širom društvenom zajednicom.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- materijal za izradu sapuna, boje za staklo, platno, ukrasne vrpce, konac, papir u boji, folija za plastificiranje i ostali potrošni materijal ovisno o radionici.

Naziv aktivnosti programa/projekta	LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o ljekovitom i začinskom bilju - razvijanje svijesti o korisnosti ljekovitog i začinskog bilja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - razvijanje radnih navika i suradničkog odnosa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sijanje i sadnja ljekovitog i začinskog bilja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom 2023./2024. godine, 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - korištenje uzgojenog začinskog bilja u školskoj kuhinji
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi sjemenja i sadnica

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI STVARAOCI izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, učiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost u dječjem stvaralaštvu - osvijestiti važnost korištenja već korištenog materijala - razvijati kod učenika mogućnost korištenja materijala iz prirode - osjećaj zajedništva i rada u grupi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1.a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala u prirodi - prikupljanje korištenog materijala u kući
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele godine, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskih panoa i ostalih prostora - korištenje igračaka za igru u boravku
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ljepilo i konac potrebni za izradu

Naziv aktivnosti programa/projekta	JUNACI PLANETE ZEMLJE izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati zdrav život i ekološku svijest od najranije životne dobi. - potaknuti učenika na senzibilitet prema okolišu i odgovornost. - razvijati kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje, toleranciju, ekološku svijest, samostalnost i samopoštovanje. - osvijestiti učenike o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada i recikliranju. - potaknuti ih na promišljanje o prenamjeni otpadnih materijala u korisne predmete koje iznova možemo koristiti.
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi na temu ekologije - prikupljanje materijala iz svog kućanstva - izrada predmeta od plastičnih boca, vrećica, novinskog papira, materijala iz prirode, tekstila, - obilježavanje „eko“ datuma
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom cijele godine, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa - korištenje izrađenih predmeta u igri tijekom produženog boravka - uređenje školskih prostorija
Okvirni trošak aktivnosti	- pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti programa/projekta	OD STAROG NOVO izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marija Bilić, učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - razvijanje radnih navika - osvijestiti važnost recikliranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada različitih proizvoda koristeći reciklirane predmete
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024. - do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala iz prirode i kućanstva - izrada različitih proizvoda koristeći reciklirane predmete
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI BOTANIČARI izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o biljkama, prepoznavanje istih u okolišu, njihovoj namjeni i iskoristivosti - stjecanje vještina za iskorištavanje ljekovitih biljki u proizvodnji različitih proizvoda - razvijanje i stjecanje znanja o poduzetništvu i razvijanje kompetencija na tom području
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, istraživački rad, praktični rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, aktivnost učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HORTIKULTURA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i osjećaja za prirodu i biljni svijet - razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika i suradničkih odnosa - razvijanje odgovornosti prema prirodi i okolišu - usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju osnovnih ukrasnih biljaka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - briga o ukrasnim biljkama u učionicama - presađivanje ukrasnih biljaka - ukorjenjivanje reznica u vodi biljaka - briga o školskom cvjetnjaku
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno (do 10 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno poraćenje učenikovih postignuća i grupe kao cjeline - suradnja sa učeničkom zadrugom "Sv. Juraj" - sudjelovanje na različiti manifestacijama
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - lončanice, zemlja za uzgoj cvijeća, rukavice, vrtlarski pribor

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI ZELENI PROIZVOĐAČI izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - razvijanje radnih navika - razvijati kod učenika mogućnost korištenja materijala iz prirode - osvijestiti važnost recikliranja - potaknuti ih na promišljanje o prenamjeni otpadnih materijala u korisne predmete koje iznova možemo koristiti - stjecanje vještina u proizvodnji eko proizvoda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, istraživački rad, praktični rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, aktivnost učenika - sustavno praćenje učenikovih postignuća i grupe kao cjeline
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKO VRT Izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i razvijanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom “od sjemenke do ploda” - razvijanje pozitivnog stava prema zaštiti prirode - razvijanje istraživačkih i informacijsko-komunikacijskih sposobnosti učenika - razvijanje ekološke svijesti, radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u jesen i proljeće radit će se uređenje i sadnja vrta, rad u povišenim gredicama i plasteniku, a tijekom zime će se izrađivati digitalni sadržaji, pločice s nazivima biljaka i informativne table
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 10 – 15 učenika - ukupan broj planiranih sati: 35
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline - rješavanjem radnih listića te digitalnih kvizova i igara vrednovat će se novostečena znanja učenika - korištenje uzgojenog povrća i voća u jelovniku školske kuhinje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak povišenih gredica, zemlje, geotekstila, sjemenja i sadnica, vrtlarskog alata ... - donacije roditelja i/ili lokalne zajednice

Meteorologija i održivi razvoj/ obnovljivi izvori

Naziv aktivnosti programa/projekta	UČITELJICA PRIRODA, ZELENA IGRAONICA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Jadranka Pavliša Zupanek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje za okoliš. Zabavnim igrama otkrivati čari prirode. Pobuditi kod učenika osjetila kojima poima svijet oko sebe, osjetilom vida, mirisa, okusa, zvuka, dodira i ravnoteže. Naše teme su male raznolike zelene igre na otvorenom, sa zadacima otkrivanja prirode u vlastitom okruženju. Putem igara spoznavati o zelenim energijama i tko ih stvara. Pri tome učimo o okolišu i održivom razvoju. Umjetničkim stvaranjem doprinijeti razvoju kognitivnih vještina, fine i grube motorike te rješavanju problema, razvoju jezika i socijalne interakcije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	Različitim prirodoslovnim postupcima istraživati biljke, male životinje, koru drveća, kamenje, zvukove, vjetar, kišu i sl. Građenje nastamba za kukce od prirodnih materijala. Pokus biorazgradnje plastike u tlu i istraživanje kućnog otpada. Recikliranjem starog papira te proizvodnja novog papira. Pričanje priča o eko-gradu. Upoznavanje s 3D oblicima.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	1 sat tjedno, tijekom šk. godine 2023./2024., do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka i ispunjavanje radnih listića. Stvaranje zbirke učeničkih radova. Napraviti vlastiti mali ekosustav u 3D modelu. Izložba rukotvorina. Sudjelovanje u dječjim manifestacijama, sajmovima. Objava na web stranici škole.
Okvirni trošak aktivnosti	Potrošni materijal, papir, ljepilo.

Naziv aktivnosti programa/projekta	ODRŽIVI SVIJET SUTRAŠNJICE: EDUKACIJSKE IGRE I ROBOTIKA Izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti	Upotrebom robotike u proizvodnji u svrhu pomoći u smanjenju potrošnje sirovina i energije. Korištenje pametnih uređaja za nadzor i održavanje prirodnih ekosistema – Pametan vrt. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi. Upotreba robotskih sistema za precizno praćenje i upravljanje poljoprivrednim resursima, kao što je voda, pesticida, svjetlosne zagađenosti u svrhu smanjenju negativnih utjecaja poljoprivrede na okoliš. Podržavati okoliš, smanjiti ekološki otisak i pridonijeti boljoj kvaliteti života za vas i vašu zajednicu.
Namjena aktivnosti	Učenicima od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Planiranje i dizajn pametnog vrta: Odabrati biljke koje su autohtone i prilagođene lokalnim uvjetima kako bi smanjili potrebu za vodom i pesticidima. Integrirati tehnologiju kao što su senzori za praćenje vlažnosti tla i temperature, kako bi osigurali optimalne uvjete za rast biljaka. Korištenje obnovljive energije: Instalirati solarni panel kako biste osigurali obnovljiv izvor energije za pametni vrt. Pametno navodnjavanje: Koristiti pametne sustave navodnjavanja koji se temelje na stvarnim potrebama biljaka. Senzori će pratiti vlažnost tla i vremenske uvjete te prilagoditi raspored zalijevanja kako bi se smanjila potrošnja vode.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	1 sat tjedno, tijekom školske godine, do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati Croatian Makers lige, Pametan vrt, Objave na web stranici škole.
Okvirni trošak aktivnosti	Solarni panel za microbit, led lampice, pumpa za navodnjavanje za microbit, senzor za vlagu microbit, biljke, žardinjera, potrošni materijal ovisno o potrebama radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	MLADI KLIMATOLOZI izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - osvijestiti važnost uporabe obnovljivih izvora energije - stjecanje znanja o okolišu i klimatskim promjenama - poticanje pro ekološkog ponašanja - izvannastavna aktivnost djeluje i u svrhu ostvarivanja suradnje na projektu škole Zelena škola u okviru skupine Meteorologija i održivi razvoj / obnovljivi izvori
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima šestih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, radionice i meteorološka istraživanja (mjerjenje i analiza meteoroloških elemenata) - praktični rad; izrada postera, plakata i brošura na temelju prikupljenih podataka - pisanje i ilustriranje radova - suradnja sa skupinom Klub mladih tehničara - suradnja sa skupinom Održivi svijet sutrašnjice: edukacijske igre i robotika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno, tijekom školske godine - do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa - uređenje školskih panoa i ostalih prostora - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir u boji, ljepilo, digitalna meteorološka stanica, troškovi kopiranja i ostali potrošni materijal

Ostale izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti programa/projekta	VELIKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja te skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti - razvijanje potrebe da se tom aktivnošću bave i nakon osnovne škole - sudjelovanje u kulturno - javnoj djelatnosti škole - sudjelovanje u školskim projektima, aktivnostima i radionicama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju slušne i glasovne predispozicije te ih žele razvijati kroz lijepo i izražajno pjevanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni; učenici se koriste notnim, tekstualnim i video zapisima, a profesor instrumentom i glazbenim partiturama - u svladavanju sadržaja koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni rad te metode - rad na tekstu, pjevanje, sviranje i slušanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje) - aktivnost pohađa 41 učenik od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja te skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti - razvijanje izvođačke vještine učenika i njihov stvaralački pristup pjevanju - sudjelovanje u kulturno - javnoj djelatnosti škole - suradnja u školskim projektima, aktivnostima i radionicama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji imaju slušne i glasovne predispozicije te ih žele razvijati kroz lijepo i izražajno pjevanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni; učenici se koriste notnim, tekstualnim i video zapisima, a profesor instrumentom i glazbenim partiturama - u svladavanju sadržaja koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni rad te metode - rad na tekstu, pjevanje, sviranje i slušanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine; 1 sat tjedno (35 sati godišnje) - aktivnost pohađa 25 učenika 4. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	SINTESAJZER
Nositelji aktivnosti	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike lijepog i izražajnog sviranja, upoznavanje notnog pisma te stjecanje navike skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti - razvijanje izvođačke vještine učenika i njihov stvaralački pristup sviranju - sudjelovanje u kulturno -javnoj djelatnosti škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 4. - 8. razreda koji žele naučiti osnove glazbene pismenosti te ih primijeniti na instrumentalnim skladbama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se održava u prostorima škole u suprotnoj smjeni; učenici se koriste notnim zapisima i vlastitim instrumentima - u svladavanju sadržaja koristi se frontalni i grupni rad na satu s primjenom metoda - glazbeno opismenjivanje, rad na notnim zapisima i partiturama, sviranje, slušanje te individualni rad kod kuće
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje) - aktivnost pohađa 22 učenika od 4. - 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave sviranjem, dio su vrednovanja postignuća učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	RITMIKA
Nositelji aktivnosti	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta za glazbu, pokret i ples; razvijanje sluha, ritma, motorike, snage, brzine i okretnosti - uvježbavanje plesnosti, koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti i preciznosti izvedbe kroz zajedničko druženje s vršnjacima i međusobno usklađivanje ovih vještina - sudjelovanje u kulturno - javnoj djelatnosti škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicama od 4. do 8. razreda koje posjeduju potrebne motoričke, ritamske i slušne sposobnosti te ih žele razvijati uz glazbu, pokret i ples
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni; učenice se koriste vlastitom opremom i kostimima za vježbanje - pri uvježbavanju koreografija koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni oblik rada s metodama - slušanje i plesanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje) - aktivnost pohađa 27 učenica od 4. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenice se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenica
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelji aktivnosti	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti - suzbijanje agresivnosti - upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, rukometa, odbojke, badmintona, stolnog tenisa - usavršavanje tehnika - upoznavanje pravila igre - razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha - razvijanje higijenskih navika
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju za sport i natjecanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - grupni oblici rada - individualni oblici rada - suradnja sa sportskim klubovima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - evaluacija rezultata natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- 50 eura (javni prijevoz)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠAH
Nositelji aktivnosti	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti igrati šah - razvijati matematičke vještine i memorijske kapacitete - stvaranje kreativnih vještina - utjecaj na planiranje i vizualizaciju slijeda događaja po principu uzrok - posljedica - utjecati na kontrolu pažnje i koncentracije učenika - razvoj socijalne i radne kompetencije učenika - razvoj kompetencija za komuniciranje, učenje i rješavanje problema - osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju u učenju i praktičnoj primjeni šahovske igre na turnirima, školskim i gradskim natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni oblici rada - individualni oblici rada - suradnja sa ŠK „Odra“
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje redovitosti pohađanja, aktivnosti i zalaganja učenika - postignuti rezultati na ekipnim i individualnim šahovskim turnirima te školskim i gradskim natjecanjima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 eura (javni prijevoz)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ATLETIKA
Nositelji aktivnosti	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja - ciljan utjecaj na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika - osposobiti učenike za samostalnu primjenu osnovnih motoričkih znanja u svakodnevnom životu - usmjeravanje učenika prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima - postizanje primjerene razine osobnih motoričkih postignuća
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda koji su motivirani za učenje i primjenu novih teorijskih i motoričkih znanja - unutar predmeta Tjelesna i zdravstvena kulture i sporta Atletike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni lakoatletski treninzi - individualni lakoatletski treninzi - učenje tehnika atletskih disciplina
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja na treninzima - praćenje i vrednovanje rezultata u odnosu na učenikov osobni napredak - postignuti rezultati na školskim i gradskim natjecanjima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 eura (javni prijevoz)

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI PROGRAMERI
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati računalno razmišljanje i kreativno rješavanje problema - razumjeti sastav i princip rada modularnog robota MODI-ja - izraditi program korištenjem osnovnog senzora pomoću MODI senzorskog modula i programskog jezika - MODI Studio - izraditi program koji izvodi osnovne operacije kombiniranjem MODI ulaznih i izlaznih modula - razumjeti koncept varijabli i izvršiti osnovno kodiranje koje sadrži varijable kroz modularno robotsko kodiranje - razumjeti koncept selektivne i ponavljajuće strukture i izvršiti osnovno kodiranje u selektivnoj strukturi kroz modularno robotsko kodiranje - razumjeti i analizirati probleme iz svakodnevnog života te dizajnirati i pisati kod na algoritmu za rješavanje tih problema - razumjeti uzroke globalnog zatopljenja i situacije s time povezane štete - osmisliti algoritam ulične rasvjete za uštedu energije (električne energije) - implementirati program koji se temelji na algoritmu za izradu pametnog ventilatora
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: frontalni rad, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama, grupni rad - metode: metoda praktičnih radova, razgovora, demonstracije, istraživanja, izražavanja...
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno za učenike 4.c razreda, do 10 učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje (samoprocjena) - odvija se tijekom poučavanja, a svrha je tijekom poučavanja prilagoditi poučavanje i omogućiti učenicima da unaprijede svoje učenje kako bi postigli bolje rezultate- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja pisanih materijala (papir, boja za printer), ljepilo, karton

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI LOGIČARI
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka - Sudoku i šah
Namjena aktivnosti	- svim zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: frontalni rad, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, grupni rad - metode: metoda razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- prvo polugodište namijenjeno je pripremanju učenika za Sudoku natjecanje, a drugo za igranje šaha - 1 sat tjedno za učenike od 2. do 8. razreda, do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti programa/projekta	ATLETIKA
Nositelji aktivnosti	Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima dodatno bavljenje tjelesnom aktivnosti kako bi se zadovoljila potreba za bavljenje sportom i kretanjem. Cilj je naučiti i usavršiti motorička znanja iz atletike i povezane motoričke sposobnosti učenika koje će učenicima pomoći u uspješnom sudjelovanju na međuškolskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Izvanastavna aktivnost atletika namijenjena je učenicima 6. i 7.razreda koji se dodatno žele baviti sportskim aktivnostima.
Način realizacije	Učenici će usvajati i usavršavati motorička znanja iz atletike trčanja, bacanja i skakanja i svoje motoričke sposobnosti: brzina trčanja, brzina reakcije, agilnost, koordinacija, eksplozivnost donjeg dijela tijela i snaga gornjeg dijela trupa. Osim toga učenici će poboljšati svoje aerobne funkcionalne sposobnosti.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno (70h godišnje). Broj planiranih uključenih učenika je 20.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će sudjelovati na školskim i međuškolskim natjecanjima u atletici.
Okvirni trošak aktivnosti	Koristit će se postojeći rekviziti osigurani za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Izvanastavna aktivnost će se provoditi na sportskom igralištu osnovne škole ili u holu.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju - razvijati učenikove manualne vještine - potaknuti u učenicima kreativnost i želju za radom - razviti u učenicima osjećaj od ideje do vlastite realizacije tehničke tvorevine - naučiti učenike raditi s različitim materijalima i alatima pridržavajući se mjera zaštite na radu - razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina - priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni rad, samostalni rad učenika, rad u paru, suradničko učenje - rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, dva sata tjedno - do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima - prezentacija škole na županiji i eventualno državnom nivou - promocija djela na školskim sajmovima - sudjelovanje na izložbama Klubova mladih tehničara - korištenje tvorevina na nastavi ostalih predmeta - suradnja sa Zajednicom aktivnih građana - suradnja sa skupinom Mladi klimatolozi

	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa skupinom “Održivi svijet sutrašnjice”- suradnja s učeničkom zadrugom “Sveti Juraj”
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske- potrošni materijali- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	PROMETNA UČILICA
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine prometne kulture s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu - osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu - upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu - upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima - osposobiti učenike da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni rad, samostalni rad učenika, suradničko učenje - rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad - provodi se na satovima prometne učilice - sudjelovanje u online natjecanju iz prometa i prometnih pravila, https://ucilica.skole.hr/osnovna - opisati prometni znak i njegovo značenje - promatrati prometnu situaciju i demonstrirati pravilno i nepravilno kretanje sudionika u prometu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno - do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja „Prometna učilica“ - usmeno i pismeno provjeravanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ
Nositelji aktivnosti	Matija Lasić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći i Crvenoga križa: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - što bolje se pripremiti za natjecanje iz prve pomoći - senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenička nastava, edukacija iz pružanja prve pomoći u Novome Vinodolskome - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje u humanitarnim akcijama(npr. prodaja bonova)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. po dogovoru do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju - izložba fotografija - prikaz naučenoga
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, smještaj i obuku novčano podupire Crveni križ Grada Zagreba

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI KROZ GLAZBU IGRU I POKRET
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika u izornoj nastavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugih razreda OŠ Odra
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igrati - pjevati - glumiti - crtati - izrađivati plakate - raditi sa slikovnim karticama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije...

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALA LITURGIJSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Martina Poletto, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učenikova znanja, poticati interes, znatiželju - poticati dječje stvaralaštvo - usvajati nove vještine i navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekстом, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. po dogovoru do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, uspoređivanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice, evaluacija radova i zadataka, evaluacija rada
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, kolaž, hamer papir, flomasteri, bojice

Naziv aktivnosti programa/projekta	VOLONTERI
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće Dobro - razvijati kod učenika vještinu rada u timu, poticati ih na uvažavanje vršnjaka - poticati kod učenika humanitarnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima osmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u humanitarnim projektima, te volonterskim akcijama - volontiranje u Pučkoj kuhinji
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje); do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, hamer papir, flomasteri i aplikacije...

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZABAVNI NJEMAČKI
Nositelji aktivnosti	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku - upoznati učenike s elementima njemačkog jezika i kulture kroz igru, pjesmice, bojanje - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- učenici prvih razreda
Način realizacije	- učenici će bojati, crtati, pjevati, igrati se, raditi sa slikovnim karticama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listić
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, hamer papir

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI KROZ MEDIJE
Nositelji aktivnosti	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i kod učenika jezične kompetencije proširujući osnovne kompetencije usvojene nastavnim sadržajima - upoznati i naučiti poštivati vlastitu kulturu i kulturu drugih zemalja - razvijati pozitivan stav prema jeziku - razvijati strategije za primjereno međukulturno djelovanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici šestih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će gledati filmove te slušati pjesme na njemačkom jeziku, izrađivati plakate
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, hamer papir

Dodatna nastava

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA 2. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za brzo i točno usmeno i pisano rješavanje matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati interes i točnost u rješavanju problemskih zadataka
Namjena aktivnosti	- za učenike 2.a razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, do 8 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i opisno praćenje zalaganja i napredovanja
Okvirni trošak aktivnosti	- kopiranje nastavnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA 4. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za brzo i točno usmeno i pisano rješavanje matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati interes i točnost u rješavanju problemskih zadataka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 4.a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopirnog papira

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA KULTURA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Jadranka Pavliša Zupanek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti senzornog doživljavanje svijeta. Proširiti interes na nove izazovne teme i sadržaje. Izgrađivati i razvijati estetske vrijednosti i komunikativnost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1, b razreda koji pokazuju izražen smisao i interes za likovnim izražavanjem.
Način realizacije	Pobuđivanjem mašte i kreativnošću kroz likovne radionice uz primjenu različitih likovno- tehničkih sredstva i materijala.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Jedan nastavni sat tjedno tijekom šk. god, 2023./2024., 21 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i izložba ueničkih radova. Ilustracije tema u korelaciji s umjetničko- književnim tekstovima. Objava radova u šk. listu i na webu škole.
Okvirni trošak aktivnosti	Troškovi papira i bojica.

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati točnost, samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka - aktivno primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, natjecanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti dodatne sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom - usavršavati i proširene sadržaje u nastavi njemačkoga jezika - proširiti vokabular - uvježbati i usavršiti pravopisna pravila - razvijati pisano i usmeno izražavanje - osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija - razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, rada u paru, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika - pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda koji ostvaruju odlične rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada. Učenici će: - čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članka) - slušati izvorne tekstove (književne tekstove, pjesme i sporo čitane vijesti) - uvježbavati govorne sposobnosti kroz prezentacije i usmena izlaganja - istraživati život i zanimljivosti zemalja njemačkog govornog područja koristeći različite izvore znanja - gledati filmove, serije i kratke video uratke - rješavati testove s natjecanja

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća - sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika - izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) - prezentacija na školskom panou
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije...

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA 4. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim metodama rada - razvijati mišljenje i logičko zaključivanje te interes za matematiku, razvijati kreativnost, brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost u radu i samoinicijativnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima 4. c razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, didaktičke igre, interaktivna ploča)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, odnos prema radu, natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA 2. razred dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi - usvajati zahtjevnije matematičke sadržaje - poticanje razvoja matematičke darovitosti, kreativnosti te intelektualnog zadovoljstva - motivirati i pripremati napredne učenike za natjecanja u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. b koji pokazuju izuzetnu sklonost i sposobnost rješavanja matematičkih problema
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, oko 6 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLISKI JEZIK 6. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - razvijanje motivacije za dodatna znanja - poticanje na usmeno izražavanje, čitanje na stranom jeziku, te proširivanje vokabulara - pripremanje za međunarodno Hippo natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6. razreda koji pokazuju interes za dodatnim učenjem engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će nadograđivati gradivo redovne nastave kroz poticaj na usmeno izražavanje kroz igru, dijalog, glumu - učenici će čitati izvorne tekstove, dječju književnost prilagođenu dobi, te slušati i gledati izvorne video zapise (kratke filmove) - pripremat će se za Hippo natjecanje rješavanjem probnih testova
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024., 10 učenika, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova rada i odnosa prema radu; sudjelovanje na natjecanju
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLISKI JEZIK 8. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - razvijanje motivacije za dodatna znanja - poticanje na usmeno izražavanje, čitanje na stranom jeziku, te proširivanje vokabulara - pripremanje za međunarodno Hippo natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim učenjem engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će nadograđivati gradivo redovne nastave kroz poticaj na usmeno izražavanje kroz igru, dijalog, glumu - učenici će čitati izvorne tekstove, dječju književnost prilagođenu dobi, te slušati i gledati izvorne video zapise (kratke filmove) - pripremat će se za Hippo natjecanje rješavanjem probnih testova
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024., 10 učenika, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova rada i odnosa prema radu; sudjelovanje na natjecanju
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA 3. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati točnost, samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka - aktivno primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, natjecanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi učenicima koji to žele - razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom radu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. a koji žele
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, kvizovi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, kvizovi
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta - razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno zainteresirati napredne učenike 5.r za matematiku i ujedno ih pripremiti za natjecanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se odvija u školskim prostorima tokom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno za 10-tak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi - poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi - treba ih svakako bodriti i simbolično nagraditi - vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja.

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA KULTURA 4. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati nadarenost učenika za likovne sadržaje - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji, praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi za oblikovanje likovnog govora - razvijati vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 4. B razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s raznim likovno tehničkim sredstvima i didaktički neoblikovanim materijalom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, oko 6 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje zalaganja i napredovanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti slovničke sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom - proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila - proširiti sadržaje iz povijesti jezika - razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za hrvatski jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika - istraživački rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine; 10- ak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rezultata - samovrednovanje - izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima - hrvatskoga jezika - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KEMIJA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjic, učiteljica kemije i biologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema - razvijati sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja - razvijati sposobnost donošenja zaključaka na temelju opažanja i rezultata pokusa - priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz grupni i samostalni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno - do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti uspjeh učenika na natjecanju - opisno praćenje, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja i printanja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.)
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.c razreda
Način realizacije	- frontalni i individualni rad - rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine; 1 tjedno; do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje zalaganja i uspjeha učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Mirela Galac, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje gradiva matematike - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - motivirati i pripremati napredne učenike za natjecanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - napredni učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno za 10-ak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje, samovrednovanje - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Iva Sabol, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6. i 8. razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz matematike i pripremu za natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava; rješavanje naprednijih tipova zadataka, zadataka sa natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine; 10ak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje vjere - razvijati kompetencije rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja - priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz otkrivanje – projektno učenje - rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi - izrada plakata, prezentacija, referata
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno (zainteresirani učenici 5.-8. razreda)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima - usmjeravanje darovitih učenika - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim rezultatima natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	BIOLOGIJA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja - razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja - pripremanje za natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz otkrivanje - provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet - izrada plakata, prezentacija, referata - frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima - usmjeravanje darovitih učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika za rješavanje problemskih matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje samostalnosti i upornosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - rad u parovima, grupni rad - mozgalice, nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka - razredno natjecanje na kraju nastavne godine
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	FIZIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić, učitelj fizike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika za rješavanje problemskih zadataka - pronalaziti načine rješavanja zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati samostalnost i upornost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - -učenicima 7. i 8. razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz fizike i - pripremu za natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, timski rad, individualni - rad i rad na računalu te metodama rada: rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine, 10ak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - rezultati natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te troškovi kopiranja nastavnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti slovničke sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom - proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila - proširiti sadržaje iz povijesti jezika - razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za hrvatski jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika - istraživački rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat na tjedan tijekom školske godine - oko 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rezultata - samovrednovanje - izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima hrvatskoga jezika - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	GEOGRAFIJA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znatiželje i zanimanja za geografske teme - razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja - razvijanje geografske pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja - pripremanje za natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za geografiju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz otkrivanje - učenje uz pomoć geografske karte - provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet - izrada plakata, prezentacija i referata - frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno kroz, školsku godinu 2023./2024. - do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa - uređenje školskih panoa i ostalih prostora - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na nastavi geografije
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Luter, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti zahtjevnije matematičke sadržaje - razvijati logičko-matematičko mišljenje, kreativnost i interes za rješavanje problemskih zadataka - povećati razinu znanja i sposobnosti te stečeno znanje znati primijeniti u praksi - poticati samostalnost u radu i razvijati samopouzdanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, grupni rad - nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 14 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka; sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokak bez granica
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	POVIJEST dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije stručni suradnici muzejskih i znanstvenih institucija, AZOO
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti - sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti (ispit znanja) s ciljem postizanja što boljeg uspjeha (školsko, županijsko, državno natjecanje) - razvijati istraživačkim radom kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti učenike da preuzmu ulogu aktivnih istraživača kako bi se potaknuo interes za znanstveno-istraživački pristup i metode u upoznavanju svog zavičaja - obilježavanje odabranih povijesnih događaja kako bi se potaknuo kod učenika interes za prošlost i povijest svakodnevice (140 godina od rođenja Ivana Meštrovića, edukativni programi Festivala tolerancije, Projekt Šafran) - briga o zavičajnoj školskoj zbirci (u stvarnosti i digitalnom obliku) - izvanučioničkom nastavom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika (izložba o I.M., Galerija Klovićevi dvori) - razvijati kod učenika vještine: kronološko mišljenje, povijesno istraživanje (postavljanje povijesnih pitanja), analiza povijesnih izvora, interpretacija prošlih događaja - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (ljudsko-pravne, međukulturne, društvene dimenzije građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, dodatna nastava

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pisana provjera usvojenih ishoda i vještina - natjecanja - samostalni i grupni istraživački rad - obilazak postava muzeja u pratnji stručnog vodiča - terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), rad u skupini ili paru - analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni) - istraživački radovi učenika koji će nastati kao rezultat izvanučioničke nastave
<p>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno, 8 učenika
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje, tijekom izvanučioničke nastave, radionica - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje, nakon izvanučioničke nastave - postignuti uspjeh na natjecanjima (školska, županijska, državna razina)
<p>Okvirni trošak aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - javni gradski prijevoz tijekom terenske nastave (ZET, vlak), ulaznice za muzeje, arhive, troškovi radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLISKI JEZIK, 7. RAZRED dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Serenčeš, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jačati jezične kompetencije u engleskom jeziku (tečnost i točnost) - pobliže upoznati anglofone kulture - razvijati kreativnost te usmeno i pisano izražavanje učenika - poboljšati kreativno pisanje na engleskom jeziku - jačati digitalne kompetencije obradom filmova na engleskom jeziku u raznim programima te radom na tabletima - pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje - pripremiti za sudjelovanje na festivalu English All Around u organizaciji Privatne umjetničke gimnazije (govor, priča, film, prezentacija, drama, glazba, sricanje) - pripremiti za sudjelovanje u međunarodnoj olimpijadi iz engleskog jezika Hippo
Namjena aktivnosti	- - učenicima 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti slušanja, čitanja, govora i pisanja na engleskom jeziku - proširivanje rječnika i frazeologije vezanih uz pojedina tematska područja (u skladu s planom i programom pripadajućeg razreda) pomoću dodatnih tekstova - proučavanje gramatike i jezičnih zakonitosti na zahtjevnijim primjerima (u skladu s planom i programom pripadajućeg razreda) - proučavanje kultura i civilizacija zemalja engleskoga govornoga područja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine; oko 7 učenika - sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika u organizaciji AZOO (školska razina u siječnju, županijska u veljači i državna u travnju)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi- sudjelovanjem na natjecanjima i festivalima- rezultati će se koristiti za planiranje aktivnosti dodatne nastave sljedeće godine
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja radnih listića i zadataka za dodatno uvježbavanje- dodatna literatura na engleskom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i interesima učenika (zbirke zadataka, priručnici i sl.)- priručnici za učitelje vezani uz nastavne aktivnosti i područja koja će se obrađivati- vizualni i multimedijски sadržaji, materijali za izradu plakata- trošak putovanja na natjecanja

Dopunska nastava

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u svladavanju ishoda u nastavi hrvatskog jezika i matematike - osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje književnih i jezičnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 2.a odjeljenja koji imaju povećanu potrebu za dopunskim radom u nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jednom tjedno jedan sat, nekoliko učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje zalaganja i napredovanja učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje nastavnih listića i didaktički neoblikovani materijal

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima u svladavanju ishoda u nastavi hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- za učenike 4.a razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, do 5 učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopirnog papira

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- individualiziranim pristupom pomoći učeniku i potaknuti ga na usvajanje sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije	- individualni rad, učenje kroz igru, češće ponavljanje sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje osobnog napretka učenika i usvajanje sadržaja, deskriptivno praćenje napretka, provjere znanja tijekom dopunske nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Jadranka Pavliša Zupaneč, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavne sadržaje uvjetovane razvojnim teškoćama u početnom čitanju i pisanju. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te ih osposobiti za uspješno učenje programskih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. b razreda
Način realizacije	Individualizirani rad, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje i rada na tekstu.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	1 nas. sat tjedno tijekom šk. god 2023./2024., 3 – 5- učenika, povremeno ili stalno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i pismenim vrednovanjem.
Okvirni trošak aktivnosti	Papir za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći pri svladavanju nastavnog gradiva s kojim ima najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nije uspio savladati na redovnoj nastavi - postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije - razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5., 7., i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi njihovim sposobnostima te postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina - pisane vježbe nastavnog sadržaja koji se trenutno obrađuje na redovnoj nastavi njemačkog jezika ili onog s kojim učenici ima najviše poteškoća - vježbe razumijevanja - vježbe govorenja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito opisno praćenje napredovanja učenika u svim aspektima savladavanja jezika, uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća - usmena pohvala za redovitost, trud i napredak
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi umnožavanja radnih listića i zadataka za dodatno uvježbavanje - dodatni materijali na njemačkom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i teškoćama učenika

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLISKI JEZIK, 5. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Tea Barić Zečević, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Način realizacije	- individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radne bilježnice, multimedija)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno - broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja i planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim kompetencijama potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanoa i primanja književnih djela - pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike - u potpunosti usvojiti usmeno i pisano izražavanje u matematici - usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu, pripremati učenika za apstraktno mišljenje
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 4. c razreda
Način realizacije	- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (nastavni listići, kvizovi, društvene igre, interaktivna ploča)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat svaki tjedan, do 10 učenika (po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje, kvizovi
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike i osposobljavanje za samostalno praćenje - poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za učenjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. b razreda kojima je potrebna pomoć zbog slabog predznanja ili onima koji iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili temeljna znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalna procjena znanja i sposobnosti učenika - individualni rad učenika, rad u paru i grupi - pojašnjenje gradiva u individualiziranom pristupu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023. / 2024. - organizira se prema potrebi, stalno ili periodično, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano individualno praćenje napretka učenika, usmena provjera
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLESKI JEZIK, 6. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno uvježbavanje neusvojenog gradiva na nastavi - poticanje samostalnosti u učenju, razvijanje interesa za učenjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i grupi uz korištenje dodatnih nastavnih materijala (listića) te multimedije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno, broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLISKI JEZIK, 8. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno uvježbavanje neusvojenog gradiva na nastavi - poticanje samostalnosti u učenju, razvijanje interesa za učenjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i grupi uz korištenje dodatnih nastavnih materijala (listića) te multimedije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno, broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom pomoći učenicima i potaknuti ih na usvajanje sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi - pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike i osposobljavanje za samostalno praćenje - poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijanje interesa za učenjem
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda
Način realizacije	- individualni rad, učenje kroz igru, češće ponavljanje sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje osobnog napretka učenika i usvajanje sadržaja, deskriptivno praćenje napretka, provjere znanja tijekom dopunske nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti učenicima savladavanje ishoda koji to nisu uspjeli na redovnoj nastavi - pomoći u savladavanju hrvatskog jezika u usmenom govoru učenici albanske narodnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1.a razreda kojima je potreban dopunski rad u nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalnim i individualnim radom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje osobnog napredovanja učenika tijekom rada, provjera znanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike petog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se odvija u školskim prostorima tokom cijele godine - dopunska nastava se izvodi prema potrebi učenika, plan 1 sat tjedno za pete razrede za 10-tak učenika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava koristi se za unaprjeđenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala, kopiranje

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja i planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim kompetencijama potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanoa i primanja književnih djela. - pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike. U potpunosti usvojiti usmeno i pisano izražavanje u matematici. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu, pripremati učenika za apstraktno mišljenje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima 4. b razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (nastavni listići, kvizovi, društvene igre, interaktivna ploča).
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat svaki tjedan, 2 učenika (po potrebi). Ukupan broj planiranih sati: 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje, kvizovi.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i i uvježbati slovnike sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnom satu - uputiti učenike na koji će način učiti slovnike sadržaje - ponoviti i usvojiti pravopisna pravila - uvježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova - poboljšati pisano i usmeno izražavanje - razvijati samostalno čitanje - razvijati samostalno zaključivanje i uočavanje bitnih činjenica u tekstu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a i 5.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja - rad na tekstu, razgovor - izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine - oko 10 učenika
Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacija
Okvirni trošak aktivnosti	Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KEMIJA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjic, učiteljica kemije i biologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda koji u redovnoj nastavi teže savladavaju ishode propisane kurikulumom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim grupama, individualni pristup u terminu dopunske nastave
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1. sat tjedno tijekom školske godine - uključenost učenika ovisno o potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, formativnim vrednovanjem i samovrednovanjem
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja i planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika. - pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad; individualni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 tjedno tijekom nastavne godine, uključenost učenika po potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje, kvizovi
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Mirela Galac, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći učeniku i potaknuti ga na usvajanje nastavnih sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	- učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno, do 10-ak učenika (ili po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA Dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Iva Sabol, učiteljica matematika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji nailaze na teškoće pri svladavanju nastavnih sadržaja - individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 6. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava; rješavanje zadataka sa sata uz individualni pristup, učenje putem igre
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Franko Padovan, učitelj hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i uvježbati slovničke sadržaje - vježbati primjenu pravopisnih pravila - uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje - poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje - vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati samostalno učenje - pomoći u pisanju domaće zadaće
Namjena aktivnosti	- učenici 5. b, 6. c, 7. b i 8. c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja - rad na tekstu, razgovor - izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat na tjedan prema rasporedu tijekom školske godine - oko 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.c razreda
Način realizacije	- metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala, aplikacije, bojice, flomasteri, udžbenički materijali za dopunsku nastavu hrvatskog jezika i matematike

Naziv aktivnosti programa/projekta	FIZIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić, učitelj fizike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja - individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje iz fizike kako bi poboljšali svoj uspjeh u učenju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine, broj učenika je prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te kopiranje nastavnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i uvježbati nastavne sadržaje svih - vježbati primjenu pravopisnih pravila - uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje - poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje - vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati samostalno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja - rad na tekstu, razgovor - izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat na tjedan prema rasporedu tijekom školske godine - oko 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Luter, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje književnih i jezičnih sadržaja u nastavnim zadacima i svakodnevnom životu - poticati razvoj jezično–komunikacijskih kompetencija - pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike - razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje - osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje matematičkih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu - poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu
Namjena aktivnosti	- - učenicima 3. b razreda
Način realizacije	- individualni rad s učenicima, različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopiranje materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLISKI JEZIK, 7. RAZRED dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Serenčeš, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja ili određenih dijelova nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća - pronalazak najboljih tipova zadataka i aktivnosti za učenike po redovnom programu uz individualizirane postupke koji polaze dopunsku nastavu - ostvarenje ishoda međupredmetne teme Učiti kako učiti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pisane vježbe nastavnog sadržaja koji se trenutno obrađuje na redovnoj nastavi engleskog jezika ili onog s kojim učenici ima najviše poteškoća - prevođenje i vježbe razumijevanja - pomoć u obliku video lekcija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - - jedan sat tjedno tijekom školske godine; oko 12 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem bilježe se redovitost učenika u dolascima, uspješnost svladavanja sadržaja, područja koja zahtijevaju dodatan trud i rad - - učenici se usmeno pohvaljuju za redovitost, trud i napredak
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna literatura na engleskom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i teškoćama učenika (zbirke zadataka itd.) - troškovi fotokopiranja

Projekti

Naziv aktivnosti programa/projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitati knjige 6 europskih autora - popularizaciju čitanja među djecom - razgovarati i rješavati zadatke o pročitanome - potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.a razreda
Način realizacije	S učenicima zajednički čitati knjige, razgovarati o pročitanome, naučiti prihvaćati emocije, nositi se s njima, rješavati zadatke kroz likovni ili literarni izričaj
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Rujan-lipanj, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evalucija, analiza učeničkih radova, objava na stranici škole, Facebook stranici škole i u školskom časopisu
Okvirni trošak aktivnosti	120 €

Naziv aktivnosti programa/projekta	IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka Ana Sudac, učiteljica 4.c
Ciljevi aktivnosti	Kroz istraživački rad i čitanje djela I. B. Mažuranić bolje upoznati njezin život i opus
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.c
Način realizacije	Učenici će istraživati život književnice iz raznih izvora i prezentirati ih kroz plakate, prezentacije, igrokaze, intervjuje i sl. Na nastavnim satovima obrađivat ćemo poznata i manje poznata djela i tako upoznati njezin opus. Kroz likovni i literarni izričaj približiti lik i djelo Ivane Brlić-Mažuranić ostalim učenicima prezentiranjem radova na školskom panou i hodnicima škole.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Prosinac-lipanj, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu; članak na mrežnim stranicama škole, Facebook stranici škole i u školskom listu
Okvirni trošak aktivnosti	Nema

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALA ŠKOLA PČELARSTVA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurič, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati suradnju, suradničko učenje, individualan i istraživački rad, rad u grupi - upoznati granu poljoprivrede - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - razviti komunikacijske i istraživačke kompetencije - poticati na uočavanje i prikaz rezultata dobivenih samostalnim istraživanjem grane poljoprivrede - osvijestiti važnost prirode i životinja za život ljudi, razviti empatiju - razviti primjenu različitih izvora znanja primjerenih dobi učenika - povezati sadržaje Prirode i društva, Likovne kulture
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. a i 2. c razreda koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom organiziranog vremena u produženom boravku - kroz aktivnosti, suradnju, gostovanje pčelara, istraživanje grane poljoprivrede, radionice o pčelarstvu - kroz individualni, grupni, stvaralački rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec ožujak, travanj, svibanj 2023./2024. - 5 učenika 2. a i 20 učenika 2. c razreda (ukupno 25 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, bilješke, samovrednovanje - kreativne radionice, učenički radovi - istraživanje i izlaganje radova, rezultati rada postavljeni na stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala, diploma i izrade proizvoda potrebnih za provedbu male škole pčelarstva

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUTEVIMA MOJIH PREDAKA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurič, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati suradnju i izražavanje prema načelu zavičajnosti, prihvaćati različitost, uočiti sličnosti - usvojiti pojam prošlosti i predaka - upoznati tradiciju i običaje različitih kultura - prepoznati svoje posebnosti i uočiti posebnost drugih učenika - očuvati kulturnu baštinu svoga zavičaja - osvijestiti važnost i ulogu obitelji u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. a i 2. c razreda koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom organiziranog vremena u produženom boravku - kroz aktivnosti, radionice, suradnju, gostovanje baka i djedova, roditelja - kroz istraživanje prošlosti, tradicije, kulture i običaja - kroz individualni, grupni i stvaralački rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec studeni, prosinac 2023./2024. - 5 učenika 2. a i 20 učenika 2. c razreda (ukupno 25 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, samovrednovanje, pripovijedanje/prepričavanje - izlaganje radova, rezultati rada postavljeni na školskim panoima i stranicama škole - pisani dojmovi učenika - analiza kreativnih učeničkih uradaka
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala i izrade plakata, mapa, obiteljskog stabla

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI ZELENI projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurič, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o očuvanju prirode - osvijestiti važnost prirode za život ljudi - razviti pozitivan stav prema zaštiti prirode - razviti radne navike, poticati suradničko učenje - poticati sudjelovanje u ekološkim aktivnostima - razviti kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu - steći nova likovna znanja i vještine, potaknuti razvoj digitalnih kompetencija - potaknuti održavanje čistoće prostora i okoliša u kojem živimo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. a i 2. c razreda koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom organiziranog vremena u produženom boravku - kroz aktivnosti, kreativne, filmske, glazbeno-plesne radionice - izrada ekoloških kostima, video spota, stihova eko pjesme i koreografije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 5 učenika 2. a i 20 učenika 2. c razreda (ukupno 25 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova, rezultati rada postavljeni na školskim panoima i stranicama škole - ekološki kvizovi, individualno i grupno praćenje, pisani dojmovi učenika - analiza kreativnih učeničkih uradaka
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala, izrade ekoloških kostima, glazbenog video spota

Naziv aktivnosti programa/projekta	PROMETNI POLICAJAC projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurič, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti prometnu kulturu i stečena znanja primijeniti u prometu - upoznati osnovne prometne znakove i pravila - osvijestiti važnost pridržavanja pravila kretanja na prometnicama oko kuće i škole - razviti samostalnost u cestovnom prometu - povezati sadržaje Prirode i društva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. a i 2. c razreda koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom organiziranog vremena u produženom boravku - kroz aktivnosti, likovno-kreativne radionice, prezentacije, edukativne filmove - kroz gostovanje prometnog policajca
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec svibanj, lipanj 2023./2024. - 5 učenika 2. a i 20 učenika 2. c razreda (ukupno 25 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, bilješke, vršnjačko vrednovanje - izlaganje i analiza učeničkih radova - natjecateljski kvizovi o prometu i prometnim pravilima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala i izrade prometnih znakova potrebnih za provedbu radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLUB ČITAČA I GLEDAČA projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek i Martina Jurič, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke i medijske pismenosti - proširivanje znanja o animiranim filmovima - gledanje primjerenih animiranih filmova - razvoj sposobnosti zapažanja dobrih i loših postupaka likova u književnom djelu ili filmu - poticanje kritičkog mišljenja i jezičnog izražavanja - razvoj emocionalne inteligencije - uočavanje i isticanje moralnih vrednota književnih i filmskih djela - čitanje i interpretiranje kraćih priča - iznošenje vlastitih doživljanja i mišljenja uz pomoć „pričomjera“ i „filmomjera“
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. c razreda te učenicima 2.a razreda u produženom boravku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupini - metoda čitanja i rada na tekstu, govorenja, slušanja, gledanja, razgovora, pisanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine; 23 učenika 2.c razreda i 5 učenika 2.a razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZANIMANJA LJUDI projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek i Martina Jurič, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zanimanja ljudi - razvijanje svijesti o važnosti svakoga zanimanja te važnosti i vrijednosti rada - razumijevanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. c razreda te učenicima 2.a razreda u produženom boravku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupini - metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja - suradnja s roditeljima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine; 23 učenika 2.c razreda i 5 učenika 2.a razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZELENE PRIČE projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek, Martina Jurič, Barbara Beniković i Kristina Bodružić, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje komunikacije o ekološkim problemima - razvijanje svijesti o očuvanju prirode uz pomoć putem istraživanja, suradnje i stvaralačkog izražavanja - pisanje i ilustriranje priča - izrada e-slikovnice
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. c razreda te učenicima 2.a i 2.b razreda u produženom boravku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupini - metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja i pisanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine; 56 učenika drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZANIMANJA BUDUĆNOSTI projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zanimanja ljudi koja će biti vrlo tražena u budućnosti - razumijevanje promjena na tržištu rada sukladno dobi učenika - razvijanje svijesti o potrebnim vještinama za zanimanja budućnosti - razumijevanje utjecaja zanimanja budućnosti na svakodnevni život i rad ljudi - podizanje svijesti o važnosti i vrijednosti rada - poticanje učenika na razmišljanje o vlastitoj budućnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupini - metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja i pisanja - izrada plakata te mapa zanimanja i vještina poslova budućnosti - predstavljanje najzanimljivijeg zanimanja budućnosti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta nastavne godine; 23 učenika 2.c razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja te materijala potrebnih za izradu plakata i mapa

Naziv aktivnosti programa/projekta	ODRŽIVA BUDUĆNOST projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek, Sara Bohaček i Marina Vukičević, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pojma održivosti kao nastojanja da nešto ostane cjelovito i da postoji te da se očuva od narušavanja - stjecanje znanja o sprečavanju nastanka otpada, recikliranju, kompostiranju, posebnim kategorijama otpada, oznakama na ambalaži i problemu plastike - razvijanje vještina i navika održivog gospodarenja otpadom - izrada letaka, brošura i plakata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2.c, 3.a i 3.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine; 23 učenika 2.c razreda; 18 učenika 3.a razreda i 20 učenika 3.c razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja te materijala potrebnih za izradu letaka, brošura i plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	CROATIA SPACE INSPIRATION PROGRAM (CroSIP) projekt u suradnji sa Zakladom Lady Rocket (SAD) i OŠ Ivana Gundulića
Nositelji aktivnosti	Lucija Somek i Lidija Pocrnić, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa svemirom i STEM-om korištenjem modificiranog NASA-JPL programa - stjecanje znanja o Marsu - upoznavanje inovacija u razvoju poduzetništva, obrazovanju, umjetnosti i medijima - upoznavanje svemirskih inovacija i inovativnih programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2.a i 2.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine; 47 učenika 2.a i 2.c razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - dijeljenje rezultata s drugim učenicima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za provođenje radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	FINANCIJSKA PISMENOST projekt
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Martina Jurič, Kristina Bodružić, Iva Odorčić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podignuti financijsku pismenost učenika drugih razreda - upoznati osnovu funkcioniranja financijskog sustava u Hrvatskoj i stvoriti podlogu za buduće odgovorno upravljanje osobnim financijama kroz 4 radionice (Želje i potrebe; Pametni potrošač; Novac, valute i kartice; Banke, štednje i krediti)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. a, 2. b i 2. c razreda koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u suradnji s Ekonomskom klinikom - predavanje u suradnji s Hrvatskom narodnom bankom - posjet Hrvatskoj narodnoj banci
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik, plakati, crteži
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, troškovi autobusnog prijevoza do HNB

Naziv aktivnosti programa/projekta	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA projekt
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od komunalnog otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i ostalih mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima i zaposlenicima škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljanje čepova u kutije te odvoz do reciklažnog dvorišta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2023. /2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vreća za pakiranje

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN BEZVEZE projekt
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija. Osvijestiti negativne strane tehnološkog utjecaja na ljude – na sjedilački način života koji može imati utjecaj na cjelokupno zdravlje, na zanemarivanje pamćenja, pretjeranu stimulaciju mozga, smanjenje koncentracije...
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.
Način realizacije	Tog dana će učenicima biti organizirane igre i aktivnosti koje će poticati zajedništvo i druženje.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	30. 4. 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke, učenički radovi, aktivnosti i rezultati rada postavljeni na stranicama škole.
Okvirni trošak aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala, hamer papiri za izradu plakata, različiti materijali za izradu igara.

Naziv aktivnosti programa/projekta	VODA IZVOR ŽIVOTA projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, Sara Bohaček, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti stjecanje znanja o vrstama voda koje postoje u okruženju - spoznavanje važnosti vode za život ljudi - stjecanje znanja i navika za očuvanje i zaštitu voda te pridonosenje podizanju svijesti o važnosti očuvanja vode
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. a i 3. c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava, Škola u prirodi, radionice, istraživački rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 38 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, plakati, prezentacije, kviz
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MISTERIJI MATEMATIKE projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne zanimljivosti upoznati povijest matematike, njenu važnost za svakodnevni život - potaknuti kod učenika interes za istraživanje navedene teme i ljubav prema istoj - razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, istraživački rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, aktivnost učenika, kviz
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	KROZ SKLADBE UPOZNAJEMO SKLADATELJE projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za lijepo - razvijati kod učenika istraživačko učenje - vježbati aktivno slušanje glazbe - upoznati povijest i nastanak glazbenih djela te život skladatelja - vježbati javni govor i jezično izražavanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, istraživački rad, plakat, prezentacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, aktivnost učenika, usmeno izlaganje, sumativno i formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	KNJIGOLJUPCI projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj istraživačkog učenja - vježbanje javnog govora i jezičnog izražavanja - vježbanje čitanja i razumijevanja pročitane - vježbanje izražavanja vlastitog mišljenja i stavova
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. c razreda
Način realizacije	- radionice, istraživački rad, plakat, prezentacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praktični rad, aktivnost učenika, usmeno izlaganje, sumativno i formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ČAJANKA S TETOM JULIJOM Projekt pod pokroviteljstvom Udruge učitelja Zvono
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson , upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija, poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku, poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje), naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija), poticati kreativnost kod učenika, razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti, projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a, širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1.a razreda koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku, kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...), izrada vlastitih ili grupnih ilustracija, rad s digitalnim alatima, upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024., 19 učenika 1.a razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB i mrežnim stranicama škole. - evaluacijski listić učenika. - izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, hamera

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATO LOVRAK projekt
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje života i opusa Mate Lovraka kroz istraživački rad i čitanje njegovih djela
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.a razreda
Način realizacije	- istraživanje o životu književnika iz različitih izvora - obilazak Spomen sobe Mati Lovraku i Lovrakovog centra u Velikom Grđevcu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici škole - sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, učenički radovi, izlaganje radova
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala i troškovi putovanja

Naziv aktivnosti programa/projekta	GREEN PLANET ESEP (etwinning) projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček i Marina Vukičević, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija učenika za održivost okoliša - osvješćivanje o posljedicama ljudskog djelovanja na okoliš - formiranje budućih građana aktivnih i svjesnih neprocjenjive vrijednosti okoliša i njegovih resursa - usvajanje održivih stilova života kako bi postali pravi ekolozi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.a i 3.c
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, istraživački rad, plakat, prezentacija - izrada loga i plakata, suradničke knjige - obilježavanje eko dana - aktivnosti recikliranja - izrada eko stripa - izrada zajedničkog proizvoda
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, 18 učenika 3.a i 20 učenika 3.c
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - izrada plakata - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala, hamer papir

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUTUJEMO ZAVIČAJIMA projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja stečenih iz obrazovnih sadržaja iz prirode i društva - razvijanje interesa za nova znanja o zavičajima u našoj domovini - poticanje interesa i ljubavi prema domovini - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, komunikacije i inovativnog mišljenja - razvijanje mašte i kreativnosti u likovnom izražavanju - poticanje timskog rada i suradničkog učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda rada na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda crtanja - istraživanje - grupni rad - izrada plakata
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta nastavne godine, 18 učenika 3.a
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - izrada plakata - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za izradu plakata, hamer papir

Naziv aktivnosti programa/projekta	PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prošlošću te usporedba sa sadašnjošću i budućnošću - upoznavanje učenika s prošlošću te učenje snalaženja na vremenskoj lenti - poticanje učenika na istraživanje i snalaženje u vremenu, na upoznavanju kulturne baštine vlastitog kraja - uspoređivanje društva u prošlosti u zavičaju sa sadašnjim društvom te razmišljanje o budućem društvu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda crtanja - frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru, individualni oblik rada - razgovori s precima - istraživanje o starim igrama, plesovima, brojalicama - prikupljanje starih fotografija i predmeta iz prošlosti - izrada panoa i stvaranje privremene zbirke starih predmeta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta nastavne godine, 18 učenika 3.a
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - izrada plakata - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izrada panoa i stvaranje privremene zbirke starih predmeta
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala potrebnih za izradu plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZELENI PROIZVODI ZA ZELENU EUROPU projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima - razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) - upoznavanje pravila učenja i rada - stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja - razvijanje ekonomske i financijske pismenosti - odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije - učinkovito komuniciranje i surađivanje u digitalnome okružju - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša - razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost - promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu - razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacija za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi - prepoznavanje potrebe, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj žive - razvijanje vještina potrebnih u marketingu - razmišljanje o budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.a i polaznicima izvannastavne aktivnosti Mali zeleni proizvođači
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, rad u paru - istraživački rad - radionice, plakat, prezentacija - osmišljavanje vrste proizvoda, naziva i vizualnog identiteta, dizajniranje ambalaže, proizvodnja proizvoda, izrada marketinškog videa

Vremeni aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- vršnjačko vrednovanje- izrada plakata- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja potrebnih materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA Projekt u suradnji s Erste bankom
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti usvajanju novih saznanja te razvoju dobrih navika iz područja financijske pismenosti, prepoznavanje funkcije novca u osobnom i obiteljskom životu, opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog i financijskog ponašanja drugih ljudi, upravljanje osobnim financijama te oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u trajanju jednog školskog sata putem Teams
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - besplatno

Naziv aktivnosti programa/projekta	100-ti dan škole ESEP (eTwinning) projekt
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija obilježavanja 100. dana učenika u školi, istraživanje različitih aktivnosti vezanih uz broj 100 - poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. - poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, rad u paru - istraživački rad - radionice, plakat, prezentacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2024., 19 učenika 1.a razreda koji pohađaju produženi boravak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - izrada plakata
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN JABUKA Projektni dan
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina i Kristina Bodružić, učiteljice u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- - obilježiti Dan jabuka različitim istraživačkim aktivnostima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a, 2.a i 2. b razreda koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	- proučavati i uspoređivati različite vrste jabuka, istražiti autohtone vrste, opisivati i slikati jabuke, kušati jabuke i različite proizvode od njih (čaj, muffini, voćna salata i slično), rješavati zadatke vezane uz jabuke, čitati priče o jabukama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2023., 19 učenika 1.a, 5 učenika 2. a i 18 učenika 2.b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- tematska vježbenica i nastavni listići
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i čaja

Naziv aktivnosti programa/projekta	TRENING DUGOROČNOG PAMĆENJA- DJEČJI KVIZ projektni dan
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić i Marija Dianežević, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da pokažu razinu opsežnog poznavanja i razumijevanja školskih sadržaja iz - različitih područja kroz zabavni kviz znanja - motivirati i razvijati kod učenika potrebu učenja za dugoročno pamćenje te učenje za život - razvijanje raznih analitičkih vještina, rješavanja problema kroz dogovor u grupi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne nastave Osnovne škole Odra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jednom u 1. polugodištu i jednom u 2. polugodištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutarnja i vanjska motivacija kroz pohvale, nagrade i priznanja, objava na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 12 poklona i 12 pisanih pohvalnica, na razini škole

Naziv aktivnosti programa/projekta	UZGOJ I SADNJA VAZDAZELENOG BILJA razredni projekt
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti karakteristike godišnjih doba i povezati ih s osobnim iskustvom, razlikovati vazdazeleno i listopadno bilje i drveće - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i živim bićima planete - razvijati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi - osvijestiti važnost i korist boravka na svježemu zraku - promatrati razvoj biljke i korijenja, saditi biljku, održati je živom osiguravajući joj životne uvjete
Namjena aktivnosti	- za učenike 2.a odjeljenja
Način realizacije	- na satovima Prirode i društva, Satu razrednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2023./2024. od listopada do travnja, svi učenici 2.a razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotodokumentacija i vrednovanje kreativnih rješenja hortikularnog rješenja sadnje - usmenim pohvalama i poticajima za dalje, objavama na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	- biljke (sadnice) prikupljene od učenika i učiteljice, školski alat za sadnju

Naziv aktivnosti programa/projekta	VIZUALNI IDENTITET ZELENE ŠKOLE- UREĐUJEMO I RECIKLIRAMO školski projekt
Nositelji aktivnosti	Tim za estetsko uređenje škole: Lidija Pocrnić, Marija Dianežević, Monika Blažina, Vlatka Tepeš
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina - razvijanje kritičkog stava u primijenjenoj umjetnosti primjerenog dobi - kreativno organiziranje slobodnog vremena - razvijanje pozitivnih emocija s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije - uključivanje učenika i učitelja u uređenje školskog prostora, uključivanje redovne i dodatne nastave Likovne kulture, Ekologije kroz umjetnost, Eko novinara i produženog boravka u zajedništvo - uređenja i osmišljavanja tematskih ukrasa kroz cijelu školsku godinu, razvijanje osjećaja za lijepo i uredno, održavanje čistoće prostora i okoliša u kojem živimo i radimo - naučiti kako u domu, školi i široj zajednici možemo odvajati otpad, gdje ga propisno odlagati - naučiti kako otpad ponovno upotrijebiti u umjetnosti i uređenju škole - osvijestiti da neke odbačene predmete i proizvode nećemo smatrati smećem već kao vrijedan didaktički neoblikovani materijal koji možemo ponovno vratiti u uporabu kroz estetsko uređenje škole - poticati štednju prirodnih resurse čime čuvamo naš planet
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti školskog projekta su namijenjena učenicima i djelatnicima škole koji imaju potrebu za likovnim i estetskim izražavanjem kroz uređenje i uljepšavanje škole i učionica, koji imaju ideje i žele sudjelovati u tematskim aktivnostima izradom prirodnim i didaktički neoblikovanim materijalima te likovnim radovima vezanim uz blagdane, godišnja doba i priredbe, održavanjem škole lijepom, druženjem i timskim radom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji će kroz timski rad izrađivati materijale i ukrase za školu kroz cijelu godinu tematski :(1. dan škole, jesen, Vukovar, sveti Nikola, Božić i zima, Fašnik, Valentinovo, Dan ružičastih majjici, proljeće i Uskrs, ljeto)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina 2023./2024., učenici škole od 1.-8. razreda, tijekom cijele školske godine, svi zainteresirani učenici škole pod vodstvom nositelja projekta

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izlaganje u unutarnjem školskom prostoru, uređena i lijepa škola kroz uređen i dekorirani interijer, samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji za dalje, objave uređene škole na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- materijalni troškovi Tima za estetsko uređenje škole na razini škole, prikupljeni didaktički neoblikovani materijali učenika i učitelja, likovno tehnička sredstva učenika

Naziv aktivnosti programa/ projekta	„O JEZIKU RODE DA TI POJEM, O JEZIKU MILOM TVOM I MOJEM...“ međupredmetni projekt
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Tanja Horvat, učiteljica povijesti Muzejski pedagozi Muzeja grada Samobora
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti ishode međupredmetnog projekta hrvatskog jezika i povijesti „O jeziku rode da ti pojem, o jeziku milom tvom i mojem...“ - ostvariti ishode predmetnog kurikuluma hrvatskoga jezika, tema: Razvoj hrvatskoga jezika u 19. Stoljeću - Hrvatski narodni preporod – ilirski pokret - ostvariti ishode teme: imenovati tekstove I događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, upoznati se s obilježjima ilirskoga pokreta I vodećim ličnostima, imenovati tekstove I događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, upoznati se s ličnostima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću, promicati učenje kroz istraživanje korištenjem različitih metoda te povezivanjem znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk, informatika - usvojiti nova znanja vezana za prošlost jezika, svakodnevni život (gospodarski i društveni odnosi) na prijelazu 19./20.st. - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u samostalnom istraživačkom radu korištenjem različitih metoda, razvijanje jezičnih kompetencija, izrada digitalnih materijala, kako bi se razvijala vještina samostalnog istraživanja - terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika (obilazak uz stručno vodstvo, timski rad) - poticati učenike na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (korištenju tehnologije u biouzgoju - STEM) - razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumjeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja - razvijati pismenost kao osnovnu vještinu te poduzetništvo, višejezičnost i digitalne
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička i učionička nastava, usmeno izlaganje - Tragom iliraca - obilazak grada Samobora i muzeja u pratnji stručnog vodiča - terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), rad u skupini ili paru - analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni) – rješavanje radnog listića - sudjelovanje u radionici, demonstracija - istraživački radovi učenika koji će nastati kao rezultat izvanučioničke nastave
<p>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – listopad, - učionička nastava – siječanj - samostalni istraživački rad učenika, vrednovanje – veljača - 62 učenika
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje, tijekom izvanučioničke nastave - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje, nakon izvanučioničke i učioničke nastave
<p>Okvirni trošak aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz turističkim autobusom tijekom izvanučioničke nastave, ulaznice za Muzej grada Samobora, rudnik sv. Barbare, trošak stručnog vodstva, trošak radionice na održivom gospodarstvu Greenville farm

<p>Naziv aktivnosti programa/projekta</p>	<p>EDUKACIJA-RELIGIJA-TOLERANCIJA projekt</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka - Matija Lasić, učiteljica vjeronauka - Tanja Horvat, učiteljica povijesti - Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika - stručni suradnici: djelatnici Zagrebačke katedrale, Srpske pravoslavne općine Zagreb, Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj, Židovske općine Zagreb
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti ishode nastavnih predmeta vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, geografije s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu, židovstvu i islamu (položaj vjerskih zajednica u gradu Zagrebu tijekom 20. stoljeća, uloga vjerskih zajednica u Domovinskom ratu, uloga vjerskih zajednica u suvremenoj Hrvatskoj i svijetu) - ostvariti ishode INA Zajednica aktivnih građana, tema: Zajednice različitih - ostvarivanje dijela kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, katolički vjeronauk, povijest, geografija): društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda), razvijanje građanske kompetencije (znanja, vještine i stavovi) kako bi se učenici osnažili za bolje poznavanje svog identiteta te kako bi bolje razumeli je li kompleksnost suvremenog svijeta - usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja) - poticati kod učenika pozitivan stav prema toleranciji, multikulturalnosti, razvijati osjećaj međusobnog poštovanja - povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje učenika u gradu - razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzete
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda, nastava vjeronauka, hrvatskog jezika i povijesti, izvannastavna aktivnost

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča: - Srpska pravoslavna općina Zagreb, - Zagrebačka džamija, - Kamenita vrata, - Židovska općina Zagreb - vođenje bilješki (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje, pretraživanje web stranica)
<p>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – studeni, - učionička nastava – tijekom godine, - samostalni istraživački rad učenika, vrednovanje – tijekom godine - 62 učenika
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika)
<p>Okvirni trošak aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do lokaliteta i nazad

Naziv aktivnosti programa/projekta	DANI DOBROTE U PROSINCU projekt
Nositelji aktivnosti	Kristina Bodružić, Monika Blažina, učiteljice razredne nastave u produženom boravku, Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promocija vrijednosti dobrote kroz niz aktivnosti kojima se povećava svijest među učenicima o mijenjanju svijeta oko sebe činjenjem dobra, istraživanje božićnih običaja, poticanje uključivanja zajednice
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1.a, 2.a, 2.b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - gostovanja članova obitelji i zaposlenika škole u razredu - istraživanje interaktivne karte božićnih običaja - prikupljanjem hrane za napuštene životinje - izradom božićnih ukrasa i čestitki
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac; 1.a - 19 učenika, 2.b+2.a - 23 učenika, ukupno 42 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, samovrednovanje, pripovijedanje, diskusije, igre, kvizovi, dramske tehnike, plesni pokreti sa zadacima - izrada crteža, plakata, igre uloga
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala potrebnih za provedbu, izradu crteža, plakata, (papiri u boji, hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, drvene bojice, školski pribor)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZDRAVI EKO ŽIVOT projekt
Nositelji aktivnosti	Kristina Bodružić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti važnost organiziranosti života u prirodi te prepoznati važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi, - razumjeti složene odnose između ljudi i okoliša - razvijat će svijest o potrebi zdrave prehrane i tjelesnog vježbanja, - razvijat će kritičko mišljenje te osjećaj osobne i društvene odgovornosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.b koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	- radionice, praktični rad, igrokazi, edukativni filmovi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, učenici 2.a (5) i 2.b (18), ukupno 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - izrada plakata
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja, plakata, papira u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZANIMANJA LJUDI I ZANIMANJA BUDUĆNOSTI projekt razreda
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim zanimanjima - na jasan način približiti karakteristike pojedinih zanimanja, postoje li kakvi preduvjeti (npr. izrazito dobar vid za pilota) - ispitati interes učenika za pojedina zanimanja, istražiti koju srednju školu i/ili fakultet upisati kako bi postali ono što žele biti kada odrastu - osvijestiti važnost svakog zanimanja - pokušati predvidjeti zanimanja budućnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, intervjuiranje, istraživanje o različitim zanimanjima, radionice - predstavljanje zanimanja kojim bi se htjeli baviti u budućnosti i predstavljanje zanimanja roditelja - ukoliko bude zainteresiranih roditelja i imaju mogućnost doći na nastavu, pripremit će kratko predstavljanje svojeg zanimanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, učenici 2. a (24 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje učeničkih radova (plakati, crteži zanimanja)
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZDRAVA PREHRANA projekt razreda
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Tonina Rodić, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Igrom i učenjem spoznati važnost zdrave prehrane upoznavanjem različitih namirnica visokih nutritivnih i različitih energetske vrijednosti. Naučiti razlikovati zdravu hranu od nezdrave. Naučiti koja hrana gradi naše kosti i mišiće. Osim zdrave hrane, spoznati važnost vode kao najzdravije piće. Spoznati o hrani kao lijek. Sudjelovati u nizu aktivnosti kojim ćemo obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje uz Svjetski dan hrane i Dan jabuka. Naučiti koja hrana gradi naše kosti i mišiće i što zdrava hrana sadrži za pravilan rast i razvoj.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a, 1. b, 1. c razreda
Način realizacije	Integrirano, na satovima Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Satu razrednika, Likovnoj kulturi.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Listopad/ 2023., Dan kruha, Svjetski dan hrane, Dan jabuka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza kreativnih ueničkih uradaka, likovnih radova, jesenskih košarica, usmenim pohvalama i objavama na mrežnoj stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	Donacija plodina i ostale hrane.

Naziv aktivnosti programa/projekta	VOLIMO BAJKE projekt
Nositelji aktivnosti	Iva Odorčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pozitivan stav prema čitanju - razvijati i bogatiti rječnik - utjecati na razvoj koncentracije i pažljivog slušanja govornika - upoznavanje s pojmom bajka te karakteristikama likova u bajkama - poticati kreativnost - razvijati maštu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. c i 2. a koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provođenjem radionica tijekom kojih će se čitati bajke (učiteljica, učenici 2. a razreda, povremena gostovanja učenika 3. a i 3. c razreda, kasnije i učenici 1. c razreda) - interpretirati pročitane bajke te raditi različite kreativne zadatke (likovni rad, izrada lutki glavnih likova iz bajke, kratki igrokazi, mijenjanje završetka bajke) - u drugom polugodištu pokušati napisati vlastitu bajku (pogotovo učenici 2. a razreda dok učenici 1. c mogu ispričati usmeno ili napisati u kraćem obliku)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 17 učenika 1. c i 5 učenika 2. a (ukupno 22 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori, igre, kreativni adanci, praćenje učenika i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, papiri

Naziv aktivnosti programa/projekta	GLAZBA NAS POKREĆE projekt
Nositelji aktivnosti	Iva Odorčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes za glazbu - upoznavanje s poznatim glazbenicima i njihovim djelima - razvijanje smisla za ritam, izražajno pjevanje i glazbeno izražavanje te skupno muziciranje - potaknuti i naučiti učenike stvarati zvuk (glazbu) na različite načine: rukama, instrumentima, glasom - razvijanje sklonosti prema glazbi te razvijanje glazbenog pamćenja - izražavanje putem glazbe - korištenje glazbe kao terapijskog sredstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. c i 2. a koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanjima o poznatim skladateljima, pjevačima ili glazbenim sastavima, njihovom glazbenom opusu, zanimljivostima iz njihova života (npr. povodom godišnjica nastanka, rođenja ili smrti) - glazbenim radionicama koje uključuju pjevanje, sviranje, slušanje i glazbene improvizacije te glazbenim igrama primjerenim dječjem uzrastu (povezivanje LK – crtanje/slikanje onog što učenici zamišljaju da predstavlja određena skladba i TZK – stvaranje plesne koreografije)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 17 učenika 1. c i 5 učenika 2. a (ukupno 22 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje aktivnosti učenika i njihove posvećenosti radu, sklonost timskom radu, sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima te kao podrška ekološkim projektima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, udaraljke

Naziv aktivnosti programa/projekta	RADIJSKA EMISIJA projekt
Nositelji aktivnosti	Iva Odorčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i usavršavati tehnike jezičnog izražavanja - utjecati na smanjenje treme od javnog nastupa - progovarati o ekološkim temama poput recikliranja otpada, štednje energije, globalnog zatopljenja te drugim aktualnim temama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. c i 2. a koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanjem teksta ekološke te druge prigodne tematike - intervjuiranjem (učenici međusobno, učenici i učiteljice te učenici i zainteresirani roditelji) - spajanjem snimljenih audio isječaka u jednu cjelinu - kontaktirati neki od lokalnih radio postaja (vidjeti postoji li zainteresiranost za emitiranjem nastalih radijskih emisija) - objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 17 učenika 1. c i 5 učenika 2. a (ukupno 22 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, odnos prema radu, preslušavanje te analiziranje nastalih radijskih emisija
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKO-REKLAME I STRIPOVI projekt
Nositelji aktivnosti	Iva Odorčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost očuvanja prirode i zaštite okoliša, recikliranja otpada, kružne ekonomije, globalnog zatopljenja - upoznati reklamu i strip kao medij - poticati i usavršavati tehnike jezičnog izražavanja - utjecati na smanjenje treme od javnog nastupa (pri pričanju, pjevanju, izvođenju dramatizacija) - razvijati kreativnost i maštu - stvaranjem eko-reklama i eko-stripova pobuditi svijest ljudi o važnosti očuvanja prirode te ih potaknuti na promišljanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. c i 2. a koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanjem ekoloških materijala (tekstovi, ekološki igrokazi, pjesme), njihovim snimanjem te spajanjem u eko-reklamu - crtanjem/slikanjem eko-stripova koji će ukrašavati školu, a mogu se uklopiti i u eko-reklame - objavljivanje eko-reklama i stripova na Facebooku i web stranici škole
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 17 učenika 1. c i 5 učenika 2. a (ukupno 22 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pregledanosti eko-reklama i stripova, praćenje učenika, njihovih ekoloških navika te njihova odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, papiri

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZAVEŽIMO VEZICE projekt
Nositelji aktivnosti	Iva Odorčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osamostaliti i osposobiti učenike za samostalno vezanje vezica na svojoj obući - razvijanje fine motorike - poticanje strpljivosti i ustrajnosti - razvijanje kreativnosti (ukrašavanje svog modela tenisice)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. c i 2. a koji pohađaju program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - najprije ukrašavanje svoje tenisice poput modnih dizajnera, zatim postupno učenje vezanja vezica na ukrašenom modelu tenisice - kada učenici usvoje vezanje, slijedi ubrzavanje postupka dok ne dođe do same automatizacije - učenici koji ranije usvoje vezanje, sudjelovat će kao pomoćnici te uz učiteljicu obilaziti i nadgledati učenike
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 17 učenika 1. c i 5 učenika 2. a (ukupno 22 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje svakog učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - karton, vezice (za izradu modela tenisice)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKI VRT projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave; Monika Blažina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i razvijanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom “od sjemenke do ploda” - razvijanje pozitivnog stava prema zaštiti prirode - razvijanje ekološke svijesti, radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada - povezivanje i primjena u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici, s potrebama rada u praksi - snalaženje u novim okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi - upoznavanje izvanučioničkih čimbenika učenja i nastave koji bitno utječu na rezultat učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave koji su uključeni u srodne izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vrt podijeliti na povrtni, voćni, ljekovito - začinski dio i cvjetnjak - sadnja povrća, voća i začinskog bilja u povišene gredice i plastenik - izraditi kalendar sjetve i berbe - u jesen i proljeće radit će se uređenje i sadnja vrta, sadnja cvijeća i stabala, a tijekom zime će se izrađivati digitalni sadržaji, pločice s nazivima biljaka i informativne table - izrada kompostera za bio otpad od drvenih paleta čime se smanjuje količina otpada i poboljšava kvaliteta tla
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023.-2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati; do 50 učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i truda- vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem- izlaganje učeničkog truda i rada na školskim panoima i objavom na školskoj mrežnoj stranici- konzumiranje plodova vrta u školskoj kuhinji
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 1000 eura troškova za povišene gredice, plastenik, zemlju, sjeme i sadnice, geotekstil, vrtlarski alat- donacije roditelja i/ili lokalne zajednice (od vrtlarskog alata, sjemenja, sadnica, gnojiva i sl.)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŽIVOT LEPTIRA projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest ljudi o zaštiti leptira - obilježiti Svjetski dan leptira 28.05.2023. - naučiti da će posljedica smanjenja populacija leptira uzrokovati nestanak ptica te drugih životinja koje ovise o leptirima kao izvoru hrane - poticati učenike na aktivno provođenje vremena; međusobno povezivanje; razvijanje svijesti o upoznavanju i čuvanju prirodnog okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima 4.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom redovne nastave Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture i Sata razrednika, učenici će proučavati, otkrivati i istraživati o životu leptira - izrada poučnih materijala o važnosti leptira (digitalno, hamer plakati...) - obilježavanje Svjetskog dana leptira u svibnju
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata i likovnih uradaka u prostoru učionice i izvan učionice, samovrednovanje, formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi hamer papira

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZELENI LICITARI projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave Monika Blažina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema vlastitoj domovini i njezinim tradicijskim vrijednostima - učenici će naučiti da su licitari dio hrvatske kulturne baštine - poticati svijest o starim zanatima - razvijati kod učenika motoričke sposobnosti - razvijanje suradničkog odnosa između škole i doma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima 1. a koji pohađaju program produženog boravka i učenicima 4.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad, praktični rad, likovno stvaralaštvo - pečenje medenjaka/licitara u školskoj kuhinji
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno, tijekom ožujka i travnja kad se obrađuje glavni grad Hrvatske u 4. razredu te vezano za terensku nastavu četvrtih razreda (obilazak grada Zagreba) - 40 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija rada od strane učenika i učiteljica (zadovoljstvo učinjenim, propusti, prijedlozi za buduće slične aktivnosti) - samovrednovanje - konzumiranje medenjaka
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu licitara, kalupi, amonijak za medenjake - likovni pribor, reciklirani materijali

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAMIŠIBAJ KAZALIŠTE projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave Monika Blažina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dramskim metodama kroz igru razvijati kreativnost i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup - razvijati samopouzdanje i uvježbavati javni nastup - upoznati učenike s Kamišibajem (japanskim kazalištem i osposobiti ih za samostalno stvaranje priče s butajem) - izrada butaja (mala drvena kutija u koju se umeću slike pomoću kojih se pripovijeda priča) u suradnji s učiteljicom tehničke kulture i učenika polaznika izvannastavne aktivnosti “Klub mladih tehničara” - usaditi unutarnju motivaciju za čitanjem i ljubav prema književnosti
Namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen učenicima 1. a koji pohađaju program produženog boravka i učenicima 4.c razreda te polaznicima izvannastavne aktivnosti “Klub mladih tehničara”
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada butaja - proučavanje, istraživanje i upoznavanje s Kamišibaj kazalištem - izrada crteža ili slika za pomoć pri pripovijedanju, vezani za lektiru Eko Eko, Hrvoja Hitreca - hospitiranje u produženom boravku 1.a razreda i scenski nastup - poticati učenike drugih razreda na dramske aktivnosti s butajem
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 50 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi izrade butaja (šperploča, ljepilo, vijci, boja za drvo...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	RAZREDNI LJUBIMAC projekt
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave u produženom boravku 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti, lijepog izražavanja - rad na samopouzdanju - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razvijanje vještine čitanja i pisanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima u produženom boravku 1.b razreda.
Način realizacije	Upoznavanje sa razrednim ljubimcem. Svaki učenik jedan vikend nosi kući razrednog ljubimca i bilježnicu. Cijeli vikend razrednog ljubimca voditi svuda kamo i učenik ide. Učenici će u bilježnicu napisati svoje doživljaje s razrednim ljubimcem tijekom vikenda (u početku će crtati dok ne nauče pisati). Učenici će razrednog ljubimca i bilježnicu donositi u ponedjeljak u školu te prepričati ili pročitati svoje doživljaje s vikenda
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 21 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	TJEDNE MOZGALICE projekt
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredna nastave u produženom boravku 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci su usmjereni poticanju matematičkih, logičkih, jezičnih, stvaralačko praktičnih sposobnosti i vještine, apstraktnog mišljenja, poticanju socijalnih vještina - komunikacije, suradnje, koncentracije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima u produženom boravku 1.b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje mozgalica na tjednoj razini po slobodnom izboru, zadavanje mozgalica na početku tjedna, zajedničko rješavanje mozgalica krajem tjedna
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024 - 21 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	ČITAM SEBI - ČITAM TEBI eTwinning projekt
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredna nastave u produženom boravku 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogaćenje rječnika, dramatizacija, razvijanje kreativnosti, mašte, druženje s likovima, zamišljanje, iskazivanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima u produženom boravku 1.b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u ugodnom ozračju sudjelovati u radionicama radi razvijanja čitanja, kreativnosti, načina izražavanja i komuniciranja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 21 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - igre, razgovori, praćenje učenika i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, škare, ljepilo

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZANIMANJA LJUDI projekt
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave, Kristina Bodružić, učiteljica razredne nastave u boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim zanimanjima - na jasan način približiti karakteristike pojedinih zanimanja, postoje li kakvi preduvjeti za pojedino zanimanje - istraživanje zanimanja učenikovih roditelja; intervju s roditeljima - mogućnost da koji roditelj dođe u razred i predstavi svoje zanimanje ukoliko postoji interes - ispitati interes učenika za pojedina zanimanja, istražiti koju srednju školu i/ili fakultet upisati kako bi postali ono što žele biti kada odrastu - zanimanja budućnosti - osvijestiti važnost i vrijednost svakog zanimanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, intervjuiranje, istraživanje o različitim zanimanjima, radionice - predstavljanje zanimanja kojim bi se htjeli baviti u budućnosti i predstavljanje zanimanja roditelja - ukoliko bude zainteresiranih roditelja i imaju mogućnost doći na nastavu, pripremit će kratko predstavljanje svojeg zanimanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (studeni), 22 učenika 2. b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje učeničkih radova (plakati, crteži zanimanja)
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja nastavnih listića, papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	UZGOJ SOBNOG BILJA razredni projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz promatranje sobnog bilja i kroz brigu o biljkama uočavati i utvrđivati nastavne sadržaje iz prirode i društva kao što su uvjeti života i ekološke teme, naučiti na koji način brinemo o sobnom bilju te nazive biljaka i način održavanja, razvijanje smisla za estetsko uređenje doma i prostora u kojem boravimo, povezanost s prirodom u domu i školi, razvijati interes za uljepšavanje okoliša i povezanost s prirodom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će na prozoru imati svatko svoju sobnu biljku o kojoj će napisati kratak osvrt ili prezentaciju, naučiti na koji način se održava, upoznati ostale učenike u razredu sa svojom biljkom, cijele godine će za nju brinuti na satovima Prirode i društva, Satu razrednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine od listopada do travnja, svi učenici 4. b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje fotodokumentacije i članaka na web i FB stranici škole, na kraju godine pohvalnice
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - biljka koju će učenici donijeti

Naziv aktivnosti programa/projekta	NAŠE MJESTO projekt
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vlastito mjesto: ustanove, kulturna i prirodna baština mjesta, zanimanja ljudi, prirodni oblici, uzgoj biljaka i životinja - spoznavanje organiziranosti zajednice u svome okruženju - odgovorno ponašanje na javnim mjestima, prometu i prema okolišu; briga o okolišu - poticati stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenje - razvijati socijalne, komunikacijske, jezične i digitalne vještine - bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje - njegovati zavičajni govor te zavičajnu kulturnu baštinu - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - povezati sadržaje nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2.b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački i stvaralački rad, individualan rad i rad u skupini, izrada plakata, upotreba IKT-a, kvizovi, prikupljanje podataka o mjestu, zanimanjima ljudi, kulturnoj baštini, tradicijskim običajima, istraživanje zavičajnog rječnika, uključiti roditelje i članove šire obitelji u realizaciju projekta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - kraj listopada, 22 učenika 2.b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, učenički radovi, izlaganje radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja, hamer papir za plakate

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUTUJEMO KROZ VRIJEME projekt
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave: Barbara Beniković, Lidija Pocrnić i Lucija Somek
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati važnost organiziranja i snalaženja u vremenu; snalaženje na satu (uri), vrste satova; izrada ure od kartona, snalaženje na kalendaru, izrada kalendara (ilustracije pojedinih mjeseci), snalaženje na kalendaru - prošlost, sadašnjost, budućnost: prometna sredstva kroz vrijeme - istraživanje, plakati; predci i potomci: izrada obiteljskog stabla
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda
Način realizacije	- na satovima prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- veljača/ožujak; učenici 2. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, učenički radovi, izlaganje radova
Okvirni trošak aktivnosti	- papir, trošak kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	UKRASNE I ZAČINSKE BILJKE (LONČANICE) projekt
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati i upoznati neke ukrasne i začinske biljke koje možemo uzgajati u teglama (sobne), začinsko bilje - čemu služi; - uzgoj i briga o biljkama – sadnja, presađivanje; uvjeti potrebni za rast biljke; - izrada plakata s fotografijama biljaka; opis i namjena - razvijanje smisla za estetsko uređenje doma i prostora u kojem boravimo, povezanost s prirodom u domu i školi, razvijati interes za uljepšavanje okoliša i povezanost s prirodom
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b razreda
Način realizacije	- na satovima prirode i društva i INA grupe
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i ocjenjivanje istraživačkog rada (plakata), objava na webu
Okvirni trošak aktivnosti	- biljke koje donesu, sjeme ili presadnice

Naziv aktivnosti programa/projekta	“SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE” projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Bilić, učiteljica geografija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i ostalih mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i zaposlenici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s tvrtkom Friš.d.o.o.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2022./2023.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -

Naziv aktivnosti programa/projekta	MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA Natjecanje za učenike od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Tea Barić Zečević, učiteljica engleskog jezika, mentor Ana Serenčeš, učiteljica engleskog jezika, mentor Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika, koordinator i mentor
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad na razvijanju vještina (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorne sposobnosti, samostalno pismeno izražavanje) - upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - priprema za sudjelovanje na HIPPO natjecanjima iz znanja engleskog jezika (školsko, državno, međunarodno)
Namjena aktivnosti	- - učenici od 3. do 8. razreda
Način realizacije	- - frontalni rad, individualni, rad u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju - diskusija - samovrednovanje - naglašavanje pozitivnog aspekta napredovanja učenika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za natjecanje – 7 eura. - eventualni putni troškovi za odlazak na natjecanja izvan Zagreba

Naziv aktivnosti programa/projekta	SUDOKU natjecanje 2023. projekt
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike, mentorica zainteresirane učitelji razredne nastave zainteresirani učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještine rješavanje logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu u kategoriji za mlađe od 18 godina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje je u matičnoj školi (pojedinačno), regionalno i državno natjecanje se održava u drugoj školi - pripremanje za natjecanje kroz INU Mali logičari, jednom tjedno
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 27. listopada 2023. u 12:00h. - Regionalno natjecanje održati će se 25. studenog 2023. - Državno natjecanje održati će se 16. prosinca 2023. - svi zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju - diskusija - samovrednovanje - objava najboljih rezultata na web stranici škole uz dopuštenje roditelja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir za printanje zadataka i diploma

Naziv aktivnosti programa/projekta	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA projekt
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike, mentorica Ivana Šimović, učiteljica informatike, mentorica Andrea Ljubej, učiteljica informatike, mentorica zainteresirane učiteljice razredne nastave zainteresirani učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema i programiranje - promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prijava i pristupanje on-line natjecanju u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - on-line prijava je u listopadu, a natjecanje je u studenom (od 8.-12.11.), svi zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju - diskusija - samovrednovanje - objava najboljih rezultata na web stranici škole uz dopuštenje roditelja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - printanje diploma

Naziv aktivnosti programa/projekta	VEČER MATEMATIKE projekt
Nositelji aktivnosti	Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatike Mirela Galac, učiteljica matematike Iva Sabol, učiteljica matematike Sve učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna.
Namjena aktivnosti	Izgraditi pozitivni stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva četo zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	- skup interaktivnih radionica.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- prosinac 2023. - učenici od 1. do 8. razreda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema. individualno praćenje postignuća učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- potrošnja papira za fotokopiranje materijala, potrošni materijal

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA projekt
Nositelji aktivnosti	Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatike Mirela Galac, učiteljica matematike Iva Sabol, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Način realizacije	- kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 16. ožujka 2023. - učenici od 2. do 8. razreda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh na natjecanju
Okvirni trošak aktivnosti	- 3 € po učeniku za sudjelovanje u „Klokani bez granica“

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZASLON ZAGONETKI: FILMSKI ESCAPE ROOM projekt
Nositelji aktivnosti	Učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje putem igre - poticati učenike da podržavaju jedni druge i rade zajedno kako bi postigli zajednički cilj. - razumijevanje filmskih elemenata: poticati kod učenika bolje razumijevanje filmskih elemenata kao što su zaplet, likovi, rekviziti i scenografija. - razvijanje sposobnosti rješavanja problema kod učenika tako da se suoče s izazovima i preprekama unutar Escape room scenarija. - poticanje učenika da primjenjuju kritičko razmišljanje i analitičke vještine kako bi dešifrirali poruke, riješili zagonetke i donijeli logičke zaključke.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - -učenicima viših razreda osnovne škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filma i rješavanje Escape Room-a na temu odgledanog filma
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 22. prosinca 2023. - učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh u Escape room-u
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - agrada za najbolji razred

Naziv aktivnosti programa/projekta	“DJEVOJČICE U STEMU” projekt
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike Marina Pranjić, učiteljica biologije i kemije Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatike Mirela Galac, učiteljica matematike Iva Sabol, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi zanimanje prema matematici i prirodnim znanostima - razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicama 7. i 8. razreda osnovne škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - on-line prijava je u listopadu, a natjecanje je u ožujku za matematiku, kemiju i biologiju, fiziku, te u travnju za informatiku, sve zainteresirane djevojčice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2024. - učenice od 7. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na kvizu
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje

Naziv aktivnosti programa/projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA projekt
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika (nositelj projekta) Tea Barić Zečević, Petra Rašperger, Ivana Kujundžić, Franko Padovan, Marija Luter, Tanja Horvat, Marija Bilić, Andrea Ljubej (suradnici)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu
Namjena aktivnosti	- učenici viših razreda osnovne škole
Način realizacije	- projektni dan na kojem će se predstaviti učenički radovi koji se pripremaju za Europski dan jezika (prezentacije, kvizovi, jezične igre, rad na tekstu, govorenje, pjevanje) - kreativno osmišljavanje i ukrašavanje štandova koji predstavljaju pojedine jezike - grupno oslikavanje bijelih majica u duhu pojedinog jezika - modna revija i izbor pobjednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tri školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- tazgovor – što je bio cilj projekta, zašto je ovaj projekt važan za svakodnevni život, kako smo ga realizirali, zašto je važan timski rad, kako se može poboljšati rad na projektu
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster, bijela majice...

<p>Naziv aktivnosti programa/projekta</p>	<p>THE CURIOUS AND FLOURISHING SCHOOLS – POSITIVE EDUCATION IN BUILDING OF CHARACTER STRENGTHS AND VIRTUES Erasmus+ KA220 projekt</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Osnovna škola Odra: Tea Barić Zečević, koordinator i voditeljica radionica Marija Luter, članica projektnog tima i voditeljica radionica Julija Dujić, članica projektnog tima i voditeljica radionica Petra Gotić, članica projektnog tima i voditeljica radionica Sandra Dandić, voditeljica radionica Petra Rašperger, voditeljica radionica Krešimir Tomaško, voditelj radionica Andrea Ljubej, voditeljica radionica Zorana Filipović, voditeljica radionica Marija Radočaj, voditeljica radionica Marija Dianežević, voditeljica radionica Lidija Poernić, voditeljica radionica Dubravka Vuleša, voditeljica radionica Tamara Galović, voditeljica radionica Irena Šimić Igić, voditeljica radionica Sara Bohaček, voditeljica radionica Ana Serenčes, voditeljica radionica Institut za pozitivnu psihologiju, Novi Sad, Srbija Osnovna škola Frana Galovića, Zagreb, Hrvatska Osnovna škola Branko Radičević, Novi Sad, Srbija Osnovna škola Kosta Trifković, Novi Sad, Srbija Osnovna škola Livada, Ljubljana, Slovenija Osnovna škola Šmarje Sap, Ljubljana, Slovenija</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i razvoj programa The Curious and Flourishing Schools - PE in Building of Character Strengths and Virtues te implementiranje principa pozitivnog obrazovanja u rad osnovnih škola - izrada i razvoj programa obuke učitelja za rad po principima pozitivnog obrazovanja - izrada priručnika za potporu učiteljima u primjeni principa pozitivnog obrazovanja tijekom rada s učenicima - formiranje školskog tima za pozitivno obrazovanje

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i provedba mobilnosti učenika u Zagreb (rujan 2023.) i Ljubljani (siječanj 2024.) - izrada i razvoj programa The Curious and Flourishing Schools - PE in Building of Character Strengths and Virtues - izrada i razvoj programa obuke učitelja za rad po principima pozitivnog obrazovanja (Novi Sad, ožujak 2023.) - administracija metodologije istraživanja učinka programa i provedenih radionica - organizacija i provedba obuke za učitelje - voditelje radionica (ožujak 2023) - provedba radionica za učenike - praćenje provedbe programa - izrada priručnika za potporu učiteljima u primjeni principa pozitivnog obrazovanja tijekom rada s učenicima - implementiranje principa pozitivnog obrazovanja u rad osnovnih škola kroz provedbu radionica za učenike i formiranje školskog tima za pozitivno obrazovanje - promocija priručnika za potporu učiteljima u primjeni principa pozitivnog obrazovanja – web konferencija (rujan 2024.)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1. 10. 2022. - 30. 9. 2024. - mobilnost u Zagrebu: 24. - 29. rujna 2023. - mobilnost u Ljubljani: siječanj 2024. - oko 400 učenika OŠ Odra
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje učinka programa pozitivnog obrazovanja i provedenih radionica - upitnici (ankete) za sve voditelje radionica i učenike 7.b i 7.c razreda - izrada priručnika za potporu učiteljima u primjeni principa pozitivnog obrazovanja tijekom rada s učenicima - formiranje školskog tima za pozitivno obrazovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sve projektne aktivnosti financirane su sredstvima Europske komisije

Naziv aktivnosti programa/projekta	MOJ PLANET ZEMLJA projekt razreda
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Tonina Rodić
Ciljevi aktivnosti	Igrom i učenjem spoznati stanje prirode planete na kojoj žive, kao i na probleme ekosistema, na zagađenje naseljenih mjesta i na to kako poboljšati kvalitetu životne sredine. Osvijestiti učenike o klimatskim promjenama i akcijama koje bi se trebale provoditi kako bi one što manje utjecale na okoliš i čovječanstvo. Sadnjom novih biljaka te razvijanje osjećaja za brigu o biljkama od najranije dobi djetetova života (zalijevanje, promatranje rasta, uništavanje korova, praćenje kroz godišnja doba).
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a, 1. b, 1. c razreda
Način realizacije	- integrirano, na satovima Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Satu razrednika, Likovnoj kulturi.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom travnja 2024.g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza kreativnih učeničkih uradaka, likovnih radova, usmenim pohvalama i objavama na mrežnoj stranici škole, izrada plakata i radova od otpadnih materijala, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja, hamer papira za izradu likovnih radova

Naziv aktivnosti programa/projekta	MARIJINI OBROCI projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, Matija Lasić, Katarina Čičak, Martina Poletto; vjeroučiteljice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude - Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1.-8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka - organiziranje različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta godišnje tijekom školske godine (studen i ožujak)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir za izradu plakata - kasice za prikupljanje novca

Naziv aktivnosti programa/projekta	HUMANITARNA AKCIJA ZA PUČKU KUHINJU projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, Matija Lasić, Katarina Čičak, Martina Poletto; vjeroučiteljice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati svijest o pomaganju i humanitarnosti - razvijanje međusobne suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1.-8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - djeca će prije same akcije dobiti popis potrebnih namirnica, te će u školu donositi prema dogovoru namirnice - nakon prikupljanja, namirnice će se sortirati u kutije te odvesti u Pučku kuhinju Sestra milosrdnica svetog Vinka Paulskog
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta godišnje tijekom školske godine u dogovoru sa Pučkom kuhinjom Sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir za izradu plakata - kutije za sortiranje namirnica - prijevoz prikupljenih namirnica

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZELENA ŠKOLA Erasmus+ KA121 projekt
Nositelji aktivnosti	Osnovna škola Odra: Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave, koordinator Vatroslav Gabrić, ravnatelj Svi ostali učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učitelja za stvaranje i djelovanje u okviru Zelene škole - stjecanje znanja o stvaranju eko škole - odabir zelenih pristupa za školu - kreiranje ekološki prihvatljivih digitalnih učionica - izgradnja svijesti o ekološkim problemima pomoću virtualne stvarnosti - proučavanje prakse ekološkog obrazovanja u Europskoj uniji na konkretnim primjerima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zaposlenicima i učenicima Osnovne škole Odra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i provedba mobilnosti djelatnika (4 strukturirana tečaja, 1 job shadowing) - provedba 4 predavanja i 4 radionice za učitelje po završetku strukturiranih tečajeva - provedba ekoloških radionica - implementiranje znanja i vještina u izvannastavne aktivnosti i projekte - praćenje provedbe aktivnosti - izrada brošura i plakata - izrada digitalne zbirke materijala
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1.6.2023.-31.8.2024. - 4 učitelja polaznika strukturiranih tečajeva - 4 učitelja polaznika job shadowinga - svi zainteresirani djelatnici Osnovne škole Odra
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena stečenih znanja i vještina - evaluacijski listići - akcije recikliranja, skupljanja čepova, starih baterija, papira...
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi provedbe projekta pokrivaju se sredstvima Europske komisije dodijeljenima u natječaju za ovakav tip projekta; sredstva su podijeljena u sredstva za organizaciju, smještaj, putovanje i životne troškove

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUTUJEMO S HLAPIĆEM projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Luter, učiteljica 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati konvergentno i divergentno mišljenje - poticati stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenje - razvijati socijalne, komunikacijske i jezične vještine - bogatiti rječnik, razvijati vještinu čitanja i kritičko mišljenje - pobuditi interes za književnost i književnike - podizati ekološku svijest - razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i radne navike - korelacija nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Matematika, Glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura
Namjena aktivnosti	- učenici 3. b razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupni rad, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (reciklaža); dramatizacija, igre, kvizovi, istraživački i stvaralački rad, prezentacija, radionice, izlaganje radova, uporaba IKT-a, izvanučionička nastava, suradnja s roditeljima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2023., 18 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno i grupno praćenje, bilješke, učenički radovi, rezultati projekta objavljeni na školskoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	KULTURNA I PRIRODNA BAŠTINA TUROPOLJA projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Luter, učiteljica 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Turopolja - razvijati konvergentno i divergentno mišljenje - poticati stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenje - razvijati socijalne, komunikacijske i jezične vještine - bogatiti rječnik, razvijati vještinu čitanja i kritičko mišljenje - podizati ekološku svijest i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - razvijati samopouzdanje i radne navike - korelacija nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Matematika, Glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura
Namjena aktivnosti	- učenici 3. b razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupni rad, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (reciklaža); dramatizacija, igre, kvizovi, istraživački i stvaralački rad, prezentacija, radionice, izlaganje radova, uporaba IKT-a, izvanučionička nastava, suradnja s roditeljima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- ožujak 2024., 18 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno i grupno praćenje, bilješke, učenički radovi, rezultati projekta objavljeni na školskoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN ŠKOLE projektni dan
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježavanje godišnjice osnutka i rada škole - međugeneracijsko druženje učenika, roditelja, djelatnika škole i predstavnika lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima 1. - 8. razreda i djelatnicima škole, lokalnoj zajednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prigodne svečanosti, kulturna događanja u školi, kreativne radionice i sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2024., svi učenici, djelatnici škole, roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objava dokumentirane građe na mrežnoj stranici škole i u školskom listu Krijes
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na razini škole

Naziv aktivnosti programa/projekta	TRADICIJE, OBIČAJI I BLAGDANI integrirani nastavni dan
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicije i kulturne baštine u prigodnim razrednim aktivnostima njegujući tradicijsku kulturu i vjerske osjećaje: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, blagdan sv. Nikole, Božić, Uskrs, Valentinovo, Fašnik i Majčin dan - razvijati pozitivne emocije s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima i učiteljima 1. - 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na satovima razrednika, literarni i likovni radovi, izrada plakata, razgovor, igrokazi i filmovi na odabranu temu - razredna svečanost, školska manifestacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2023. / 2024. šira uključivost sudionika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza kreativnih učeničkih uradaka (plakata, likovnih i literarnih radova) - opisno praćenje, pisani dojmovi učenika i objavama na mrežnoj stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na razini škole

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE državni blagdan
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje - spoznavanje učenika o povijesnoj istini o ratnim razaranjima agresora na tlu Republike Hrvatske i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata - razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini - odavanje počasti žrtvi Vukovara i stradanjima hrvatskog naroda u Domovinskom ratu - naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima svih sudionika i žrtava Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima 1. - 8. razreda i djelatnicima škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije na satovima povijesti, satovima razrednika, literarni i likovni radovi - izrada plakata, razgovor, paljenje svijeća i postavljanje zapaljenih lampiona ispred ulaza u školu s natpisom Vukovar - prezentacija kronoloških događaja - izrada simbola Vukovara, vukovarski toranj i jarebice od različitih materijala i različitim tehnikama - uređenje zidnih panoa u razredu i hodnicima škole
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 18. studeni 2023., svi učenici i djelatnici škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno učenje, samovrednovanje - refleksija učenika o spoznajama iz Domovinskog rata, pobuđenim osjećajima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama - povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na razini škole

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN RUŽIČASTIH MAJICA projektni dan
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih - posebnim raznolikim programima sudjelovati u prevenciji suzbijanja vršnjačkog nasilja - osvješćivati da je nasilje, bilo kojeg oblika neprihvatljivo kako za pojedinca tako i za širu zajednicu - razumijevanje međusobne tolerancije i prihvaćanje različitosti kao najvrjednija ljudska osobina kojom se gradi zdravo i sigurno društvo e
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima i djelatnicima škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nositi ružičastu majicu, osmisliti igrokaze i video prizor na temu suzbijanja vršnjačkog nasilja, voditi panel rasprave i interne radio emisije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 28. veljače 2024., svi učenici i djelatnici škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje - sudjelovanje u različitim edukacijskim aktivnostima, likovnim, plesnim, jezično umjetničkim i objavom na mrežnoj stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN SIGURNIJEG INTERNETA projektni dan
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijest o opasnostima na internetu - informiranje o načinima zaštite na internetu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provedba radionica Centra za sigurnost interneta - predstava “Abeceda interneta” za učenike 5. razreda
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom veljače 2024., svi učenici škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima - cjeloživotno učenje
Okvirni trošak aktivnosti	-

Preventivni programi

Naziv aktivnosti programa/projekta	PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - UČENICI projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, jačanje samopouzdanja, prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje osjećaja na prihvatljiv način, učenje rješavanja sukoba nenasilnim putem, razvijanje odgovornosti za ponašanje, razvijanje suradnje, tolerancije, prihvaćanje različitosti, poboljšanje komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - studeni – svibanj - 56 učenika 3. razreda - 62 učenika 4. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - RODITELJI projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja; Petra Gotić, psihologinja; djelatnici policije; pedagog i socijalni pedagog Centra Krugovi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć roditeljima u odgoju djece, prevencija vršnjačkog nasilja, nasilja na internetu, zloupotrebe sredstava ovisnosti: - Kako pomoći djetetu na početku školovanja? (1.r.) - Nasilje među djecom – discipliniranje djece (2.r.) - Kako razvijati samopouzdanje - samopoštovanje djeteta? (1.r. i zainteresirani roditelji 3.r.) - Nenasilna komunikacija (3.r.) - Kako s potencijalno darovitim djetetom? (4.r.) - Kako učiti? (5.r.) - Kako komunicirati s tinejdžerima? (5.r.) - Jačanje odgojnih i roditeljskih vještina (6.r.) - MAH – 2 “Zajedno možemo više” (6.r.) - Digitalni mediji i mentalno zdravlje (7.r.) - Kako pomoći djetetu u izboru škole/zanimanja? (8.r.)
Namjena aktivnosti	- roditeljima učenika 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. razreda
Način realizacije	- interaktivna predavanja, individualni savjetodavni razgovori
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- rujan - svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAKO UČITI? projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako planirati i organizirati učenje, kako se motivirati za učenje, upoznati tehnike pamćenja i neke metode učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - prosinac - 68 učenika 5. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	RECI NE! projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako djeluju sredstva ovisnosti na čovjeka, kako donositi odluke, kako reći ne, kako se oduprijeti nagovoru vršnjaka, kako se zauzeti za sebe na asertivan način, kako rješavati probleme
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje, radionice, individualni savjetodavni razgovor
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - studeni - travanj - 61 učenik 6. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja; razrednici 8.r., djelatnici Odsjeka za profesionalnu orijentaciju, djelatnici CISOK-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati srednjoškolski sustav RH i uvjete upisa - naučiti kako donijeti odluku o izboru budućeg zanimanja - naučiti kako i gdje pronaći važne dokumente
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, proučavanje materijala, individualni savjetodavni razgovor, posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) prema potrebi, posjet manifestaciji Dojdi osmaš
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, radionica, individualni savjetodavni razgovor, pretraživanje značajnih dokumenata i brošura, računalni program Moj izbor, individualni posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) prema potrebi, testiranje i savjetovanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - lipanj - 58. učenika i roditelja 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovor
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	MAH – 2 “Zajedno možemo više” projekt
Nositelji aktivnosti	Zaposlenici Odjela prevencije PU
Ciljevi aktivnosti	- informiranje roditelja i učenika o problemu nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	- učenicima i roditeljima 6. razreda
Način realizacije	- interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2. polugodište - 61. učenik i roditelj 6. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	JAK I NEOVISAN projekt
Nositelji aktivnosti	Pedagog i socijalni pedagog Centra Krugovi
Ciljevi aktivnosti	- prevencija ovisnosti, suzbijanje zloupotrebe droga i smanjenje šteta
Namjena aktivnosti	- učenicima i roditeljima 6. razreda
Način realizacije	- radionice i interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad - svibanj - 61. učenik i roditelj 6. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	EMOCIONALNO PISMENI projekt
Nositelji aktivnosti	Petra Gotić, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	- osnažiti učenike u prepoznavanju vlastitih i tuđih emocija, prihvaćanju vlastitih emocija te uočiti povezanost emocija i ponašanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda
Način realizacije	- radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad - travanj - 70. učenika 2. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALCI RADOZNALCI projekt
Nositelji aktivnosti	Petra Gotić, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	- identifikacija potencijalno darovitih učenika 3. i 4. razreda i rad s potencijalno darovitim učenicima 4. razreda
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. i 4. razreda i roditeljima učenika 4. razreda
Način realizacije	- identifikacija, radionice, roditeljski sastanak, individualni razgovori
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad - svibanj - 56 učenika 3. razreda – testiranje - 63 učenika 4. razreda – testiranje - Skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda – broj ovisi o rezultatima testiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka Petra Gotić, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti o razlozima korištenja društvenih mreža te njihovim prednostima i nedostacima - upoznati svoje osobine, navike, potrebe i motive zbog kojih se služe internetom i društvenim mrežama - prepoznati različite vrste nasilja i rizičnog ponašanja na internetu - - informirati se o načinima zaštite svojih prava na internetu
Namjena aktivnosti	- učenicima 7.r.
Način realizacije	- kroz 6 radionica učenici će osvijestiti motive za korištenje društvenih mreža i kanala komunikacije, svoje karakterne osobine, naučiti svrhu društvenih mreža i osvijestiti sebe u virtualnom okruženju, prepoznati različite oblike nasilja i kako se odgovorno ponašati na mreži.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad-lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće o provedenom projektu; roditeljski sastanak; članak na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, Marija Luter, Marina Vukičević, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i razumijevanje kako ljudsko tijelo probavlja hranu, korištenje zdrave prehrane, upoznavanje kontinentalne i primorske prehrane, tradicije kuhinje, osvijestiti i koristiti tjelovježbu u svakodnevnom životu - upoznati se i koristiti maslinovo ulje kao najzdraviju masnoću, upoznati se sa nutritivno najzdravijim namirnicama - upoznati se s funkcijom proteina, masti i ugljikohidrata te djelovanjem na organizam na nivou koji je primjeren dobi učenika - povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti - nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti - prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - 5 predavanja i 10 radionica na nastavnim satovima Sata razrednika, Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture - TEME: 1. Zašto je hrana hranjiva? <ul style="list-style-type: none"> o 2. Po čemu razlikujemo hranu? o 3. Zašto je voda izvor života? o 4. Igrom do zdravlja! o 5. Je li san važan za zdravi dan?
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - - od studenog 2023. do lipnja 2024., 18 učenika 3.a, 18 učenika 3.b, 20 učenika 3.c

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, igre, razgovori, zapažanja, izrada crteža i plakata, tjelesno vježbanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovnik financira Hrvatski liječnički zbor

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZDRAV ZA 5 projekt
Nositelji aktivnosti	Zaposlenici Odjela prevencije PU
Ciljevi aktivnosti	- prevencija pijenja alkohola – sigurnosni aspekt
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Način realizacije	- interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2. polugodište - 58. učenika 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	SLIKA O SEBI projekt
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivne slike o sebi kroz osvještavanje svojih pozitivnih strana - učenje upućivanja i primanja pozitivnih poruka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	JA NAVIJAM ZA SPORT
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - definiranje područja sporta i navijanja u sportu - osvijestiti pozitivne strane bavljenja sportom - izazovi u sportu, strategija nošenja s njima - upoznavanje s JA govorom, zastupanje svojeg stava - osvještavanje djelovanja različitih ponašanja okoline - osvijestiti razliku između korektnog navijanja ZA i nekorektnog PROTIV
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -

Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti programa/projekta	INTERLIBER Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s novim književnim naslovima, poticanje čitalačkih interesa, upoznavanje s postavljanjem izložbe prodajnog tipa, kupovina ciljanog naslova za određene čitalačke skupine, razvijanje ljubavi prema knjizi
Namjena aktivnosti	- učenicima novinarske skupine
Način realizacije	- posjet Sajmu, razgledavanje, kupnja knjiga, sudjelovanje na radionicama/ kvizu/ književnom susretu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- studeni, do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pisanje članka u školskom listu, obavijest na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	- cijena autobusne karte

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s medijem kao što je televizija i radio, njegovim radom, načinom i svrhom djelovanja - saznati na koje načine doći do informacije i kako to prenijeti slušateljima i gledateljima, procijeniti koje su informacije važne za korisnike medija - uočiti sličnosti i razlike između časopisa, radija i televizije - pobuditi interes kod učenika u svrhu budućeg zanimanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima novinarske skupine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, predavanje i razgovor uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne karte

Naziv aktivnosti programa/projekta	KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnostima knjižnice s ciljem poticanja čitanja, razvijati naviku posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici te uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena, razlikovati odjele gradske knjižnice, poznavati aktivnosti i naučiti snalaziti se u drugom tipu knjižnice
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje knjižnice i sudjelovanje u radionicama u Knjižnicama grada Zagreba
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - veljača, jedan razredni odjel po odlasku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne karte

Naziv aktivnosti programa/projekta	KNJIŽEVNI SUSRET U DRUŠTVU HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Promicanje ljubavi i interesa prema hrvatskoj književnosti kao i prema pisanoj i govorenoj riječi
Namjena aktivnosti	Učenicima predmetne nastave
Način realizacije	Sudjelovanje na književnom susretu u Društvu hrvatskih književnika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Listopad / studeni
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	Cijena autobusne karte

Naziv aktivnosti programa/projekta	KINO I KAZALIŠTE Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, Lucija Somek, Barbara Beniković, Martina Jurič, Kristina Bodružić, Iva Odorčić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama - razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - poticaj stvaranje navika odlaska u kazalište - poznavanje i uvježbavanje pravila 'kazališnog bon tona' i pravila ponašanja u grupi - razvoj kritičkog mišljenja kroz razgovor i debatu nakon pogledane predstave - razvoj koncentracije, pažnje i pamćenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. razreda Osnovne škole Odra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kino ili kazalište organiziranim prijevozom - gledanje predstave u kazalištu ili kinu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jednom u prvom polugodištu kino i kazalište i jednom u drugom polugodištu kino i kazalište, 69 učenika drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje doživljaja kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom - scenske igre, debata nakon pogledane predstave
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak za ulaznice i prijevoz

Naziv aktivnosti programa/projekta	PLIVANJE izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Gradski ured za školstvo grada Zagreba, Lidija Pocrnić, Lucija Somek, Barbara Beniković, Martina Jurič, Kristina Bodružić, Iva Odorčić, treneri plivanja na gradskom bazenu Utrina
Ciljevi aktivnosti	- provjeriti kod učenika usvojenost vještine plivanja u bazenu, za neplivače organizirati tečaj plivanja u razdoblju od tri tjedna
Namjena aktivnosti	- za učenike drugih razreda Osnovne škole Odra
Način realizacije	- rujan provjera plivanja i termin tečaja u tijeku nastavne godine
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- školska godina 2023./2024., učenici neplivači uključeni u tečaj, svi učenici (69) uključeni u provjeru plivanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ispitivanje plivačkih zadataka nakon tečaja i pohvale
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza i tečaja je trošak Gradskog ureda za školstvo grada Zagreba

Naziv aktivnosti programa/projekta	KRAŠOGRAD izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, Monika Blažina, Jadranka Pavliša Zupanek, Vlatka Tepeš, Tonina Rodić, Iva Odorčić
Ciljevi aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Obilazak Krašograda u pratnji stručnog vodiča. Sudjelovanje u edukativnom programu. Slobodna igra.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Svibanj 2024., 66 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća i motivacije u ostvarivanju zadataka, prezentacija prikupljenih podataka putem plakata u razredu.
Okvirni trošak aktivnosti	Troškovi prijevoza i edukativnoga programa.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAZALIŠNA PREDSTAVA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Tonina Rodić,
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti i poticaj stvaranje navika odlaska u kazalište. Poznavanje i uvježbavanje pravila 'kazališnog bon tona' i pravila ponašanja u grupi. Razvoj kritičkog mišljenja kroz razgovor i debatu nakon pogledane predstave. Razvoj koncentracije, pažnje i pamćenja. Razvijanje i njegovanje hrvatskog jezika kao kulturna potreba svakog pojedinca.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Odlazak u kazalište organiziranim prijevozom i gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Prosinac/2023. god. - 66 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom. Scenske igre, debata nakon pogledane predstave.
Okvirni trošak aktivnosti	Trošak za ulaznice i prijevoz.

Naziv aktivnosti programa/projekta	MUZEJ SPORTSKIH ZGODA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Tonina Rodić
Ciljevi aktivnosti	Posjet Muzeju sportskih zgoda. Potaknuti učenike na upoznanje raznih sportova. Približiti učenicima sport i najveće uspjehe zagrebačkih sportaša. Zainteresirati djecu za sport i potaknutu ih na uvažavanje i razumijevanje sportskog uspjeha. Na zabavan i edukativan način prezentirati razne sportove.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Interaktivnim sadržajem u muzeju, simulatorima i vodstvom muzeja upoznati razne sportove.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024., 66 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja govorom , crtežom, slikom ili tekstom.
Okvirni trošak aktivnosti	Prijevoz do muzeja, ulaznica za muzej.

Naziv aktivnosti programa/projekta	KINO I KAZALIŠTE Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, Ana Sudac, Marijana Fabijanec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama - razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - poticaj stvaranje navika odlaska u kazalište i kino - poznavanje i uvježbavanje pravila 'kazališnog bon tona' i pravila ponašanja u grupi - razvoj kritičkog mišljenja kroz razgovor i debatu nakon pogledane predstave - razvoj koncentracije, pažnje i pamćenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda Osnovne škole Odra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kino ili kazalište organiziranim prijevozom - gledanje predstave u kazalištu ili kinu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jednom u prvom polugodištu kino i kazalište i jednom u drugom polugodištu kino i kazalište, 64 učenika četvrtih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje doživljaja kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom - scenske igre, debata nakon pogledane predstave
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak za ulaznice i prijevoz

Naziv aktivnosti programa/projekta	BOTANIČKI VRT izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, Monika Blažina, Jadranka Pavliša Zupanek, Vlatka Tepeš, Tonina Rodić, Iva Odorčić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite biljne vrste, razvijati svijest o očuvanju okoliša i bioraznolikosti. Usvojiti pravila ponašanja u botaničkom vrtu
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Obilazak Botaničkog vrta uz pratnju vodiča.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Travanj/2024., 66 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem. Razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima.
Okvirni trošak aktivnosti	Trošak ulaznice i prijevoza.

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLA U KOJOJ CVJETAJU SNAGE: LJUBLJANA, SLOVENIJA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Osnovna škola Odra: Tea Barić Zečević Marija Luter Julija Dujić Petra Gotić Institut za pozitivnu psihologiju, Novi Sad, Srbija Osnovna škola Frana Galovića, Zagreb, Hrvatska Osnovna škola Branko Radičević, Novi Sad, Srbija Osnovna škola Kosta Trifković, Novi Sad, Srbija Osnovna škola Livada, Ljubljana, Slovenija Osnovna škola Šmarje Sap, Ljubljana, Slovenija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva projekta The Curious and Flourishing Schools - Positive Education in Building of Character Strengths and Virtues
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7.b i 7.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje tri učenika u pratnji učitelja u Ljubljanu, Slovenija - upoznavanje domaćina i gostiju - radionice za učenike u osnovnim školama Livada i Šmarje Sap - evaluacija mobilnosti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj 2024. Godine - 3 učenika OŠ Odra

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija aktivnosti i radionica provedenih tijekom mobilnosti (evaluaciju provode učenici sudionici mobilnosti i monitoring tim projekta)
Okvirni trošak aktivnosti	- provedba mobilnosti financirana je sredstvima Europske komisije

Naziv aktivnosti programa/projekta	BEČ Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik - aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije - prikupiti razne materijale (fotografije, prospekte) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, opisi, novinarski članci, sastavci...) - suradnja sa školskim listom (intervjuiranje, fotografiranje, pisanje) - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud - približiti pojam kulturnih razlika
Namjena aktivnosti	- svi učenici 7. i 8. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački rad učenika, - razgled i upoznavanje Beča uz stručno vodstvo - posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču - interaktivno putovanje kroz povijest kroz posjet muzeju „Timetravel“
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- studeni/prosinac 2023
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici mogu odabrati na kojem će od individualnih zadataka raditi tijekom i nakon putovanja - učenici mogu napisati sastavak o putovanju, osmisliti i odigrati dijalog na temu putovanja, dućanu, izraditi razglednice Beča, snimiti video uradak s tonskim zapisom na njemačkom jeziku, napraviti Power Point prezentaciju na njemačkom jeziku - svoje radove prezentirati će na satu njemačkog jezika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi realizacije jednodnevnog izleta u Beč

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLAGENFURT/ MINIMUNDUS Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, Tanja Huljak i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik - aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije - osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije - prikupiti razne materijale (fotografije, prospekte) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, novinarski članci, sastavci, putopisi...) - suradnja sa školskim listom (intervjuiranje) te podučavanje ostalih učenika - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud - približiti pojam kulturnih razlika, uporabe jezika u zemlji izvornih govornika kao i upoznavanje s kulturom i civilizacijom ciljne države
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici od 5. do 6. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionika nastava - nastavni listići s pisanim zadacima - pisanje dijaloga i simuliranje dijaloških situacija - individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj 2024

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- kroz postotak riješenosti nastavnih listića- kroz prethodno odrađene prezentacije o Austriji na satu njemačkog jezika- kroz pisanje i simuliranje dijaloga i prezentaciju dijaloga tijekom povratka i na satu njemačkog jezika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- troškovi realizacije jednodnevnog izleta u Klagenfurt/Minimundus

Naziv aktivnosti programa/projekta	ISTRA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjić, učiteljica kemije i biologije Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika Marija Bilić, učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom - razvijati svijest o važnosti očuvanja identiteta tog prostora - povezati znanja različitih predmeta s terenskom nastavom - stjecati dodatna znanja o kulturnim, povijesnim, jezičnim, prirodnim sadržajima - razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati i upoznati (slušanjem, bilježenjem podataka, promatranjem, crtanjem i fotografiranjem) kulturnu i prirodnu baštinu - pratiti predavanja stručnih vodiča
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 14.9. - 16.9. 2023. - 53 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - izrada plakata, izložba fotografija - pisanje putopisa - razgovor o vladanju učenika i odnosu prema kulturno-povijesnim vrijednostima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu agencije - prijevoz, smještaj i stručno vodstvo

Naziv aktivnosti programa/projekta	VUKOVAR Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - muzejski pedagozi Muzeja grada Vukovara, Muzeja vučedolske kulture Tanja Horvat, učiteljica povijesti Marina Pranjić, učiteljica kemije i biologije Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije Marija Bilić, učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati postav Muzeja grada Vukovara i Muzeja vučedolske kulture, lokalitete Domovinskoga rata - proširiti znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu (više predavača omogućit će učenicima da o istom događaju uče iz više izvora te će tako biti zadovoljen princip multipespektivnosti u nastavi povijesti) - razvijati kod učenika vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka - proširiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima prostora Nizinske Hrvatske, stilovima u umjetnosti i arhitekturi - uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora - sudjelovati u kvizu znanja koji je dio Škole mira - povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta, društvene skupine te odgojnih predmeta - razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske - ostvariti očekivanja GOO-a (politička dimenzija, ljudskopravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija), poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti (zajednička terenska nastava s učenicima drugih osnovnih škola iz Hrvatske) - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda, nastava povijesti, hrvatskog jezika, geografije, informatike

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad, sakupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki - usmeno izlaganje, terenska nastava, rješavanje zadataka u kvizu i radnih listića
<p>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vremenik aktivnosti određuje Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata, 58 učenika - 8.2.2024. - 9.2.2024.
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja, radni listić, usmeno i stvaralačko izražavanje (edukativni film, računalna prezentacija, plakat, digitalna karta), ocjena u nastavi povijesti (samostalni istraživački rad učenika)
<p>Okvirni trošak aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema (troškove putovanja i realizacije pokriva Ministarstvo branitelja)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Gradski ured za odgoj i obrazovanje Crveni križ grada Zagreba Marijana Fabijanec – razrednica 4.a razreda Marija Dianežević - razrednica 4.b razreda Ana Sudac – razrednica 4.c razreda + pratnja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati primorski kraj, gradove primorskog kraja, njegov izgled, gospodarske značajke i znamenitosti, kulturno povijesne spomenike, Jadransko more, karakteristike, živi svijet u moru i uz more, zaštitu i čuvanje voda, očuvanje ugroženih vrsta koje žive u moru i uz more - upoznati neke gradove na obali Jadranskog mora, upoznati i ponoviti sadržaje o reljefu, otok, poluotok, razvedenosti obale - ponoviti sadržaje trećeg razreda o prometu (kopneni i pomorski promet) - povezati sadržaje prirode i društva (zavičaji), te sadržaje ostalih predmeta, hrvatskog jezika (veliko slovo u imenima naselja, voda i gora, pripovijedanje, pravilan izgovor i pisanje č, ć, je, ije, e, i,), - likovne kulture kroz razgledavanje muzeja i likovno umjetničkih djela izloženih u muzejima - upoznati mjesta i osobitosti gradova Novi Vinodolski, Crikvenica i Rijeka te otok Krk (špilja Biserujka) - usvojiti sadržaje građanskog odgoja: razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, kulturnih navika - razvijati osjećaj domoljublja i ljubavi prema prirodi - razvijati svijest prema ekološkom očuvanju prirode - povezati stečena znanja s iskustvom i primijeniti ih u novoj životnoj sredini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima četvrtih razredima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje preko Rijeke (planetarij, središte grada, korzo, Trsat...) do Novog Vinodolskog, boravak u Domu Crvenog križa Villa Rustica - izleti autobusom i brodom prema dogovoru s roditeljima - fotografiranje, prikupljanje edukativnih materijala na radionicama arboretuma i bjeloglavog supa

	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava u Vili Rustici (sistematiziranje sadržaja s izvanučioničke nastave, obrada sadržaja prema ishodima Kurikuluma i povezivanje s izvanučioničkom nastavom) - sudjelovanje na predavanjima o ekološki ugroženim biljnim i životinjskim vrstama u moru i vjetrovima Jadrana, u radionicama i igraonicama koje vode animatori
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak (25.3.2024.-27.3.2024.), učenici 4.a, b, c razreda, 62 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih likovnih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski - listići
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja, prijevoza autobusom i brodom, smještaja i izleta

Naziv aktivnosti programa/projekta	OBILAZAK GRADA ZAGREBA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac i pratnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati povijesne događaje iz neposredne stvarnosti o Starom Zagrebu i njegove povijesne jezgre Kaptola i Gradeca, obilaziti kulturne znamenitosti Zagreba katedrala, Markova crkva, Kamenita vrata, kula Lotrščak, ulica Krvavi most, Opatovina, tržnica Dolac, Harmica, spomenik banu Josipu Jelačiću, vrelo Manduševac te ostali spomenici i palače Gornjeg i Donjeg Grada - doživjeti turističke atrakcije prošetati Tkalčićevom ulicom, spustiti se Radićevom ulicom, voziti se uspinjačom te stajati ispod kule Lotrščak u iščekivanju pucnja iz Gričkog topa točno u podne - upoznati se s podacima o poznatim književnicima i ličnostima, legendama te likovima iz zagrebačke prošlosti: Marija Jurić Zagorka, Antun Gustav Matoš, Petrica Kerempuh, Dora Krupićeva, August Šenoa i vidjeti njihove spomenike i mjesta koja su ih obilježila - ponoviti legende o postanku imena Zagreb i uočiti opasane zidove djela Kaptola - upoznati mitove Starog Zagreba, npr. tko su bile zagrebačke coprnice i prva spaljena vještica na lomači, - upoznati značaj Zlatne bule za grad Zagreb te upoznati stare obrte i alate u nekadašnjem Gradecu, odnosno Griču - sistematizirati netom usvojene povijesne sadržaje koji se odnose na prošlost Zagreba (razvijati vještinu kronološkog mišljenja) - posjetiti Muzej grada Zagreba i uz pomoć muzejskog voditelja doživjeti povijest Zagreba od njegovih najranijih početaka - razvijanje domoljublja te naglašavanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.a, 4.b i 4.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta i razgledavanje Gornjeg grada (metode demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora) stručno vođenje turističkog vodiča - skupljanje edukativnih materijala i vođenje bilješki metodom: opažanja, razgovora, fotografiranja

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none">- veljača, 2024., učenici četvrtih razreda, 64 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izložba učeničkih likovnih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski- listići
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- cijena karte za autobus, karta za Muzej grada Zagreba, karta za uspinjaču,- cijena turističkog vodiča

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZOOLOŠKI VRT Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, Tonina Rodić, Jadranka Pavliša Zupanek, Monika Blažina, Iva Odorčić, Vlatka Tepoš
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite životinjske vrste, razvijati svijest o očuvanju okoliša i bioraznolikosti. - usvojiti pravila ponašanja u zoološkom vrtu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima prvih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje Zoološkog vrta u Zagrebu, radionica u Edukacijskom centru - skupljanje edukativnih materijala i vođenje bilješki metodom opažanja, razgovora, fotografiranja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023, 22 učenika 1.a, 22 učenika 1.b, 21 učenik 1.c
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti programa/projekta	VELIKI GRDEVAC izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, Marija Dianežević i Marijana Fabijanec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i istraživanje života i rada književnika Mate Lovraka - razvijanje svijesti o književnoj kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.a, 4.b i 4.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Spomen sobe Mati Lovraku - obilazak Lovrakovog centra - šetnja Stazom prijatelja prirode
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - listopad, 62 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima - vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem - radni listići - izložba likovnih radova
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica (posjet Spomen sobi, obilazak Lovrakovog centra, šetnja Stazom prijatelja prirode i stručni voditelj)

Naziv aktivnosti programa/projekta	LOKALITET U REPUBLICI HRVATSKOJ višednevna ekskurzija
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Radočaj, vjeroučiteljica učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom - razvijati svijest o važnosti očuvanja identiteta tog prostora - povezati znanja različitih predmeta s terenskom nastavom - stjecati dodatna znanja o kulturnim, povijesnim, jezičnim, prirodnim sadržajima - razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati i upoznati (slušanjem, bilježenjem podataka, promatranjem, crtanjem i fotografiranjem) kulturnu i prirodnu baštinu - pratiti predavanja stručnih vodiča
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj/lipanj 2024.godine - 63 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - izrada plakata, izložba fotografija - pisanje putopisa - razgovor o vladanju učenika i odnosu prema kulturno-povijesnim vrijednostima
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu agencije - prijevoz, smještaj i stručno vodstvo

Naziv aktivnosti programa/projekta	Dan i noć na PMF-u Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Bilić, učiteljica geografije Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatike Marina Pranjić, učiteljica biologije i kemije Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture Mirela Galac, učiteljica matematike Iva Sabol, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na korištenje različitih znanstvenih metoda (opažanje, mjerenje, prikupljanje podataka, stvaranje pretpostavke, rješavanje matematičkog problema, korištenje računala, donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti) - razvijati pozitivan stav i interes prema prirodoslovnim znanostima - učenici će steći uvid u nova znanja - razvijati računalnu i prirodoslovnju pismenost kod učenika - na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenici će kroz pokuse, predavanja, radionice, vidjeti znanost i rad djelatnika fakulteta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih i sedmih razreda koji idu na dodatnu nastavu iz matematike, geografije, fizike, kemije, biologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini: aktivno slušanje i sudjelovanje u radionicama na pojedinom odsjeku - rješavanje zadanih unaprijed nastavnih listića
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - u travnju/svibnju na dan otvorenih vrata PMF-a posjet u jutarnjim satima pojedinom odsjeku, 30 učenika osmih i sedmih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristi se za unaprjeđenje odgojnoobrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog I školskog rada
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena javnog prijevoza od škole do Bijaničke ulice u Zagrebu

Naziv aktivnosti programa/projekta	COPRNJASTI PUT Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Barbara Beniković, Lidija Pocrnić, Lucija Somek i učiteljice u produženom boravku Kristina Bodružić, Martina Jurić i Iva Odorčić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u neposrednoj stvarnosti - upoznavanje kulturne baštine zagorskog kraja i starih zagorskih običaja, jela tog kraja; upoznavanje s legendama o coprnicama i coprnjakima - upoznavanje starih igara tog kraja; starinski način izrade predmeta od drveta - upoznavanje govora tog kraja; kajkavsko narječje
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet naselju Sekirišće (Sveti Križ Začretje) - slušanje legendi o coprnicama: kušanje “coprnjačkih” napitaka - sudjelovanje u nekadašnjim starim igrama - sudjelovanje u radionicama (izrada košarica od lijeske, lukova i strijela, pračke od drveta, izrada plota od šiblja) - kušanje jela - zabavni programi (jahanje ponija, Mini disco - Ružionica; natjecanje u plesu) - slušanje recitala na kajkavskom narječju
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- svibanj 2024., 69 učenika drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima - vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem - radni listići, likovni radovi
Okvirni trošak aktivnosti	- cijena programa, ručka i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	DANI KRUHA U ETNO KUĆI POD OKIĆEM izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, Lidija Pocrnić, Lucija Somek, Martina Jurič, Kristina Bodružić i Iva Odorčić, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak zavičajne zbirke uz stručnog vodiča - slušanje priče o legendi Okića - prezentacija pripravljanja kruha (mlin-žrvanj, orginalna krušna peć-vatra...) - oblikovanje i pečenje kruščića-kolačića uz stručno-pedagošku - razgled autentičnog ambijenta sela - sudjelovanje u starim narodnim igrama
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak, razgled, prezentacija - sudjelovanje u izradi kruha i starim narodnim igrama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2023.; 69 učenika drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - fomativno vrednovanje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi prijevoza i programa

Naziv aktivnosti programa/projekta	VAZDA MOJ ZAGREB – OBILAZAK GRADA PUTEVIMA AUGUSTA ŠENOE izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> - učitelji u pratnji - - djelatnici muzeja Augusta Šenoa - Kuća Šenoa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu i književnu baštinu grada Zagreba - proširiti znanje o životu i stvaralaštvu Augusta Šenoa - motivirati učenike za čitanje književnih djela Augusta Šenoa - istraživati književne i povijesne izvore
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 6. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja ulicama i trgovima kojima je hodao August Šenoa i o kojima je pisao u svojim djelima - slušanje priča o životu, radu i književnim djelima Augusta Šenoa - gledanje fotografija i pisama koji su dio muzejske građe Kuće Šenoa - fotografiranje i snimanje likova i spomenika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj 2024. - - 30 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni i pisani osvrt - izrada plakata, prezentacija i fotografija - pisanje stvaralačkih radova za školski list i mrežnu stranicu škole - formativno vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZVJEZDARNICA, MUZEJ ILUZIJA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tea Barić Zečević Franko Padovan Andrea Ljubej nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za Astronomiju. - razvijati različita osjetila, te stjecanje novih znanja iskustvom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima petih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak muzeja i zvjezdarnice uz predavanje i promatranje teleskopom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023, 23 učenika 5.a, 22 učenika 5.b, 22 učenik 5.c
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, plakati, razgovor.
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti programa/projekta	KRIŽEVCI, KOZMOLOŠKI CENTAR Izvanužionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tea Barić Zečević, Franko Padovan, Andrea Ljubej i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za prirodoslovlje, astronomiju, računarstvo i moderne tehnologije kroz inovativne programe izvaninstitucionalnog obrazovanja te dodatne socio-tehnološke aktivnosti. - istraživati kulturno - umjetničke sadržaje. - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o sadržajima: nacionalne povijesti, hrvatskog jezika, geografije, povijesti umjetnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima petih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča - sudjelovanje u edukativnom programu – Kozmološki centar Križevci - terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija, analiza povijesnih izvora)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - - travanj 2024, 23 učenika 5.a, 22 učenika 5.b, 22 učenik 5.c
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost prilikom sudjelovanja u aktivnostima - stvaralačko izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije izleta (troškovi putovanja, troškovi vođenja, ulaznice)

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Andrea Ljubej, učiteljica matematike i informatika Marina Pranjic, učiteljica kemije i biologije učitelj/ica u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru otkriti znanstvene istine - pobuditi strast za učenjem i istraživanjem putem pokusa - aktivno sudjelovanje u istraživanju prirodnih pojava oko nas - razvijati kritičko mišljenje učenika i sposobnost zaključivanja na temelju uočenih pravilnosti - razvijati prihvaćanje i nužnosti pogrešaka u istraživanju - analizirati zanimljivosti o povijesnom razvoju grada Ljubljane
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za predmete iz STEM područja te redovito pohađaju dodatnu nastavu tih predmeta - učenicima koji su se istaknuli u izvannastavnih aktivnostima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima Kuće eksperimenata - obilazak grada Ljubljane
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2024., - oko 30 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - izrada edukativnih video materijala
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica u Kuću eksperimenata - autobus

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAZALIŠNA PREDSTAVA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike odlaska na kazališne predstave - uočiti način izvedbe kazališne predstave - pobuditi i razvijati osjećaj za umjetnost općenito razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, - opisivanja i logičkog zaključivanja - iznošenje vlastitih dojmova - razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive - stvaralaštvo, materijalne i duhovne vrijednosti te međuljudski odnosi - ponašanje u kulturno-javnim ustanovama
Namjena aktivnosti	- učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kazalište organiziranim prijevozom - gledanje predstave u jednom od gradskih kazališta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/studeni 2023. - ožujak/travanj 2024. - svi učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni i pisani osvrt - pisanje stvaralačkih radova za školski list, mrežnu stranicu škole - formativno vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika
Okvirni trošak aktivnosti	- cijena ulaznice i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	KRK – JURANDVOR - PRIČA BAŠĆANSKE PLOČE Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti osnovne podatke o Bašćanskoj ploči - potaknuti učenike na pisanje i čitanje glagoljice - poticati razvoj govora, analitičkog promatranja i sposobnost zaključivanja - razvijati interes za povijesni razvoj hrvatskoga jezika - razvijati osjećaj poštovanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku - upoznavati i usvajati jezičnu kulturu i kulturnu baštinu svoga naroda
Namjena aktivnosti	- učenici 6. razreda
Način realizacije	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča (grad Krk, crkva sv. Lucije) - terenski rad - prikupljanje podataka, vrednovanje informacija, analiza povijesnih izvora
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- svibanj/lipanj 2024. - 60 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor, stvaralačko izražavanje, objava radova na mrežnoj stranici škole - uporaba prikupljenih materijala na nastavi hrvatskog jezika i povijesti
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi organizacije terenske nastave

Naziv aktivnosti programa/projekta	OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKE Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> - učitelji u pratnji - djelatnici multimedijalnog i interaktivnog centra “Ivanina kuća bajke”
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno istraživanje i upoznavanje života i rada književnice Ivane Brlić-Mažuranić - motivirati učenike za čitanje bajki - osvijestiti kako čitanje bajki može utjecati na oblikovanje naših stavova i vrijednosti - razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma - razgled muzeja - aktivno slušanje predavanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - studeni/prosinac 2024. - 60 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - govor i razgovor, stvaralačko izražavanje, objava radova na mrežnoj stranici škole - uporaba prikupljenih materijala na nastavi hrvatskog jezika
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije terenske nastave

Naziv aktivnosti programa/projekta	ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda: Andrea Ljubej, Franko Padovan, Tea Barić Zečević muzejski pedagozi Arheološkog muzeja u Zagreba -
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za Rimsko Carstvo (način života, običaji, vjerovanja) obilaskom arheološkog parka uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama: Mali arheolozi, Kako su se odijevali Rimljani, Rimske igre - usvojiti pravila ponašanja u arheološkom parku i primijeniti ih prilikom obilaska razvijati tehničke koncepte koji pridonose razvoju povijesnog, kritičkog i kreativnog mišljenja (Rad s povijesnim izvorima, Vrijeme i prostor, Uzroci i posljedice, Kontinuitet i promjena) - razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalnost učenika prilikom rješavanja zadataka - razvijati interes za nastavni predmet povijest, znanost arheologiju - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: pravednost i ljudska prava (ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo
Namjena aktivnosti	- učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda, nastava povijesti: izrada samostalnog istraživačkog rada učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak arheološkog parka (metode: demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora, razgovor) - sudjelovanje u radionicama (traženje arheoloških ostataka, igranje rimskih igara, rimska odjeća) - razgledavanje Muzeja mirisa (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje), vođenje bilješki - izrada samostalnog istraživačkog rada: rad u paru ili grupi, PPT, edukativni film, digitalni plakat (metoda suradničkog učenja), teme: Andautonija, Rimljani graditelji, Rimska odjeća, Svakodnevni život Rimljana: igre i stanovanje, sumativno i formativno vrednovanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- svibanj 2024., 67 učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izražavanje (analiza povijesnih izvora, vještina kronološkog mišljenja, opis eksterijera), ocjena- stvaralačko izražavanje (prezentacija rada), ocjena
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ulaznica u Arheološki park Andautonija, trošak stručnog vodstva, radionice, prijevoz turističkim autobusom

Naziv aktivnosti programa/projekta	IVANINA KUĆA BAJKE I OBILAZAK OGULINA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Marija Luter, Sara Bohaček, Marina Vukičević i učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Ogulina, biografiju i književno stvaralaštvo književnice Ivane Brlić-Mažuranić - poticati istraživačko i suradničko učenje - razvijati socijalne, komunikacijske, jezične i digitalne vještine - bogatiti rječnik, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - korelacija s nastavnim predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Likovna kultura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trećih razreda; 55 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak muzeja Ivanina kuća bajke, kostimirani razgled grada Ogulina u pratnji lokalnog vodiča, istraživački rad, radionica Ja sam..., rad u skupini
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 5. listopada 2023., 55 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija, prezentacija, kviz i objava članka na školskoj mrežnoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i programa

Naziv aktivnosti programa/projekta	OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH SPOMENIKA TUROPOLJA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Marija Luter, Sara Bohaček, Marina Vukičević i učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesnu baštinu Turopolja - poticati istraživačko i suradničko učenje - razvijati socijalne, komunikacijske, jezične i digitalne vještine - bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje - njegovati zavičajni govor i zavičajnu kulturnu baštinu - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - korelacija s nastavnim predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika i Glazbena kultura
Namjena aktivnosti	- učenici trećih razreda
Način realizacije	- obilasci: Muzej Turopolje i Centar za posjetitelje u prostoru Turističke zajednice Velika Gorica, kurija Modić-Bedeković, Stari grad Lukavec, kapela sv. Barbare, kapela Ranjenog Isusa, Etno kuća Šćitarjevo i Andautonija; istraživački rad, radionica, rad u skupini i igre
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- ožujak 2024., 56 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, prezentacija, kviz i objava članka na školskoj mrežnoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Gradski ured za odgoj i obrazovanje Crveni križ grada Zagreba učiteljice trećih razreda: Marija Luter, Sara Bohaček, Marina Vukičević i učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati primorski kraj, njegove osobitosti i znamenitosti - upoznati obilježja Jadranskoga mora, živih bića u moru i uz more - osvijestiti važnost očuvanja voda - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu mjesta Novi Vinodolski i Vrbnik na otoku Krku - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - podizati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine i razvijati ekološku svijest - poticati domoljublje, suradničko učenje, radne i kulturne navike - stečena znanja povezati s iskustvom i primijeniti ih u novoj životnoj sredini - korelacija sa svim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti	- učenici trećih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava (putovanje do Novog Vinodolskog, posjet Senju i obilazak Tvrđave Nehaj, boravak u Domu Crvenog križa Villa Rustica u sklopu Škole u prirodi, obilazak Novog Vinodolskog, izleti brodom na otok Krk - posjet špilji Biserujki i mjestu Vrbnik na otoku Krku), učionička nastava prema Kurikulumu nastavnih predmeta - predavanja, skupni i individualni rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada plakata, prezentacija, kvizovi i razne igre
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 3. 6. – 7. 6. 2024.; 56 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija plakata i likovnih radova, izvješće o provedenom programu, kviz znanja, evaluacija, objava članka na školskoj mrežnoj stranici
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi putovanja, prijevoza autobusom i brodom, smještaja i izleta

Naziv aktivnosti programa/projekta	MUZEJ ČOKOLADE izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 6.a muzejski pedagozi Muzeja čokolade
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti, tema: Gospodarske posljedice velikih geografskih otkrića - ostvariti ishode izborne teme u nastavi povijesti: Civilizacije predkolumbovske Amerike, promicati učenje kroz istraživanje korištenjem različitih metoda te povezivanjem znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o svakodnevici novoga vijeka (kako je nastala čokolada, kakva se čokolada jela u kojem povijesnom periodu, tko proizvodi najviše kakaovih zrna, tko pojede najviše čokolade, koje su hrvatske tvornice prve proizvodile čokoladu). - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u samostalnom istraživačkom radu korištenjem različitih metoda (demonstracija, analiza primarnih i sekundarnih povijesnih izvora - razvijanje jezičnih kompetencija, izrada digitalnih materijala) kako bi se razvijala vještina povijesnog istraživanja (postavljanje povijesnih pitanja) - terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika (obilazak uz stručno vodstvo, timski rad) te tako postići bolje razumijevanje društvenih i gospodarskih pojava u novome vijeku - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (oblici vlasti, pravednost i ljudska prava (politička, ljudskopravna, kulturološka dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT tehnologije, poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti
Namjena aktivnosti	- učenici 6.a razreda, nastava povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava, usmeno izlaganje - obilazak postava muzeja u pratnji stručnog vodiča - terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), rad u skupini ili paru - analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni) – rješavanje radnog listića

	<ul style="list-style-type: none">- istraživački radovi učenika koji će nastati kao rezultat izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none">- ožujak/travanj 2024., 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje, tijekom izvanučioničke nastave- stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje, nakon izvanučioničke nastave
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- javni gradski prijevoz tijekom terenske nastave (ZET, vlak), ulaznica za Muzej čokolade, trošak stručnog vodstva

<p>Naziv aktivnosti programa/projekta</p>	<p>SAMOBOR - GRAD ILIRACA U KOJEM SE SUSREĆU EKOLOGIJA I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST izvanučionička nastava</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Tanja Horvat, učiteljica povijesti Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika muzejski pedagozi Muzeja grada Samobora, rudnika sv. Barbare voditelji radionica o korištenju tehnologije u biouzgoju (STEM)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti ishode međupredmetnog projekta hrvatskog jezika i povijesti „O jeziku rode da ti pojem, o jeziku milom tvom i mojem...“ - ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti, tema: Hrvatski narodni preporod – ilirski pokret - ostvariti ishode izborne teme u nastavi povijesti: Utjecaj industrijske revolucije iz perspektive zavičajne povijesti, promicati učenje kroz istraživanje korištenjem različitih metoda te povezivanjem znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk, informatika - usvojiti nova znanja vezana za prošlost jezika, svakodnevni život (gospodarski i društveni odnosi) na prijelazu 19./20.st. - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u samostalnom istraživačkom radu korištenjem različitih metoda, razvijanje jezičnih kompetencija, izrada digitalnih materijala, kako bi se razvijala vještina samostalnog istraživanja - terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika (obilazak uz stručno vodstvo, timski rad) - poticati učenike na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (korištenju tehnologije u biouzgoju - STEM) - razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumjeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja - razvijati pismenost kao osnovnu vještinu te poduzetništvo, višejezičnost i digitalne vještine kao transverzalne vještine kod učenika - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (politička, ljudskopravna, kulturološka dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Uporaba IKT tehnologije

<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda, nastava hrvatskog jezika i povijesti: izrada samostalnog istraživačkog rada
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička i učionička nastava, usmeno izlaganje - Tragom iliraca - obilazak grada Samobora i muzeja u pratnji stručnog vodiča - Industrijska revolucija - obilazak rudnika sv. Barbare u Rudama uz stručno vodstvo - Održiva budućnost: Greenville farm – obilazak i radionica - terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), rad u skupini ili paru - analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni) – rješavanje radnog listića - sudjelovanje u radionici, demonstracija - istraživački radovi učenika koji će nastati kao rezultat izvanučioničke nastave
<p>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – listopad, - učionička nastava – studeni/prosinac (povijest), - samostalni istraživački rad učenika, vrednovanje – prosinac - 62 učenika
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje, tijekom izvanučioničke nastave - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje, nakon izvanučioničke i učioničke nastave
<p>Okvirni trošak aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz turističkim autobusom tijekom izvanučioničke nastave, ulaznice za Muzej grada Samobora, rudnik sv. Barbare, trošak stručnog vodstva, trošak radionice na održivom gospodarstvu Greenville farm

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI SABOR izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka djelatnici Saborske službe za građane, djelatnici Hrvatskog sabora
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti ishode međupredmetnog projekta hrvatskog jezika i povijesti „O jeziku rode da ti pojem, o jeziku milom tvom i mojem...“ - ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti, teme: Hrvatski narodni preporod – ilirski pokret, Parlamentarni život u Habsburškoj Monarhiji i hrvatskim zemljama od Listopadske diplome do početka Prvoga svjetskog rata - ostvariti ishode izborne teme u nastavi povijesti: Preporodno doba – primjeri zavičajne povijesti - ostvariti ishode INA Zajednica aktivnih građana, tema: Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji - sistematizirati, proširiti usvojene sadržaje koji se odnose na prošlost Hrvatskog sabora (uloga, struktura i načinu rada Hrvatskog sabora u prošlosti i danas) - usvojiti pravila ponašanja koja su propisana Pravilnikom o javnosti rada Hrvatskoga sabora i radnih tijela - usvojiti sadržaje: načela i oblici demokracije: sudjelovanje građana u vlasti, politički pluralizam, izbori, vladavina prava, zaštita prava i sloboda, zaštita manjina, ravnopravnost, jednakost pred zakonom, institucije lokalne i nacionalne vlasti i njihove ovlasti - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (politička, ljudskopravna, kulturološka dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda, nastava hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka: izrada samostalnog istraživačkog rada učenika, izvannastavna aktivnost, međupredmetni projekt
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča i razgledavanje zgrade Hrvatskog sabora (metode demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora) - skupljanje materijala i vođenje bilješki (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje, pretraživanje web stranica)

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – studeni, - učionička nastava – tijekom godine, - samostalni istraživački rad učenika, vrednovanje – tijekom godine - 62 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do lokaliteta i nazad

Naziv aktiosti programa/projekta	RIMAC AUTOMOBILI izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Horvat, učiteljica povijesti - Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika - Marija Đuračić, učiteljica vjeronauka - djelatnici tvornice Rimac automobili
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s primjerom uspješnog poduzetnika, poticati kod njih razvoj poduzetničkog duha te tako ostvariti cilj međupredmetne teme Poduzetništvo - učenici se, istražujući, upoznaju s praksama za energetska i stambenu samoodrživost - aktivnim sudjelovanjem u demonstraciji i terenskoj nastavi potaknuti učenike na povezivanje i primjenu usvojenih znanja i vještina iz: geografije, biologije, kemije, fizike, ekologije - poticati učenike na razmišljanje o odabiru budućeg zanimanja - poticati učenika na kritičko razmišljanje o temama: proizvodnja, distribucija i potrošnja materijalnih dobara u kontekstu planetarnih granica, profit temeljen na fosilnim gorivima, otpad i njegov utjecaj na klimatske promjene i smanjenje bioraznolikosti. - primjer Rimac automobila trebao bi potaknuti kod učenika djelovanje s ciljem doprinosa ekološkoj održivosti te razvijati kod učenika ekološku svijest - ostvariti ciljeve kurikulumu Zdravstvenog odgoja – usvajanje zdravih navika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda, sat razrednika, izvannastavna aktivnost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča (učenici prolaze sve etape proizvodnje od dizajnerskog studija, laboratorija za ispitivanje kvalitete, proizvodnje do izložbenog salona) - stručno predavanje o električnim automobilima, biciklima, baterijama - demonstracija, razgovor
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2023. - 45 učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje, tijekom izvanučioničke nastave- stvaralačko izražavanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz do lokaliteta i nazad, ulaznica za obilazak kompleksa Rimac automobili

Produžení boravak

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Monika Blažina, Vlatka Tepeš, Iva Odorčić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno -tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta - oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima - povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. a, 1. b i 1. c razreda koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, grupni rad - metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja - pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene i sportske igre, interaktivne igre na pametnoj ploči - primjena IKT - digitalne igre - obilježavanje značajnih datuma
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 25 sati tjedno tijekom školske godine 2023./2024. - (1. a – 19 učenika; 1. b – 21 učenik ; 1. c - 17 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Martina Jurič, Kristina Bodružić, Iva Odorčić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno-tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta - oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima - povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. a, 2. b i 2. c razreda koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, grupni rad - metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja - pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene i sportske igre, interaktivne igre na pametnoj ploči - primjena IKT - digitalne igre - obilježavanje značajnih datuma
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 25 sati tjedno tijekom školske godine 2023./2024. - (2. a - 15 učenika; 2. b - 18 učenika ; 2. c - 20 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti

Kulturna i javna djelatnost

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečani prijam prvašića	J. Pavliša Zupanek, učenici 5. b
	Sigurnost djece u prometu	Učiteljice i učenici 1.r., policijski djelatnik MUP-a
	8.9. Međunarodni dan pismenosti	Produženi boravak Kujundžić, Rašperger, Padovan
	10.9. Hrvatski olimpijski dan	Produženi boravak
	21.9. Međunarodni dan mira (GOO)	svi
	23.9. Prvi dan jeseni	Produženi boravak
	25.9. Dan za zdrave zube	Produženi boravak
	26.9. Europski dan jezika	Produženi boravak
LISTOPAD	Mjesec hrvatske knjige 2023.	Julija Dujčić, Kujundžić, Rašperger, Padovan
	Međunarodni dan školskih knjižnica	Julija Dujčić
	1.10. Međunarodni dan glazbe, Međunarodni dan starijih osoba	Produženi boravak Tanja Horvat, Ivana Kujundžić, Sofija Manestar, Matija Lasić
	3.10. posjet Domu za starije i nemoćne u Odri - Međunarodni dječji dan	Tanja Horvat, Ivana Kujundžić, Sofija Manestar, Matija Lasić, Katarina Čičak
	4.10. Svjetski dan zaštite životinja	J. Pavliša Zupanek, Produženi boravak
	4. - 11. 10 Svjetski tjedan svemira	Produženi boravak, Andrea Ljubej
	5. 10. Svjetski dan učitelja	svi
	6.10. Svjetski dan tablice množenja	Andrea Ljubej
	8.10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske	svi
	5. 10. Međunarodni dan bijelog štapa	Produženi boravak
	15.10. Svjetski dan pješačenja, Dan bijelog štapa	Produženi boravak
	16. 10. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	RN, Produženi boravak
	18.10. Dan kravate	Produženi boravak
	20. 10. Svjetski dan jabuke	Produženi boravak
	28. 10. Međunarodni dan animiranog filma	Produženi boravak, Julija Dujčić

	31.10. Međunarodni dan štednje	Produženi boravak, Andrea Ljubej
STUDENI	Mjesec hrvatske knjige 2023.	Julija Dujić
	1.11. Svi sveti	Produženi boravak Čičak, Polet, Radočaj
	9.11. Dan izumitelja	Produženi boravak
	13.11. Svjetski dan ljubaznosti	Produženi boravak
	15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Produženi boravak
	16.11. Međunarodni dan tolerancije	Produženi boravak
	18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi
	19.11. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom	Produženi boravak
	20.11. Svjetski dan djece - Konvencije o pravima djeteta	Produženi boravak
	24.11. Dan hrvatskog kazališta	Produženi boravak
PROSINAC	Večer matematike („Matematika u lektiri“)	Julija Dujić
	Hour of code 05. - 11.12. 2023.	Ivana Šimović, Andrea Ljubej
	Božićna bajka u knjižnici	Julija Dujić
	Božićna priredba	Marija Dianežević, svi učitelji škole
	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Produženi boravak Tanja Horvat, Ivana Kujundžić, Matija Lasić
	5.12. Međunarodni dan volontera	Produženi boravak Radočaj
	6.12. Sveti Nikola	Razredna nastava, Produženi boravak
	10.12. Dan ljudskih prava	Tanja Horvat
	20.12. Međunarodni dan solidarnosti	Produženi boravak
	21.12. Prvi dan zime	Produženi boravak
	22.12. Zaslun zagonetki: Filmski escape room-projekttni dan	svi
	25.12. Božić	svi

SIJEČANJ	10.1. Svjetski dan smijeha	J. Pavliša Zupanek Produženi boravak
	Gostovanje Edukativno lutkarskog projekta Očko Čitaćirko	Kristina Bodružić Martina Jurič Iva Odorčić
	15.1. Dan međunarodnog priznanja RH	svi
	21.1. Međunarodni dan zagrljaja	Produženi boravak
	27.1. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tanja Horvat, Petra Rašperger, Franko Padovan
VELJAČA	14.2. Dan sigurnijeg interneta	Julija Dujić, aktiv informatičke grupe predmeta, Produženi boravak
	14.2. Valentinovo	Produženi boravak
	Međunarodni dan čitanja naglas - čitanje priča s učenicima 1. i 2.r.	Julija Dujić, Produženi boravak
	Međunarodni dan materinskog jezika	Julija Dujić, učitelji hrvatskog jezika
	16.2. Fašnik	svi
	22.2. Dan ružičastih majica	svi
	Obilježavanje 140 godina rođenja Ivana Meštrovića - izložba Klovićevi dvori	Tanja Horvat
OŽUJAK	Svjetski dan pripovijedanja	Julija Dujić
	Svjetski dan poezije	Julija Dujić
	5.3. Svjetski dan matematike	Produženi boravak
	8.3. Međunarodni dan žena	Produženi boravak
	11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika	Produženi boravak Kujundžić, Rašperger, Padovan
	Međunarodni dan matematike – 14.03.2024.	Andrea Ljubej, Mirela Galac, Iva Sabol
	19.3. Dan očeva	Produženi boravak
	20.3. Međunarodni dan sreće, Svjetski dan pripovijedanja	Produženi boravak
	21.3. Prvi dan proljeća	Produženi boravak
	22.3. Svjetski dan voda	Produženi boravak

	31.3. Uskrs	svi
TRAVANJ	Svjetski dan knjige; Noć knjige	Julija Dujčić
	1.4. Svjetski dan šale	Produženi boravak
	2.4. Međunarodni dan dječje knjige	Julija Dujčić, Produženi boravak
	2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Sara Bohaček
	7.4. Svjetski dan zdravlja	Produženi boravak
	22.4. Dan planeta Zemlje	svi
	23.4. Jurjevo – Dan škole	svi
	29.4. Svjetski dan plesa	Produženi boravak
	30.4. Dan sporta i Dan bez veze – projektni dan	svi
SVIBANJ	Svjetski dan slobode medija	Julija Dujčić
	1.5. Međunarodni praznik rada	svi
	4.5. Svjetski dan vatrogasaca	Produženi boravak
	8.5. Majčin dan	svi
	9.5. Dan Europe	Tanja Horvat
	10.5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	Produženi boravak
	15.5. Međunarodni dan obitelji	Produženi boravak
	18.5. Međunarodni dan muzeja	Produženi boravak
	20.5. Svjetski dan pčela	Martina Jurič
	25.5. Dan Afrike	Produženi boravak
	30.5. Dan državnosti, Tijelovo	svi
	31.5. Svjetski dan sporta	Produženi boravak
	31.5. Dan grada Zagreba	Produženi boravak, Julija Dujčić, Tanja Horvat
LIPANJ	Smotra ZAG škola - tijekom lipnja	Tanja Horvat
	8.6. Svjetski dan oceana	Produženi boravak

Temeljem članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole Odra na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 251-176-23-1
Zagreb, 5. listopada 2023.

RAVNATELJ:

Vatroslav Gabrić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Višnja Dianežević