



OSNOVNA ŠKOLA ODRA  
Đačka 5, 10020 Zagreb

# ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

## SADRŽAJ:

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
Tema kurikuluma: Zdravlje.....	7
Izborna nastava.....	8
Izvanastavne aktivnosti .....	33
Dodatna nastava .....	82
Dopunska nastava.....	114
Projekti .....	144
Preventivni programi.....	236
Izvanučionička nastava .....	249
Produženi boravak.....	295
Kulturna i javna djelatnost .....	298

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja.

Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenog na sadržaj. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobito ističe sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam, pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- Razvijati svijest o zaštiti okoliša, održivom razvoju, odgovornom odnosu prema otpadu i energiji

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike Školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja
- druge odrednice sukladno kurikulumskim dokumentima.

Područja Školskog kurikulumu:

- izborna nastava
- dopunska nastava
- dodatna nastava
- produženi boravak
- izvannastavne aktivnosti
- projekti u nastavi i međupredmetni moduli
- terenska i izvanučionička nastava
- kulturna i javna djelatnost
- ostale aktivnosti
- programi.

# Tema kurikuluma: Zdravlje

# Izborna nastava

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK IV. razred (4.a, 4.b i 4.c)</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (vokabular, leksičke strukture) te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i kreativnog načina izražavanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje svog učenja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK V. razred (5.a)</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom</li> <li>- proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te upotreba jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijane znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama 4</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK V. razred (5.b i 5.c)</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom</li> <li>- proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te upotreba jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijane znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5.razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 4.razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama 4</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VI. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom</li> <li>- proširiti dosad naučeno (vokabular, jezične strukture) te upotrebljavati njemački jezik u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6.razreda koji su svladali gradivo 5.razreda te imaju motivaciju za daljnje upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, izrada plakata</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih svakodnevnih situacija</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- produbiti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VIII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih svakodnevnih situacija</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- proširiti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.a i 5.b razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 35 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7.a , 7.b i 7.c, razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> <li>-</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 50 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 42 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 60 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjernih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 50 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti    produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 8.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 41 učenik
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjernih sposobnosti</li> <li>- Produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendentnom u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b, 2.c i 2.d razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada : usmeno i pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, likovno, glazbe i scensko izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom 2025./2026.godine ; 2 sata tjedno ; 62 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama : znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papir u boji, škare, ljepilo

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Čičak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima (učenje,slavljenje,životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1a i 1.d razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s elentima : znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026.godine ; 2 sata tjedno ; 36 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada : usmeno i pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,rad na tekstu,rad u paru i rad u skupini,likovno,glazbeno i scensko izražavanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri,troškovi fotokopiranja,flomasteri,bojice,papir u boji,ljepilo,škare

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.b i 1.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 32 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji, ljepilo i škare</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.a razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 17 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji, ljepilo i škare

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 23 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji, ljepilo i škare

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji, ljepilo i škare</li> <li>-</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA I. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.a, b, c i d razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu/tabletu
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 80 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno - komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA II. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. a, b i c razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 81 učenik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno</li> <li>- komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisac, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA III. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a, b i c razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 68 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno</li> <li>- komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisac, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA IV. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivona Čturić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se brzo mijenja razvojem digitalnih tehnologija</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjenjivati stečena znanja iz programskog jezika Scratch</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima četvrtih razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- elementi vrednovanja su usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi za printanje i kopiranje, kolaž papir

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA VII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</li> <li>- razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 50 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, fomasteri i aplikacije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA VIII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</li> <li>- razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 34 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, fomasteri i aplikacije</li> </ul>

# Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>JAČANJE MENTALNE OTPORNOSTI KROZ KREATIVNE RADIONICE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- kroz kreativne zadatke jačati osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati sposobnost prepoznavanja svojih i tuđih osjećaja, razvijati pozitivnu sliku o sebi, osvještivati osobne snage, naučiti se pozitivno nositi sa stresom, razvijati empatiju, povećati razinu mentalne otpornosti na razne životne izazove
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	- radionice, projekti, dramatizacija, igre, izražavanje kroz plakate, likovni radovi, ples, prezentacije glazba, listići, analiza umjetničkih djela (slika, skulptura, crteža, glazbenih klasika)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- cijela nastavna godina do 15 učenika, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samoprocjena, promatranje, bilješke praćenja aktivnosti učenika o suradnji, izražavanju emocija, rješavanju problema, reakcije na izazove, prikupljanje radova u portfolio, grupna refleksija, evaluacija kroz izlazne kartice, iznošenje zaključaka spoznaja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- listići kopiranje

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PLAY ATTENTION</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pažnje, koncentracije i radne izdržljivosti</li> <li>- jačanje samokontrole i emocionalne stabilnosti učenika</li> <li>- povećanje uspješnosti u učenju kroz razvijanje izvršnih funkcija</li> <li>- individualizirani pristup učenicima koji trebaju podršku u području pažnje i samoregulacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju pažnje i koncentracije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz korištenje računalnog programa Play Attention i edufeedback tehnologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- broj učenika prema potrebi i mogućnostima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnog napretka kroz izvještaje sustava Play Attention</li> <li>- analiza promjena u koncentraciji, ponašanju i školskom radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema dodatnih troškova za školu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PLAY ATTENTION</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pažnje, koncentracije i radne izdržljivosti</li> <li>- jačanje samokontrole i emocionalne stabilnosti učenika</li> <li>- povećanje uspješnosti u učenju kroz razvijanje izvršnih funkcija</li> <li>- individualizirani pristup učenicima koji trebaju podršku u području pažnje i samoregulacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju pažnje i koncentracije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz korištenje računalnog programa Play Attention i edufeedback tehnologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- broj učenika prema potrebi i mogućnostima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnog napretka kroz izvještaje sustava Play Attention</li> <li>- analiza promjena u koncentraciji, ponašanju i školskom radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema dodatnih troškova za školu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PLAY ATTENTION</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pažnje, koncentracije i radne izdržljivosti</li> <li>- jačanje samokontrole i emocionalne stabilnosti učenika</li> <li>- povećanje uspješnosti u učenju kroz razvijanje izvršnih funkcija</li> <li>- individualizirani pristup učenicima koji trebaju podršku u području pažnje i samoregulacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju pažnje i koncentracije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz korištenje računalnog programa Play Attention i edufeedback tehnologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- broj učenika prema potrebi i mogućnostima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnog napretka kroz izvještaje sustava Play Attention</li> <li>- analiza promjena u koncentraciji, ponašanju i školskom radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema dodatnih troškova za školu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljerka Matak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema književnosti, poeziji i lijepoj riječi</li> <li>- Potaknuti učenike na izražavanje emocija glasom, pokretom i mimikom</li> <li>- Njegovati pravilnu dikciju, naglasak i glasovne nijanse</li> <li>- Poticati samopouzdanje i sigurnost pri javnom nastupu</li> <li>- Razvijati kreativnost kroz igru riječima, dramatizaciju i improvizaciju</li> <li>- Potaknuti aktivno slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obogaćivanje školskog života i kulture, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionički oblik rada, individualni i skupni rad, metoda igre i dramatizacije, kombinacija učenja i nastupa, korištenje nastavnih pomagala i rekvizita, sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje važnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine, 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmena povratna informacija učitelja, razgovor, autorefleksija učenika o vlastitome radu.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U okviru materijalnih mogućnosti škole.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GLAZBENA ABECEDA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovama punk i rock glazbe</li> <li>- upoznati izvođače koji su kroz različite žanrove i područja oblikovali cijelu jednu generaciju glazbenog izražavanja</li> <li>- uočiti važnost glazbe u životu, utjecaja na društvo i povezanost te razvijanje glazbenog ukusa</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam, melodiju i strukturu pjesme</li> <li>- aktivno slušanje glazbe i razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- utjecati glazbom na mentalno zdravlje, izražavanje emocija kroz glazbu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, projektna nastava, slušanje, izražavanje kroz plakate, likovne radove, ples, prezentacije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, do deset učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija kroz glazbeni dnevnik koji vodi svaki učenik, povremeni kvizovi, glazbena natjecanja i kvizovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nastavni listići</li> <li>- rezultati se koriste za prilagodbu budućih aktivnosti i organiziranje razrednog glazbenog dana</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići za printanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LITERARNO-KREATIVNA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog učenika.</li> <li>- Osposobljavati za rad u timu. Oslobađati spontanost i kreativnost učenika. Razvijati pisane i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u istraživačkom i stvaralačkom radu. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima literarnog stvaralaštva te poticati samostalno pisano izražavanje s naglaskom na stvaranju proznih, lirskih, dramskih i neknjiževnih tekstova te stripova s temom zdravlja i ekologije.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni oblik rada
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2025./2026., 2 – 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vođenje bilježaka o napredovanju učenika, objava tekstova u školskim novinama, sudjelovanje u literarnim natjecanjima
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FOTO SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovirati fotografiju kao medij izražavanja</li> <li>- Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost je namjenjena učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni rad</li> <li>- upoznati obilježja dobre fotografije,</li> <li>- upoznati postupke za obradu digitalne fotografije,</li> <li>- pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima,</li> <li>- promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje,</li> <li>- obrađivati fotografije,</li> <li>- sudjelovati na natjecanjima i natjecanjima u izradi i obradi digitalnih fotografija,</li> <li>- surađivati s novinarskom grupom i učeničkom zadrugom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>- 12 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvareni rezultati na foto natjecanjima i natjecanjima, -</li> <li>- objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama,</li> <li>- korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole ,</li> <li>- sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole)</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalni fotoaparati, računalo s programom za obradu fotografija, materijal propisan natjecanjima na koje se učenici prijavljuju, pisač, papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SUDOKU</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz postupno napredovanje od jednostavnijih prema zahtjevnijim Sudoku zadacima</li> <li>- učiti kako se usredotočiti i održati pažnju tijekom rješavanja zadataka, razvijajući strpljenje i upornost</li> <li>- potaknuti samostalnost i samopouzdanje pri rješavanju zadataka, ali i spremnost na suradnju i razmjenu ideja s vršnjacima.</li> <li>- razvijati osjećaj natjecanja, igre i veselja učenja kroz izazove koji potiču kreativno i analitičko razmišljanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2., 3. i 4.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u kojoj se rad započinje s jednostavnim Sudoku zadacima (3x3 i 4x4), a postupno se prelazi na klasične 6x6 i 9x9 Sudoku primjereno dobi i razini učenika; učenici prvo rješavaju zadatke samostalno, a zatim se uspoređuju rješenja i razgovara o strategijama rješavanja; povremeno se provodi rad u paru ili malim skupinama kako bi učenici međusobno učili jedni od drugih i dobili iskustvo natjecateljskog duha</li> <li>- korištenje radnih listova i udžbenika, Sudoku aplikacija na računalu ili tabletu</li> <li>- sudjelovanje na Sudoku natjecanju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine,</li> <li>- jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, do 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje (samoprocjena) - odvija se tijekom poučavanja, a svrha je tijekom poučavanja prilagoditi poučavanje i omogućiti učenicima da unaprijede svoje učenje kako bi postigli bolje rezultate</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnožavanja pisanih materijala (papir, boja za printer), ljepilo, karton, udžbenik Sudoku</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DIGITALCI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnovne pojmove i vještine snimanja (kadar, kut snimanja, svjetlo) kako bi učenici mogli stvarati jasan, kratak i poučan video na temu zdravlja</li> <li>- razvijati kreativnost u stvaranju digitalnih sadržaja kroz planiranje, snimanje i obradu materijala u programu CapCut</li> <li>- razumjeti odgovorno i sigurno korištenje digitalnih medija – poštivanje privatnosti, autorskih prava i primjerenog sadržaja</li> <li>- potaknuti kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima – učenici uspoređuju različite načine prikazivanja iste teme i razgovaraju o tome kako mediji utječu na naše mišljenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 45 minuta.</li> <li>- Teorijski dio (učionica): Učenici uče osnove snimanja – vrste kadrova, kuteve snimanja, kompoziciju i korištenje svjetla. Učitelj demonstrira primjere i vodi razgovor o tehnikama.</li> <li>- Praktični dio (unutar i izvan škole): Učenici snimaju fotografije i videozapise koristeći naučene tehnike. Snimanja mogu biti u učionici, dvorištu škole ili u kod kuće.</li> <li>- Obrada i montaža: Učenici uređuju snimljene materijale u programu CapCut, primjenjujući osnovne efekte, prijelaze i obradu zvuka.</li> <li>- Razmjena i evaluacija: Nakon obrade, učenici prezentiraju svoje radove grupi, komentiraju vlastite i tuđe projekte te raspravljaju o kreativnim rješenjima i mogućim poboljšanjima.</li> <li>- Postepeno napredovanje: Aktivnost kreće od jednostavnijih zadataka (kratki video ili fotografija jednog kadra) prema složenijim projektima (kratki video s više kadrova i osnovnom obradom u CapCut)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>- jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava 5 videa na web stranici škole u sklopu teme kurikulumu (Zdravlje)</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> <li>- samoprocjena učenika – učenici procjenjuju koliko su uspješno primijenili naučene tehnike i koliko su zadovoljni svojim radom</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI KRUG VELIKIH PRIJATELJA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o sebi i razumijevanje svojih emocija - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - usvajanje i njegovanje situacija i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija - primjenjivanje dječja prava u svakodnevnom životu i učenje o preuzimanju odgovornosti za svoje postupke</li> <li>- razvoj socijalnih vještina, emocionalne pismenosti i izgradnja kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa</li> <li>- razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se provodi jedanput tjedno u trajanju od 45 minuta</li> <li>- kroz kreativne i interaktivne radionice, učenici uče kako prepoznati i izraziti emocije, rješavati sukobe nenasilnim putem, graditi samopouzdanje i razvijati empatiju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nastavni listići</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- listići za prinatanje

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI VRT</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i razvijanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi</li> <li>- razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode</li> <li>- upoznavanje s procesom “od sjemenke do ploda”</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zaštiti prirode</li> <li>- razvijanje istraživačkih i informacijsko-komunikacijskih sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti, radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada</li> <li>- poticanje na zdravu prehranu i upotrebu domaćih proizvoda u svakodnevnoj prehrani</li> <li>- osvijestiti utjecaj voća i povrća na naše zdravlje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u jesen i proljeće radit će se preseljenje, uređenje i sadnja vrta, rad u povišenim gredicama i plasteniku, a tijekom zime će se pločice s nazivima biljaka, informativne table, planirati sjetva u zatvorenim prostorima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 10 –20 učenika</li> <li>- ukupan broj planiranih sati: 35</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline - rješavanjem radnih listića te digitalnih kvizova i igara vrednovat će se novostečena znanja učenika - korištenje uzgojenog povrća i voća u jelovniku školske kuhinje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak povišenih gredica, zemlje, geotekstila, sjemenja i sadnica, vrtlarskog alata ...</li> <li>- donacije roditelja i/ili lokalne zajednice</li> </ul>

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b> Izvanastava sktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje sposobnosti izvještavanja o aktualnim događanjima u školi i mjestu, razvijanje pisanog izražavanja ; bogaćenje rječnika, poticanje na istraživački i timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 4.-8.r.
<b>Način realizacije</b>	- U učionici, knjižnici ili od kuće učenici će kroz individualni ili grupni rad istraživati, prikupljati podatke te pripremiti tekst za digitalni školskog portal (časopis). - Nositelj aktivnosti priprema tekst, oblikuje i objavljuje.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- rujan – lipanj, 1 sat tjedno, do 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno zapažanje o napredovanju digitalnog školskog lista; praćenje rada učenika i njihov napredak
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA “SVETI JURAJ”</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjić, učiteljica biologije i kemije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenička Zadruga „ SVETI JURAJ“ dragovoljna je i interesna organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno- obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole:</li> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje radno- tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etno-odgoja i obrazovanja.</li> <li>- stjecati i produbljivati i primjenjivati biološka, tehnička, gospodarska i društvena znanja važna za cjelokupan proizvodni proces, (od planiranja do tržišnog vrednovanja i plasmana).</li> <li>- razvijati sposobnosti učenika te ih poticati na korisno provođenje slobodnog vremena.</li> <li>- ciljevi učeničke zadruge „ Sveti Juraj“ su povezani s ostvarivanjem zadaća u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu kao što su promicanje ljubavi prema tradiciji zavičaja i domovini.</li> <li>- razvijati svijest o osobnom i zajedničkom zdravlju.</li> <li>- usvajati zdrave životne navike (higijena, boravak u prirodi, pravilna prehrana).</li> <li>- razumjeti povezanost ekologije i zdravlja.</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito tjelesno i mentalno zdravlje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenička zadruga „Sveti Juraj“ je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati u provedbi rada zadruge u svrhu ostvarivanja ciljeva zadruge koji obuhvaćaju promicanje tradicije zavičaja, ljubavi prema prirodi i očuvanje prirodne i kulturne baštine.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuju se različite metode i oblici rada</li> <li>- Kreativna skupina:</li> <li>- izrađivanje sapuna od gotove smjese i pakiranje u ukrasni papir</li> <li>- izrada ukrasnih predmeta od vune i plastičnih masa</li> <li>- rezanje božićnih ukrasa od kartona</li> <li>- izrezivanje čestitki različitih oblika i ukrašavanje s maramicama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dekupaž tehnika na staklenim bocama</li> <li>- Hortikultura:</li> <li>- briga o cvijeću i presađivanje</li> <li>- Svaštaonica:</li> <li>- oslikavanje boca bojama na staklu</li> <li>- izrada nakita</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2025/2026. kroz 2 sata tjedno.</li> <li>- Broj učenika nije ograničen.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, predstavljanje na raznim manifestacijama, vrednovanje učeničkih aktivnosti, uspjeha i odnosa prema radu i drugima.</li> <li>- Način korištenja rezultata: prenositi znanja, rezultate i postignuća u osobni život, suradnja s poduzećima i ustanovama te lokalnom i širom društvenom zajednicom.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster, akrilne boje, krep papir, platno i konci za vezenje, hamer papir, smjesa za izradu sapuna (bijela i prozirna) te ostali potrošni materijal.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SVAŠTAONICA - gdje mašta liječi brige</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bilić, prof. geografije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativan rad djeluje pozitivno na mentalno zdravlje</li> <li>- fokus na stvaranje preusmjerava pažnju sa svakodnevnih briga i umiruje misli.</li> <li>- kreativne aktivnosti u grupi jačaju socijalne veze i smanjuju osjećaj usamljenosti.</li> <li>- sudjelovanje u estetskom uređenju škole</li> <li>- korištenje različitih materijala i tehnika za izražavanje ideja</li> <li>- osmišljavanje i realizacija kreativnih projekta</li> <li>- aktivno sudjelovanje u zajedničkim projektima</li> <li>- razvijanje osjećaja odgovornosti prema zajedničkom radu.</li> <li>- razvijati suradnički duh, komunikacijske vještine i međusobno uvažavanje</li> <li>- suradnja s učeničkom zadrugom Sv. Juraj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima predmetne nastave (5. - 8. razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i skupni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2025./2026.</li> <li>- 2 sata tjedno</li> <li>- do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i redovitosti pohađanja nastave</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, bojice, ljepilo, patafiks, škare, kolaž papir, hamer papir, flomasteri...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALE VEZILJE – KOORDINACIJA UMA I TIJELA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti emocionalno izražavanje kroz praktični rad</li> <li>- razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>- Sposobnost smirivanja i opuštanja kroz ponavljajuće pokrete vezenja</li> <li>- razvijati kreativnost i upornost, motoriku prstiju</li> <li>- učiti kako korištenje ruku u kreativnim sposobnostima može pomoći pri smanjenju stresa</li> <li>- razvijati volju za tehniku šivanja iglom i koncem</li> <li>- njegovanje starinskih tradicijskih običaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. i 3. razreda koji pokazuju volju za vez</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad kroz izradu vezenih radova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine jednom tjedno, do 25 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u hodniku, izložba, estetsko uređenje škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tkanina, igle, konac</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRIČE I STIHOVI OSNAŽUJU UM</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Ćosić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačke pismenosti, koncentracije i pažnje</li> <li>- razvijanje emocionalne inteligencije – učenici će kroz književne tekstove naučiti prepoznavati i izražavati svoje emocije</li> <li>- jačanje mentalne otpornosti - učenici će kroz književne tekstove razvijati sposobnost suočavanja s izazovima, smanjenja stresa i bolji način upravljanja vlastitim mentalnim zdravljem kroz primjere likova koji se nose s poteškoćama</li> <li>- vježbanje i poticanje jezičnog izražavanja i stvaralačkog pisanja</li> <li>- upoznavanje svih književnih vrsta (bajke, basne, pjesme, igrokazi, romani, stripovi)</li> <li>- raznim terapijskim pričama/djelima učenici će dramatizacijom, likovnim stvaralaštvom - izradom lutaka lakše prikazivati i usvajati tekstualne sadržaje, razvijati empatiju prema drugim učenicima, upoznati i prepoznati međuljudske odnose i emocije</li> <li>- kombinacijom verbalnih i neverbalnih sadržaja učenici će lakše ovladavati vlastitim emocijama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni, skupni, rad u paru</li> <li>- metode: čitanja, pisanja, razgovora, umjetničkog izražavanja - crtanje, slikanje, izrada lutaka, dramatizacija, dramska igra</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, do 15 učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastupi
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- po potrebi, materijali za umjetničko izražavanje (izrada lutaka, likovno stvaralaštvo)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HORTIKULTURA – PUT DO ZDRAVLJA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi i osjećaja za prirodu i biljni svijet</li> <li>- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru</li> <li>- proučavanje utjecaja biljaka na zdravlje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- poticati zdrav stil života</li> <li>- povezati aktivnosti hortikulture s dobrobitima za zdravlje</li> <li>- razvijanje radnih navika i suradničkih odnosa</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema prirodi i okolišu</li> <li>- usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju osnovnih ukrasnih biljaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5., 6. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o ukrasnim biljkama u učionicama</li> <li>- presađivanje ukrasnih biljaka</li> <li>- ukorjenjivanje reznica u vodi biljaka</li> <li>- izrade plakata, prezentacija,...</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 1 sat tjedno (do 10 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i grupe kao cjeline</li> <li>- suradnja sa učeničkom zadrugom “Sv.Juraj”</li> <li>- sudjelovanje na različitim manifestacijama</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lončanice, zemlja za uzgoj cvijeća, rukavice, vrtlarski pribor, hamer papir, fotokopirni papir,...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RASTEMO UZ RIJEČI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju (razne književne vrste)</li> <li>- poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova</li> <li>- proširenje rječnika i poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>- razvijanje empatije, suradnje i međusobnog uvažavanja tijekom aktivnosti</li> <li>- izrada lutaka, dramatizacija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.b razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno – 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, materijali za izradu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZDRAVLJE KROZ MEDIJE</b> Izvanastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati medijsku pismenost učenika i osposobiti ih za kritičko promišljanje sadržaja u različitim medijima na temu zdravlja</li> <li>-kritički analizirati medijske sadržaje koji se odnose na prehranu, sport, mentalno zdravlje i stil života</li> <li>- razlikovati vjerodostojne informacije o zdravlju od senzacionalističkih i lažnih vijesti</li> <li>- izrađivati medijske projekte (članke, plakate, video uratke) koji promiču zdrave navike i prevenciju</li> <li>- razvijati komunikacijske i emocionalne vještine koje pozitivno djeluju na zdravlje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- rad u manjim skupinama prema interesima učenika (fotografi, autori scenarija, istraživači...); mentorski rad učiteljice
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jedan sat tjedno tijekom godine; 10-ak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada i objavljivanje sadržaja, praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja, izrade materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RAZVESELI SVOJ DAN</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz igre, radionice i timski rad</li> <li>- poticati razvoj emocionalne pismenosti - prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija kod sebe i drugih</li> <li>- jačati samopouzdanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>- razvijati empatiju, suradnju i međusobno poštovanje kroz zajedničke aktivnosti</li> <li>- učiti strategije samoregulacije, smirivanja i brige o mentalnom zdravlju</li> <li>- poticati kreativnost i maštovitost kroz likovno, literarno, dramsko i glazbeno izražavanje</li> <li>- razvijati odgovornost prema sebi, drugima i zajednici kroz pozitivne poruke, dobre postupke i suradničke projekte</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, mape s učeničkim radovima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost i nužnost redovite tjelovježbe za pravilan rast i razvoj</li> <li>- usvojiti različite tehnike disanja i opuštanja</li> <li>- izraditi individualne profile dominacije te poticati razvoj nedominantnih strana</li> <li>- razvijati propriocepciju</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti s naglaskom na ravnotežu i koordinaciju</li> <li>- poticati raznolik i uravnoteženu prehranu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i skupinama</li> <li>- momčadske igre</li> <li>- poligoni prepreka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napretka učenika u razvoju motoričkih sposobnosti, inicijalna i završnja mjerenja</li> <li>- izrada zdravih zalogaja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tamara Galović, učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje likovnog senzibiliteta i stjecanje novog znanja o važnosti zdravog načina života kroz likovno stvaranje</li> <li>- razvoj novih vještina i razvoj motorike kroz izradu skulptura, slika, grafika i crteža na temu zdravlja</li> <li>- učenje o kvaliteti prehrane kroz motive voća i povrća i usvajanje estetskih vrijednost unutar primjene novih likovnih tehnika</li> <li>- komuniciranje o likovnim djelima i iznošenje vlastitih stavova kroz povezivanje zdravlja i umjetnosti</li> <li>- razgovor o pozitivnom utjecaju kreativnog izražavanja i stvaranja na zdravlje čovjeka i na održavanje kvalitetnijeg i dugotrajnijeg života</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici od 5. do 8 . razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, zidovi škole, prostor škole</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učenici će stvarati nove vizualne poruke na temu zdravlja</li> <li>- upoznavati se s novim kombiniranim likovnim tehnikama</li> <li>- razvijati estetske stavove te naučiti klasificirati i vrednovati likovna djela</li> <li>- otvoreno doživljavati likovnost kroz stvaralaštvo i komunikaciju</li> <li>- interpretirati i klasificirati likovna djela na temu zdravlja</li> <li>- naučiti kako likovna poruka može utjecati na svijest i podsvijest a time i pomoći u odabiru zdravih navika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno, do 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje, izlaganje radova u prostorima škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- boje i kistovi

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PUSTOLOVCI U POKRETU</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati geografska i povijesna znanja kako bi učenici razumjeli međusobni utjecaj prostora i vremena na razvoj društva</li> <li>- razvijati svijest o povezanosti okoliša i zdravlja te važnosti očuvanja prirode za dobrobit čovjeka</li> <li>- povezivati zdravlje ljudi s geografskim prostorom, prepoznajući utjecaj klime, okoliša i prirodnih resursa na kvalitetu života</li> <li>- omogućiti učenicima „putovanje kroz vrijeme i prostor” kroz terenske nastave, radionice i igre uloga</li> <li>- potaknuti suradnju između starijih i mlađih učenika, kroz zajedničke aktivnosti s razrednom nastavom</li> <li>- razvijati istraživačke, socijalne i prezentacijske vještine učenika kroz timski rad, projektne zadatke i javne nastupe</li> <li>- upoznati učenike s inovacijama i kreativnim idejama posjetom sajmovima i manifestacijama (npr. Inova - Mladi)</li> <li>- stjecanje znanja o okolišu i klimatskim promjenama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, radionice i meteorološka istraživanja (mjerenje i analiza meteoroloških elemenata); praktični rad; izrada postera, plakata i brošura na temelju prikupljenih podataka; pisanje i ilustriranje radova; suradnja sa razrednom nastavom održavanjem radionica; posjet lokalitetu po izboru u gradu Zagrebu; posjet sajmovima, izložbama i manifestacijama (Inova – Mladi i dr.)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno, tijekom školske godine</li> <li>- do 15 učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa, uređenje školskih panoa i ostalih prostora, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, međuvršnjačko poučavanje i održavanje radionica starijih učenika mlađim učenicima tijekom produženog boravka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- papir u boji, ljepilo, troškovi kopiranja i ostali potrošni materijal, troškovi ulaznica i javnog prijevoza (od strane roditelja)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČITANJEM DO ZDRAVLJA</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja i razvijanje navike čitanja</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- razvijanje sposobnosti nošenja sa stresom</li> <li>- jačanje mentalne otpornosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti prepoznavanja vlastitih osjećaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, dramatizacija, čitanje slikovnica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela nastavna godina, do 20 učenika, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena, izražavanje osjećaja, iznošenje zaključaka, bilješke praćenja učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti kod učenika za otvorenost prema Biblijskim tekstovima</li> <li>- povezivanje prošlosti sa sadašnjošću te uočavanje znakova vremena</li> <li>- učiti kako praktično svjedočiti svoje vjeru prema uzorima iz Biblije</li> <li>- ustrajnost u prenošenju svoje vjere drugima</li> <li>- izrada stripa o Isusovim ozdravljenjima te uočiti činjenicu da vjera ozdravlja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.i 3. razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje svoje vjere
<b>Način realizacije</b>	- likovno i glazbeno izražanje,scensko izražavanje,molitveno izražavanje,ples,igra
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom 2025./2026.godine ; 2 puta tjedno ; do 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učeničkih postignuća (bilješke) i samoprocjena
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papir,bojice,flomasteri,škare,ljepilo,papir u boji

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti</li> <li>- tijela lokalne vlasti, Dom za starije i nemoćne, JRS Hrvatska, Streets are for everyone, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnaživanje učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja: sudjeluje u društvenim i političkim procesima koji pridonose dobrobiti zajednice, ojačati interes za zbiljanja, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice</li> <li>- pomoći učenicima da razviju građansku kompetenciju, znanja i kritičko razumijevanje, vještine, stavove i vrijednosti u skladu s odlukom Vijeća Europe</li> <li>- poznavati i razumijevati društvene procese u zajednici, načela ljudskih prava i demokracije, uloge medija u demokratskim društvima te različite oblike građanskog djelovanja; osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, potaknuti djelovanje u skladu s njima</li> <li>- radom na projektima razvijati kod učenika kognitivne, komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima, osnažiti osobni stav učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda, izvannastavna aktivnost</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- moduli, teme modula određuju učenici</li> <li>- tri modula (obuhvaćat će sadržaje tematskih cjelina: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti)</li> <li>- provođenje projekta Together for Changes (koordinator JRS Hrvatska)</li> <li>- uključivanje u međunarodnu inicijativu Streets are for everyone</li> <li>- aktivno, iskustveno učenje, samostalan istraživački rad učenika</li> <li>- izvanučioničke nastave (lokaliteti ovise o uočenim izazovima i planiranim modulima)</li> <li>- sudjelovanje na gradskoj smotri ZAG škola, lipanj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, 29 učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li><li>- stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika)</li><li>- ostvareni ciljevi modula, riješeni izazovi u lokalnoj zajednici</li><li>- predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri</li><li>- broj pregleda sadržaja na web stranici škole</li></ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema, troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VELIKI ZBOR</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mija Mihanović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti vokalne i glazbene sposobnosti učenika</li> <li>- Usvajanje tehnike pjevanja u jednoglasju, dvoglasju i troglasju</li> <li>- Njegovanje hrvatske glazbene baštine i suvremene popularne glazbe</li> <li>- Razviti sposobnost praćenja dirigentskih znakova i surađivanja u ansamblu</li> <li>- Priprema i nastupi na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Pjevanje, slušanje, radionice, izražavanje kroz glazbu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine, do dvadeset učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Glazbeni nastupi, praćenje redovitosti i angažmana, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir, tinta za pisač</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ZBOR</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mija Mihanović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ljubavi prema pjevanju i glazbi</li> <li>- Usvajanje pravilne intonacije i ritma</li> <li>- Uvod u višeglasno pjevanje kroz jednostavne kanone</li> <li>- Poticanje samopouzdanja i scenskog nastupa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Pjevanje, slušanje, radionice, izražavanje kroz glazbu, glazbene igre
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine, do petnaest učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Glazbeni nastupi, praćenje redovitosti na probama, praćenje sudjelovanja i napretka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir, tinta za pisač</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SINTESAJZER</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mija Mihanović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s osnovama sviranja sintesajzera</li> <li>- Razvijanje osjećaja za harmoniju i instrumentalnu pratnju</li> <li>- Poticanje kreativnosti kroz samostalno muziciranje</li> <li>- Uključivanje učenika u pripremu glazbene pratnje za školske nastupe, odnosno za praćenje školskog zbora i/ili solista na sintesajzeru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Demonstracija, imitacija, praktični rad na sintesajzeru, kreativno istraživanje zvuka
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine, do šest učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti i angažmana, evidentiranje uvježbanih pjesama i nastupa
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir, tinta za pisač</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti</li> <li>- upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, rukometa, odbojke, badmintona, stolnog tenisa</li> <li>- usavršavanje tehnika</li> <li>- upoznavanje pravila igre</li> <li>- razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> <li>- utjecaj na poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju za sport i natjecanje
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- grupni oblici rada</li> <li>- individualni oblici rada</li> <li>- suradnja sa sportskim klubovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika</li> <li>- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije</li> <li>- evaluacija rezultata natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- 50 eura (javni prijevoz)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠAH</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti igrati šah</li> <li>- razvijati matematičke vještine i memorijske kapacitete</li> <li>- stvaranje kreativnih vještina</li> <li>- utjecaj na planiranje i vizualizaciju slijeda događaja po principu uzrok - posljedica</li> <li>- utjecati na kontrolu pažnje i koncentracije učenika</li> <li>- razvoj socijalne i radne kompetencije učenika</li> <li>- razvoj kompetencija za komuniciranje, učenje i rješavanje problema</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportskim aktivnostima</li> <li>- utjecaj na poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju u učenju i praktičnoj primjeni šahovske igre na turnirima, školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni oblici rada</li> <li>- individualni oblici rada</li> <li>- suradnja sa ŠK „Odra“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje redovitosti pohađanja, aktivnosti i zalaganja učenika</li> <li>- postignuti rezultati na ekipnim i individualnim šahovskim turnirima te školskim i gradskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 eura (javni prijevoz)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ATLETIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja</li> <li>- ciljan utjecaj na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalnu primjenu osnovnih motoričkih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- usmjeravanje učenika prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima</li> <li>- postizanje primjerene razine osobnih motoričkih postignuća</li> <li>- utjecaj na poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. - 8. razreda koji su motivirani za učenje i primjenu novih teorijskih i motoričkih znanja</li> <li>- unutar predmeta Tjelesna i zdravstvena kulture i sporta Atletike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni lakoatletski treninzi</li> <li>- individualni lakoatletski treninzi</li> <li>- učenje tehnika atletskih disciplina</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja na treninzima</li> <li>- praćenje i vrednovanje rezultata u odnosu na učenikov osobni napredak</li> <li>- postignuti rezultati na školskim i gradskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 eura (javni prijevoz)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ATLETIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj aktivnosti je usvajanje i napredno usavršavanje motoričkih znanja iz atletike</li> <li>- poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- omogućuje se dodatno bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz atletike trčanja, bacanja i skakanja i motoričke sposobnosti: brzina trčanja, brzina reakcije, agilnost, koordinacija, eksplozivnost donjeg dijela tijela i snaga gornjeg dijela trupa</li> <li>- utjecaji na razvoj funkcionalnih sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u paru i grupni rad</li> <li>- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja kroz različite sportske situacijske vježbe</li> <li>- elementarne sportske igre, štafetne sportske igre, sportske igre i ostalo.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A tjedan: ponedjeljak 12:55-13:35</li> <li>- B tjedan: ponedjeljak 13:40-14:25</li> <li>- 10-20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- zainteresiranost i redovitost učenika bit će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad</li> <li>- sudjelovanje učenika na školskim i međuškolskim natjecanjima.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristit će se školski sportski rekviziti.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju - razvijati učenikove manualne vještine</li> <li>- razvijati preciznost i urednost u radu</li> <li>- potaknuti u učenicima kreativnost i želju za radom</li> <li>- razviti u učenicima osjećaj od ideje do vlastite realizacije tehničke tvorevine</li> <li>- naučiti učenike raditi s različitim materijalima i alatima pridržavajući se mjera zaštite na radu</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina</li> <li>- razvijati vještine opažanja, prostorne percepcije i umjetničkog izražavanja</li> <li>- njegovanje učeničke želje za stvaranjem, omogućiti kontinuirani rad i napredak</li> <li>- priprema učenika za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni rad, samostalni rad učenika, rad u paru, suradničko učenje</li> <li>- rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad</li> <li>- odlazak na natjecanja, izlaganje radova na izložbama i smotrama tehničkog stvaralaštva mladih</li> <li>- posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, sajmu znanosti Muzza, AstroFestu, tehničkim smotrama</li> <li>- radionice u suradnji s Hrvatskim savezom brodomaketara "Mali škver"</li> <li>- suradnja sa Zajednicom aktivnih građana i s učeničkom zadrugom "Sveti Juraj"</li> <li>- promocija djela na školskim sajmovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, dva sata tjedno - do 20 učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt praćenja odnosa učenika prema radu</li><li>- Učenički radovi i sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li></ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske - potrošni materijali - troškovi kopiranja</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine prometne kulture s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu</li> <li>- osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima</li> <li>- osposobiti učenike da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu</li> <li>- provesti teoretski i praktični dio za osposobljavanje vozača bicikla</li> <li>- polaganje ispita za vozača bicikla</li> <li>- priprema učenika za županijsko i državno natjecanje Sigurno u prometu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni rad, samostalni rad učenika, suradničko učenje</li> <li>- rad se odvija kroz teorijski rad i poligon na igralištu</li> <li>- provodi se na satovima programa osposobljavanja biciklom</li> <li>- opisati prometni znak i njegovo značenje</li> <li>- promatrati prometnu situaciju i demonstrirati pravilno i nepravilno kretanje sudionika u prometu</li> <li>- teorijski dio programa će se provoditi u učionicama tehničke kulture a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole</li> <li>- provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlašteni instruktori HAK-a, Zagrebačke policijske uprave</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> <li>- do 60 učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“</li><li>- sudjelovanje u edukaciji Prometna učilica</li></ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrebnog materijala za biciklistički poligon</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći i Crvenoga križa: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima</li> <li>- što bolje se pripremiti za natjecanje iz prve pomoći</li> <li>- senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu</li> <li>- promicati brigu o zdravlju i humanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7.i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička nastava, edukacija iz pružanja prve pomoći u Novom Vinodolskom</li> <li>- vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- prodaja bonova</li> <li>- sudjelovanje u Akcijama koje provodi Crveni križ</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. po dogovoru -20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- izložba fotografija</li> <li>- prikaz naučenoga</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz, smještaj i obuku novčano podupire Crveni križ Grada Zagreba</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAMERA LÄUFT - WIR SPRECHEN DEUTSCH!</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na aktivnu i kreativnu upotrebu njemačkog jezika kroz izradu kratkih videozapisa na svakodnevne teme</li> <li>- razvijati komunikacijskih vještina i rušiti strah od govora</li> <li>- proširivati vokabulara i učiti pravilnu upotrebu jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- jačati samopouzdanje u govoru kroz timski rad, planiranje i snimanje videa</li> <li>- jačati digitalne kompetencije</li> <li>- poticati suradničko učenje i razvoj kreativnosti</li> <li>- jačati motivaciju za daljnje učenje jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. razreda koji uče njemački jezik kao drugi strani jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati o vrstama videozapisa (intervju, dijalog, prezentacija, skeč)</li> <li>- raditi na vokabularu i izražavanju</li> <li>- vježbati izgovor i intonaciju kroz igre uloga i dijaloge</li> <li>- timski raditi na pisanju jednostavnih scenarija na njemačkom jeziku</li> <li>- snimati videozapise</li> <li>- koristiti školske prostore i rekvizite za stvaranje autentičnih scena</li> <li>- uređivati videe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- evaluacijski listić</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VOLONTIRAJ ZA ZDRAVLJE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro</li> <li>- razvijati kod učenika vještinu rada u timu, poticati ih na uvažavanje vršnjaka</li> <li>- uključiti učenike u volonterske akcije koje promoviraju zdravlje u lokalnoj zajednici, poput čišćenja parka, sadnje biljaka koje poboljšavaju kvalitetu zdravlja ili pružaju pomoć starijim osobama</li> <li>- aktivno se uključiti u pomoć i podršku osobama sa invaliditetom</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i zdravih navika prema informacijama o zdravlju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima osmih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u humanitarnim projektima, te volonterskim akcijama</li> <li>- volontiranje u Pučkoj kuhinji</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima, te izrada video uradaka</li> <li>- izrada plakata, brošura i drugih edukativnih materijala koji promoviraju zdrav način života nakon održanih humanitarnih akcija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje); do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, hamer papir, flomasteri i aplikacije...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZABAVNI NJEMAČKI (1 skupina)</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne sposobnosti</li> <li>- upoznati učenike s elementima njemačkog jezika i kulture kroz igru, pjesmu, bojanje</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- Učenje o važnosti zdravlja, zdravih životnih navika i mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će bojati, pjevati, igrati se, raditi sa slikovnim karticama, igrati memori, pantomimu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići, bilješke</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni materijal, hamer papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>STOLNI TENIS</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje školske stolno teniske sekcije s ciljem poticanja učenika na bavljenje tjelesnom aktivnosti i sportom u slobodno vrijeme</li> <li>- poticanje aktivnog načina provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih i naprednih tehničko taktičkih znanja iz stolnog tenisa</li> <li>- utjecaj na razvoj različitih motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u parovima i grupni rad</li> <li>- igra jedan na jedan i dva na dva</li> <li>- metodičke vježbe za usvajanje novih motoričkih znanja, situacijske vježbe za usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A tjedan: četvrtak 12:55-13:35</li> <li>- B tjedan: ponedjeljak 12:55-13:35</li> <li>- 10-20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- sudjelovanje učenika na školskim i međuškolskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristit će se školski sportski rekviziti</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI PODCAST</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivona Čturić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine i medijske kompetencije učenika</li> <li>- osvještavati važnost zdravih životnih navika (prehrana, tjelesna aktivnost, mentalno zdravlje)</li> <li>- poticati kritičko razmišljanje i samostalno istraživanje na zadanu temu</li> <li>- razvijati timski rad i osjećaj zajedništva kroz zajedničku pripremu i realizaciju epizoda</li> <li>- poučiti učenike odgovornoj uporabi digitalnih tehnologija i medija</li> <li>- povezati učenike s relevantnim stručnjacima i primjerima dobre prakse u području zdravlja</li> <li>- razvijati kreativnost i izražavanje kroz audio i video sadržaj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualni rad</li> <li>- istraživanje tema, priprema i snimanje epizoda podcasta</li> <li>- korištenje digitalnih alata i opreme za audio i video snimanje</li> <li>- ugošćavanje sugovornika (učitelje, roditelje, mještane) iz različitih područja vezanih uz zdravlje (liječnike, psihologe, sportaše, nutricioniste...)</li> <li>- objava epizoda na mrežnim stranicama škole, YouTube kanalu i/ili društvenim mrežama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata u B tjednu tijekom cijele školske godine, do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje i opisno praćenje učeničkih postignuća</li> <li>- gledanost podcasta, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva mikrofona, platno/zastor/tepih za studio (radi bolje akustike)</li> <li>- hamer papir, kolaž papir, škare i ljepilo za ukrašavanje studija</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VJEROISTRAŽITELJI Izvanastavna aktivnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uz pomoć časopisa Mali koncil (Mak):</li> <li>- Istražiti nove stripove i ilustracije o Isusovim čudima (ozdravljenje) te istraženo prikazati scenskim nastupom.</li> <li>- Istražiti rubrike o: hrvatskim svetištima i svetcima, o tome kako moliti, upoznati se sa manje poznatim zanimljivostima iz naše domovine</li> <li>- Razvijati osjećaj za najboljeg čovjekovog prijatelja – Boga te kako, uz primjer svetaca biti drugima najbolji prijatelj.</li> <li>- Ohrabriti se kako bi svoju vjeru prenosio drugima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2. i 3. razreda koji su motivirani i zainteresirani za dublje upoznavanje katoličke vjere.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Molitveno, likovno i glazbeno izražavanje, izražavanje kroz scenski nastup, ples i igru te rješavanje radnih listova i digitalnih zadataka.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno, do 20 učenika prema dogovoru.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno praćenje učeničkih postignuća (bilješke) i samoprocjena.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir, pribor za crtanje (flomasteri i bojice), ljepilo i škare.</li> </ul>

# Dodatna nastava

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika za rješavanje problemskih matematičkih zadataka</li> <li>- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i upornosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- rad u parovima, grupni rad</li> <li>- mozgalice, nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> <li>- razredno natjecanje na kraju nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na rješavanje problemskih matematičkih zadataka</li> <li>- razviti logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razviti samostalnosti i upornosti</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkom natjecanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- rad u parovima, grupni rad</li> <li>- mozgalice, nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> <li>- razredno natjecanje na kraju nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika za rješavanje problemskih matematičkih zadataka</li> <li>- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i upornosti</li> <li>- priprema za sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- rad u parovima, grupni rad</li> <li>- mozgalice, nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</li> <li>- do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> <li>- razredno natjecanje na kraju nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje učenika na rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka i problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pripremanje učenika za natjecanja Klokan bez granica i školska natjecanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4. a odjeljenja
<b>Način realizacije</b>	- kroz učioničku i izvanučioničku nastavu sa svim raspoloživim didaktičkim materijalima, nastavnim sredstvima (listići, pametna ploča), radom u paru, frontalnim radom
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- kroz cijelu nastavnu godinu, do 10 učenika, jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno praćenje učenikovog napretka, zalaganja, usmenih povratnih informacija na svakom satu, uspoređivanje rezultata natjecanja u odnosu na sebe prošlih godina
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- listići kopiranje

<b>Naziv programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljerka Matak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati i produbljavati postojeća znanja o matematičkim konceptima</li> <li>- pobuđivati interes za dodatne matematičke sadržaje</li> <li>- poticati divergentno mišljenje</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad, rad u paru i manjim skupinama, istraživačke aktivnosti</li> <li>- rad s didaktičim i didaktički neoblikovanim materijalima, digitalni alati, nastavni listići</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno; 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje, samovrednovanje</li> <li>- razredno natjecanje</li> <li>- izrada matematičkih slikovnica</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- usavršavati i proširene sadržaje u nastavi njemačkoga jezika</li> <li>- proširiti vokabular</li> <li>- uvježbati i usavršiti pravopisna pravila</li> <li>- razvijati pisano i usmeno izražavanje</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija</li> <li>- razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, rada u paru, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. razreda koji ostvaruju odlične rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada</li> <li>- Učenici će:</li> <li>- čitati izvorne tekstove</li> <li>- slušati izvorne tekstove</li> <li>- uvježbavati govorne sposobnosti kroz prezentacije i usmena izlaganja</li> <li>- istraživati život i zanimljivosti zemalja njemačkog govornog područja koristeći različite izvore znanja</li> <li>- gledati filmove, serije i kratke video uratke</li> <li>- rješavati testove s natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje postignuća, izrada nastavnih materijala, prezentacija na školskom panou
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati kritičko mišljenje, govoreno i pisano izražavanje, dječje stvaralaštvo i maštu, osposobljavati učenike za primjenu i proširivanje stečenog znanja, poticati i razvijati interes i ljubav učenika prema hrvatskom jeziku, književnosti, medijima i kulturi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- frontalni i individualni rad - rad u parovima, grupni rad - nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026., do 5 učenika, jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovito praćenje napretka učenika kroz samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- listići za printanje i kopiranje

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati i produbljavati postojeća znanja o matematičkim konceptima</li> <li>- pobuđivati interes za dodatne matematičke sadržaje</li> <li>- poticati divergentno mišljenje</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad, rad u paru i manjim skupinama, istraživačke aktivnosti</li> <li>- rad s didaktičim i didaktički neoblikovanim materijalima, digitalni alati, nastavni listići</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno; 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje, samovrednovanje</li> <li>- razredno natjecanje</li> <li>- izrada matematičkih slikovnica</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Ćosić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati matematičko i logičko mišljenje te interes za matematiku</li> <li>- zaključivati i rješavati zadatke različitim metodama rada</li> <li>- razvijati kreativnost, brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost u radu i samoinicijativnost</li> <li>- pripreme za Mat ligu, Klokan bez granica</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad s učenicima, rad u paru, grupni rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, didaktičke igre, interaktivna ploča)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 8 učenika. Ukupan broj planiranih sati: 35</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razredne igre</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Vukčević, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>- razvijati logičko mišljenje, sposobnost zaključivanja i matematičku preciznost</li> <li>- razvijati kreativnost i znatiželju kroz istraživanje različitih pristupa rješavanju matematičkih problema</li> <li>- primjenjivati stečena matematička znanja i vještine u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivirati učenike na daljnje učenje matematike i razvijanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>- pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.c i 7.a, b i c razreda koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje i pripremu za natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i grupi, prezentacije, rad na računalu, rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike</li> <li>- posjet manifestaciji "Dan i noć na PMF-u"</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), 12ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>– motivirati učenike za daljnje učenje i bavljenje matematičkim sadržajima</li> <li>– razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>– primjenjivati teorijska znanja matematike u svakodnevnom životu</li> <li>– priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenicima 6.a, b i c i 8.b razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz matematike i pripremu za natjecanja
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, timski rad, individualni rad i rad na računalu te metodama rada: rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije</li> <li>– posjet muzeju po izboru učenika</li> <li>– posjet manifestaciji “Dan i noć na PMF-u”</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	– 1 sat tjedno tijekom školske godine, 20ak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje</li> <li>– rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	– troškovi fotokopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje likovnog izražavanja i kreativnosti</li> <li>- upoznavanje likovnih elemenata i tehnika</li> <li>- razvijanje vizualne pismenosti i estetskog vrednovanja</li> <li>- poticanje suradničkog rada, razvijanje suradničkog odnosa, uvažavanje različitih pristupa likovnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izradu likovnih radova u različitim tehnikama s ishodima likovne kulture za drugi razred OŠ te analiza radova, analiza umjetničkih djela i upoznavanje likovnih umjetnika i njihovog izražavanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele godine, 1. sat tjedno, 6 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema razrednih panoa, izložbi, sudjelovanje u estetskom uređenju škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno tehnička sredstva, didaktički neoblikovan materijal, papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika, svojim riječima povezivati i opisivati situacije iz svakodnevnoga života slične onima u književnome tekstu, samostalno govoriti o zadanoj temi, likovima i događajima, crtati likove i događaje, čitati različite tekstove
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike 2.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja radnih listića

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KEMIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoslovnu pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- razvijati sposobnost donošenja zaključaka na temelju opažanja i rezultata pokusa</li> <li>- razvijati znatiželju za znanost i istraživanje prirode</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz grupni i samostalni rad</li> <li>- učenje kroz otkrivanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</li> <li>- do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti uspjeh učenika na natjecanju</li> <li>- opisno praćenje i usmjeravanje učenika</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- motivirati učenike za rješavanje izazovnijih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijati znatiželju i upornost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3.a razreda koji pokazuju interes i volju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka sa natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine, 11 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna natjecanja</li> <li>- sustavno praćenje zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- poticanje učenika na samostalno rješavanje izazovnijih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje upornosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.b razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad, rad u parovima</li> <li>- kvizovi, nastavni listići</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno – do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Kasunić, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>- razvijati logičko mišljenje, sposobnost zaključivanja i matematičku preciznost</li> <li>- razvijati kreativnost i znatiželju kroz istraživanje različitih pristupa rješavanju matematičkih problema</li> <li>- primjenjivati stečena matematička znanja i vještine u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivirati učenike na daljnje učenje matematike i razvijanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>- pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 5. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i grupi, prezentacije, rad na računalu, rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike</li> <li>- posjet manifestaciji "Dan i noć na PMF-u"</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 10ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, rezultati natjecanja</li> <li>- sustavno praćenje zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje vjere</li> <li>- razvijati kompetencije rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz otkrivanje – projektno učenje</li> <li>- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi</li> <li>- izrada plakata, prezentacija, referata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno (zainteresirani učenici 5.-8. razreda)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- usmjeravanje darovitih učenika</li> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim rezultatima natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BIOLOGIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja</li> <li>- razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim, motiviranim učenicima</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom te priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem</li> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet</li> <li>- rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja</li> <li>- izrada plakata, prezentacija, referata</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno ( zainteresirani učenici 8. razreda )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- usmjeravanje darovitih učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika, svojim riječima povezivati i opisivati situacije iz svakodnevnoga života slične onima u književnome tekstu, samostalno govoriti o zadanoj temi, likovima i događajima, crtati likove i događaje, čitati različite tekstove
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike 2.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 12 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja radnih listića

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Goran Franelić, učitelj fizike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- pronalaziti načine rješavanja zadataka</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijati samostalnost i upornost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. i 8. razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz fizike</li> <li>- pripremu za natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, timski rad, individualni rad i rad na računalu te metodama rada: rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 10ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te troškovi kopiranja nastavnih listića</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti slovnicike sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila</li> <li>- proširiti sadržaje iz povijesti jezika</li> <li>- razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. razreda koji ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za hrvatski jezik te LIDRANO</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- pisanje literarnih i novinarskih radova; razvijanje pisanoga i usmenoga izražavanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 10-ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rezultata</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, izrade plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GEOGRAFIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bilić, prof. geografije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znatiželje i zanimanja za geografske teme</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja</li> <li>- razvijanje geografske pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. - 7. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za geografiju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz otkrivanje</li> <li>- učenje uz pomoć geografske karte</li> <li>- provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i referata</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno kroz, školsku godinu 2025./2026.</li> <li>- do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</li> <li>- uređenje školskih panoa i ostalih prostora</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na nastavi geografije</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivona Čturić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi informatike</li> <li>- razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- poticati učenike na kreativno korištenje digitalnih alata i programskih jezika</li> <li>- razvijati digitalne kompetencije i osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu</li> <li>- poticati timski rad i suradnju kroz zajedničke projekte</li> <li>- pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz informatike</li> <li>- razvijati interes i motivaciju za cjeloživotno učenje u području informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad na zadacima iz programiranja i logike</li> <li>- istraživanje i rješavanje problemskih zadataka različitih razina složenosti</li> <li>- korištenje alata za izradu prezentacija, multimedije i jednostavnih aplikacija</li> <li>- priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz informatike</li> <li>- izrada edukativnih plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata u A tjednu tijekom cijele školske godine, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih postignuća</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- printanje, kopiranje, hamer papir, kolaž papir, škare i ljepilo</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POVIJEST</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti stručni suradnici muzejskih i znanstvenih institucija, AZOO
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje svjetske, nacionalne, zavičajne povijesti</li> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti s ciljem postizanja što boljeg uspjeha</li> <li>- razvijati istraživačkim radom kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti kod učenika interes za znanstveno-istraživački pristup i metode</li> <li>- izvanučioničkom nastavom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. razreda, dodatna nastava</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisana provjera usvojenih ishoda i vještina - natjecanja</li> <li>- samostalni i grupni istraživački rad, analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni)</li> <li>- digitalna platforma Europeana, izvanučionička nastava, posjet muzejima (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), MGZ, Arheološki muzej</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</li> <li>- postignuti uspjeh na natjecanjima (školska, županijska, državna razina)</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javni gradski prijevoz (ZET, vlak), ulaznice za muzeje, troškovi radionica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Klara Janković, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje vokabulara i pravilna upotreba gramatičkih struktura</li> <li>- jačanje komunikacijske jezične kompetencije (tečnost i točnost)</li> <li>- upoznavanje anglofonih kultura</li> <li>- poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti slušanja, čitanja, govora i pisanja na engleskom jeziku</li> <li>- rad na dodatnim materijalima sa zahtjevnijim primjerima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2025./2026., 1 sat tjedno, do 6 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika, njihovog postignuća i interesa</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi tiskanja radnih listova i zadataka namijenjenih dodatnom radu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati jezične kompetencije u engleskom jeziku (tečnost i točnost)</li> <li>- pobliže upoznati anglofone kulture</li> <li>- razvijati kreativnost te usmeno i pisano izražavanje učenika</li> <li>- poboljšati kreativno pisanje na engleskom jeziku</li> <li>- jačati digitalne kompetencije obradom filmova na engleskom jeziku u raznim programima te radom na tabletima/pametnim pločama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima petih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti slušanja, čitanja, govora i pisanja na engleskom jeziku</li> <li>- proširivanje rječnika i frazeologije vezanih uz pojedina tematska područja (u skladu s planom i programom pripadajućeg razreda) pomoću dodatnih tekstova</li> <li>- proučavanje gramatike i jezičnih zakonitosti na zahtjevnijim primjerima (u skladu s planom i programom pripadajućeg razreda)</li> <li>- proučavanje kultura i civilizacija zemalja engleskoga govornoga područja</li> <li>- igranje društvenih igara na engleskom jeziku</li> <li>- Izrada plakata i word cards na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tokom godine; do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi; rezultati će se koristiti za planiranje aktivnosti dodatne nastave sljedeće godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnožavanja radnih listića i zadataka za dodatno uvježbavanje, dodatna literatura na engleskom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i interesima učenika (zbirke zadataka, priručnici i sl.), priručnici za učitelje vezani uz nastavne aktivnosti i područja koja će se obrađivati, vizualni i multimedijски sadržaji, materijali za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja</li> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> <li>- razvijati interes za jezik i pravopis</li> <li>- čitati različite tekstove</li> <li>- izrađivati slikopriče i slikovnice</li> <li>- pisati velikim i malim slovima školskog formalnog pisma</li> <li>- pisati veliko početno slovo</li> <li>- samostalno govoriti o zadanoj temi, likovima i događajima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvinma i pomagalima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GEOGRAFIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znatiželje i zanimanja za geografske teme</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja</li> <li>- razvijanje geografske pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za geografiju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz otkrivanje</li> <li>- učenje uz pomoć geografske karte</li> <li>- provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i referata</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> <li>- posjet lokalitetu po izboru u gradu Zagrebu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.</li> <li>- do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</li> <li>- uređenje školskih panoa i ostalih prostora</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na nastavi geografije</li> <li>- postignuti uspjeh na natjecanju iz geografije</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi javnog prijevoza i ulaznica za posjet lokalitetu po izboru (od strane roditelja), troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti slovničke sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila</li> <li>- proširiti sadržaje iz povijesti jezika</li> <li>- razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za hrvatski jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat na tjedan tijekom školske godine</li> <li>- oko 7 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

# Dopunska nastava

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu</li> <li>- razviti radne navike, logičko mišljenje i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka, nastavi listići, didaktičke igre, individualan rad i rad uz pomoć</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> <li>- rezultati se koriste za procjenu učinkovitosti dopunske nastave</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja i potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima da svladaju temeljne pojmove i vještine koje nisu savladali u redovnoj nastavi kroz individualizirani pristup i ponavljanje</li> <li>- razvijati različite metode za lakše pamćenje, primjenu znanja i razumijevanje čime se potiče njihovo samopouzdanje i motivacija za rad</li> <li>- sustavno praćenje napretka učenika i ciljano poboljšanje znanja kroz zadatke, vježbe i objašnjenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. a razreda
<b>Način realizacije</b>	- rješavanje listića, didaktičke igre, vježbe, samostalan rad i rad uz pomoć
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, 3 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vodi se evidencija svakog učenika i njegovog napretka i na temelju praćenja se izrađuju planovi podrške i dodatne vježbe, rezultati se koriste za procjenu učinkovitosti dopunske nastave i planiranje daljnjih koraka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- materijal za fotokopiranje

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje listića, didaktičke igre, vježbe, samostalan rad i rad uz pomoć</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 2 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići za kopiranje i printanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljerka Matak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati pozitivan odnos prema materinskom jeziku</li> <li>- bogatiti rječnik</li> <li>- poticati razvoj grafomotorike za olakšano početno opismenjavanje</li> <li>- usvojiti pojam broja i pravilnog brojenja od zadanog broja unaprijed i unazad</li> <li>- razvijati različite strategije zbrajanja i oduzimanja pri prijelazu desetice</li> <li>- primjenjivati matematička znanja u svakodnevnim situacijama</li> <li>- poticati samostalnost i sistematičnost u radu, jačati samopouzdanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- jezične igre, digitalni alati, nastavni listovi</li> <li>- didaktičke igre, didaktički neoblikovani materijali</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno; 5 učenika (po potrebi)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno praćenje, samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pomoć učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radne bilježnice, multimedija)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno - broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 2. d razreda - Do 10 učenika
<b>Način realizacije</b>	- metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Klara Janković, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz engleskog jezika koje im stvara poteškoće</li> <li>- razvijati učenikovu sigurnost i motivaciju za rad na engleskom jeziku</li> <li>- rad na poboljšanju jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku</li> <li>- ponavljanje i dodatno uvježbavanje osnovnih gramatičkih struktura i vokabulara</li> <li>- postupno prilagođavanje sadržaja prema potrebama učenik</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2025./2026., 1 sat tjedno, broj učenika po potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika, njihovog postignuća i napretka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi tiskanja radnih listova i zadataka namijenjenih dopunskom radu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima da svladaju temeljne pojmove i vještine koje nisu savladali u redovnoj nastavi kroz individualizirani pristup i ponavljanje</li> <li>- razvijati različite metode za lakše pamćenje, primjenu znanja i razumijevanje čime se potiče njihovo samopouzdanje i motivacija za rad</li> <li>- sustavno praćenje napretka učenika i ciljano poboljšanje znanja kroz zadatke, vježbe i objašnjenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.a odjeljenja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje listića, didaktičke igre, vježbe, samostalan rad i rad uz pomoć</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela nastavna godina, 1 sat tjedno, stalni učenici do 3 učenika i učenici koji mogu imati povremene poteškoće u usvajanju sadržaja zbog bolesti ili drugih razloga</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vodi se evidencija svakog učenika i njegovog napretka i na temelju praćenja se izrađuju planovi podrške i dodatne vježbe, rezultati se koriste za procjenu učinkovitosti dopunske nastave i planiranje daljnjih koraka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići kopiranje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Ćosić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju svih planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika</li> <li>- pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja</li> <li>- pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim kompetencijama potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>- razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela</li> <li>- pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike</li> <li>- potpunosti usvojiti usmeno i pisano izražavanje u matematici</li> <li>- usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama, matematičke igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat svaki tjedan, 6 učenika (po potrebi)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, matematičke igre</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati pozitivan odnos prema materinskom jeziku</li> <li>- bogatiti rječnik</li> <li>- poticati razvoj grafomotorike za olakšano početno opismenjavanje</li> <li>- usvojiti pojam broja i pravilnog brojenja od zadanog broja unaprijed i unazad</li> <li>- razvijati različite strategije zbrajanja i oduzimanja pri prijelazu desetice</li> <li>- primjenjivati matematička znanja u svakodnevnim situacijama</li> <li>- poticati samostalnost i sistematičnost u radu, jačati samopouzdanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- jezične igre, digitalni alati, nastavni listovi</li> <li>- didaktičke igre, didaktički neoblikovani materijali</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno; 5 učenika (po potrebi)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno praćenje, samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati pravilno razlikovanje i prepoznavanje glasova i slova</li> <li>- uvježbavati tehniku čitanja</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje pročitanog teksta</li> <li>- razvijati vještinu pisanja</li> <li>- razvijanje sigurnosti, točnosti i brzine u računskim postupcima</li> <li>- usvajanje računskih operacija zbrajanje i oduzimanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- 1.b razred
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, nastavni listići, igre
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno – do 6 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Formativno praćenje, samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja i planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika</li> <li>- - pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, frontalni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 tjedno, uključenost prema potrebi učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje, kvizovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i uvježbati slovničke sadržaje</li> <li>- vježbati primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje</li> <li>- poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje</li> <li>- vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati samostalno učenje</li> <li>- pomoći u pisanju domaće zadaće</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5.a,5.b, 7.a,7.c
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- rad na tekstu, razgovor</li> <li>- izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jedan sat tjedno tijekom godine, 15-ak učenika
<b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napretka i postignuća učenika, motivacije
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i izrade listića

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KEMIJA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom u redovnoj nastavi</li> <li>- probuditi interes za kemiju</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. i 8. razreda koji u redovnoj nastavi teže savladavaju ishode propisane kurikulumom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim grupama</li> <li>- individualni pristup</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. sat tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>- uključenost učenika ovisno o potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>- formativnim vrednovanjem i samovrednovanjem</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje obrazovnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koji nisu dovoljno usvojeni u radovnom nastavnom procesu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 3. a
<b>Način realizacije</b>	- metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanje i pisanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno, do 5 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje učenikova zalaganja i napredovanja - opisno praćenje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podrška učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje iz matematike kako bi poboljšali svoj uspjeh u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 6.a, b, c i 8.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, broj učenika prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja</li> <li>– opisno praćenje napredovanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te kopiranje nastavnih listića</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Vukčević, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- individualna podrška i dodatna pomoć učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja, nadoknađivanja znanja i razvoja potrebnih vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava: individualni rad, rad u paru i grupi, rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Vukčević, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- individualna podrška i dodatna pomoć učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja, nadoknađivanja znanja i razvoja potrebnih vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7.a, b i c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava: individualni rad, rad u paru i grupi, rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Franko Padovan, učitelj hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i uvježbati slovničke sadržaje</li> <li>- vježbati primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje</li> <li>- poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje</li> <li>- vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati samostalno učenje</li> <li>- pomoći u pisanju domaće zadaće</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. c, 6. c, 7. b i 8. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- rad na tekstu, razgovor</li> <li>- izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat na tjedan prema rasporedu tijekom školske godine</li> <li>- oko 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima da svladaju temeljne pojmove i vještine koje nisu savladali u redovnoj nastavi kroz individualizirani pristup i ponavljanje</li> <li>- razvijati različite metode za lakše pamćenje, primjenu znanja i razumijevanje čime se potiče njihovo samopouzdanje i motivacija za rad</li> <li>- sustavno praćenje napretka učenika i ciljano poboljšanje znanja kroz zadatke, vježbe i objašnjenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. c razreda
<b>Način realizacije</b>	- rješavanje listića, didaktičke igre, vježbe, samostalan rad i rad uz pomoć
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, do 8 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vodi se evidencija svakog učenika i njegovog napretka i na temelju praćenja se izrađuju planovi podrške i dodatne vježbe, rezultati se koriste za procjenu učinkovitosti dopunske nastave i planiranje daljnjih koraka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- materijal za fotokopiranje

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Goran Franelić, učitelj fizike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja - individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje iz fizike kako bi poboljšali svoj uspjeh u učenju
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine, broj učenika je prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te kopiranje nastavnih listića

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Kasunić, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- dodatna pomoć i individualni pristup učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, s ciljem nadoknađivanja znanja, svladavanja osnovnih sadržaja i razvoja potrebnih vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5.a, 5.b, 8.a i 8.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru i grupi, rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jedan sat na tjedan prema rasporedu tijekom školske godine, broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Fabić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz engleskog jezika koje im stvara poteškoće, razvijati učenikovu sigurnost i motivaciju za rad na engleskom jeziku</li> <li>- rad na poboljšanju jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku</li> <li>- ponavljanje i dodatno uvježbavanje osnovnih gramatičkih struktura i vokabulara</li> <li>- postupno prilagođavanje sadržaja prema potrebama učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2025./2026., 1 sat tjedno, broj učenika po potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika, njihovog postignuća i napretka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi tiskanja radnih listova i zadataka namijenjenih dopunskom radu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BIOLOGIJA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom pomoći učenicima ostvariti odgojno - obrazovne ishode</li> <li>- prepoznati specifične poteškoće u učenju</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> <li>- razvijati logičko i kritičko promišljanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8. razreda koji teže uspijevaju ostvariti odgojno – obrazovne ishode u nastavi biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, rad u grupama, frontalni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, uključenost učenika prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i uvježbati sadržaje svih nastavnih područja</li> <li>- vježbati primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje</li> <li>- poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje</li> <li>- vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati samostalno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- rad na tekstu, razgovor</li> <li>- izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat na tjedan tijekom školske godine</li> <li>- oko 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> Dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika</li> <li>- pomoći učenicima u svladavanju jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i dodatno uvježbavanje gramatičkih struktura i vokabulara</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 tjedno tijekom školske godine, 1 sat tjedno, broj učenika po potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći pri svladavanju nastavnog gradiva s kojim ima najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nije uspio savladati na redovnoj nastavi</li> <li>- postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije</li> <li>- razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5., 6. i 7. razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi njihovim sposobnostima te postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina</li> <li>- pisane vježbe nastavnog sadržaja koji se trenutno obrađuje na redovnoj nastavi njemačkog jezika ili onog s kojim učenici ima najviše poteškoća</li> <li>- vježbe razumijevanja</li> <li>- vježbe govorenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito opisno praćenje napredovanja učenika u svim aspektima savladavanja jezika, uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća</li> <li>- usmena pohvala za redovitost, trud i napredak</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnožavanja radnih listića i zadataka za dodatno uvježbavanje - dodatni materijali na njemačkom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i teškoćama učenika</li> </ul>

# Projekti

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKOŠKOLA</b> Međunarodni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Članovi Ekoodbora, članovi Ekopatrole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o zaštiti okoliša</li> <li>- educiranje učenika o održivom razvoju</li> <li>- smanjenje otpada i promjenu navika u zbrinjavanju otpada</li> <li>- poticanje aktivnog građanstva</li> <li>- razvoj suradnje među školama na području ekologije</li> <li>- širenje znanja i vještina o odgovornom postupanju prema prirodi</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti smanjenja ekološkog otiska</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti projekta Ekoškole su namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji će se držati ekoloških i održivih načela na redovnoj i izvanučioničkoj nastavi, na dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, u slobodno vrijeme kroz ostale poslove zaduženja, u produženom boravku i sl.</li> <li>- članovi Ekopatrole i Ekoodbora iz redova učenika će svakodnevno kontrolirati odgovorno odnošenje prema energiji, vodi i otpadu</li> <li>- članovi Ekopatrole će jednom tjedno obići sve prostorije škole te zbrinuti papir i plastiku u za to predviđene spremnike</li> <li>- organizacija i provedba ekoradionica za ekodan/ dan škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina 2025./2026., svi učenici škole od 1.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanjska evaluacija i obnavljanje statusa Ekoškole od strane udruge Lijepa naša, objave na stranicama škole, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rukavice za članove Ekopatrole, majice s logom škole, trošak za izradu plakata i materijala za pano Ekoškole</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE</b> nacionalni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka Vlatka Tepeš, učiteljica 3.b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti</li> <li>- Potaknuti razumijevanje, empatiju i prijateljske odnose</li> <li>- Povezati književni tekst s drugim predmetnim područjima (Hrvatski jezik, SR, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Informatika, Priroda i društvo )</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine, kreativnost i timski rad</li> <li>- Potaknuti kritičko razmišljanje i izražavanje kroz različite oblike rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 3.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- Učenici će kroz radionice upoznati manje poznato Micek, Mucek i Dedek poznatog autora Mate Lovraka, upoznat će se s konceptom zaboravljenih knjiga, istražiti život i djelo autora, čitati odabranu knjigu, tijekom i nakon čitanja knjige, učenici će imati priliku izrađivati ilustracije inspirirane pročitanim sadržajem, rješavati problemske zadatke, organizirati kratke dramatizacije odabranih scena iz knjige, pjevati i plesati, napraviti vlastitu naslovnicu romana, izložiti svoje radove, pisati čitateljski dnevnik.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Rujan- lipanj, 23 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Izvješće o provedenom projektu; roditeljski sastanak; prisustvovati završnoj svečanosti, članak na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Trošak materijala potrebnog za izradu plakata, mapa i sl.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČITANJEM DO IZRAŽAJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujčić, knjižničarka Mirela Bukovac, edukacijska rehabilitatorica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitateljsku motivaciju i naviku čitanja</li> <li>- poticati razumijevanje pročitano g i razvijanje vokabulara</li> <li>- savladati specifične teškoće u čitanju kroz logopedске vježbe</li> <li>- razvijati emocionalnu pismenost kroz interpretaciju slikovnica</li> <li>- potaknuti maštovitost i kreativno izražavanje kroz slikovnicu bez slova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda koji imaju poteškoće s čitanjem
<b>Način realizacije</b>	- Radionice će se odvijati u prostoru školske knjižnice, koja će se urediti kao poticajno i ugodno okruženje za čitanje i učenje. Knjižničarka i rehabilitatorica zajednički će voditi aktivnosti, pri čemu će knjižničarka naglasiti razvoj čitateljskih vještina, motivaciju i kreativno izražavanje kroz slikovnice, dok će rehabilitatorica provoditi jezično-govorne vježbe usmjerene na artikulaciju, ritam, razumijevanje i usmeno izražavanje. Radionice će biti interaktivne, kombinirajući čitanje, razgovor, igre uloga, govorne i likovne zadatke, što će djeci omogućiti aktivno sudjelovanje i učenje kroz iskustvo. Zajednički zadaci na svakoj radionici potaknut će suradnju, maštovitost i razvoj samopouzdanja u čitanju i govoru.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- prosinac- lipanj, do 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napretka učenika tijekom radionica. Knjižničarka i rehabilitatorica zajednički će bilježiti opažanja o motivaciji za čitanje, sudjelovanju u razgovorima, izražajnosti u čitanju, usmenom prepričavanju i razumijevanju teksta. Posebna pažnja posvetit će se napretku u usvajanju novih riječi, jasnijoj artikulaciji i većoj sigurnosti pri javnom nastupu. Ukoliko bude potrebno knjižničarka će održati dodatne sate čitanja za učenike kojima to bude potrebno
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ETWINNING PROJEKT - LJEPOTA BESKONAČNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović
<b>Partneri u projektu</b>	OŠ Središće Andrea Ljubelj, Sandra Žnidarić Natalija Vuković, Božena Ukić, Lidija Bešker, Bosiljko Đerek
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje međupredmetnih kompetencija kroz integraciju matematike, informatike i likovne kulture</li> <li>– Upoznavanje učenika s fraktalima kroz različite pristupe: vizualni, matematički i računalni</li> <li>– Poticanje kreativnosti, logičkog mišljenja i digitalne pismenosti</li> <li>– Jačanje suradnje među učiteljima i učenicima različitih uzrasta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– U OŠ Odra provoditi će se u 6.c i 8.a razredu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Programiraju jednostavne fraktale u Scratchu, Logu, Pythonu ili GeoGebri</li> <li>– Primjenjuju osnovne principe rekurzije u programiranju.</li> <li>– Eksperimentiraju s parametrima i analiziraju kako oni utječu na oblik i složenost fraktala.</li> <li>– Koriste digitalne alate za izradu i prezentaciju vizualnih fraktala.</li> <li>– Izrađuju fraktalne oblike koristeći različite umjetničke tehnike (crtež, kolaž, boja, digitalna umjetnost).</li> <li>– Kombiniraju tradicionalne i digitalne tehnike u stvaranju umjetničkog rada.</li> <li>– Razvijaju kreativnost, estetsku osjetljivost i sposobnost vizualnog izražavanja.</li> <li>– Povezuju znanja iz matematike, informatike i likovne kulture kroz zajedničke projekte.</li> <li>– Razvijaju vještine suradnje, komunikacije i timskog rada.</li> <li>– Unaprjeđuju digitalnu i vizualnu pismenost.</li> <li>– Prepoznaju i opisuju fraktalne oblike u prirodi i umjetnosti.</li> <li>– Razumiju pojmove simetrije, samosličnosti, dimenzije i beskonačnosti</li> <li>– Primjenjuju Pitagorin poučak i korijene brojeva u geometrijskim konstrukcijama (npr. Teodorova spirala).</li> <li>– Razvijaju sposobnost prepoznavanja uzoraka i pravilnosti u geometrijskim strukturama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– individualni rad</li><li>– rad u paru</li><li>– suradničko učenje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Listopad 2025. – lipanj 2026</li><li>– oko 30 učenika</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– vrednovanje za učenje</li><li>– vrednovanje kao učenje</li><li>– objava provedenih aktivnosti na internetskim stranicama projekta</li><li>– objava na mrežnim stranicama škole</li></ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni papir, ispis u boji, flomasteri, bojice, hammer papir</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FREUNDE OHNE GRENZEN</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica Njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje pisanog izražavanja na njemačkom jeziku u smislenom kontekstu jezične upotrebe</li> <li>- promicanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku</li> <li>- predstavljanje i razmjena školskih iskustava s učenicima koji uče njemački u Argentini</li> <li>- razvijanje vještine pisanja, slušanja, čitanja i govorenja</li> <li>- poticanje interesa za učenje i usavršavanje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz uređenje i oblikovanje pisma, izradu tonskih zapisa ili kratkih video uradaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. i 6. razreda koji uče njemački jezik kao drugi strani jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastave i organiziranog vremena po dogovoru</li> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- rad na tekstu, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje</li> <li>- natjecanje u različitim izazovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je započet krajem šk. godine 2023./2024. i provodit će se tijekom šk. godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom i kratkim upitnicima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, papiri u boji, bojice, flomasteri, troškovi poštarine za slanje pisama u Argentinu...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OTPUŠTANJE STRESA KROZ RESTAURACIJU ODBAČENIH PREDMETA</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, potaknuti emocionalno izražavanje kroz umjetnost i praktični rad, razvijati ekološku svijest i odgovornost, poticati timski rad i suradnju, razvijati kreativnost i inovativnost, povezati različita nastavna područja, stvoriti prostor za refleksiju i osobni rast, potaknuti djelom Družba Pere Kvržice, obnoviti stare odbačene drvene predmete
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4. a odjeljenja
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, rad u učionici i u školskom vrtu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad, travanj i svibanj, 24 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- likovna analiza gotovih predmeta, opis funkcionalnosti, usporedba prije i poslije, izložba u školi
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- boje, lakovi, brusni papir, kistovi, zaštitne maske

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SUPERMOĆI OPUŠTANJA: SMIJEH, DAH I POKRET</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i imenovati osnovne tehnike opuštanja, samoregulacije</li> <li>- razumjeti kako se tijelo i um osjećaju kada smo opušteni, a kako kada smo napeti ili pod stresom</li> <li>- razvijati svijest o važnosti brige za svoje emocije i tijelo u svakodnevnim situacijama</li> <li>- sudjelovati u praktičnim vježbama opuštanja</li> <li>- spoznati strategije suočavanja, vještine rješavanja problema</li> <li>- osvijestiti važnost i utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje</li> <li>- učiti kako prepoznati vlastite osjećaje i kako se umiriti kada je potrebno</li> <li>- potaknuti i izraziti unutarnje emocije</li> <li>- spoznati važnost sna, prehrane, kretanja i smijeha za uspješno učenje i mentalno zdravlje</li> <li>- poticati pozitivnu razrednu klimu, zajedništvo, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razviti dobre komunikacijske vještine, pozitivan stav, želju za uspjehom i postignućem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, intervjua, crtanja, pisanja, vježbanja, dramatizacije i izrade plakata, antistres kutije, recepta za smirenje i opuštanje</li> <li>- edukativni videozapisi, prezentacije, vođene vježbe, tjelovježbe, igre pokreta, tehnike opuštanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026. 22 učenika 4. b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, samoprocjena</li> <li>- analiza i prezentacija učeničkih radova (sudjelovanje, kreativnost, originalnost, primjena tema, suradnja)</li> <li>- praćenje sudjelovanja u aktivnostima, prezentacijama i radionicama, bilješke učiteljice</li> <li>- rezultati se koriste za stvaranje zaštitnih čimbenika koji smanjuju mogućnost nastanka poremećaja mentalnog zdravlja kroz igru, smijeh, vježbu, razgovor i pokret, za unapređenje pozitivne razredne klime, međusobnog poštovanja i suradnje kroz zajedničke aktivnosti</li> </ul>

<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi potrošnog materijala potrebnih za provedbu radionica i aktivnosti
<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZDRAVLJE GLAVE - ČUVA SNOVE PRAVE!</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati identitet i integritet tijekom odrastanja</li> <li>- razviti unutarnju motivaciju</li> <li>- jačati emocionalne i socijalne kompetencije poput empatije, donošenja odluka, rješavanja problema</li> <li>- poticati verbalnu komunikaciju, kreativnost u rješavanju problema, socijalne vještine</li> <li>- poboljšati mentalno zdravlje, obrazovno funkcioniranje, cjelokupno zdravlje, navike i ponašanje</li> <li>- razviti psihološku otpornost na stres</li> <li>- razviti vještine suradnje, uvažavanja i prijateljstva</li> <li>- upoznati strategije za očuvanje mentalnog zdravlja</li> <li>- sudjelovati u aktivnostima koje potiču emocionalnu pismenost</li> <li>- suočavati se s izazovima svakodnevnog funkcioniranja</li> <li>- razumjeti utjecaj emocija i samopouzdanja na proces učenja</li> <li>- poticati bolji školski uspjeh, sudjelovanje na nastavi, bolje vršnjačke odnose</li> <li>- prevencija psihičkih poteškoća</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metode: usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, pisanje, vježbe samoregulacije, igre uloga, poster radionice, dramatizacija, kvizovi</li> <li>- integrirana nastava, tematski dani i radionice, dramske igre, igrokazi, predstave, likovni i literarni kutak, prezentacije i video materijali, digitalne aktivnosti, izložbe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 4.b razreda</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje sudjelovanja i angažmana učenika</li><li>- analiza i prezentacija učeničkih radova, refleksija učitelja</li><li>- rezultati se koriste za praćenje emocionalnog razvoja učenika, individualne i grupne podrške, povratne informacije učenicima, uključivanja roditelja i stručnih suradnika škole te razvoja dugoročnog razrednog programa mentalnog zdravlja</li></ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica i aktivnosti</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MREŽA SREĆE: MOJ SVIJET U SVIJETU MEDIJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti medijsku i emocionalnu pismenost</li> <li>- usvojiti medijske sadržaje i ulogu medija, razlikovati medije i primjenjivati ih odgovorno u svakodnevnom životu</li> <li>- prepoznati rizike i opasnosti koje nose virtualni odnosi</li> <li>- osvijestiti negativni i pozitivni utjecaj medija na mentalno zdravlje i školski uspjeh</li> <li>- osnažiti svoju samosvijest</li> <li>- naučiti prepoznati emocionalne reakcije povezane s vremenom provedenim na internetu</li> <li>- spoznati prednosti i nedostatke korištenja interneta</li> <li>- odrediti vlastite granice prema vremenu provedenom na internetu/društvenim mrežama</li> <li>- razviti vještine samoregulacije i brige o mentalnom zdravlju u digitalnom okruženju</li> <li>- poticati kreativnost, praktične i digitalne vještine kroz sudjelovanje u izradi digitalnih sadržaja</li> <li>- usporediti kvalitetu odnosa s prijateljima uživo i u virtualnom okruženju</li> <li>- usvojiti određene načine zaštite u virtualnom okruženju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metode: usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, pisanje, izrada digitalne mreže, dnevnika digitalnih navika</li> <li>- kreativne aktivnosti i izložbe (plakati, digitalni kolaži), videolekcije, prezentacije, igra uloga, tematski dani, integracija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 4.b razreda</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje sudjelovanja učenika tijekom radionica i aktivnosti</li><li>- analiza i prezentacija učeničkih radova, medijskih sadržaja</li><li>- refleksija učenika nakon provedenih radionica, refleksija učitelja</li><li>- rezultati se koriste za stvaranje pozitivnog učinka na mentalno zdravlje i psihološku dobrobit te za unaprjeđenje socijalnih vještina i kreativnog izražavanja kroz digitalne medije</li></ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica</li><li>- troškovi prijevoza (izvanučionička nastava – posjet Hrvatskoj radioteleviziji)</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HOBOTNICA SKITNICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku i Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> <li>- poticanje i razvijanje vještine pisanja i čitanja</li> <li>- razvijanje socijalne, komunikacijske i jezične vještine</li> <li>- razvijanje ljubav prema životinjama</li> <li>- razvijanje sposobnosti prezentacije i komunikacije kroz izlaganje radova</li> <li>- poticanje kreativnost u dječjem likovnom stvaralaštvu</li> <li>- stjecanje novih likovnih znanja i govornih vještine</li> <li>- razvijanje pozitivne emocije i empatiju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastave i organiziranog vremena u programu Produženog boravka</li> <li>- kroz aktivnosti i kreativne radionice, uz suradnju s roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.b i 6 učenika 2.d</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, bilješke, vršnjačko vrednovanje, pripovijedanje/prepričavanje</li> <li>- analiza učenčkih radova, pisani dojmovi učenika</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala za provedbu radionica</li> <li>- troškovi izrade knjige doživljaja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SRETNO SRCE – ZDRAVI UM</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku i Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti prepoznavanja, imenovanja i izražavanja vlastitih emocija na primjeren način</li> <li>- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>- promicanje međusobnog poštovanja i uvažavanje različitosti među vršnjacima</li> <li>- razvijanje empatije i sposobnosti prepoznavanja emocionalnih stanja kod drugih</li> <li>- pružanje učenicima zdravih i konstruktivnih načina suočavanja sa stresom i neugodnim emocijama.</li> <li>- poticanje suradničkog učenja i timskog rada kroz kreativne i interaktivne aktivnost</li> </ul> stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u kojem učenici slobodno mogu razgovarati o svojim osjećajima i potrebama
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivne igre i vježbe</li> <li>- razgovor i rasprava</li> <li>- kreativni izrazi (crtanje, pisanje, izrada plakata i predmeta)</li> <li>- igra uloga i timske aktivnosti</li> <li>- tehnike opuštanja (mindfulness, vježbe disanja)</li> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja, dramatizacije i izrade plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.b i 6 učenika 2.d</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje suradnje, izražavanja emocija, spremnosti na razgovor i rješavanje sukoba</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- kratka refleksija o promjenama u ponašanju i socijalnim vještinama</li> <li>- analiza učeničkih radova (plakati, crteži, zahvalnice, poruke podrške) kao pokazatelja emocionalne ekspresije i kreativnosti</li> <li>- razredni plakat “Naš recept za sreću” i završni kviz</li> <li>- integracija uspješnih aktivnosti u redovnu nastavu i sat razredne zajednice</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala za provedbu radionica i potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠTO ŽELIM BITI KADA ODRASTEM?</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku i Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje različitih zanimanja i njihovih osnovnih zadataka</li> <li>- razvijanje mašte i komunikacijskih vještina poticanje timskog rada i istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.b i 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode i oblici rada: razgovor i vođena diskusija, istraživanje u paru/skupinama, likovno izražavanje (plakati, crteži), igra uloga i prezentacija, iskustveno učenje kroz posjete ili goste predavače</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.b i 6 učenika 2.d</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje sudjelovanja učenika – angažman u istraživanju, suradnji i prezentaciji.</li> <li>- procjena učeničkih radova – plakati, crteži i stranice „Knjige zanimanja“.</li> <li>- usmena izlaganja i igre uloga – jasnoća, kreativnost i sigurnost u izražavanju.</li> <li>- razredna refleksija</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIČKA PUSTOLOVINA DO 100</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva do 100</li> <li>- rješavanje jednostavnih zadataka množenja i dijeljenja brojeva do 100</li> <li>- povezivanje matematike s praktičnim situacijama iz svakodnevnog života</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.b i 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad (u uvodnim objašnjenjima)</li> <li>- rad u paru i grupama (istraživačke i problemske aktivnosti)</li> <li>- problemski zadaci i igre uloga (trgovina, priče)</li> <li>- kviz i natjecateljske igre za ponavljanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača, ožujak, travanj, svibanj 2026.</li> <li>- 22 učenika 2.b i 6 učenika 2.d</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje učenika – suradnja u paru/grupi, sudjelovanje u raspravama i zadacima</li> <li>- procjena pisanih i likovnih radova – plakati, priče s crtežima, bilježeni zadaci s potrage</li> <li>- usmena prezentacija i kviz – točnost, jasnoća i sigurnost u predavljanju rješenja</li> <li>- razredna refleksija</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- radovi učenika (plakati, priče, grad brojeva) ostaju izloženi u učionici kao trajna motivacija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PALETA EMOCIJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s četiri osnovne emocije: sreća, tuga, ljutnja, strah</li> <li>- razvijanje svijesti o vlastitim emocijama i načinima nošenja s njima</li> <li>- poticanje razgovora o emocijama kroz priče, igre i likovne aktivnosti</li> <li>- prepoznavanje emocije kod drugih učenika i razvijati empatiju</li> <li>- učenje različitih načina izražavanja i reguliranja emocija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i vođena diskusija</li> <li>- igra uloga (dramske igre)</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- rad u paru i grupi</li> <li>- čitanje i slušanje priča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.b i 6 učenika 2.d</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- promatranje učenika</li> <li>- razgovor/refleksiju</li> <li>- procjena znanja i vještina</li> <li>- analiza likovnih radova i plakata</li> <li>- Izrada razrednog panoa i “Kutka emocija” koji ostaju trajni pedagoški alat koji potiče učenike na svakodnevno izražavanje i praćenje emocija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VRIJEME JE ZA PRIČU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačkih vještina i navika</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenik–učeniku, učenik–učiteljici</li> <li>- osnaživanje kritičkog mišljenja o pročitanoj</li> <li>- poticanje odgojne, razvojno-podupiruće, književno-pedagoške i estetske funkcije čitanja</li> <li>- razvijanje motivacije za pisanje vlastitih tekstova</li> <li>- poticanje stvaralačkog razvoja djece i njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti</li> <li>- jačanje duhovnih i moralnih vrijednosti kroz književne sadržaje</li> <li>- osnaživanje uloge čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i vođena diskusija</li> <li>- igra uloga (dramske igre)</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- rad u paru i grupi</li> <li>- čitanje i slušanje priča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.b i 6 učenika 2.d</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i slušanje priča, bajki i dječjih knjiga</li> <li>- razgovor i književna rasprava</li> <li>- kreativno izražavanje (crtanje, strip, pisanje, dramatizacija)</li> <li>- međuvršnjačko učenje (čitateljski parovi)</li> <li>- timski rad i individualne prezentacije</li> <li>- prezentacija učeničkih radova (priredba, izložba, izlaganje razredne zbirke priča)</li> <li>- praćenje individualnog napretka i usmjeravanje učenika kojima je potrebna dodatna podrška u čitanju</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI EKOLOZI NA DJELU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- upoznavanje osnovnih pojmova iz ekologije (otpad, reciklaža, priroda, čistoća okoliša)</li> <li>- poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>- razvijanje timskog duha i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i vođena diskusija</li> <li>- rad u skupinama i paru</li> <li>- istraživački i projektni rad (prikupljanje, sortiranje, promatranje)</li> <li>- kreativni rad i izrada predmeta</li> <li>- terenski rad (istraživanje okoliša)</li> <li>- prezentacija i izložba</li> <li>- frontalni oblik rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.b i 6 učenika 2.d</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- promatranje učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje, timski rad, kreativnost).</li> <li>- analiza radova učenika (plakati, reciklirani predmeti, dnevnik prirode).</li> <li>- razgovor/refleksija na kraju dana (što smo naučili, što možemo primijeniti u životu).</li> <li>- završna prezentacija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VELIKA TAJNA MOG TIJELA I GLAVE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak i Lidija Pocrnić, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje emocionalne pismenosti i razumijevanja povezanosti tijela, mozga, srca i osjećaja</li> <li>- poticanje učenika na prepoznavanje i izražavanje emocija te razumijevanje ponašanja sebe i drugih</li> <li>- razvijanje znanstvene znatiželje kroz zanimljive činjenice o ljudskom tijelu i mozgu</li> <li>- učenje strategija za popravljivanje odnosa i jačanje empatije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.a i 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja, dramatizacije i izrade plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 45 učenika 4.a i 4.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- analiza učeničkih radova</li> <li>- praćenje sudjelovanja u aktivnostima i prezentacijama</li> <li>- rezultati se koriste za unapređenje pozitivne razredne klime i boljeg razumijevanja međusobnih odnosa</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UČIM KAKO UČITI – PAMETNO TIJELO, PAMETAN MOZAK</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim funkcijama mozga u procesu učenja</li> <li>- razvijati osobne stilove učenja (vizualni, slušni, kinestetički)</li> <li>- spoznati važnost sna, prehrane, kretanja i odmora za uspješno učenje</li> <li>- usvojiti konkretne strategije pamćenja, ponavljanja i planiranja</li> <li>- razumjeti utjecaj emocija i samopouzdanja na proces učenja</li> <li>- poticati suradničko i timsko učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metode: usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, izrada mentalnih mapa, vođene vježbe koncentracije, dramatizacija i kvizovi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 21 učenik 4.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- analiza učeničkih radova</li> <li>- rezultati se koriste za poboljšanje osobnih strategija učenja i planiranja školskih obaveza te unapređenje pozitivne radne atmosfere u razredu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRIRODNI SAPUNI – ZDRAVLJE I PRIRODA U NAŠIM RUKAMA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost higijene i zdravlja kroz upotrebu prirodnih proizvoda</li> <li>- upoznati proces izrade prirodnog sapuna i razliku u odnosu na industrijske proizvode</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- poticati kreativnost i praktične vještine kroz sudjelovanje u izradi sapuna</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s roditeljem, vlasnicom AMUNINI obrta</li> <li>- demonstracija procesa izrade prirodnog sapuna</li> <li>- praktični rad učenika u paru ili skupinama</li> <li>- razgovor o higijeni, zdravim navikama i ekologiji</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u mjesecu travnju 2026. godine</li> <li>- 21 učenik 4.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje sudjelovanja učenika</li> <li>- analiza izrađenih sapuna</li> <li>- refleksija učenika nakon radionice</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za izradu sapuna i održavanje radionica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI VRT – IZVOR ZDRAVLJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave Ana Sudac, učiteljica razredne nastave,
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i razvijanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi</li> <li>- razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom “od sjemenke do ploda”</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zaštiti prirode, ekološke svijesti, radnih navika</li> <li>- poticanje timskog i istraživačkog rada</li> <li>- povezivanje i primjena u praktičnom radu</li> <li>- provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici, s potrebama rada u praksi</li> <li>- snalaženje u novim okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi</li> <li>- upoznavanje izvanučioničkih čimbenika učenja i nastave koji bitno utječu na rezultat učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.c i 2. d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrt podijeliti na povrtni, voćni, ljekovito - začinski dio i cvjetnjak</li> <li>- sadnja povrća, voća i začinskog bilja u povišene gredice i plastenik</li> <li>- izraditi kalendar sjetve i berbe</li> <li>- u jesen i proljeće radit će se preseljenje, uređenje i sadnja vrta, sadnja cvijeća i stabala, a tijekom zime će se izrađivati digitalni sadržaji, pločice s nazivima biljaka i informativne table, planirati proljetni radovi, popravak i premještanje kompostera za bio otpad čime će se smanjiti količina otpada, proizvesti hranjivi humus i time poboljšati kvaliteta tla u gredicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., kroz nastavu prirode i društva, sat razrednika i izvannastavnu aktivnost Školski vrt</li> <li>- do 20 učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja</li><li>- samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i truda</li><li>- vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, izlaganje učeničkog truda i rada na školskim panoima i objavom na školskoj mrežnoj stranici</li><li>- konzumiranje plodova vrta u školskoj kuhinji</li></ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za povišene gredice, zemlju, sjeme i sadnice, geotekstil, vrtlarski alat , eko sredstva za zaštitu bilja, donacije roditelja i/ili lokalne zajednice (vrtlarskog alata, sjemenja, sadnica, gnojiva i sl.</li><li>- troškovi kopiranja i potrošnog materijala</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MEKANI KUTAK</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti kutak za opuštanje i jutarnji razgovor u učionici</li> <li>- upoznati i imenovati osnovne tehnike opuštanja</li> <li>- razumjeti kako se osjećaju kada su opušteni, a kako kada su napeti ili pod stresom</li> <li>- razvijati svijest o važnosti brige za svoje emocije i tijelo u svakodnevnim situacijama</li> <li>- sudjelovati u praktičnim vježbama opuštanja</li> <li>- osvijestiti važnost i utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje</li> <li>- učiti kako prepoznati vlastite osjećaje i kako se umiriti kada je potrebno</li> <li>- potaknuti i izraziti unutarnje emocije</li> <li>- poticati zajedničko rješavanje problema unutar razredne zajednice</li> <li>- poticati pozitivnu razrednu klimu, zajedništvo, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razviti dobre komunikacijske vještine, pozitivan stav, želju za uspjehom i postignućem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2. d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, vježbanja, dramatizacije i izrade plakata, edukativni videozapisi, prezentacije, vođene vježbe, tjelovježba, igre pokreta, tehnike opuštanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano tijekom godine početkom nastave</li> <li>- 22 učenika 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksija učenika nakon provedenih radionica, refleksija učitelja</li> <li>- rezultati se koriste za stvaranje pozitivnog učinka na mentalno zdravlje i psihološku dobrobit te za unaprjeđenje socijalnih vještina</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· podignuti financijsku pismenost učenika drugih razreda</li> <li>· upoznati osnovu funkcioniranja financijskog sustava u Hrvatskoj i stvoriti podlogu za buduće odgovorno upravljanje osobnim financijama kroz 4 radionice (Želje i potrebe; Pametni potrošač; Novac, valute i kartice; Banke, štednje i krediti)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenicima 2. b, 2. c i 2.d razreda u programu produženog boravka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· radionice u suradnji s Ekonomskom klinikom</li> <li>· predavanje u suradnji s Hrvatskom narodnom bankom</li> <li>· posjet Hrvatskoj narodnoj banci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· tijekom nastavne godine 2025./2026., 65 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· evaluacijski upitnik, plakati, crteži</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· troškovi kopiranja, troškovi autobusnog prijevoza do HNB</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LIJEPA ŠKOLA- VIZUALNI IDENTITET ZELENE ŠKOLE</b> školski projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić i Marija Dianežević
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, razvijanje kritičkog stava u primijenjenoj umjetnosti primjerenog dobi, kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih emocija s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije, uključivanje učenika u uređenje školskog prostora, uključivanje redovne i dodatne nastave svih nastavnih predmeta, kreativnih i sportskih igraonica, produženog boravka, likovno umjetničkih i stvaralačkih grupa u zajedništvo uređenja i osmišljavanja tematskih ukrasa kroz školsku godinu, razvijanje osjećaja za lijepo i uredno, održavanje čistoće prostora i okoliša u kojem živimo i radimo te u skladu s ciljevima Eko škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti školskog projekta su namijenjena učenicima i djelatnicima škole, članovima Tima za estetsko uređenje škole i ostalim učiteljima koji imaju potrebu za likovnim i estetskim izražavanjem kroz uređenje i uljepšavanje škole i učionica, koji imaju kreativne ideje i žele sudjelovati u tematskim aktivnostima izrade materijala i likovnih radova vezanim uz blagdane, godišnja doba i priredbe, održavanjem škole lijepom, druženjem i timskim radom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji će kroz timski rad izrađivati materijale i ukrase na redovnoj nastavi, na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, u slobodno vrijeme kroz ostale poslove zaduženja, u produženom boravku i sl.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina 2025./2026., svi učenici škole od 1.-8. razreda, tematski: prvi dan škole, jesen, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, sveti Nikola, Božić, Nova godina i zima, bor, Fašnik, Valentinovo, Dan ružičastih majici, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, proljeće, Uskrs, Dan škole, Dan voda, Dan planeta Zemlje, razne prigodne svečanosti, ljeto, Dan državnosti</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje u unutarnjem školskom prostoru, uređena i lijepa škola kroz uređen i dekorirani interijer, samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji za dalje, objave uređene škole na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni troškovi ustanove za materijale Tima za estetsko uređenje škole, prikupljeni didaktički neoblikovani materijali učenika i učitelja, likovno tehnička sredstva učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN BEZVEZE</b> Projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija.</li> <li>- osvijestiti negativne strane tehnološkog utjecaja na ljude - na sjedilački način života koji može imati utjecaj na cjelokupno zdravlje, na zanemarivanje pamćenja, pretjeranu stimulaciju mozga, smanjenje koncentracije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tog dana će učenicima biti organizirane igre i aktivnosti koje će poticati zajedništvo i druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke, učnički radovi, aktivnosti i rezultati rada postavljeni na stranicama škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala, hamer papiri za izradu plakata, različiti materijali za izradu igara</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PUTOVANJE</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s državama svijeta, različitim kulturama, običajima</li> <li>- ukazati na važnost prihvaćanja različitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, likovni radovi, čitanje priča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, praćenje učenika, likovni radovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SKOČI ZA ZDRAVLJE</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku tjelovježbe</li> <li>- naučiti kako vježbati</li> <li>- spoznati važnost kretanja</li> <li>- naučiti o utjecaju kretanja na mentalno zdravlje</li> <li>- usvojiti tehnike opuštanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 1. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mikropauze na nastavnim satima, radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, samovrednovanje, zalaganje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŽIRAFICA ČITAČICA</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Ratkajec
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljavati ljubav prema jeziku, pisanoj i govornoj inačici</li> <li>- proširivati rječnik</li> <li>- poticati čitanje naglas, pričanje i prepričavanje</li> <li>- upoznati učenike s kvalitetnim slikovnicama hrvatskih i inozemnih autora</li> <li>- omogućiti zajedničko kvalitetno provođenje vremena učenika i roditelja</li> <li>- jačati samopouzdanje za javni nastup</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ruksak sa slikovnicama Éve Janikovszky (Baš se veselim, Kako da odgovorim, Da sam odrastao) i plišanom žiraficom</li> <li>- zajedničke aktivnosti slušanja/čitanja slikovnica učenika i roditelja</li> <li>- pisanje dojmova i preporuka za daljnje čitanje o pojedinim omiljenim knjigama pojedinih učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 19 učenika u suradnji s roditeljima
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježnica s dojmovima, fotografijama zajedničkog obiteljskog čitanja</li> <li>- plakat s preporučenim knjigama</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi nabave bilježnice

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KONJIC ZDRAVKO 2</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje vještina čitanja i pisanja</li> <li>- razvijanje jezičnih vještine te komunikacijsko-prezentacijskih vještina</li> <li>- poticanje međusobnog poštovanja i razmjene iskustava</li> <li>- razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama</li> <li>- razvijanje likovnog izražavanja i mašte</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.c i 2.d razreda u programu produženog boravka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preuzimanje ljubimca petkom, povratak ponedjeljkom</li> <li>- briga o ljubimcu uz roditeljski nadzor</li> <li>- izrada pisanog i likovnog rada</li> <li>- usmeno izlaganje pred razredom</li> <li>- pohrana radova u razrednu zbirku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- nastavna godina 2025./2026., 22 učenika 2.c razreda i 6 učenika 2.d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke, praćenje, pripovijedanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja, troškovi izrade razredne zbirke

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DANI DOBROTE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija vrijednosti dobrote kroz niz aktivnosti kojima se povećava svijest među učenicima o mijenjanju svijeta oko sebe činjenjem dobra</li> <li>- istraživanje božićnih običaja</li> <li>- poticanje uključivanja zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2.c i 2.d razreda u programu produženog boravka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje interaktivne karte božićnih običaja</li> <li>- prikupljanjem hrane za napuštene životinje</li> <li>- izradom božićnih ukrasa i čestitki</li> <li>- svakodnevno jedno dobro djelo prema vršnjacima, školskom osoblju, članovima obitelji ili članovima lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2025., 22 učenika 2.c razreda i 6 učenika 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, samovrednovanje, pripovijedanje, diskusije, igre, kvizovi, dramske tehnike,</li> <li>- izrada crteža, plakata, igre uloga</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala potrebnih za provedbu, izradu crteža, plakata (papiri u boji, hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, drvene bojice, školski pribor)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ČITATELJI, VELIKI PUTNICI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku redovitog čitanja književnih djela</li> <li>- povezivati književna djela s kulturnim i geografskim kontekstom</li> <li>- unaprijediti razumijevanje pročitano teksta kroz analizu i raspravu</li> <li>- poticati interes za različite zemlje i kulture putem književnosti</li> <li>- poticati kreativno izražavanje kroz različite oblike stvaralaštva</li> <li>- unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine kroz grupni rad i zajedničke projekte</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.c i 2.d razreda u programu produženog boravka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki tjedan odabire se jedno književno djelo i njegov autor</li> <li>- učenici čitaju tekst (zajednički ili samostalno) i razgovaraju o sadržaju</li> <li>- upoznaju osnovne podatke o autoru i zemlji njegova podrijetla</li> <li>- provodi se praktična aktivnost vezana uz temu, likove ili zemlju iz priče</li> <li>- aktivnosti uključuju likovno stvaralaštvo, igre, glazbu, ples, dramatizaciju i izradu predmeta</li> <li>- zemlja autora prikazuje se na karti i kratko se predstavlja njezina kultura</li> <li>- na završnoj radionici izrađuje se zajednička "Putovnica" s radovima učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2025./2026., 22 učenika 2.c razreda i 6 učenika 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učeničkog angažmana tijekom čitanja i rasprava</li> <li>- uvažavanje truda i kreativnosti u provedbi praktičnih aktivnosti</li> <li>- promatranje suradničkog odnosa i uloge učenika u skupnom radu</li> <li>- završna prezentacija „Putovnice“ kao zbirnog prikaza naučenog</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, troškovi likovnog i uredskog materijala za radionice (papir, boje, ljepilo, škare, flomasteri, kolaž, plastelin, origami papir, karton), troškovi izrade završne "Putovnice"</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠARENE EMOCIJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati emocionalnu pismenost i prepoznavanje vlastitih osjećaja</li> <li>- poticati izražavanje emocija kroz različite umjetničke i komunikacijske aktivnosti</li> <li>- jačati socijalne vještine kroz zajedničke igre i međusobnu podršku</li> <li>- promovirati samopouzdanje, empatiju i samosuosjećanje</li> <li>- osnaživati sposobnost rješavanja konflikata i izgradnju zdravih odnosa</li> <li>- potaknuti brigu o sebi i mentalno zdravlje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.c i 2.d razreda u programu produženog boravka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki tjedan obrađuje se jedna emocija kroz teoretski dio i praktične aktivnosti</li> <li>- aktivnosti uključuju crtanje, pisanje, igre, vođene razgovore i tehnike opuštanja</li> <li>- učenici izrađuju osobne radove (crteže, plakate, pisma, bedževe) kao izraz doživljenih emocija</li> <li>- organizira se zajednička tjedna refleksija i dijeljenje iskustava u razredu</li> <li>- završna radionica uključuje izložbu radova, glazbu, igru i dodjelu diploma za uspješno sudjelovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- nastavna godina 2025./2026., 22 učenika 2.c razreda i 6 učenika 2.d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje redovitog sudjelovanja u aktivnostima i vođenim razgovorima</li> <li>- procjena izraženosti i iskrenosti u likovnim i pisanim radovima</li> <li>- samorefleksija učenika o vlastitom emocionalnom napretku</li> <li>- vrednovanje aktivnog sudjelovanja u grupnim igrama i zajedničkim aktivnostima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja, troškovi likovnog materijala (papir, bojice, flomasteri, tempere, kolaž papir, škare, ljepilo)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VRIJEME JE ZA VRIJEME</b> međurazredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, Lucija Jozepović, Petra Ratkajec, Ljerka Matak - učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi zanimanje učenika za prirodoslovne znanosti</li> <li>- upoznati osnovne meteorološke parametre</li> <li>- upoznati i prepoznavati različite vrste oblaka</li> <li>- osvještavati o važnosti i nužnosti brige o okolišu</li> <li>- upoznavanje s radom meteorologa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. a, b, c i d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje vremena, očitavanje vrijednosti temperature i prikaz podataka jednostavnim tablicama</li> <li>- čitanje Meteoslikovnica i Mateostripa Zorana Vakule</li> <li>- gostovanje meteorologa Zorana Vakule</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., 77 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje statistike i izrada dnevnika vremena</li> <li>- predstava na temu jedne od Meteoslikovnica</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi gostovanja meteorologa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GLAZBOM KROZ GODINU</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Ratkajec
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljavati ljubav prema glazbi</li> <li>- poticati razvoj ritma</li> <li>- osvijestiti različite uloge glazbe</li> <li>- jačati samopouzdanje</li> <li>- prigodnom glazbom obilježiti različite dane tijekom godine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje pjesama</li> <li>- sviranje ritma, tjeloglazba</li> <li>- sviranje udaraljka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026., 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna priredba</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALA ŠKOLA PRVE POMOĆI</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Ratkajec
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim postupcima prve pomoći</li> <li>- predstaviti rad žurnih službi</li> <li>- razvijati empatiju, osjećaj odgovornosti</li> <li>- poticati suradnju i timski rad</li> <li>- poticati samostalnost i sustavnost u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s modelom ljudskog tijela</li> <li>- provođenje praktičnih vježbi iz osnova prve pomoći</li> <li>- simulacija telefonskih poziva žurnim službama</li> <li>- gostovanje medicinske sestre i vatrogasca (roditelja učenika)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 19 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija naučenog</li> <li>- izrada priručnika/slikovnice</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČAROBNA KUTIJA ZDRAVIH NAVIKA, razredni projekt</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti važnih životnih navika, prepoznati osnovne komponente zdravog života - pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, higijenu, san i emocionalno zdravlje, poticati međupredmetno učenje (projekt će povezati Prirodu i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovnu kulturu), razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenicima 2. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· aktivno sudjelovanje u stvaranju čarobne kutije - učenici će kroz kreativne zadatke (crtanje, pisanje i izradu predmeta doprinositi sadržaju kutije koja simbolizira zdrave navike i služi kao edukativan alat</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· tijekom godine na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, TZK, Likovne kulture u motivacijskim dijelovima sati, 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· čarobna kutija u razredu, ubacivanje materijala, pregled materijala iz kutije, analiza dodanih materijala, refleksija učenika - izražavaju koje zdrave navike su usvojili i na koji način ih koriste, izložba radova vezanih uz projekt</li> <li>· rezultate koristiti kao pomoć učenicima kojima je ona potrebna u razvijanju zdravih navika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· listići, didaktički neoblikovan materijal, potrošni materijal</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA, projekt dodatne grupe Likovna kultura</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti kroz upoznavanje djela likovnih umjetnika na satovima dodane nastave iz Likovne kulture, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti, poticati suradnju, kreativnost, komunikaciju i međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenicima 2. a razreda koji polaze dodatnu nastavu Likovne kulture</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· promatranje, analiza i kritika djela najvećih likovnih majstora, izražavanje likovnim jezikom, izrada radova i prezentacija povezanih s najvećim likovnim umjetnicima, prepoznavanje njihovog slikarskog rukopisa i analiza načina slikanja/crtanja/modeliranja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· tijekom godine, 6 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· analiza likovnih radova učenika nastalih na satu prema kriterijima kao što su kreativnost, primjena naučenih stilova, tehnika i motiva, učenička refleksija i razgovor, izložba radova, rezultati se koriste kao procjena razumijevanja umjetničkih pravaca, emocionalnog i estetskog doživljaja učenika i kao povratna informacija za pripremu daljnjih aktivnosti</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· likovno tehnička sredstva, papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b> Projekt pod pokroviteljstvom Udruge učitelja Zvono
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson , upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija, poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku, poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje), naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija), poticati kreativnost kod učenika, razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti, projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a, širiti ljubav prema čitanju i knjigama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenicima 2. d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku, kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...), izrada vlastitih ili grupnih ilustracija, rad s digitalnim alatima, upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· tijekom nastavne godine 2025./2026., 22 učenika 1.d razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB i mrežnim stranicama škole. - evaluacijski listić učenika. - izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· troškovi kopiranja, hamera, čaja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠTO MOJI RODITELJI RADE?</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zanimanja ljudi kroz zanimanja roditelja</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti svakoga zanimanja te važnosti i vrijednosti rada</li> <li>- razumijevanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi</li> <li>- poboljšanje suradnje s roditeljima i aktivno uključivanje roditelja u rad škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gostovanja roditelja i njihove prezentacije zanimanja kroz predavanja i radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- izlaganje učeničkih radova u učionici</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>"MOJ NOVAC, MOJA BUDUĆNOST"</b> Projekt u suradnji sa Institutom za financijsko obrazovanje "Štedopis"
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučitelj Martina Barić Bulović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· doprinijeti usvajanju novih saznanja te razvoju dobrih navika iz područja financijske pismenosti</li> <li>· prepoznavanje funkcije novca u osobnom i obiteljskom životu</li> <li>· opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog i financijskog ponašanja drugih ljudi</li> <li>· upravljanje osobnim financijama</li> <li>· oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenicima 5.c i 6.a,b i c, te zainteresiranim učiteljima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· edukacija za zainteresirane učitelje u trajanju od 3 sata (uživo)</li> <li>· radionica za učenike u trajanju od 45 minuta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· radionica za učenike tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>· edukacija za zainteresirane učitelje 05.11.2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· samovrednovanje, evaluacijski listići</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· trošak potrebnih materijala za učenike i učitelje u dogovoru sa Institutom</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>100-ti DAN ŠKOLE</b> ESEP (eTwinning) projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija obilježavanja 100. dana učenika u školi</li> <li>- istraživanje različitih aktivnosti vezanih uz broj 100</li> <li>- poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.</li> <li>- poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Učenicima 2. d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad, rad u paru</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- radionice, plakat, prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veljača 2026.</li> <li>- 22 učenika 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· samovrednovanje</li> <li>· vršnjačko vrednovanje</li> <li>· izrada plakata</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Troškovi kopiranja i potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RODITELJI NA ZADATKU</b> Projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· upoznavanje zanimanja ljudi kroz zanimanja roditelja</li> <li>· razvijanje svijesti o važnosti svakoga zanimanja te važnosti i vrijednosti rada</li> <li>· razumijevanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi</li> <li>· poboljšanje suradnje s roditeljima i aktivno uključivanje roditelja u rad škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Učenicima 2. d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· gostovanja roditelja i njihove prezentacije zanimanja kroz predavanja i radionice</li> <li>· posjeti roditeljima na njihovim radnim mjestima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>· 22 učenika 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>· sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>· izlaganje učeničkih radova u učionici</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati emocionalnu pismenost i komunikacijske vještine kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na iskreno izražavanje osjećaja, problema i potreba</li> <li>- stvarati sigurno i povjerljivo razredno okruženje</li> <li>- osnažiti odnos povjerenja između učenika i učiteljice</li> <li>- učiti učenike kako konstruktivno rješavati sukobe i nesuglasice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenicima 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· individualni rad (pisanje poruka)</li> <li>· grupni rad (razgovori u razredu)</li> <li>· razgovori „jedan na jedan“ (po potrebi)</li> <li>· interaktivne radionice (o emocijama, poštovanju i rješavanju sukoba)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>· 23 učenika 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· limena kutija / poštanski sandučić</li> <li>· papirići i olovke za pisanje poruka</li> <li>· kutija za anonimne poruke</li> <li>· plakati / vizualni materijali o emocijama i komunikaciji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OD MLIJEKA DO SIRA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani</li> <li>- upoznati učenike s procesom prerade mlijeka u sir</li> <li>- potaknuti interes učenika za domaću proizvodnju hrane i tradiciju</li> <li>- razvijati radne navike kroz praktičan rad i timsku suradnju</li> <li>- naučiti prepoznati osnovne vrste mlijeka i razlikovati kravlje, kozje i ovčje mlijeko</li> <li>- izraditi jednostavan domaći sir u školi</li> <li>- razviti higijenske navike u pripremi i rukovanju s hranom</li> <li>- konzumirati proizvod vlastitih ruku i truda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje – razgovor o mlijeku i siru, podjela zadataka</li> <li>- istraživanje – učenici istražuju vrste mlijeka i sira, izrada plakata</li> <li>- praktični rad – izrada svježeg sira u razredu</li> <li>- promatranje – bilježenje promjena u procesu izrade sira</li> <li>- prezentacija – izrada izložbe, plakata i izlaganje nauč</li> <li>- razgovor o dojmovima i što su naučili</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 22 učenika 2.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- vrednovanje i kušanje finalnog proizvoda u školskoj kuhinji</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi 5 litara domaćeg kravljeg mlijeka</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EDUKACIJA-RELIGIJA-TOLERANCIJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, učiteljica vjeronauka Tanja Horvat, učiteljica povijesti Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu, židovstvu i islamu</li> <li>- ostvariti ishode kurikuluma katoličkog vjeronauka, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, tehničke kulture, povezati znanja i vještine (položaj i uloga vjerskih zajednica u Hrvatskoj, poštivanje ljudskih prava, tolerancija u novom vijeku i suvremenom dobu, utjecaj Prve i Druge industrijske revolucije na svakodnevni život i prostor na primjeru grada Siska)</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: komunikacijske vještine, timski rad, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvijanje građanske kompetencije (znanja, vještine i stavovi) kako bi se učenici osnažili za bolje poznavanje svog identiteta i bolje razumjeli kompleksnost suvremenog svijeta, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT tehnologije</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja)</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema toleranciji, multikulturalnosti, razvijati osjećaj međusobnog poštovanja (obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 7.a, b, c razreda, nastava katoličkog vjeronauka, povijesti, geografije, hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Nakon edukativnog dijela (redovna i dodatna nastava) svi učenici sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi: a) Srpska pravoslavna crkva, džamija, katolička crkva u Sisku - razgled uz stručno vodstvo b) Gradski muzej Sisak, Holandska kuća (info centar industrijske baštine) - stručno vodstvo
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2025./2026. - veljača, ožujak, 63 učenika

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- demonstracija, vrednovanje učeničkih radova (edukativni film, kviz, digitalni plakat, plakat, digitalna karta, računalna prezentacija, usmeno izlaganje)
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza do lokacija i nazad, ulaznica za muzeje, stručno vodstvo

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	SCIENTARIO Marina Pranjić, profesorica biologije i kemije Nika Gradiščaj, profesorica biologije i kemije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom.</li> <li>- upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru.</li> <li>- razvijanje interesa za prirodu i ekologiju.</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika.</li> <li>- korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RAZREDNI LJUBIMAC</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornih sposobnosti, lijepog izražavanja</li> <li>- rad na samopouzdanju</li> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>- razvijanje vještine čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa razrednim ljubimcem; svaki učenik jedan vikend nosi kući razrednog ljubimca i bilježnicu; cijeli vikend razrednog ljubimca voditi svuda kamo i učenik ide</li> <li>- učenici će u bilježnicu napisati svoje doživljaje s razrednim ljubimcem tijekom vikenda</li> <li>- učenici će razrednog ljubimca i bilježnicu donositi u ponedjeljak u školu te prepričati ili pročitati svoje doživljaje s vikenda</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 23 učenika 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- /

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MOSTOVI PRIJATELJSTVA</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Marija Bilić, učiteljica geografije Nika Gradiščaj, učiteljica prirode
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i zajedništva u razredu i školi</li> <li>– potaknuti međusobno poštovanje, suradnju i toleranciju</li> <li>– osnažiti socijalne i komunikacijske vještine učenika</li> <li>– učiti prepoznavati i rješavati sukobe na miran način</li> <li>– razvijati empatiju i uvažavanje različitosti</li> <li>– potaknuti aktivno sudjelovanje u izgradnji pozitivne i sigurne školske atmosfere</li> <li>– uočiti važnost tolerancije, solidarnosti i poštovanja u svakodnevnom životu</li> <li>– osmisliti i predstaviti vlastite prijedloge za poboljšanje ozračja u razredu/školi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenicima 6.a, b, c razreda
<b>Način realizacije</b>	– kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026 na satovima razrednika
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice na satovima razrednika</li> <li>– posjet kinu i Tehničkom muzeju</li> <li>– ukupno 62 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>– sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>– izlaganje učeničkih radova u učionici</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– trošak ulaznica u kino i muzej</li> <li>– troškovi javnog prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TEGLICA SREĆE</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na svakodnevno prepoznavanje pozitivnih trenutaka</li> <li>- razvijati emocionalnu pismenost i sposobnost refleksije</li> <li>- jačati osjećaj zahvalnosti, optimizma i osobnog zadovoljstva</li> <li>- poticati pozitivnu razrednu klimu i međusobno poštovanje</li> <li>- osnažiti učenike u izražavanju vlastitih osjećaja i doživljaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje i refleksija</li> <li>- razgovor i rasprava u razredu</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- vođene meditacije / vježbe svjesnosti (mindfulness)</li> <li>- kreativno izražavanje (likovno, literarno)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 23 učenika 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samorefleksija učenika kroz kraće pisane ili usmene osvrte</li> <li>- razredni razgovori o promjenama u atmosferi i osobnom doživljaju sreće</li> <li>- završna prezentacija projekta ili izložba „Teglica sreće“</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- staklena tegla</li> <li>- papirići u boji</li> <li>- karton/plakat za završni prikaz</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OSOBA TJEDNA</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati učenike i učenice u svom razredu, prikazati temu na plakatu te vježbati govorničke vještine</li> <li>- razvijat će samopouzdanje, samopoštovanje, pozitivnu sliku o sebi te će više poštivati jedni druge</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki tjedan jedan će učenik/učenica izraditi plakat o sebi, svojoj obitelji te o svojim interesima i hobijima</li> <li>- svoj će plakat prezentirati pred učenicima svog razreda te tako razvijati svoje prezentacijske vještine</li> <li>- učenici koji slušaju opisat će na kraju izlaganju svoj doživljaj te napisati poruku izlagaču</li> <li>- svaki će plakat biti izložen najmanje tjedan dana u razredu da ga ostali učenici mogu razgledati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 23 učenika 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije, osobne refleksije, strukturirano promatranje, samoprocjena</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za plakat, obiteljske fotografije, flomasteri</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GRANICE IZVRSNOSTI- MLADI SPORTAŠI U POKRETU</b> Projekt za darovite
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost praćenja i interpretacije vlastitih podataka vezanih uz sportsku izvedbu</li> <li>- poboljšati ključne motoričke sposobnosti: brzinu, agilnost, snagu, reakciju i izdržljivost</li> <li>- provoditi složene aktivnosti prilagođene interesu i sposobnostima talentiranih mladih sportaša</li> <li>- potaknuti druge učenike na bavljenje sportom prezentiranjem dobivenih rezultata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz specifične treninge utjecaj na razvoj ključnih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kojima će se omogućiti i primjena teorijskog znanja u praksi</li> <li>- e- učenje – vođenje digitalnog dnevnika napretka te usporedba s drugima</li> <li>- upoznavanje sa sportskom tehnologijom i opremom – obuka za pravilno korištenje uređaja i vođenje evidencije dobivenih podataka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključeni učenici će sudjelovati u projektu koji će se provoditi za vrijeme izvannastavne aktivnosti Atletika i nastave tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- predviđeno trajanje projekta je 12 sati kroz koje će se provesti planirane aktivnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za vrijeme sportskih izvannastavnih aktivnosti i kroz nastavnu tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- uključeni učenici će biti oni koji ostvaruju izvrsne rezultate u svom sportu ili imaju status sportaša u školi (uključit će se 4-7 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- vođenje digitalne evidencije tjelesne aktivnosti i sportskih treninga</li> <li>- prikaz dobivenih rezultata</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financiranje kroz natječaj MZOM-a</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAKO SI, LIKU?</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralački se izraziti potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- motivirati učenike za čitanje književnih djela da bi se razvili u cjeloživotne čitatelje</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka</li> <li>- organizirati i interpretirati podatke iz čitanoga teksta</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad tijekom čitanja književnih djela za cjelovito čitanje</li> <li>- izrada prezentacije ili plakata o mentalnom zdravlju književnih likova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satima lektire u sklopu hrvatskoga jezika i dodatne nastave hrvatskoga jezika</li> <li>- svi učenici od 5 do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija ili izložba rezultata istraživanja za Dan škole i u nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i ostalih potrošnih materijala za izradu plakata

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠUMA - NAŠA PLUĆA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost</li> <li>- poticati timski i istraživački rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. a</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet šumi i pravilni udisaji i izdisaji</li> <li>- izrada eko plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine na satovima prirode i društva te satu razrednika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaženje tiskovnih materijala i izrada brošura</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir za plakate</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, Lucija Jozepović, Petra Ratkajec, Ljerka Matak, učiteljice razredne nastave Dora Jerleković, Anđelina Čulina, Lana Glibotić, učiteljice u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija obilježavanja 100. dana učenika u školi, istraživanje različitih aktivnosti vezanih uz broj 100</li> <li>- poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.</li> <li>- poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima prvih razreda
<b>Način realizacije</b>	- grupni rad, rad u paru, istraživački rad, radionice, plakat, prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- veljača 2026., 87 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UČIMO ZAJEDNO</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima razredne nastave STEM područje</li> <li>- pokazati da su prirodne znanost svugdje oko nas i jako su zanimljive</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i poticati pomaganje</li> <li>- poticati međugeneracijsko pomaganje, jačati samopouzdanje i javni nastup</li> <li>- učiniti školu sigurnim mjestom za sve učenike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 6.c i 2.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hospitacija učenika šestog razreda kod učenika prvog razreda na satovima matematike i satovima razrednika</li> <li>- učenici viših razreda na istraživački način, podučavaju učenike nižih razreda matematičkim zakonitostima, provode zajedničke projekte, izrađuju plakate, digitalne uratke i sl.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 43 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje učeničkih radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>“ROZA” MINUTA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Ćosić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim vježbanjem poboljšati psihofizičko stanje i kvalitetu života učenika</li> <li>- osvijestiti važnost pravilnog držanja i sjedenja</li> <li>- omogućiti učenicima redovito, svakodnevno izvođenje jednostavnih vježbi razgibavanja s naglaskom na vratnu kralježnicu</li> <li>- razvijati zdrave životne navike</li> <li>- poboljšati koncentraciju, pažnju i raspoloženje</li> <li>- primijeniti naučene vježbe i izvan školskog okruženja</li> <li>- poticati učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevno, tijekom svih predmeta u obliku mikropauza</li> <li>- na zvuk „rozog“ zvona učenici će ustati i izvoditi vježbe prema uputi - demonstraciji učiteljice</li> <li>- učenici će stojeći iza svog radnog mjesta izvesti zadane vježbe razgibavanja i istežanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 23 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje, odnos prema radu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- ružičasto zvono

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAGREB – MOJ GRAD</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave Ana Ćosić, učiteljica razredne nastave Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svoga grada</li> <li>- razvijati ljubav prema mjestu u kojem žive</li> <li>- naučiti osnovne informacije o povijesti Zagreba</li> <li>- upoznati važne povijesne/poznate osobe koje žive ili su živjele u Zagrebu</li> <li>- pretraživanje izvora u knjižnici</li> <li>- istraživački rad u knjižnici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 3.a i c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele godine, na satima Prirode i društva i Sata razrednika</li> <li>- proučavanje zadane/odabrane teme o Zagrebu, istraživanje te prezentacija razredu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 48 učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano, prezentacija radova, izlaganje</li> <li>- razredni kviz na kraju godine u suradnji s knjižničarkom Julijom Dujić</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>“SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE”</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bilić, prof. geografije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa</li> <li>- ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i ostalih mještana</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> <li>- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici i zaposlenici škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s tvrtkom Friš.d.o.o.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivona Čturić, Sandra Dandić, Ivana Šimović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- početkom studenog
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Kroz sustav Loomen
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- ispis diploma učenicima u 10% najboljih rezultata u RH

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Kasunić, učiteljica matematike Ana Vukčević, učiteljica matematike Ana Sudac, učiteljica razredne nastave Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike</li> <li>– usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici</li> <li>– sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skup interaktivnih radionica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4. 12. 2025.</li> <li>– učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>– individualno praćenje postignuća učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošnja papira za fotokopiranje materijala, potrošni materijal</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Kasunić, učiteljica matematike Ana Vukčević, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	– razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
<b>Namjena aktivnosti</b>	– upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme – moto natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala
<b>Način realizacije</b>	– kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	– 19. 3. 2026. – učenici od 2. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	– 3 € po učeniku za sudjelovanje u „Klokan bez granica“

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MAT LIGA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Kasunić, učiteljica matematike Ana Vukčević, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	– razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
<b>Namjena aktivnosti</b>	– ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola – nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada
<b>Način realizacije</b>	– kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	– 4 kola tijekom školske godine – učenici od 2. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	– plaćanje kotizacije za sudjelovanje u natjecanju – 1 par sudionika 6 €

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b> Projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aktiv jezika: učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici nižih i viših razreda osnovne škole
<b>Način realizacije</b>	- obilježavanje Europskog dana jezika školskim natjecanjem “Spelling Bee”, Slovarica i “Buchstabensalat” (natjecanja u stvaranju riječi od ponuđenih slova) za učenike od 5. do 8. razreda - prigodno obilježavanje uz online materijale Vijeća Europe na satovima engleskog jezika sa učenicima 1.-4. razreda - kahoot kviz za na njemačkom jeziku za učenike 7. razreda i “Buchstabensalat” za učenike 6. Razreda. Pisanje pisama učenicima iz Argentine - kviz za učenike 8. razreda, pjesmica Bruder Jakob (na više jezika) i Buchstabieren za učenike 5. a razreda
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 26.9.2025. jedan do dva školska sata - na satovima Engleskog jezika (niži razredi); zajedničko natjecanje predstavnika razreda za više razrede - Svi učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovorom - broj ostvarenih bodova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VREĆA EMOCIJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anđelina Čulina, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti prepoznati, imenovati, prihvatiti i razlikovati emocije kod sebe i drugih</li> <li>- razumjeti vezu između misli, osjećaja i ponašanja</li> <li>- uspješnije izražavati svoje misli i osjećaje</li> <li>- povećati rječnik</li> <li>- razvijati empatiju i poboljšati suradnju</li> <li>- razvijati dobre odnose s vršnjacima</li> <li>- uspješnije donositi odluke i odabrati prihvatljivije načine reagiranja u određenim situacijama</li> <li>- stvoriti pozitivnu razrednu klimu koja doprinosi povezivanju djece, osjećaju pripadanja i prihvaćanja</li> <li>- potaknuti osobni rast i emocionalni razvoj djeteta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje radionica iz priručnika <i>Vreća emocija</i>, Sonje Jarebice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 24 učenika (15 učenika 1. b i 9 učenika 1. d razreda)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učitelja</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PJEVAJ ZA ZDRAVLJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anđelina Čulina, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za očuvanje zdravlja</li> <li>- razvijanje pozitivnih emocija i dobrog raspoloženja kroz glazbeno-plesne aktivnosti</li> <li>- usvojiti nove pjesme i jednostavne koreografije povezane sa zdravljem</li> <li>- izvođenje pjesama s uvažavanjem glazbeno-izražajnih sastavnica (dobe, tempa, visine tona, dinamike)</li> <li>- poticanje kreativnosti kroz stvaranje novih stihova ili pokreta na zadanu melodiju</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kroz javni nastup i prezentaciju naučenog</li> <li>- razvijanje timskog duha i tolerancije kroz zajedničko pjevanje i ples</li> <li>- poticanje aktivnog slušanja i koncentracije kroz izvođenje glazbenih igara</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti (koordinacija pokreta, ravnoteža, ritam)</li> <li>- usvajanje spoznaje o zdravlju kroz glazbeno-plesne sadržaje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	- pjevanje, plesanje, radionice, glazbene igre
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 24 učenika (15 učenika 1. b i 9 učenika 1. d razreda)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učitelja</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI ZDRAVLJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anđelina Čulina, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za tjelesno zdravlje</li> <li>- shvaćanje važnosti umjerenog provođenja pred ekranom</li> <li>- usvajanje pravilnog držanje tijela</li> <li>- opisivanje osnove pravilne prehrane uključujući važnost vode za život i zdravlje svih živih bića</li> <li>- razlikovanje poželjnih od nepoželjnih namirnica</li> <li>- usvajanje pravilnih postupaka održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja</li> <li>- opisivanje važnosti brige za prirodu i osobno zdravlje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, likovni radovi, istraživanje, tjelovježba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 24 učenika (15 učenika 1. b i 9 učenika 1. d razreda)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- izlaganje učeničkih radova u učionici</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, potrošni materijal, hamer papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, Katarina Čičak, Matija Lasić i Zoran Žilić, vjeroučitelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima od 1.-8.razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- organiziranje različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva puta godišnje tijekom školske godine (studeni i ožujak)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir za izradu plakata</li> <li>- kasice za prikupljanje novca</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA ZA PUČKU KUHINJU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, Matija Lasić, Katarina Čičak i Zoran Žilić, vjeroučitelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude</li> <li>- promovirati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- razvijati svijest o pomaganju i humanitarnosti</li> <li>- razvijanje međusobne suradnje među učenicima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1.-8.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djeca će prije same akcije dobiti popis potrebnih namirnica, te će u školu donositi prema dogovoru namirnice</li> <li>- nakon prikupljanja, namirnice će se sortirati u kutije te odvesti u Pučku kuhinju Sestra milosrdnica svetog Vinka Paulskog</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta godišnje tijekom školske godine u dogovoru sa Pučkom kuhinjom Sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- /</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir za izradu plakata</li> <li>- kutije za sortiranje namirnica</li> <li>- prijevoz prikupljenih namirnica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZELENA ŠKOLA</b> Erasmus+ KA121 projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Vukčević, učiteljica matematike, koordinator Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, članica projektnog tima Dora Jerleković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, članica projektnog tima Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, članica projektnog tima Martina Barić Bulović, učiteljica matematike, članica projektnog tima Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika, članica projektnog tima Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije, članica projektnog tima Vatroslav Gabrić, ravnatelj, član projektnog tima Svi ostali učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učitelja za stvaranje i djelovanje u okviru Zelene škole</li> <li>- stjecanje znanja o raznim aktivnostima eko škola</li> <li>- odabir zelenih pristupa za školu</li> <li>- kreiranje ekološki prihvatljivih digitalnih učionica</li> <li>- izgradnja svijesti o ekološkim problemima pomoću virtualne stvarnosti</li> <li>- proučavanje prakse ekološkog obrazovanja u Europskoj uniji na konkretnim primjerima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zaposlenicima i učenicima Osnovne škole Odra
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i provedba 3 mobilnosti učenika i učitelja u pratnji, pripremni posjet učitelja</li> <li>- provedba ekoloških radionica</li> <li>- implementiranje znanja i vještina u izvannastavne aktivnosti i projekte</li> <li>- praćenje provedbe aktivnosti</li> <li>- izrada brošura, plakata i digitalne zbirke materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.6.2025.-31.8.2026.</li> <li>- 22-32 učenika, učitelji u pratnji</li> <li>- svi zainteresirani djelatnici i učenici Osnovne škole Odra</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samoprocjena stečenih znanja i vještina, evaluacijski listići, akcije recikliranja, skupljanja čepova, starih baterija, papira..., povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima

**Okvirni trošak aktivnosti**

- troškovi provedbe projekta pokrivaju se sredstvima Europske komisije dodijeljenima u natječaju za ovakav tip projekta; sredstva su podijeljena u sredstva za organizaciju, smještaj, putovanje i životne troškove

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN ŠKOLE</b> projektni dan /eko dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno obilježavanje godišnjice osnutka i rada škole kroz STEM piknik i proljetni sajam</li> <li>- međugeneracijsko druženje učenika, roditelja, djelatnika škole i predstavnika lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima 1. - 8. razreda i djelatnicima škole, lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodne svečanosti, kulturna događanja u školi, kreativne i eko radionice i sportska natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23.4. 2026., svi učenici, djelatnici škole, roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava dokumentirane građe na mrežnoj stranici škole i u školskom listu Krijes</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini škole</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TRADICIJE, OBIČAJI I BLAGDANI</b> integrirani nastavni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- njegovanje tradicije i kulturne baštine u prigodnim razrednim aktivnostima njegujući tradicijsku kulturu i vjerske osjećaje: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, blagdan sv. Nikole, Božić, Uskrs, Valentinovo, Fašnik i Majčin dan - razvijati pozitivne emocije s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svim učenicima i učiteljima 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- prezentacija na satovima razrednika, literarni i likovni radovi, izrada plakata, razgovor, igrokazi i filmovi na odabranu temu - razredna svečanost, školska manifestacija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom šk. godine 2025. / 2026. šira uključivost sudionika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- analiza kreativnih učeničkih uradaka (plakata, likovnih i literarnih radova) - opisno praćenje, pisani dojmovi učenika i objavama na mrežnoj stranici škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- na razini škole

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b> državni blagdan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje - spoznavanje učenika o povijesnoj istini o ratnim razaranjima agresora na tlu Republike Hrvatske i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata - razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini - odavanje počasti žrtvi Vukovara i stradanjima hrvatskog naroda u Domovinskom ratu</li> <li>- naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima svih sudionika i žrtava Domovinskog rata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svim učenicima 1. - 8. razreda i djelatnicima škole
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije na satovima povijesti, satovima razrednika, literarni i likovni radovi - izrada plakata, razgovor, paljenje svijeća i postavljanje zapaljenih lampiona ispred ulaza u školu s natpisom Vukovar</li> <li>- prezentacija kronoloških događaja</li> <li>- izrada simbola Vukovara, vukovarski toranj i jarebice od različitih materijala i različitim tehnikama</li> <li>- uređenje zidnih panoa u razredu i hodnicima škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17.11.2025.</li> <li>- Svi učenici škole, učitelji i šira lokalna zajednica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- cjeloživotno učenje, samovrednovanje - refleksija učenika o spoznajama iz Domovinskog rata, pobuđenim osjećajima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama - povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- na razini škole

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b> projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja</li> <li>- raznolikim aktivnostima sudjelovati u prevenciji suzbijanja vršnjačkog nasilja</li> <li>- osvješćivati da je nasilje, bilo kojeg oblika neprihvatljivo kako za pojedinca tako i za širu zajednicu</li> <li>- poticanje međusobne tolerancije i prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima i učiteljima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositi ružičastu majicu, razgovarati, voditi panel rasprave, pisati poruke, činiti dobro djelo jedni prema drugima, osmisliti igrokaze i video prizor na temu suzbijanja vršnjačkog nasilja,</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača 2026.</li> <li>- svi učenici i učitelji škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje - sudjelovanje u različitim edukacijskim aktivnostima, likovnim, plesnim, jezično umjetničkim i objavom na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b> Projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivona Čuturić, Sandra Dandić, Ivana Šimović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- educiranje i osvještavanje djece, mladih o sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom svijetu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu informatike
<b>Način realizacije</b>	- online kviz za djecu na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org">www.dansigurnijeginterneta.org</a> - prezentacije, radionice na temu sigurnijeg korištenja interneta, prepoznavanja i reagiranja na elektroničko nasilje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tjedan dana u veljači (13.2.2026.) - Učenici od 1. - 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja listića



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TOGETHER FOR CHANGE (T4Change)</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	međunarodna organizacija Isusovačka služba za izbjeglice (JRS) Tanja Horvat, učiteljica povijesti, voditelj ZAG-a Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode predmetnih kurikuluma: hrvatski jezik, povijest, katolički vjeronauk, ZAG( Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Zajednice različitih)</li> <li>- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskim i društvenim inicijativama</li> <li>- razviti kod učenika kritičko promišljanje o migracijama, izbjeglištvu i zajedničkom životu</li> <li>- smanjiti kod učenika predrasude i stereotipe kroz susrete s migrantima i izbjeglicama</li> <li>- osnažiti mlade migrante za aktivno uključivanje u zajednicu i zajedničke obrazovne aktivnosti</li> <li>- graditi inkluzivnu školsku zajednicu spremnu na različitost</li> <li>- pružiti učiteljima resurse i podršku za provođenje interkulturalnih i građanskih sadržaja u nastavi</li> <li>- škola postaje dio europske mreže angažiranih škola, zemlje u kojima se provodi projekt: Hrvatska, Belgija, Španjolska, Grčka, Mađarska, Italija, Srbija, Portugal</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 6.a, b, c, 7.a, b, c, 8.a nastava povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, ZAG-a
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, šest modula: Istraživanje samosvijesti, Obrada kritičnih informacija, Mijenjanje perspektive, Formiranje presude, Suočavanje s predrasudama, Akcija (npr. kampanja podizanja svijesti, izložba, školska priredba ili volonterska aktivnost)</li> <li>- međupredmetno: hrvatski jezik, povijest, sat razrednika, katolički vjeronauk, ZAG</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2025./2026., dvije radionice u prvom, a četiri u drugom obrazovnom razdoblju, 143 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno i sumativno vrednovanje učeničkih radova, učeničke aktivnosti tijekom radionica
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškove kopiranja radnih listova, provedbe radionica i aktivnosti financirat će Grad Zagreb, sredstva namijenjena provedbi ZAG-a

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČITANJE BEZ GRANICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Glibotić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi</li> <li>- Poticanje mašte, stvaralaštva i izražavanja</li> <li>- Razvijanje čitalačkih navika</li> <li>- Poticanje suradničkog učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 1.c i 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje naglas, vođene rasprave, zajedničko i samostalno čitanje, likovno-literarno izražavanje (crteži, ilustracije), igranje uloga, prepričavanje pročitanog, osmišljavanje završetka priče ili bajke, osmišljavanje pitanja na temelju pročitanog teksta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2025./2026., 26 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje sudjelovanja učenika u čitanju i raspravama, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje rezultata na panoima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALE DRAMSKE IGRE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Glibotić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje mašte i kreativnosti učenika</li> <li>- Razvijanje jezičnog izražavanja i komunikacijskih vještina</li> <li>- Jačanje samopouzdanja kroz javni nastup</li> <li>- Poticanje suradnje i timskog rada</li> <li>- Razvijanje osjećaja za pokret i glumu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 1.c i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	- Kratke dramske igre i improvizacije u skupinama, dramatizacija bajki i priča iz lektire, osmišljavanje vlastitih kratkih scena, igre pantomime i glumačke improvizacije, predstavljanje igrokaza pred razredom
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026., 26 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Promatranje sudjelovanja i angažmana učenika, samovrednovanje (što mi je bilo zabavno, što sam naučio), vršnjačko vrednovanje, kratka refleksija nakon svake igre
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Troškovi potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EMOCIJE KROZ BROJEVE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Vukčević, učiteljica matematike Mirela Baković, psihologinja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika želju i vještine za istraživanjem i prikupljanjem podataka</li> <li>- istražiti kako razvojne promjene tijekom odrastanja utječu na emocionalno stanje učenika</li> <li>- primijeniti matematička znanja i metode u analizi prikupljenih podataka o emocijama</li> <li>- analizirati i interpretirati podatke koristeći digitalne alate i okruženja</li> <li>- prepoznati stres kao ključni faktor koji može narušiti mentalno zdravlje te podići svijest o važnosti prevencije</li> <li>- identificirati digitalne alate koji mogu pomoći u smanjenju razine stresa i poboljšanju emocionalne dobrobiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački i stvaralački rad, rad u skupini, izrada plakata, upotreba IKT-a</li> <li>- na satovima razrednika i matematike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. polugodište nastavne godine 2025./2026.</li> <li>- 21 učenik 7.a razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> <li>- hamer papir za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LOV NA VITAMINE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Glibotić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovanje zdravih i nezdravih namirnica</li> <li>- Poticanje razvoja svijesti o važnosti zdrave prehrane</li> <li>- Razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- Poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja kroz izradu plakata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 1.c i 2.d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje časopisa i letaka s prikazom hrane, zajednički razgovor o tome što je zdrava, a što nezdrava prehrana, izrezivanje slika namirnica iz časopisa, lijepljenje slika na plakat u dvije skupine (zdravo/nezdravo), uređenje plakata i postavljanje plakata na razredni pano</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 školska sata tijekom nastavne godine 2025./2026., 26 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje sudjelovanja učenika u raspravi i likovnom radu, vrednovanje kreativnosti plakata, samovrednovanje (što sam naučio o hrani i što ću promijeniti u prehrani, vršnjačko vrednovanje kroz izlaganje pred razredom</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave Anđelina Čulina, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje književnih djela autorice Julie Donaldson</li> <li>- Upoznavanje britanske kulture te kulture ispijanja čaja</li> <li>- Usvajanje aktivnog slušanja i bogaćenje vlastitog rječnika</li> <li>- Poticanje kreativnosti, uvažavanja različitosti, razvoja pozitivne slike o sebi</li> <li>- Poticanje ljubavi prema čitanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. b razreda i 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	- Čitanje slikovnica i priča Julie Donaldson, gledanje kratkih crtanih filmova, rješavanje nastavih listića, kreativno stvaralaštvo
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026., 19 učenika 1. b i 9 učenika 1. d
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Evaluacijski listić, izrada rang liste za najdražu priču
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Troškovi kopiranja, hamera

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PUTUJUĆI LUNKO</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- Poticanje i razvijanje vještine čitanja</li> <li>- Bogaćenje rječnika</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja za čitanje na glas i prepričavanje</li> <li>- Kvalitetno provođenje vremena roditelja i učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 1.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plišana igračka provodi vikend s učenikom</li> <li>- Učenik i roditelj zajedno čitaju i provode vrijeme s Lunkom</li> <li>- Razgovor o provedenom vikendu i aktivnostima u razredu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine, 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat s pročitanim pričama/slikovnicama/knjigama</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČAJANKA S UČITELJICOM DOROM</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dora Jerleković, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje književnih djela raznih autora</li> <li>- Upoznavanje raznih kultura</li> <li>- Usvajanje aktivnog slušanja i bogaćenje vlastitog rječnika</li> <li>- Poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- Razvijanje čitalačke pismenosti i kritičkog mišljenja kroz razgovor o pročitanim tekstovima</li> <li>- Jačanje suradničkih vještina i empatije kroz zajedničke aktivnosti</li> <li>- Poticanje samostalnog izražavanja i mašte kroz dramatizaciju i stvaranje vlastitih priča</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja učenika kroz javno čitanje i prezentiranje vlastitih ideja</li> <li>- Povezivanje čitanja s istraživanjem različitih umjetnosti (glazba, likovna umjetnost, kazalište)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. a i 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	- Čitanje slikovnica i priča, tematske čajanke, gledanje kratkih crtanih filmova, rješavanje nastavih listića, radionice stvaranja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026., 15 učenika 1. a i 9 učenika 1. d
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- “termometar osjećaja” za izražavanje doživljaja, predstavljanje najdražih priča, portfelj radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja, hamera

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ENGLEZI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dora Jerleković, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s osnovnim riječima i izrazima na engleskom jeziku kroz igru i svakodnevne aktivnosti</li> <li>- Razvijanje slušanja i izgovora uz pjesmice, pokret i kratke razgovore</li> <li>- Poticanje spontanosti i samopouzdanja u usmenom izražavanju</li> <li>- Upoznavanje engleskih običaja na djeci blizak i zabavan način</li> <li>- Razvijanje vještina timskog rada i pozitivno ozračje u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. a i 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	- Igre i pokret, svakodnevno kratko pjevanje ili recitiranje, čitanje i gledanje kratkih slikovnica ili crtanih filmova na engleskom uz vizualne kartice, kreativne radionice, razgovori, tematski dani
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026., 15 učenika 1. a i 9 učenika 1. d
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Promatranje sudjelovanja u igrama, pjesmama i kratkim razgovorima, kvizovi, završno recitiranje, izlaganje radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja, hamera, materijal za radionice (papir, flomasteri, bojice, karton)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠAPOM DO ZNANJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dora Jerleković, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje odgovornosti i brige za zajedničko “razredno biće”</li> <li>- Poticanje čitalačke i pisane vještine kroz vođenje dnevnika (crteži, kraći tekst)</li> <li>- Jačanje mašte i kreativnog izražavanja (fotografije, ilustracije, kratke priče)</li> <li>- Njegovanje suradnje i međusobnog povjerenja – učenici se dogovaraju o redoslijedu i brinu da se psić vrati</li> <li>- Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz javno predstavljanje doživljaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. a i 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje psića u razredu – dogovor o imenu i pravilima brige</li> <li>- Svaki tjedan jedan učenik nosi psića kući</li> <li>- Kod kuće (uz pomoć roditelja) u Razredni dnevnik: crta, piše ili lijepi fotografiju kako su proveli vrijeme s psićem, može dodati kratku priču ili pjesmicu</li> <li>- Učenik predstavlja doživljaj razredu</li> <li>- Na kraju školske godine organizira se izložba dnevnika i zajedničko čitanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026., 15 učenika 1. a i 9 učenika 1. d
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredni dnevnik kao zbirka radova i uspomena</li> <li>- Promatranje aktivnog sudjelovanja i napretka u pisanju/izražavanju</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	osnovni likovni materijal (bojice, ljepilo, flomasteri)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PJEVAJ, PLEŠI, SVIRAJ</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dora Jerleković, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje osjećaja za ritam i glazbenu kreativnost</li> <li>- Poticanje radosti zajedničkog muziciranja, pjevanja i plesa</li> <li>- Upoznavanje različitih glazbenih stilova i instrumenta na djeci pristupačan način</li> <li>- Jačanje samopouzdanja</li> <li>- Njegovanje timskog duha i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. a i 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	- Glazbene radionice, ritmičke igre, plesne igre, sviranje na jednostavnim instrumentima , završna priredba
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026., 15 učenika 1. a i 9 učenika 1. d
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje sudjelovanja, napretka u ritmu i slobodnom izražavanju</li> <li>- Završna priredba kao zajedničko predstavljanje naučenog</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	Kupnja ili posudba jednostavnih instrumenata (zvečke, štapići, triangl)

# Preventivni programi

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - RODITELJI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja; Mirela Baković, psihologinja; djelatnici policije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć roditeljima u odgoju djece, prevencija vršnjačkog nasilja, nasilja na internetu, zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>- Kako pomoći djetetu na početku školovanja? (1.r.)</li> <li>- Nasilje među djecom – discipliniranje djece (2.r.)</li> <li>- Kako razvijati samopouzdanje - samopoštovanje djeteta? (1.r.)</li> <li>- Digitalni mediji i mentalno zdravlje (4.r.)</li> <li>- Kako s potencijalno darovitim djetetom? (4.r.)</li> <li>- Kako učiti? (5.r.)</li> <li>- Kako komunicirati s tinejdžerima? (5.r.)</li> <li>- MAH – 2 “Zajedno možemo više” (6.r.)</li> <li>- Kako pomoći djetetu u izboru škole/zanimanja? (8.r.)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- roditeljima učenika 1.,2.,4.,5.,6.,7.,8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- interaktivna predavanja, individualni savjetodavni razgovori
<b>Vremeni aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- rujan - svibanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>KAKO UČITI?</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- naučiti kako planirati i organizirati učenje, kako se motivirati za učenje, upoznati tehnike pamćenja i neke metode učenja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad - prosinac - 58 učenika 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja; razrednici 8.r., djelatnici Odsjeka za profesionalnu orijentaciju, djelatnici CISOK-a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati srednjoškolski sustav RH i uvjete upisa</li> <li>- naučiti kako donijeti odluku o izboru budućeg zanimanja</li> <li>- naučiti kako i gdje pronaći važne dokumente</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, proučavanje materijala, individualni savjetodavni razgovor, posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) prema potrebi, posjet manifestaciji "Dojdi osmaš"</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, radionica, individualni savjetodavni razgovor, pretraživanje značajnih dokumenata i brošura, računalni program Moj izbor, individualni posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) prema potrebi, testiranje i savjetovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad - lipanj</li> <li>- 57 učenika 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovor</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MAH – 2 “Zajedno možemo više”</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zaposlenici Odjela prevencije PU
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- informiranje roditelja i učenika o problemu nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima i roditeljima 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	- interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- polugodište - 61 učenik i roditelj 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALCI RADOZNALCI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Baković, psihologinja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- identifikacija potencijalno darovitih učenika 3. razreda i rad s potencijalno darovitim učenicima 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. i 4. razreda i roditeljima učenika 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- identifikacija, radionice, roditeljski sastanak, individualni razgovori
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad – svibanj - 60 učenika 3. razreda – testiranje - skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda – 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- testovi za identifikaciju darovitih učenika

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pojmom digitalnih medija te osvijestiti kako ih svakodnevno koriste</li> <li>- razumjeti kako previše vremena pred ekranom može utjecati na mozak, pažnju i zdravlje</li> <li>- razviti kritičko razmišljanje o tome što vidimo na društvenim mrežama i kako to utječe na našu percepciju stvarnosti</li> <li>- povećati svjesnost o digitalnom nasilju (cyberbullying) i naučiti kako se zaštititi</li> <li>- osvijestiti emocionalne posljedice korištenja digitalnih medija, prepoznati vlastite emocije dok koristimo internet i igrice</li> <li>- potaknuti učenike na kraće pauze od digitalnih uređaja i isprobavanje aktivnosti koje promiču mentalno zdravlje</li> <li>- razvijati kritičko promišljanje učenika o utjecaju društvenih mreža i digitalnih tehnologija na svakodnevni život, odnose i slobodno vrijeme.</li> <li>- održati roditeljski sastanak i prezentirati im ishode projekta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 4. a, 4.b, 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- Kroz sedam (7) radionica i roditeljski sastanak
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- prosinac- lipanj, 67 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Izvješće o provedenom projektu; roditeljski sastanak; članak na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zaposlenici Odjela prevencije PU
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- prevencija pijenja alkohola – sigurnosni aspekt
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- polugodište - 57 učenika 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SNEP 2 – JUNIOR</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Baković, psihologinja Mirela Bukovac, edukacijska rehabilitatorica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje učenika o predrasudama, obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja</li> <li>- upoznavanje učenika s Konvencijom o pravima djeteta UN-a</li> <li>- objasniti učenicima rizike i posljedice elektroničkog seksualnog nasilja</li> <li>- upoznati učenike s mehanizmima i načinima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satu razrednike</li> <li>- 2 radionice po razrednom odjelu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski upitnik
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učitelji OŠ Odra, S. Manestar, M. Majetić - djelatnici PU
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- naučiti i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - prevencija stradavanja učenika u prometu - <u>promicanje i podizanje razine prometne kulture</u>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.- 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- testna staza za bicikle u dvorištu škole
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- travanj, svibanj 2026., učenici 4. – 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- položen ispit za upravljanje biciklom
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RESCUR: Na valovima</b> preventivni program
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učitelji razredne nastave, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ciljevi programa su razvijanje, poboljšanje i poticanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalnog i emocionalnog učenja djece</li> <li>- zdravih odnosa među djecom</li> <li>- pozitivnog i prosocijalnog ponašanja</li> <li>- mentalnog zdravlja</li> <li>- dobrobiti djece (osobito one koja su izložena rizicima)</li> <li>- te akademske angažiranosti i motivacije za učenjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom godine - 77 učenika 1. razreda, 84 učenika 2. razreda, 60 učenika 3. razreda, 67 učenika 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski upitnik
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU</b> preventivni program
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- razrednici 5. do 8. razreda, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvoj komunikacijskih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - upravljanje emocijama - jačanje samopouzdanja i samopoštovanja - odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom godine - 58 učenika 5. razreda, 61 učenika 6. razreda, 63 učenika 7. razreda, 57 učenika 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski upitnik
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA</b> preventivni program
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- razrednici 2. do 8. razreda, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspostava odjelnih vrijednosti - učenje socio – emocionalnih vještina - prevencija elektroničkog nasilja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom godine - 450 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski upitnik
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

# Izvanučionička nastava

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INTERLIBER</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes učenika za knjige, čitanje i nakladništvo kroz neposredno iskustvo na sajmu knjiga</li> <li>- omogućiti učenicima razvoj istraživačkih i novinarskih vještina kroz prikupljanje informacija, vođenje bilježaka, intervjue i fotografiranje na terenu</li> <li>- razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije učenika u kontaktu s autorima, izdavačima i posjetiteljima sajma</li> <li>- poticati kulturnu i čitateljsku pismenost te razvijati pozitivan stav prema kulturnim događanjima i cjeloživotnom učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima Novinarske skupine
<b>Način realizacije</b>	- posjet Sajmu, razgledavanje, kupnja knjiga, sudjelovanje na radionicama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni, 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pisanje članka u školskom listu i obavijest na mrežnoj stranici škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Cijena prijevozne karte, 1,60 €/uč.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s medijem kao što je televizija i radio, njegovim radom, načinom i svrhom djelovanja</li> <li>- saznati na koje načine doći do informacije i kako to prenijeti slušateljima i gledateljima</li> <li>- procijeniti koje su informacije važne za korisnike medija</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike između časopisa, radija i televizije</li> <li>- pobuditi interes kod učenika u svrhu budućeg zanimanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima Novinarske i medijske skupine te školskog podcasta
<b>Način realizacije</b>	- razgledavanje uz stručno vodstvo
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak, 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole, razgovor
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena prijevozna karte, 1,60 €/uč.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRET U DRUŠTVU HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka Učitelji Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- promicanje ljubavi i interesa prema hrvatskoj književnosti kao i prema pisanoj i govorenoj riječi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresiranim učenicima predmetne nastave
<b>Način realizacije</b>	- sudjelovanje na književnom susretu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- travanj, 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor, članak u školskom listu, obavijest na mrežnoj stranici škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena prijevozna karte, 1,60 €/uč.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAZALIŠTE/KINO</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje interesa za umjetnost, razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu i filmu kao oblicima umjetničkog izražavanja, upoznati kulturne ustanove i njihovu važnost u društvu, prepoznavati poruke, emocije i pouke iz predstava i filmova, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje pažnje i koncentracije
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima drugih razreda
<b>Način realizacije</b>	- posjet kinu i kazalištu, analiza filma/predstave
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom godine, 85 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stvaranje likovnih, literarnih i dramskih radova inspiriranih filmom/predstavom te povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak ulaznice i prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KINO/KAZALIŠTE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Ana Ćosić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje interesa za umjetnost, razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu i filmu kao oblicima umjetničkog izražavanja, upoznati kulturne ustanove i njihovu važnost u društvu, prepoznavati poruke, emocije i pouke iz predstava i filmova, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje pažnje i koncentracije
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- posjet kinu i kazalištu, analiza filma/predstave
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 70 učenika trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stvaranje likovnih, literarnih i dramskih radova inspiriranih filmom/predstavom te povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak ulaznice i prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OBUKA PLIVANJA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gradski ured za školstvo grada Zagreba, Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina, učiteljice PB
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- provjeriti kod učenika usvojenost vještine plivanja u bazenu, za neplivače organizirati tečaj plivanja u razdoblju od tri tjedna
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike drugih razreda
<b>Način realizacije</b>	- provjera plivanja i termin tečaja u tijeku nastavne godine
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- školska godina 2025./2026., učenici neplivači uključeni u tečaj, svi učenici uključeni u provjeru plivanja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ispitivanje plivačkih zadataka nakon tečaja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza i tečaja je trošak Gradskog ureda za školstvo grada Zagreba

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKOG FAKULTETA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na korištenje različitih znanstvenih metoda (opažanje, mjerenje, prikupljanje podataka, stvaranje pretpostavke, rješavanje matematičkog problema, korištenje računala, donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti)</li> <li>- razvijati pozitivan stav i interes prema prirodoslovnim znanostima</li> <li>- učenici će steći uvid u nova znanja</li> <li>- razvijati računalnu i prirodoslovnu pismenost kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. c i 2. d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini: aktivno slušanje i sudjelovanje u radionicama na pojedinom odsjeku</li> <li>- rješavanje zadanih nastavnih listića</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- u travnju/svibnju na dan otvorenih vrata PMF-a posjet u jutarnjim satima pojedinom odsjeku, 44 učenika drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- koristi se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena prijevoza od škole do PMF-a u Zagrebu

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GREENVILLE – SEOSKA PUSTOLOVINA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz pokret, kreativnost i praktične zadatke, djeca će naučiti osnove zdrave prehrane, brige o prirodi i uživati u timskom duhu seoskih igara</li> <li>- potaknuti dječju povezanost s prirodom</li> <li>- razvijati zdrav odnos prema hrani</li> <li>- unaprijediti motoriku i timski rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- četiri povezane radionice u trajanju po 45 minuta</li> <li>- Seoske olimpijske igre – timske igre i natjecanja s motivima sela: skakanje u vrećama, slaganje voća i povrća, nošenje jaja u žlici i sl.</li> <li>- Izrada hranilica za ptice – praktična i senzibilizirajuća radionica kroz koju djeca uče kako pomoći pticama tijekom hladnih mjeseci.</li> <li>- Šareni tanjur zdravlja – kroz igru, kušanje i vizualizaciju djeca uče kako izgleda zdrav obrok i slažu vlastite voćno-povrtne zalogajčiće</li> <li>- zavičajna šetnja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2025.</li> <li>- 85 učenika drugih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- postavljanje hranilica u školskom okruženju</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 eura cijena programa po učeniku + troškovi prijevoza autobusom do imanja i natrag</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI- NOVI VINODOLSKI</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Crveni križ grada Zagreba, učiteljice četvrtih razreda: Lidija Pocrnić, Martina Jurič Dubrović, Lucija Somek Hršak te učiteljice u pratnji: Marija Dianežević i Sara Bohaček
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati primorski kraj, gradove primorskog kraja, izgled, gospodarske značajke i znamenitosti, kulturno povijesne spomenike, Jadransko more, karakteristike, živi svijet u moru i uz more, zaštitu i čuvanje voda, očuvanje ugroženih vrsta koje žive u moru i uz more, upoznati stil gradnje gradova na obali sjevernog dijela Jadranskog mora, upoznati i ponoviti sadržaje o reljefu, otok, poluotok, razvedenost obale, ponoviti sadržaje trećeg razreda o prometu (kopneni i pomorski promet), povezati sadržaje prirode i društva (zavičaji), te sadržaje ostalih predmeta, hrvatskog jezika (veliko slovo u imenima naselja, voda i gora, pripovijedanje, pravilan izgovor glasova), likovne kulture kroz razgledavanje muzeja i likovno umjetničkih djela izloženih u muzeju Novi Vinodolski, upoznati mjesta i osobitosti gradova Senj, Novi Vinodolski, Crikvenica i Rijeka te otok Krk (Vrbnik ili špilju Biserujka), razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kulturne i higijenske navike, razvijati osjećaj domoljublja i ljubavi prema prirodi, razvijati svijest prema ekološkom očuvanju prirode, povezati stečena znanja s iskustvom i primijeniti ih u novoj životnoj sredini
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima četvrtih razreda
<b>Način realizacije</b>	- put preko Senja s posjetom Senjskoj kuli do Novog Vinodolskog, boravak u Domu crvenog križa Villa Rustica, izleti prema izboru (Vrbnik, Biserujka, Trsat, Astronomski centar ili Jurandvor) autobusom i brodom prema dogovoru s roditeljima, prikupljanje edukativnih materijala na radionicama Arboretuma i Bjeloglavog supa, učionička nastava u Vili Rustici (sistemiziranje sadržaja s izvanučioničke nastave, spoznavanje sadržaja prema ishodima Kurikuluma i povezivanje s izvanučioničkom nastavom, sudjelovanje na predavanjima o ekološki ugroženim biljnim i životinjskim vrstama u moru i vjetrovima Jadrana, u radionicama i igraonicama koje vode animatori
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak 5 dana (23.3.2026.-27.3.2026.), svi učenici 4. a, 4. b i 4. c odjeljenja - 67 učenika

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba učeničkih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski listići, ocjenjivanje i pisane pohvale za urednost soba, objava izvješća na stranicama škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi putovanja, prijevoza autobusom i brodom, smještaja, izleta, ulaznica

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET AMERIČKOM KUTKU (KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA)</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika Klara Janković, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s američkom kulturom i književnošću</li> <li>- učenje engleskog jezika i upoznavanje kulture engleskog govornog područja</li> <li>- provođenje obrazovnih i kulturnih aktivnosti vezanih uz američku književnost</li> <li>- poticanje učenika na čitanje na engleskom jeziku</li> <li>- razvijanje interesa za američku kulturu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica / predavanje / prezentacija</li> <li>- druženje sa spisateljima američkog govornog područja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- prema dogovoru s Američkim kutkom (proljeće 2026.)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- radni listići vezani uz posjet; samovrednovanje, kviz znanja, usmeno izlaganje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza autobusom

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BEČ</b> dvodnevna izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša i nastavnici u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik</li> <li>- aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>- korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije</li> <li>- prikupiti razne materijale (fotografije, prospekte) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, opisi, novinarski članci, sastavci...)</li> <li>- suradnja sa školskim listom (intervjuiranje, fotografiranje, pisanje)</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud</li> <li>- približiti pojam kulturnih razlika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici 6. i 7. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački rad učenika</li> <li>- razgled i upoznavanje Beča uz stručno vodstvo</li> <li>- posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču</li> <li>- posjet muzeju Haus der Musik</li> <li>- posjet muzeju Timetravel</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće (travanj/svibanj) 2026.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će odabrati željeni zadatak i svoje radove prezentirati će na satu njemačkog jezika</li> <li>- mogući zadaci:</li> <li>- sastavak o putovanju</li> <li>- dijalog na temu putovanja</li> <li>- izrada razglednice Beča i prezentacija</li> <li>- snimanje video uradaka s tonskim zapisom na njemačkom jeziku</li> </ul>

	- prezentacije putovanja na njemačkom jeziku
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi realizacije dvodnevnog izleta u Beč

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET OBITELJSKOJ FARMI VRANEŠA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznati zanimanja roditelja Vraneša - Upoznati način funkcioniranja obiteljske farme - Upoznavanje prirodnog okruženja, biljaka i životinja na farmi - Učenje izravnim doživljajem- gledanjem, slušanjem i sudjelovanjem - Aktivno uključivanje roditelja u proces obrazovanja i razvijanje pozitivnih odnosa na relaciji roditelj - škola
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	- Pješice posjetiti, obilazak farme, vidjeti i hraniti životinje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Prema dogovoru s roditeljima - 22 učenika 2.d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Likovni i litererani radovi vezani uz život na farmi
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TRAKOŠĆAN</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturne baštine, upoznavanje povijesti dvorca i njegovom ulogom u hrvatskoj kulturnoj baštini, razvijati znatiželju za umjetničke predmete i stilove, upoznavanje prirodnog okruženja, biljaka i životinja oko dvorca, uočiti važnost očuvanja prirode, uspoređivanje života iz prošlosti i sadašnjosti kroz priče i predmete iz dvorca, razvijanje komunikacijskih vještina kroz vođeni razgovor, povezivanje posjeta s nastavnim sadržajima svih predmeta, učenje izravnim doživljajem - gledanje, slušanjem i sudjelovanjem što potiče trajno usvajanje znanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet dvorcu, razgledavanje dvorca i okoliša, razgovor, šetnja, igra</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak, 85 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići s pitanjima o posjetu, likovni i literarni radovi vezani uz sadržaj i izložba radova, refleksija učenika koja pomaže kod korištenja rezultata vrednovanja za buduće planiranje sličnih aktivnosti</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice i prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VUKOVAR</b> izvanučionička nastava <span style="float: right;">Dvodnevna</span>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - muzejski pedagozi Muzeja grada Vukovara, Muzeja vučedolske kulture Zorana Filipović, učiteljica povijesti i geografije Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati postav Muzeja grada Vukovara i Muzeja vučedolske kulture, lokalitete Domovinskoga rata, obilazak Vodotornja, sudjelovanje u Školi mira</li> <li>- proširiti znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu (princip multipespektivnosti u nastavi povijesti)</li> <li>- razvijati kod učenika povijesne koncepte: uzroci i posljedice, analiza povijesnih izvora, vrijeme i prostor, rad s povijesnim izvorima, kontinuitet i promjena</li> <li>- uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora</li> <li>- sudjelovati u kvizu znanja Škole mira</li> <li>- povezati nastavne sadržaje prirodne, društvene i odgojne skupine predmeta</li> <li>- ostvariti ciljeve predviđene međupredmetnim temama GOO, Učiti kako učiti</li> <li>- poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti (zajednička terenska nastava s učenicima drugih osnovnih škola iz Hrvatske)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a, b, c razreda, nastava povijesti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad,</li> <li>- rješavanje zadataka u kvizu Škole mira</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- siječanj 2026., 57 učenika

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kviz znanja, usmeno i stvaralačko izražavanje učenika, formativno i sumativno vrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškove prijevoza i realizacije podmiruje Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske - ulaznica za obilazak Vodotornja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠUMSKA UČIONICA POD SLJEMENOM - PP MEDVEDNICA – CENTAR ZA POSJETITELJE MEDVEDGRAD, ŠPILJA VETERNICA I RUDNIK</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Marija Bilić, učiteljica geografije Nika Gradiščaj, učiteljica prirode
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Medvednice</li> <li>– razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine</li> <li>– povezati sadržaje iz prirode, povijesti i geografije kroz iskustveno učenje</li> <li>– potaknuti tjelesnu aktivnost i pozitivan odnos prema boravku u prirodi</li> <li>– jačati timski duh, suradnju i međusobno poštovanje među učenicima</li> <li>– razvijati istraživačke i promatračke vještine kroz zadatke na poučnoj stazi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenicima 6.a, b i c razreda
<b>Način realizacije</b>	– obilazak PP Medvednica, obilazak interaktivnih izložbi u Centru za posjetitelje Medvedgrad, posjet špilji i rudniku
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	– školska godina 2025./2026. / travanj - 62 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmeno izražavanje: opis vanjskog prostora, izložbi, aktivnost prilikom sudjelovanja u radionicama - stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	– troškovi prijevoza i programa

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GRAD SISAK</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	muzejski pedagozi Muzeja grada Siska vjeroučitelji, voditelji vjerskih objekata u Sisku Matija Lasić, vjeroučiteljica Tanja Horvat, učiteljica povijesti Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode međupredmetnog projekta Edukacija-religija-tolerancija</li> <li>- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu, židovstvu i islamu</li> <li>- ostvariti ishode kurikuluma katoličkog vjeronauka, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, tehničke kulture, povezati znanja i vještine (položaj i uloga vjerskih zajednica u Hrvatskoj, poštivanje ljudskih prava, tolerancija u novom vijeku i suvremenom dobu, utjecaj Prve i Druge industrijske revolucije na svakodnevni život i prostor na primjeru grada Siska)</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: komunikacijske vještine, timski rad, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvijanje građanske kompetencije (znanja, vještine i stavovi) kako bi se učenici osnažili za bolje poznavanje svog identiteta i bolje razumjeli kompleksnost suvremenog svijeta, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT tehnologije</li> <li>- uz pomoć 3D mapiranog animiranog prikaza razvoja Siska kroz periode industrijalizacije upoznati 35 lokacija industrijske baštine, Holandska kuća info centar industrijske baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7.a, b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Muzeja grada Siska, Holandske kuće, povijesne jezgre grada, vjerskih objekata uz stručno vodstvo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026., veljača/ožujak, 63 učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno i sumativno vrednovanje, usmeno izražavanje: opis vanjskog i unutarnjeg prostora, aktivnost tijekom izvanučioničke nastave
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza, ulaznice za muzeje, stručno vodstvo

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GORNJOGRADSKE PRIČE</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Ana Ćosić, učiteljice RN - učiteljice u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema svome gradu</li> <li>- poslušati legende i priče o gradu Zagrebu</li> <li>- upoznati se s prošlošću grada Zagreba</li> <li>- upoznati važne povijesne/poznate osobe koje žive ili su živjele u Zagrebu</li> <li>- proširiti znanje o Zagrebu i svom zavičaju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po dolasku na Gornji grad učenici će se odjenuti u kostime srednjovjekovnih obrtnika te putem upoznavati kulturno – povijesne znamenitosti, osobe i značajne priče, legende o gradu Zagrebu i njegovu nastanku</li> <li>- obilazak (šetnja) Gornjeg grada, kule Lotrščak – Dverce, Katarinskog trga, Kamenitih vrata, Trga svetog Marka, Opatičke ulice, Muzeja grada Zagreba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 72 učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- međusobno natjecanje dječjih cehova u kvizu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak stručnog vodstva, ulaznica i prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZOOLOŠKI VRT</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, Petra Ratkajec, Ljerka Matak, Lucija Jozepović Dora Jerleković, Lana Glibotić, Anđelina Čulina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti želju i ineteres učenika za životinje i svijet prirode</li> <li>- upoznati učenike s različitim životinjskim vrstama</li> <li>- razvijati sposobnost opažanja i uočavanja sličnosti i razlika među životinjama</li> <li>- poticati svijest o važnosti brige za životinje i zaštiti prirode</li> <li>- razvijati kulturno ponašanje u javnom prostoru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.a, b, c, d razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak zoološkog vrta, edukativne radionice</li> <li>- izrada crteža i zajednički razgovor o doživljenom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2026., 77 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativno praćenje, likovni radovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena ulaznice i prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PROMET U GRADU</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Majjana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu</li> <li>- djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu</li> <li>- osposobiti učenike za snalaženje u cestovnom, željezničkom i zračnom prometu</li> <li>- preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača</li> <li>- provoditi pravila ponašanja u prometu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b, 2.c i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	- obilazak Autobusnog i Željezničkog kolodvora, Zračne luke, vožnja prometnim sredstvima
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni/prosinac 2025., 66 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja, usmeno i stvaralačko izražavanje učenika, formativno vrednovanje</li> <li>- evaluacijski upitnik, plakat</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi autobusnog prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN I NOĆ NA PMF-U</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture Mirela Kasunić, učiteljica matematike Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Ana Vukčević, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati učenike na korištenje različitih znanstvenih metoda (opažanje, mjerenje, prikupljanje podataka, stvaranje pretpostavke, rješavanje matematičkog problema, korištenje računala, donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti)</li> <li>– razvijati pozitivan stav i interes prema prirodoslovnim znanostima</li> <li>– učenici će steći uvid u nova znanja</li> <li>– razvijati računalnu i prirodoslovnu pismenost kod učenika</li> <li>– na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenici će kroz pokuse, predavanja, radionice, vidjeti znanost i rad djelatnika fakulteta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenici predmetne nastave koji idu na dodatnu nastavu iz matematike, geografije, fizike, kemije, biologije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupini: aktivno slušanje i sudjelovanje u radionicama na pojedinom odsjeku</li> <li>– rješavanje zadanih unaprijed nastavnih listića</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	– u travnju/svibnju na dan otvorenih vrata PMF-a posjet u jutarnjim satima pojedinom odsjeku, 20tak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– koristi se za unaprjeđenje odgojnoobrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Ana Ćosić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke</li> <li>- stječu nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama kroz različite nastavne predmete te određuju prozirnost, dubinu i brzinu kretanja jezera, odnosno potoka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati, bilježiti, razgovarati, uočavati, sudjelovati u istraživanju, čitati kartu/plan, orijentirati se, rješavati probleme nastale tijekom istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak/travanj 2026.godine</li> <li>- 71 učenik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom, dijagnostičko i formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (učenička samoprocjena, vršnjačka procjena)</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom i troškovi programa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Ana Ćosić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima na interdisciplinarnan način približiti šumu, život u šumi, važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara, te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava</li> <li>- upoznati šumski svijet Vukomeričkih gorica te raspoznati neke vrste drveća</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati, bilježiti, razgovarati, uočavati, sudjelovati u istraživanju, čitati kartu/plan, orijentirati se, rješavati probleme nastale tijekom istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2025.godine</li> <li>- 70 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom, dijagnostičko i formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (učenička samoprocjena, vršnjačka procjena)</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PEĆINSKI PARK GRABOVAČA I MEMORIJALNI CENTAR “NIKOLA TESLA” SMILJAN</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Vukčević, učiteljica matematike Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije - učitelji u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biološku i geološku raznolikost, te bogatu kulturno povijesnu baštinu pećinskog parka Grabovača</li> <li>- njegovanje socijalnih odnosa, poticanje samostalnosti, učenje otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju bioraznolikosti</li> <li>- istraživati kulturno-povijesne sadržaje</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati interes za upoznavanjem različitih dijelova Hrvatske</li> <li>- poticati timski rad i zajedništvo</li> <li>- učenicima približiti izume i biografiju Nikole Tesle</li> <li>- razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- posjet pećinskom parku Grabovača i obilazak memorijalnog centra “Nikola Tesla”</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studenj 2025.</li> <li>- 63 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika na radionicama i obilascima</li> <li>- pisani osvrt na naučeno i viđeno tijekom obilazaka i radionica</li> <li>- formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu agencije</li> <li>- cijena troškova prijevoza do lokaliteta, ulaznice u pećinski park Grabovača i memorijalni centar “Nikola Tesla”</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SREDNJA DALMACIJA</b> višednevna ekskurzija
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Vukčević, učiteljica matematike Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije - učitelji u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom - razvijati svijest o važnosti očuvanja toga identiteta - povezati znanja različitih predmeta s terenskom nastavom - stjecati dodatna znanja o kulturnim, povijesnim, jezičnim, prirodnim sadržajima - razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i prezentacijske vještine - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT tehnologije, poticati učenike na tolerantnost (Zdravstveni odgoj, modul Prevencija nasilničkog ponašanja) i uvažavanje multikulturalnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- istražiti i upoznati kulturnu i prirodnu baštinu - pratiti predavanja stručnih vodiča
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- svibanj 2026. - 63 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje - terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), kartiranje, rad u skupini ili paru (izrada digitalnih i edukativnih materijala, snimanje filma) - pisanje putopisa
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- prema programu agencije - prijevoz, smještaj i stručno vodstvo

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI SLJEME</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Ana Ćosić; pratnja Sandra Dandić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Medvednice</li> <li>- upoznati se s radom Crvenog križa i Hrvatske gorske službe spašavanja</li> <li>- učiti u izvornoj stvarnosti, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, izgrađivati pozitivan stav prema hrvatskoj književnosti, prepoznati hrvatsku kulturnu baštinu, upoznati prirodne ljepote, prošlost i sadašnjost Zagrebačke gore, promatrati, proučavati i doživljavati prirodne osobitosti ove gore te upoznati objekte na području gore</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život i rad u novoj sredini u skladu s prirodom poštujući njezine zakone (učenje o prirodi u prirodi), upoznati i doživjeti Dom Crvenog križa kao dom i školu kojoj će se kasnije i samostalno vraćati, šetati stazama Medvednice, provoditi igre u prirodi, upoznati prirodna bogatstva Medvednice, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta, osposobljavati se za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja o orijentaciji u prirodi, upoznati instrumente za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica), pratiti atmosferske i klimatske promjene, uočiti razlike u izgledu reljefa, svakodnevno tjelesno vježbati i učiti primjenjivati vježbanje kao zdrav način života, posjetiti ostale planinarske domove, posjetiti Rudnik Zrinski</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od 8.lipnja 2026. do 12.lipnja 2026. godine</li> <li>- 71 učenik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor o provedenim aktivnostima i sadržajima, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena. formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi putovanja, prijevoza autobusom, smještaja, izleta, ulaznica

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ADRENALINSKI PARK “VRATA” I ŠPILJA VRELO</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirela Kasunić, učiteljica matematike</li> <li>- Mija Mihanović, učiteljica glazbene kulture</li> <li>- Ivana Šimović, učiteljica informatike</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati timski duh, međusobno povjerenje i suradnju među učenicima</li> <li>- potaknuti učenike na svladavanje izazova kroz igru i kretanje u prirodi</li> <li>- osnažiti osjećaj odgovornosti, sigurnosti i brige za druge</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju kroz aktivnosti na otvorenom</li> <li>- učiti prepoznavati i cijeniti vrijednosti prirodnog okoliša</li> <li>- poticati pozitivan stav prema boravku u prirodi i zdravim životnim navikama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.a, 5.b i 5.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirane aktivnosti u timovima u adrenalinskom parku</li> <li>- razgled špilje Vrelo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2025./2026., 58 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu agencije</li> <li>- troškovi putovanja, prijevoza autobusom, ulaznice</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s nematerijalnom baštinom - hrvatske narodne predaje i mitologija</li> <li>- proširiti znanje o usmenoj književnosti</li> <li>- povezati nastavne sadržaje likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika</li> <li>- pobuditi i razvijati osjećaj za umjetnost općenito</li> <li>- iznositi vlastite dojmove</li> <li>- uočiti predstavljanje istih sadržaja u različitim suvremenim medijima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u muzej organiziranim prijevozom</li> <li>- vodstvo uz iskustvo pripovjedača</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak/travanj 2026.</li> <li>- 50 učenika od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni i pisani osvrt</li> <li>- pisanje stvaralačkih radova za školski list, mrežnu stranicu škole</li> <li>- formativno vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena ulaznice i prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DVORAC KUŠEVIĆ</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom</li> <li>- upoznavanje prirodnog okruženja, biljaka i životinja u okolici dvorca</li> <li>- orijentacija u prostoru ( povezivanje sa sadržajima iz prirode i društva )</li> <li>- učenje izravnim doživljajem- gledanjem, slušanjem i sudjelovanjem</li> <li>- aktivno uključivanje roditelja u proces obrazovanja i razvijanje pozitivnih odnosa na relaciji roditelj - škola</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- odlazak pješice do dvorca, obilazak dvorca
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2025. Godine</li> <li>- 23 učenika 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika na radionicama i obilascima</li> <li>- pisani osvrt na naučeno i viđeno tijekom obilazaka i radionica</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- /

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati navike odlaska na kazališne predstave</li> <li>- uočiti način izvedbe kazališne predstave</li> <li>- pobuditi i razvijati osjećaj za umjetnost općenito</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja</li> <li>- iznositi vlastite dojmove</li> <li>- primjereno se ponašati u kulturno-javnim ustanovama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište organiziranim prijevozom</li> <li>- gledanje predstave u jednom od gradskih kazališta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2025.</li> <li>- ožujak/travanj 2026.</li> <li>- svi učenici od 5. do 8. razred</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni i pisani osvrt</li> <li>- pisanje stvaralačkih radova za školski list, mrežnu stranicu škole</li> <li>- formativno vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena ulaznice i prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OBILAZAK GORNJEG GRADA NA ENGLESKOM JEZIKU</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika Klara Janković, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema gradu i engleskom jeziku</li> <li>- poslušati legende o Zagrebu na drugačiji način</li> <li>- upoznati se s prošlošću grada Zagreba i važnim osobama u Zagrebu</li> <li>- proširiti znanje o Zagrebu i svom zavičaju kroz oči turista</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na Gornji grad javnim prijevozom</li> <li>- razgledavanje Gornjeg grada uz vodiče na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2026.</li> <li>- 10-15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Kviz, prezentacija, usmeni opis
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Trošak prijevoza, usluge turističkog vodiča

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OPG MLADAN</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, Lucija Jozepović, Petra Ratkajec, Ljerka Matak - učiteljice razredne nastave Dora Jerleković, Anđelina Čulina, Lana Glibotić - učiteljice u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti koordinacije i ravnoteže</li> <li>- poticati suradničko učenje i timski rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. a, b, c, d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled Obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva Mladan u pratnji vodiča</li> <li>- hranjenje životinja</li> <li>- klizanje</li> <li>- radionica izrade božićnih kolačića</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. prosinca 2025., 78 učenika prvih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje</li> <li>- foto i video dokumentacija odrađenih aktivnosti</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza i programa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RIBNJACI KLJUČIĆ BRDO</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti roditelje na njihovom radnom mjestu</li> <li>- Upoznati funkcioniranje ribnjaka te njegovu važnost za okoliš</li> <li>- Upoznati važnost ribe u prehrani</li> <li>- Kroz pokaznu radionicu upozati način uzgoja riba u ribnjacima te najpoznatije i najčešće vrste slatkovodnih riba u ribnjacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 2.c i 2.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak ribnjaka uz stručno vodstvo roditelja Grđan</li> <li>- Hranjenje riba</li> <li>- Ribolov</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Proljeće 2026., 22 učenika 2. d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje</li> <li>- Izrada plakata</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Troškovi prijevoza do ribnjaka

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠUMA POVJERENJA I AVANTURE – ADRENALINSKI PARK U HOTNJI</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Marija Bilić, učiteljica geografije Nika Gradiščaj, učiteljica prirode
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati timski duh, međusobno povjerenje i suradnju među učenicima</li> <li>– potaknuti učenike na svladavanje izazova kroz igru i kretanje u prirodi</li> <li>– osnažiti osjećaj odgovornosti, sigurnosti i brige za druge</li> <li>– razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju kroz aktivnosti na otvorenom</li> <li>– učiti prepoznavati i cijeniti vrijednosti prirodnog okoliša</li> <li>– poticati pozitivan stav prema boravku u prirodi i zdravim životnim navikama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenicima 6.a, 6.b i 6.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– šetnja šumom i branje kestena</li> <li>– organizirane aktivnosti u timovima u adrenalinskom parku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	– školska godina 2025./2026. / listopad - 62 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>– vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	– troškovi prijevoza i programa

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET POLICIJSKOJ AKADEMIJI</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s radom policije i važnosti sigurnosti u društvu</li> <li>- razvijati svijest o pravilima ponašanja u prometu i svakodnevnom životu</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje poštovanja prema zanimanjima koja pridonose zajednici</li> <li>- povezati sadržaje iz građanskog odgoja, prirode i društva te međupredmetnih tema (npr. osobni i socijalni razvoj, sigurnost)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivno učenje izvan učionice</li> <li>- pokazne aktivnosti i demonstracije</li> <li>- radionički oblik rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2025. ( nastavna godina 2025./2026. )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno, samovrednovanje</li> <li>- za jačanje suradnje s roditeljima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>AGRO-NORŠIĆ – BUČINO ULJE I ZDRAVLJE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, Martina Jurič Dubrović i Lidija Pocrnić, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s procesom proizvodnje bučina ulja bez pesticida</li> <li>- povezati zdravlje i prehranu s lokalnom poljoprivredom</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost i održive navike</li> <li>- ojačati svijest o zdravlju i prehrani</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s roditeljem – vlasnikom OPG-a Agro-Noršić</li> <li>- demonstracija procesa izrade bučina ulja i razgovor o zdravoj prehrani</li> <li>- praktično promatranje, pitanja i diskusija učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u mjesecu listopadu 2025. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 67 učenika četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema formalnih troškova prijevoza ili ulaznica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZZA TJEDAN ZNANOSTI 2026.</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, Martina Jurič Dubrović i Lidija Pocrnić, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i interes učenika za znanost i istraživanje</li> <li>- omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz radionice i pokuse</li> <li>- povezati nastavne sadržaje sa stvarnim znanstvenim otkrićima i tehnologijom</li> <li>- razvijati timski rad, kritičko mišljenje i istraživačke vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u znanstvenim radionicama, prezentacijama i pokusima</li> <li>- zajednički razgovor i refleksija nakon posjeta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. travnja 2026.</li> <li>- 67 učenika četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana učenika tijekom posjeta</li> <li>- kratka refleksija učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KINO/KAZALIŠTE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, Martina Jurič Dubrović i Lidija Pocrnić, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje kulturno primjerenog ponašanja u kazalištu ili kinu</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>- poticanje stvaranja navike redovitog odlaska u kazalište i kino</li> <li>- upoznavanje i primjena pravila kazališnog bontona te pravila ponašanja u skupini</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor, analizu i argumentiranu raspravu nakon predstave ili filma</li> <li>- jačanje koncentracije, pažnje i pamćenja kroz aktivno praćenje umjetničkog sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak učenika u kino ili kazalište uz pratnju učitelja i osigurani prijevoz</li> <li>- ugošćivanje kazališne skupine u školi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom u svakom polugodištu tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>- 67 učenika četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti i uočavanje primjene pravila kulturnog ponašanja</li> <li>- samoprocjena i međusobna procjena učenika kroz razgovor o dojmovima</li> <li>- vođena debata i rasprava nakon pogledane predstave ili filma radi razvoja kritičkog mišljenja</li> <li>- izražavanje doživljaja kulturnog sadržaja putem crteža, likovnog rada, usmenog izlaganja ili pisanog osvrta</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak ulaznica i prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZZA TJEDAN ZNANOSTI 2026.</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i interes učenika za znanost i istraživanje</li> <li>- omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz radionice i pokuse</li> <li>- povezati nastavne sadržaje sa stvarnim znanstvenim otkrićima i tehnologijom</li> <li>- razvijati timski rad, kritičko mišljenje i istraživačke vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima Kluba mladih tehničara</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u znanstvenim radionicama, prezentacijama i pokusima</li> <li>- zajednički razgovor i refleksija nakon posjeta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2026. (termin održavanja MUZZA tjedna znanosti)</li> <li>- Do 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana učenika tijekom posjeta</li> <li>- kratka refleksija učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ASTROFEST 2026.</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i interes učenika za znanost i istraživanje</li> <li>- omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz radionice i pokuse</li> <li>- potaknuti mlade na istraživanje svemira, razvoj kritičkog mišljenja i ljubavi prema znanosti kroz zabavan i pristupačan sadržaj</li> <li>- razvijati timski rad, kritičko mišljenje i istraživačke vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima Kluba mladih tehničara</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama, prezentacijama i pokusima</li> <li>- zajednički razgovor i refleksija nakon posjeta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. ožujak 2026.</li> <li>- do 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana učenika tijekom posjeta</li> <li>- kratka refleksija učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKA RADIOTELEVIZIJA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek Hršak, Martina Jurič Dubrović učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti medijsku pismenost kroz prepoznavanje razlike između stvarnog svijeta i onoga što se vidi i uči u medijima</li> <li>- upoznati kako funkcionira javna televizija i radio, kako nastaju emisije, vijesti i dječji programi</li> <li>- upoznati zanimanja u medijima</li> <li>- razviti znatiželju i interes za svijet informacija, novosti i stvaranja medijskog sadržaja</li> <li>- prepoznati razliku između različitih vrsta medija (televizija, radio, internet, tiskane novine)</li> <li>- učiti kako se odgovorno ponašati kao gledatelj, slušatelj i korisnik medija</li> <li>- doživjeti neposredno iskustvo gledanja iza kulisa</li> <li>- povezivati sadržaje iz škole s iskustvom iz stvarnog života</li> <li>- razviti komunikacijske vještine i kulturu ponašanja</li> <li>- shvatiti da mediji imaju moć utjecaja na mišljenje, emocije i ponašanje</li> <li>- razviti kritičko razmišljanje</li> <li>- osvijestiti negativni i pozitivni utjecaj medija na mentalno zdravlje i školski uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.b i 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet HRT-u, vođeni obilazak, razgledavanje, upoznavanje s tehnikom, sudjelovanje, promatranje i razgovor uz stručno vodstvo</li> <li>- aktivnosti nakon posjeta, doživljajni opis, likovni radovi, plakat/prezentacija, kviz, razredni medij</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u mjesecu studenom 2025. godine</li> <li>- 43 učenika četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje sudjelovanja učenika tijekom posjeta</li> <li>- samoprocjena učenika</li> <li>- procjena usvojenog znanja kroz zadatke nakon posjeta</li> <li>- rezultati se koriste za jačanje kompetencija iz medijske pismenosti i građanskog odgoja, za odgovorno korištenje medija u svakodnevnom životu te razvoj kritičkog razmišljanja i sposobnosti samoprocjene</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAZALIŠTE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, Lucija Jozepović, Petra Ratkajec, Ljerka Matak, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje kulturno primjerenog ponašanja u kazalištu</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- poticanje stvaranja navike redovitog odlaska u kazalište</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor i analizu nakon predstave</li> <li>- jačanje koncentracije, pažnje i pamćenja kroz aktivno praćenje kazališne predstave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima prvih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak učenika u kazalište uz pratnju učitelja i osigurani prijevoz</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>- 77 učenika prvih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena učenika</li> <li>- izražavanje doživljaja kazališne predstave</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak ulaznica i prijevoza</li> </ul>

# Produžení boravak

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Anđelina Čulina, Dora Jerleković, Lana Glibotić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno-tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>- oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima</li> <li>- povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda koji pohađaju produženi boravak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>- metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja</li> <li>- pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene i sportske igre, interaktivne igre na pametnoj ploči</li> <li>- primjena IKT - digitalne igre</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 sati tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>- 1. a - 15 učenika; 1. b - 15 učenika; 1. c – 17 učenika; 1. d – 18 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>- samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Sara Bohaček, Lana Glibotić, Tonina Rodić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno-tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>- oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima</li> <li>- povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b, 2.c i 2.d razreda koji pohađaju produženi boravak
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>- metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja</li> <li>- pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene i sportske igre, interaktivne igre na pametnoj ploči</li> <li>- primjena IKT - digitalne igre</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 sati tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>- 2. b - 22 učenika; 2. c - 22 učenika ; 2. d – 21 učenik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>- samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti <sup>1</sup>

# Kulturna i javna djelatnost

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečani prijam prvašića	učenici 2.razreda
	Sigurnost djece u prometu	Učiteljice i učenici 1.r., policijski djelatnik MUP-a
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Produženi boravak, Ana Čosić
	15.9. Međunarodni dan demokracije	Ana Vukčević
	22.9. Prvi dan jeseni	Produženi boravak
	24.9. Kazališna predstava u školi	Julija Dujić, Kazalište Lutonjica Toporko
	25.9. Dan za zdrave zube	Produženi boravak
	26.9. Europski dan jezika	Učitelji aktiva jezika, Produženi boravak
LISTOPAD	15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige 2025. (posjet uč. 1.r. knjižnici, posjet bibliobusu, izrada straničnika, književni susret, nacionalni kviz za poticanje čitanja)	Julija Dujić Kujundžić, Rašperger, Padovan
	1.10. Međunarodni dan glazbe	Julija Dujić, Vlatka Tepeš, Ana Čosić
	10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja	Mirela Baković
	4. - 11. 10. Svjetski tjedan svemira	Produženi boravak
	3. 10. Svjetski dan učitelja	svi
	7. 10. Svjetski dan tablice množenja	Martina Barić Bulović, Mirela Kasunić, Ana Vukčević
	8. 10. Dan Hrvatskoga sabora	svi
	16.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi
	15.10. Svjetski dan pješačenja, Dan bijelog štapa	RN
	18.10. Dan kravate	Produženi boravak
	20. 10. Svjetski dan jabuke	Produženi boravak
	27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	Julija Dujić
	28. 10. Svjetski dan animiranog filma	Produženi boravak, Julija Dujić
	31.10. Međunarodni dan štednje	Produženi boravak
STUDENI	15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige 2025. (posjet uč. 1.r. knjižnici, posjet bibliobusu, izrada straničnika, književni susret, nacionalni kviz za poticanje čitanja)	Julija Dujić
	31.10. Svi sveti	Produženi boravak, Čičak, Radočaj
	9.11. Svjetski dan izumitelja	Julija Dujić, razrednici 7.r. Ana Vukčević, Franko Padovan, Marina Pranjić

		Produženi boravak
	13.11. Svjetski dan ljubaznosti	Produženi boravak
	16.11. Međunarodni dan tolerancije	Julija Dujić, Mirela Bukovac, RN
	17.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi
	19.11. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom	Produženi boravak
	20.11. Svjetski dan djece - Konvencije o pravima djeteta	Julija Dujić, učiteljice RN, PB
	24.11. Dan hrvatskog kazališta	Produženi boravak
PROSINAC	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom: predavanje i predstavljanje slikovnice Mirne Brođanac	Julija Dujić, Mirela Bukovac, Ana Čosić
	4.12. Večer matematike	Učitelji matematike, Ana Sudac, Monika Blažina, knjižničarka
	Hour of code 8. - 14.12. 2025.	Ivona Čuturić, Ivana Šimović
	Božićna bajka u knjižnici	Julija Dujić
	18.12.Božićna svečanost	svi
	5.12. Međunarodni dan volontera	Radočaj
	6.12. Sveti Nikola	Razredna nastava, Produženi boravak, vjeroučitelji
	10.12. Dan ljudskih prava	Tanja Horvat
	20.12. Međunarodni dan solidarnosti	Produženi boravak
SIJEČANJ	10.1. Svjetski dan smijeha	Produženi boravak, Željka Jakušić Čejka
	Gostovanje Edukativno lutkarskog projekta Očko Čitaćirko	Produženi boravak
	12.1. Međunarodni dan riječi „hvala“- radionica „Riječi koje griju“	Julija Dujić, učiteljice 2.r.
	15.1. Dan međunarodnog priznanja RH	svi
	21.1. Međunarodni dan zagrljaja	Produženi boravak
	24.1. Međunarodni dan obrazovanja	Julija Dujić, razrednici 6.r.
	26.1. Svjetski dan obrazovanja o zaštiti okoliša	Produženi boravak, razrednici Podcast Ivona Čuturić
	27.1. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tanja Horvat, Petra Rašperger, Franko Padovan, Dujić
	28.1. Europski dan zaštite osobnih podataka	Julija Dujić, Ivana Šimović

VELJAČA	2.2. Svjetski dan zaštite močvara	Produženi boravak
	2.2. Međunarodni dan čitanja naglas	Julija Dujić
	10.2. Svjetski dan kišobrana	Produženi boravak
	13.2. Dan sigurnijeg interneta	svi
	13.2. Svjetski dan radija	Produženi boravak
	13.2. Valentinovo	Julija Dujić, Produženi boravak
	23.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Julija Dujić, učitelji hrvatskog jezika
	51.2. Dan ružičastih majica	svi
	Tjedan psihologije – tijekom veljače	Mirela Baković
OŽUJAK	4.3. Fašnik	Produženi boravak, RN
	5.3. Svjetski dan matematike	Produženi boravak
	7.3. Međunarodni dan žena	Julija Dujić, Produženi boravak
	11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika	Produženi boravak Kujundžić, Rašperger, Padovan
	13.3. Nacionalni dan psihologa	Mirela Baković
	19. 3. Klok an bez granica	razredna nastava, PB, Martina Barić Bulović, Ana Vukčević, Mirela Kasunić
	13.3. Međunarodni dan rijeka Dan broja Pi / Internacionalni dan matematike	Produženi boravak Martina Barić Bulović, Ana Vukčević, Mirela Kasunić
	19.3. Dan očeva	Produženi boravak, Ana Čosić
	20.3. Međunarodni dan sreće, Svjetski dan pripovijedanja	Produženi boravak Julija Dujić
	20.3. Prvi dan proljeća, Svjetski dan pjesništva “Večer poezije”	Produženi boravak, Julija Dujić, učitelji HJ, NJ, EJ i GK
	20.3. Svjetski dan voda, Svjetski dan Down sindroma	svi
	26.3. Sat za planet Zemlju	svi
	27. 3. Svjetski dan kazališta	Julija Dujić, RN
	TRAVANJ	8.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Svjetski dan zdravlja		svi

	22.4. Dan planeta Zemlje	svi
	23.4. Jurjevo – Dan škole, Dan Eko škole, Svjetski dan knjige, Svjetski dan engleskog jezika	svi
	27.4. Svjetski dan grafičkog dizajna	Julija Dujić, Ivana Šimović
	29.4. Svjetski dan plesa	Produženi boravak, Krešimir Tomaško
SVIBANJ	1.5. Međunarodni praznik rada	svi
	5. 5. Svjetski dan slobode medija	Julija Dujić
	5. 5. Svjetski dan vatrogasaca	Produženi boravak
	9.5. Dan Europe	svi
	11. 5. Majčin dan	svi
	15.5. Međunarodni dan obitelji	Produženi boravak, Julija Dujić
	18.5. Međunarodni dan muzeja	Produženi boravak
	20.5. Svjetski dan pčela	Produženi boravak
	22. 5. Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH	svi
	28.5. Svjetski dan sporta i Dan BezVeze	Svi, projektni dan
	30.5. Dan državnosti	svi
31.5. Dan grada Zagreba	Julija Dujić, Ana Čosić, Barbara Petračić	
LIPANJ	Smotra ZAG škola - tijekom lipnja	Tanja Horvat
	2.6. Međunarodni dan roditelja	Produženi boravak
	3.6. Svjetski dan zaštite okoliša Smotra zadruge	Produženi boravak, Julija Dujić
	8.6. Svjetski dan mora i oceana	Produženi boravak, Julija Dujić

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole Odra na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.**

KLASA: 602-12/25-01/2  
URBROJ: 251-176-25-1  
Zagreb, 6. listopada 2025.

RAVNATELJ:

Vatroslav Gabrić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Višnja Dianežević