

KAKO POMOĆI DJETETU NA POČETKU ŠKOLOVANJA?

➤ **PRILAGODBA NA ŠKOLU**

Sve emocije su dobrodošle, ali sva ponašanja nisu dobrodošla. Neka djeca će biti vesela, znatiželjna i na njima se ne može primijetiti da su u fazi prilagodbe. Djeca koja su osjetljivija, povučena, nesigurna mogu se osjećati uplašeno, tužno, mogu plakati, odbijati da idu u školu i sl. Važno je prihvatiti djetetove osjećaje, nije dobro negirati ih. Ispravno je djetetu reći: „U redu je da se osjećaš uplašeno ili tužno, ovo je za tebe nova situacija, svakim danom će ti biti sve bolje i na kraju se više nećeš bojati. I ja sam se osjećala uplašeno kad sam“

➤ **FAKTORI KOJI UTJEČU NA USPJEŠNOST UČENJA:** nasljeđe, sredina u kojoj dijete živi (poticajna, nepoticajna), aktivnost djeteta (pomoći djetetu da pronađe razlog zašto će učiti, motivirati ga)

➤ **OČEKIVANJA RODITELJA:** realna, nerealna (preniska, previsoka). Važno je da ste svjesni kakva su vaša očekivanja prema djetetu. Djeca koja su dugo izložena stresu zbog previsokih očekivanja roditelja sklonija su razvijanju poteškoća na području mentalnog zdravlja kao što su: anksioznost, tjeskoba, depresivni poremećaji, promjene raspoloženja, poteškoće s učenjem i slično. Posljedice mogu biti posebno pogubne kod tinejdžera koji su skloniji: konzumaciji droga, poremećajima prehrane, samoozljeđivanju.

➤ **Pomozite djetetu isplanirati vrijeme kod kuće, da ga pravilno rasporedi na: učenje, igru i zaduženja kod kuće.**

➤ **Inzistirajte na svakodnevnom izvršavanju obveza, jer se tako razvijaju radne navike.**

➤ **UVJETI ZA UČENJE:** pozitivna obiteljska atmosfera, stalno mjesto za rad, pravilno osvjetljenje, mir i tišinu za vrijeme učenja ...

➤ **Redovito prekontrolirajte djetetov uradak, saslušajte naučeno gradivo, pregledajte sve što je nosilo u školu...**

➤ **POHVALITE DIJETE**

Pohvalite dijete za uloženi trud i za sve što je dobro učinilo kako bi steklo sigurnost i samopouzdanje. Sjetite se povremeno reći mu: „Ponosan sam na tebe.“ Važno je da to bude iskreno i ne prečesto.

➤ **IZBJEGAVAJTE KRITIZIRANJE DJETETOVA RADA**

Umjesto: "Još nisi riješio posljednja dva zadatka. S obzirom na brzinu kojom radiš, nikad nećeš biti gotov." Recite: Više od pola si napravio! Tri su zadatka već gotova. Imaš još samo dva!" pronađite najprije ono što je dobro, a zatim se usmjerite na ono što treba završiti ili popraviti.

- Psiholog Peterson je napisao: *Uspoređujte sebe s onim što ste vi bili jučer, a ne s onim što je netko drugi danas.* Svako dijete je individua za sebe. **Ne uspoređujte svoje dijete s drugom djecom.** Naučite ga da se natječe samo sa sobom.

➤ **GOVORITE POZITIVNO O SVOM DJETETU PRED DRUGIMA.**

Nikada nemojte govoriti drugima negativno o svom djetetu ako vas ono može čuti. Moj sin je lijen. Sumnjam da će ikada uspjeti. Moja kći nije uporna. To nije dobar način motivacije. Dijete će biti ogorčeno i uvrijeđeno.

➤ **ŠTO KADA DIJETE TRAŽI POMOĆ?**

Potaknite ga da najprije samo pokuša riješiti zadano.

Potaknite ga da ne odustaje pri prvom pokušaju i neuspjehu jer su pogreške sastavni dio učenja. Kroz greške djeca uče i rastu.

Uputite ga da pogleda školski uradak i prisjeti se uputa učiteljice.

Objasnite mu riječima. Ne rješavajte zadatke umjesto djeteta.

- U početku budite prisutni za vrijeme pisanja zadaća i učenja, ali nikako nemojte raditi umjesto djeteta. Kada griješi u pisanju zadaće umjesto da ga ispravlja postavite mu pitanje kako bi samo sebe ispravilo i došlo do odgovora. Ovisno o tome kako dijete radi postupno ćete se micati od njega i samo ćete pregledati uradak i pohvaliti ga za trud.

- Djeca koja se brže umaraju i imaju lošiju koncentraciju rade sporije i češće griješe. Treba im dati više kraćih odmora, ali samo nakon završenog dijela zadatka. Nemojte dopustiti da se odmara ili šeće svaki tren, na pola zadatka, nego tek kada završi dogovoreni dio domaćeg uratka.

➤ **SURADNJA S UČITELJIMA**

Važno je da surađujete i gradite dobre odnose s učiteljima zbog dobrobiti djeteta.

Suradnja podrazumijeva međusobno uvažavanje, poštovanje, dvosmjernu komunikaciju, međusobno dopunjavanje u radu s djecom. Izazova će biti. Važno je da ih rješavamo zajedno.

➤ **ŠTO KADA STE LJUTI ZBOG ŠKOLE?**

To je prilika da primjerom pokažete djetetu kako se problemi rješavaju kada ste ljuti. Tek nakon što se smirite pristupite rješavanju problema, odnosno dogovorite razgovor.

- **STEPENICE SURADNJE U ŠKOLI:** učitelj, stručni suradnik, ravnatelj (Protokol postupanja kod pritužbe roditelja na učitelja ili stručnog suradnika).
- **OBLICI SURADNJE:** individualni razgovori, roditeljski sastanci, zajedničke akcije, projekti... Putem e dnevnika će svakodnevno biti informirani o napredovanju djeteta. E-mail je službeni način komunikacije koji služi za obavijesti, dogovaranje termina za razgovor i sl. Mailom se ne rješavaju problemi. (Protokol o komuniciranju elektroničkom poštom). S učiteljicama će se dogovoriti na koji će način komunicirati i toga se trebaju pridržavati.
- **UPOZNAJTE UČITELJICU S POSEBNOSTIMA DJETETA:**
 - što ga najviše motivira
 - na koje odgojne postupke najbolje reagira
 - specifični uvjeti življenja
 - specifična obiteljska situacija
 - zdravstveni problem
 - razvojne teškoće
 - teškoće u ponašanju...

Sretno!

Marina Majetić, stručna suradnica pedagoginja