



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.

SADRŽAJ:

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	3
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
IZBORNA NASTAVA	7
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
DODATNA NASTAVA	74
DOPUNSKA NASTAVA	103
PROJEKTI	131
Preventivni programi	225
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	239
PRODUŽENI BORAVAK	289
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	292

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja.

Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenog na sadržaj. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobito ističe sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam, pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike Školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja
- druge odrednice sukladno kurikulumskim dokumentima.

Područja Školskog kurikuluma:

- izborna nastava
- dopunska nastava
- dodatna nastava
- produženi boravak
- izvannastavne aktivnosti
- projekti u nastavi i međupredmetni moduli
- terenska i izvanučionička nastava
- kulturna i javna djelatnost
- ostale aktivnosti
- programi.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK IV. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih vještina i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje i govor) na osnovnoj razini - usvajanje znanja njemačkog jezika (vokabular, leksičke strukture te upotreba jezika u svakodnevnim situacijama) - motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - razvijanje vještine komuniciranja
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda koji su motivirani za njemačkog jezika te upoznavanje kulture i običaja njemačkog govornog područja
Način realizacije	- učionička nastava sa suvremenim nastavnim oblicima (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje uz model, jezične igre- pantomima, bingo, memori, kvizovi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati), učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provoditi pismenim i usmenim putem i to brojčano i opisno (elementi ocjenjivanja: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem)
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK V. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom - proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te upotreba jezika u svakodnevnim situacijama - motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika - samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 5.razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 4.razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga - projektna nastava - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK VI. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom - proširiti dosad naučeno (vokabular, jezične strukture) te upotrebljavati njemački jezik u svakodnevnim situacijama - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja - razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima 6.razreda koji su svladali gradivo 5.razreda te imaju motivaciju za daljnje upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, izrada plakata - projektna nastava - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK VII. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - produbiti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 6. razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga - projektna nastava - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK VIII. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - proširiti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 7. razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama - metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga - projektna nastava - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju - vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno - elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Matija Lasić, učiteljica katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	- učenicima 6.a i 6.b razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 40 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Matija Lasić, učiteljica katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	- učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 60 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c i d razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 60 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 60 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	- učenicima 5.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 60 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjernih sposobnosti - produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu
Namjena aktivnosti	- učenicima 7.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, - individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 51 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti vjerske tematske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje, iskustva vjere) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu vjere
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije, individualni rad, rad na tekstu, rad u paru i u skupini, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno,
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni aparat, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papir u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti vjerske i tematske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (slavljenje, učenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu vjere
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno,
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama :znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni aparat, troškovi fotokopiranja, papir u boji, flomasteri, bojice

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vjerničkih i općeljudskih sposobnosti - produbiti vjerske i tematske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (slavljenje, učenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu vjere
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, rad na tekstu, rad u paru i u skupini, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno,
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, fotokopirni aparat, bojice, flomasteri, papir u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti - produbiti vjerske i tematske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (slavljenje, učenje, životno ostvarivanje) - senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu vjere
Namjena aktivnosti	- učenicima 6.c razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, rad u paru i skupini, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, rad na tekstu. molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno,
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi fotokopiranja, fotokopirni aparat, bojice, flomasteri, papir u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA I. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a, b, c i d razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu/tabletu
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 80 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno - komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA II. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a, b, c i d razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu/tabletu
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 76 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno - komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA III. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. a, b, c i d razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 84 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno - komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA IV. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivona Čuturić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- postati informatički pismeni kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se brzo mijenja razvojem digitalnih tehnologija - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjenjivati stečena znanja iz programskog jezika Scratch - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- učenicima četvrtih razreda
Način realizacije	- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada - pismeni i usmeni zadatci te rad na računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju - elementi vrednovanja su usvojenost znanja, rješavanje problema, te digitalni sadržaji i suradnja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za ispis i fotokopiranje, kolaž papir, ljepilo i škare

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA VII. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu - razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	- - učenicima 7. a, b i c razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 50 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, bročano i opisno - komponente bročanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA VIII. RAZRED izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Šimović, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu - razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. a, b i c razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 49 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno - komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRIČAONICE I IGRAONICE izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - poticanje kreativnosti i mašte - poticanje emocionalne inteligencije i empatije kroz vođeno čitanje priča - unaprjeđivanje socijalne osjetljivosti, međusobnog razumijevanja i uvažavanja - poticanje timskog rada kroz didaktičke igre
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda
Način realizacije	- kroz učioničku i izvanučioničku nastavu sa svim raspoloživim didaktičkim materijalima, nastavnim sredstvima (listići, pametna ploča), radom u paru, frontalnim radom, grupnim radom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kroz cijelu nastavnu godinu, 19 učenika, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenikovog napretka, zalaganja, usmenih povratnih informacija na svakom satu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- listići- kopiranje, materijali za Likovnu kulturu i dodatnu nastavu iz Likovne kulture

Naziv aktivnosti programa/projekta	PLAY ATTENTION izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Martina Jurić Dubrović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvoj, koncentracije i radne izdržljivosti - jačanje samokontrole i emocionalne stabilnosti učenika - povećanje uspješnosti u učenju kroz razvijanje izvršnih funkcija - individualizirani pristup učenicima koji trebaju podršku u području pažnje i samoregulacije
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju pažnje i koncentracije
Način realizacije	- individualni rad s učenicima uz korištenje računalnog programa Play Attention i edufedback tehnologije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. - broj učenika prema potrebi i mogućnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnog napretka kroz izvještaje sustava Play Attention - analiza promjena u koncentraciji, ponašanju i školskom radu
Okvirni trošak aktivnosti	- nema dodatnih troškova za školu

Naziv aktivnosti programa/projekta	TRČI, SKOČI, BACI izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	· osvijestiti važnost redovite tjelovježbe · razvijati kvalitativne motoričke sposobnosti – koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost i preciznost · upoznati pravila različitih sportova · razvijati i jačati timski duh te poticati korektnu igru i ispravan odnos prema suparnicima
Namjena aktivnosti	· učenicima 1. c razreda
Način realizacije	· individualni rad, rad u paru i skupinama · momčadske igre · poligoni prepreka
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	· tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	· praćenje napretka učenika · inicijalna i završna mjerenja
Okvirni trošak aktivnosti	· nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	OVO SAM JA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marina Osonjački
Ciljevi aktivnosti	- povezivanje kolektiva, prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije i suradnje - razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, jedinstvenosti i samopoštovanju kod učenika - razvijanje socio-emocionalnih vještina, prepoznavanje i izražavanje vlastitih osjećaja - razvoj fine motorike, koordinacije pokreta i prostorne orijentacije kroz igru
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.d razreda
Način realizacije	- individualni rad i rad u skupinama; likovno i kreativno izražavanje, igre u školskom dvorištu, razgovori, dramatizacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- po potrebi, materijali za likovno izražavanje

Naziv aktivnosti programa/projekta	PLAY ATTENTION izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvoj, koncentracije i radne izdržljivosti - jačanje samokontrole i emocionalne stabilnosti učenika - povećanje uspješnosti u učenju kroz razvijanje izvršnih funkcija - individualizirani pristup učenicima koji trebaju podršku u području pažnje i samoregulacije
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju pažnje i koncentracije
Način realizacije	- individualni rad s učenicima uz korištenje računalnog programa Play Attention i edufeedback tehnologije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. - broj učenika prema potrebi i mogućnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnog napretka kroz izvještaje sustava Play Attention - analiza promjena u koncentraciji, ponašanju i školskom radu
Okvirni trošak aktivnosti	- nema dodatnih troškova za školu

Naziv aktivnosti programa/projekta	IGRE BEZ GRANICA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati motoričke sposobnosti, tjelesnu kondiciju i usvajati zdrave životne navike kroz sportske i društvene igre - poticati suradnju, timski rad, odgovornost, međusobno uvažavanje i poštivanje pravila igre - razvijati logičko mišljenje, kreativnost i vještine rješavanja problema kroz različite društvene i natjecateljske aktivnosti - jačati ekološku svijest odgovornim odnosom prema okolišu, korištenjem održivih materijala i boravkom u prirodi - poticati kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena u ozračju fair playa, uključenosti i pozitivnih međuljudskih odnosa
Namjena aktivnosti	- učenicima od 1. – 4. razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi nabave sportskih rekvizita i društvenih igara

Naziv aktivnosti programa/projekta	RAZVESELI SVOJ DAN izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ljerka Matak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati motoričke sposobnosti, tjelesnu kondiciju i usvajati zdrave životne navike kroz sportske i društvene igre - poticati suradnju, timski rad, odgovornost, međusobno uvažavanje i poštivanje pravila igre - razvijati logičko mišljenje, kreativnost i vještine rješavanja problema kroz različite društvene i natjecateljske aktivnosti - jačati ekološku svijest odgovornim odnosom prema okolišu, korištenjem održivih materijala i boravkom u prirodi - poticati kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena u ozračju fair playa, uključenosti i pozitivnih međuljudskih odnosa
Namjena aktivnosti	- učenici 2.d razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi nabave sportskih rekvizita i društvenih igara

Naziv aktivnosti programa/projekta	OAZA ČAROBNIH PRIČA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, nastavnik razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i razvijanje ljubavi prema čitanju, knjizi i književnoumjetničkom izrazu kod učenika - bogatiti aktivni i pasivni rječnik te razvijati vještine usmenog i pismenog izražavanja - poticati kreativnost, maštu i kritičko mišljenje kroz interpretaciju književnih djela - razvijati međugranične kompetencije (suradnja, empatija, timski rad i javni nastup). - upoznati različite kulturne i tradicijske priče, bajke i mitove
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razvoja čitateljske pismenosti, smanjenja stresa kroz književnost te poticanja kreativnog stvaralaštva (pisanje priča, igrokazi, ilustracije).
Način realizacije	- čitateljske radionice, kreativno stvaralaštvo, dramsko scenski izričaj, izrada digitalnih materijala
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- aktivnost se provodi tijekom cijele školske nastavne godine jednom tjedno, do deset učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje i formativno ocjenjivanje napretka učenika u usmenom izražavanju i kreativnosti - samovrednovanje učenika - vrednovanje gotovih radova (zbornik, scenski nastupi, plakat) - predstavljanje radova i aktivnosti na web-stranici škole, školskom panou i društvenim mrežama - promicanje čitanja među ostalim učenicima škole kroz vršnjačku edukaciju
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA SKUPINA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, nastavnik razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika interes i pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti, poticati kreativnost, maštu i slobodno likovno izražavanje - upoznati učenike s odabranim svjetskim i hrvatskim umjetnicima i njihovim stvaralaštvom te poticati učenike na likovno izražavanje nadahnuto njihovim stvaralaštvom
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.b razreda
Način realizacije	- promatranje, razgovor, istraživanje, likovni radovi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenikovog napretka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	OD KORICE DO POZORNICE izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan, izražajan i razgovijetan govor - uvježbavati recitiranje, glumu, mimiku, gestu i scenski pokret - razvijati maštu, kreativnost i sposobnost improvizacije - upoznavati književna djela raznih dječjih književnika - oblikovati kraće dramske i scenske prikaze - razvijati odgovornost, suradnju i toleranciju - sudjelovati u pripremi prigodnih programa - steći iskustvo javnog nastupa pred publikom
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije	- razgovor, demonstracija, interpretativno čitanje, improvizacija, kreativno pisanje, praktični rad, rad na tekstu, dramske i scenske igre
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno - petkom, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenikovog napretka, zalaganja, usmenih povratnih informacija na svakom satu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, hamer papir, boja i ostali materijal potreban za izradu kostima i scenografije

Naziv aktivnosti programa/projekta	Školski vremeplov – mali glumci velikih priča izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan, izražajan i razgovijetan govor; - uvježbavati recitiranje, glumu, mimiku, gestu i scenski pokret; - razvijati maštu, kreativnost i sposobnost improvizacije; - upoznavati legende, običaje i tradiciju Turopolja kroz suradnju s lokalnom zajednicom; - oblikovati kraće dramske i scenske prikaze; - njegovati kulturno i zavičajno stvaralaštvo; - razvijati odgovornost, suradnju i toleranciju;
Namjena aktivnosti	- Učenicima 3. d razreda Osnovne škole Odra
Način realizacije	- razgovor; demonstracija; interpretativno čitanje; usmeno pripovijedanje gostiju; dramske i scenske igre; improvizacija; kreativno pisanje; istraživački rad; praktični rad; rad na tekstu;
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno - petkom, do 12 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenikovog napretka, zalaganja, usmenih povratnih informacija na svakom satu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi kopiranja, papira za printanje, hamera, boja i ostalih materijal apotrebnih za izradu kostima i scenografije

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALE VEZILJE – KOORDINACIJA DUHA I TIJELA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati finu motoriku i koordinaciju oka i ruke - poticati koncentraciju, strpljenje i ustrajnost u radu - razvijati kreativnost i samostalnost - upoznati osnove ručnog veza i narodnih motiva
Namjena aktivnosti	- učenicima koji žele razvijati kreativnost, finu motoriku, strpljenje i osjećaj za tradicijsku baštinu
Način realizacije	- osnovni bodovi veza - kukičanje bez nameta i s jednim nametom - izrada jednostavnih ukrasnih motiva
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje urednosti i preciznosti rada - procjena usvojenosti tehnike vezenja - prezentacija i izložba izrađenih radova
Okvirni trošak aktivnosti	- učenici o svome trošku nabavljaju materijal i pribor

Naziv aktivnosti programa/projekta	ČAROBNE RUKE izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost, maštu i sposobnost stvaralačkog izražavanja - razvijati finu motoriku i koordinaciju oko–ruka - usvajati osnovne tehnike rezanja, savijanja, lijepljenja, spajanja, vezivanja i oblikovanja - upoznavati različita svojstva i mogućnosti primjene dostupnih materijala - planirati i provoditi jednostavan stvaralački projekt - razvijati sposobnost rješavanja problema tijekom izrade - razvijati strpljenje, preciznost, upornost i odgovornost - učiti surađivati i dijeliti materijale i ideje - razvijati svijest o recikliranju i ponovnoj uporabi materijala - vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.b razreda
Način realizacije	- praktični primjeri, demonstracije, samostalni i rad u skupini
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno, 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložba radova, anketa, osobna refleksija
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKOLOŠKA SKUPINA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ella Vulić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos učenika prema prirodi i okolišu - usvajati osnovna znanja o ekologiji, zaštiti prirode i očuvanju okoliša - razvijati pozitivne ekološke navike - razvijati suradnju, kreativnost i praktične vještine kroz različite aktivnosti i radionice - razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i rješavanja problema
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.c razreda
Način realizacije	- razgovor, praktični primjeri, demonstracije, samostalni i rad u skupini
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine, jednom tjedno, 4 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti učenika - razgovor i samovrednovanje učenika - izlaganje praktičnih i kreativnih radova
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE Izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka Ivona Čuturić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije - razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije - aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju - aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada - prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju - razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije - razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije
Namjena aktivnosti	- Učenicima 5. i 6. razreda
Način realizacije	- aktivnost se realizira jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom cijele školske godine, u informatičkoj učionici, kroz frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, demonstracije, istraživanja, igre uloga, rasprave i projektne nastave. Učenici će naučiti koristiti digitalne alate za obradu teksta, slike i videa (animacije) te školski nadzirani edukacijski chatbot.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Rujan-lipanj, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i kontinuirano: opažanje aktivnosti i zalaganja učenika, radni listići i dnevnik upotrebe UI, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- Nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	UČENIČKA ZADRUGA "SVETI JURAJ" izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjić, učiteljica biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti	- okupiti što veći broj učenika na dragovoljnoj osnovi te im primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa, kreativnosti i sposobnosti u različitim područjima rada - omogućiti učenicima stjecanje radno-tehničkih, ekoloških, gospodarskih, društvenih i etnografskih znanja te razvijati pozitivan odnos prema radu, odgovornosti i suradnji - poticati razvoj poduzetničkog duha, samostalnosti, inicijative i stvaralaštva kroz planiranje, izradu i predstavljanje različitih zadrugarskih proizvoda - stjecati, produbljivati i primjenjivati biološka, tehnička, gospodarska i društvena znanja važna za cjelokupan proizvodni proces, od ideje i planiranja do izrade, vrednovanja i plasmana proizvoda - razvijati ekološku svijest učenika, odgovorno ponašanje prema prirodi i održivo korištenje prirodnih resursa - poticati timski rad, međusobno uvažavanje, suradnju i komunikacijske vještine te osnaživati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici - razvijati sposobnosti učenika te ih usmjeravati na kvalitetno i korisno provođenje slobodnog vremena kroz istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti - njegovati i promicati kulturnu baštinu, tradicionalne vrijednosti, običaje i zanate svoga kraja te pridonositi očuvanju identiteta zavičaja - predstavljati rad škole na školskim, lokalnim i županijskim manifestacijama te razvijati pozitivan odnos prema zajednici i volontiranju
Namjena aktivnosti	- Učenička zadruga „Sveti Juraj“ namijenjena je svim učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za kreativni, istraživački i praktični rad. Kroz različite zadrugarske aktivnosti učenici razvijaju svoje sposobnosti, stječu nova znanja i vještine te aktivno sudjeluju u ostvarivanju ciljeva Zadruga. Poseban naglasak stavlja se na promicanje tradicije i običaja zavičaja, razvijanje ljubavi

	prema prirodi, očuvanje prirodne i kulturne baštine, jačanje ekološke svijesti te poticanje suradnje, odgovornosti i poduzetnosti
Način realizacije	- aktivnosti Učeničke zadruge „Sveti Juraj“ provodit će se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Rad će se organizirati kroz praktične radionice, individualni i skupni rad te suradničko učenje u okviru različitih sekcija Zadruga. Učenici će izrađivati uporabne i ukrasne predmete, njegovati biljke te sudjelovati u aktivnostima koje promiču očuvanje prirodne i kulturne baštine. Tijekom rada razvijat će kreativnost, poduzetničke vještine, odgovornost i pozitivan odnos prema radu. Rezultati rada Zadruga predstavljat će se na školskim priredbama, sajmovima i drugim javnim događanjima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027. - do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje učenika vrednovat će se kroz njihov angažman, redovitost dolazaka, aktivno sudjelovanje u radu Zadruga, kvalitetu izrađenih proizvoda, odgovornost u izvršavanju zadataka te suradnju s ostalim članovima. Uspješnost rada prezentirat će se sudjelovanjem na smotrama učeničkih zadruga, školskim priredbama, sajmovima i drugim manifestacijama - stečena znanja, vještine i iskustva učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu te ih prenositi na druge učenike i članove zajednice. Rezultati rada Zadruga predstavljat će se na školskim i izvanškolskim događanjima te kroz suradnju s ustanovama, udrugama, poduzećima i lokalnom zajednicom. Na taj će se način promicati vrijednosti poduzetništva, kreativnosti, očuvanja tradicije te odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi se odnose na nabavu potrošnog materijala za kreativne radionice i hortikulturne aktivnosti (boje, ljepljivo, papir, vuna, baze za sapune, sadnice, zemlja za cvijeće i sl.), a financirat će se prihodima ostvarenima radom Zadruga

Naziv aktivnosti programa/projekta	PLAY ATTENTION izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, profesorica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- razvoj, koncentracije i radne izdržljivosti - jačanje samokontrole i emocionalne stabilnosti učenika - povećanje uspješnosti u učenju kroz razvijanje izvršnih funkcija - individualizirani pristup učenicima koji trebaju podršku u području pažnje i samoregulacije
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju pažnje i koncentracije
Način realizacije	- individualni rad s učenicima uz korištenje računalnog programa Play Attention i edufeedback tehnologije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. - broj učenika prema potrebi i mogućnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnog napretka kroz izvještaje sustava Play Attention - analiza promjena u koncentraciji, ponašanju i školskom radu
Okvirni trošak aktivnosti	- nema dodatnih troškova za školu

Naziv aktivnosti programa/projekta	PLAY ATTENTION izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, profesorica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- razvoj, koncentracije i radne izdržljivosti - jačanje samokontrole i emocionalne stabilnosti učenika - povećanje uspješnosti u učenju kroz razvijanje izvršnih funkcija - individualizirani pristup učenicima koji trebaju podršku u području pažnje i samoregulacije
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju pažnje i koncentracije
Način realizacije	- individualni rad s učenicima uz korištenje računalnog programa Play Attention i edufeedback tehnologije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. - broj učenika prema potrebi i mogućnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnog napretka kroz izvještaje sustava Play Attention - analiza promjena u koncentraciji, ponašanju i školskom radu
Okvirni trošak aktivnosti	nema dodatnih troškova za školu

Naziv aktivnosti programa/projekta	HORTIKULTURA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi i osjećaja za prirodu i biljni svijet - razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru - razvijanje ekološke svijesti - poticati zdrav stil života - povezati aktivnosti hortikulture s dobrobitima za zdravlje - razvijanje radnih navika i suradničkih odnosa - razvijanje odgovornosti prema prirodi i okolišu - usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju osnovnih ukrasnih biljaka
Namjena aktivnosti	- učenicima 5., 6. i 7. razreda
Način realizacije	- briga o ukrasnim biljkama u učionicama - presađivanje ukrasnih biljaka - izrade plakata, prezentacija,... - frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno (do 10 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i grupe kao cjeline - suradnja sa Učeničkom zadrugom "Sv. Juraj" - sudjelovanje na različitim manifestacijama
Okvirni trošak aktivnosti	- lončanice, zemlja za uzgoj cvijeća, rukavice, vrtlarski pribor, hamer papir, fotokopirni papir,...

Naziv aktivnosti programa/projekta	SVAŠTAONICA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marija Bilić, prof. geografije
Ciljevi aktivnosti	- kreativan rad djeluje pozitivno na mentalno zdravlje - fokus na stvaranje preusmjerava pažnju sa svakodnevnih briga i umiruje misli. - kreativne aktivnosti u grupi jačaju socijalne veze i smanjuju osjećaj usamljenosti. - sudjelovanje u estetskom uređenju škole - korištenje različitih materijala i tehnika za izražavanje ideja - osmišljavanje i realizacija kreativnih projekta - aktivno sudjelovanje u zajedničkim projektima - razvijanje osjećaja odgovornosti prema zajedničkom radu. - razvijati suradnički duh, komunikacijske vještine i međusobno uvažavanje - suradnja s učeničkom zadrugom Sv. Juraj
Namjena aktivnosti	- učenicima predmetne nastave (5. - 8. razred)
Način realizacije	- individualni i skupni rad - rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- nastavna godina 2025./2026. - 1 sata tjedno - 5 - 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učeničkih postignuća i redovitosti pohađanja nastave - izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, bojice, ljepilo, patafiks, škare, kolaž papir, hamer papir, flomasteri...

Naziv aktivnosti programa/projekta	SUDOKU izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- razvijati vještine logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz postupno napredovanje od jednostavnijih prema zahtjevnijim Sudoku zadacima - učiti kako se usredotočiti i održati pažnju tijekom rješavanja zadataka, razvijajući strpljenje i upornost - potaknuti samostalnost i samopouzdanje pri rješavanju zadataka, ali i spremnost na suradnju i razmjenu ideja s vršnjacima - razvijati osjećaj natjecanja, igre i veselja učenja kroz izazove koji potiču kreativno i analitičko razmišljanje
Namjena aktivnosti	- učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije	- učionička nastava u kojoj se rad započinje s jednostavnim Sudoku zadacima (3x3 i 4x4), a postupno se prelazi na klasične 6x6 i 9x9 Sudoku primjereno dobi i razini učenika; učenici prvo rješavaju zadatke samostalno, a zatim se uspoređuju rješenja i razgovara o strategijama rješavanja; povremeno se provodi rad u paru ili malim skupinama kako bi učenici međusobno učili jedni od drugih i dobili iskustvo natjecateljskog duha - korištenje radnih listova i udžbenika, Sudoku aplikacija na računalu ili tabletu - sudjelovanje na Sudoku natjecanju
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, - dva sata tjedno u trajanju od 45 minuta, do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje (samoprocjena) - odvija se tijekom poučavanja, a svrha je tijekom poučavanja prilagoditi poučavanje i omogućiti učenicima da unaprijede svoje učenje kako bi postigli bolje rezultate - opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi umnožavanja pisanih materijala (papir, boja za printer), ljepilo, karton, udžbenik Sudoku

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG) izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti tijela lokalne vlasti, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
Ciljevi aktivnosti	- osnaživanje učenika za različite oblike aktivnog djelovanja: sudjeluje u društvenim procesima koji pridonose dobrobiti zajednice, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, za brižan odnos prema drugima, osnažiti osobni stav učenika - poznavati i razumijevati društvene procese u zajednici, načela ljudskih prava i demokracije, uloge medija u demokratskim društvima te različite oblike građanskog djelovanja - radom na projektima razvijati kod učenika kognitivne, komunikacijske i socijalne vještine
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda, izvannastavna aktivnost
Način realizacije	- teme modula određuju učenici (sadržaji tematskih cjelina: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti) - provedba volonterskog projekta 72 sata bez kompromisa - uključivanje u europski i nacionalnu inicijativu Škole hodaju - iskustveno učenje, samostalan istraživački rad, izvanučioničke nastave (ovise o planiranim modulima) - sudjelovanje na Gradskoj smotri ZAG škola, svibanj/lipanj
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, 31 učenik (dvije grupe ZAG1 i ZAG2)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - ostvareni ciljevi modula, riješeni izazovi u lokalnoj zajednici - predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri
Okvirni trošak aktivnosti	- nema, troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb

Naziv aktivnost programa/projekta	VELIKI ZBOR izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Dominik Kiseljak, učitelj glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost; privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	- Aktivnost namijenjena učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije	- u školi: probe tijekom cijele školske godine - nastupi u školi i izvan škole
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi printanja/kopiranja notnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI ZBOR izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Dominik Kiseljak, učitelj glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost) - privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; - usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4. razreda
Način realizacije	- u školi: probe tijekom cijele školske godine - nastupi u školi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, do 30 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi printanja/kopiranja notnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	SINTESAJZER izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Dominik Kiseljak, učitelj glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	- razvijati osnovne vještine sviranja sintesajzera te upoznati učenike s mogućnostima elektroničkog stvaranja i oblikovanja zvuka - razvijati glazbenu kreativnost, samostalnost, slušne vještine i sposobnost izvođenja glazbe u individualnom i skupnom radu
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima od 4.-8. razreda
Način realizacije	- aktivnost se realizira kroz praktičan rad na sintesajzeru u skupini do 6 učenika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; do 6 učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje napretka učenika kroz praćenje rada, samostalnosti, zalaganja, usvojenih sviračkih vještina i sposobnosti primjene naučenog - Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- Aktivnost se realizira korištenjem postojeće školske opreme.

Naziv aktivnosti programa/projekta	FOTO SKUPINA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- Promovirati fotografiju kao medij izražavanja - Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namjenjena učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	- Grupni rad, - upoznati obilježja dobre fotografije, - upoznati postupke za obradu digitalne fotografije, - pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, - promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje, - obrađivati fotografije,
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine - 12 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje fotografija na web stranici škole, - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole, - sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole)
Okvirni trošak aktivnosti	- papir za ispis fotografija, tinta, prijenosno računalo s programom za obradu fotografija

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti - upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, rukometa, odbojke, badmintona, stolnog tenisa - usavršavanje tehnika - upoznavanje pravila igre - razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha - razvijanje higijenskih navika - utjecaj na poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju za sport i natjecanje
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine - grupni oblici rada - individualni oblici rada - suradnja sa sportskim klubovima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - evaluacija rezultata natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- 50 eura (javni prijevoz)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠAH izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- naučiti igrati šah - razvijati matematičke vještine i memorijske kapacitete - stvaranje kreativnih vještina - utjecaj na planiranje i vizualizaciju slijeda događaja po principu uzrok - posljedica - utjecati na kontrolu pažnje i koncentracije učenika - razvoj socijalne i radne kompetencije učenika - razvoj kompetencija za komuniciranje, učenje i rješavanje problema - osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportskim aktivnostima - utjecaj na poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju u učenju i praktičnoj primjeni šahovske igre na turnirima, školskim i županijskim natjecanjima
Način realizacije	- grupni oblici rada - individualni oblici rada - suradnja sa ŠK „Odra“
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje redovitosti pohađanja, aktivnosti i zalaganja učenika - postignuti rezultati na ekipnim i individualnim šahovskim turnirima te školskim i gradskim natjecanjima
Okvirni trošak aktivnosti	- 50 eura (javni prijevoz)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ATLETIKA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja - ciljan utjecaj na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika - osposobiti učenike za samostalnu primjenu osnovnih motoričkih znanja u svakodnevnom životu - usmjeravanje učenika prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima - postizanje primjerene razine osobnih motoričkih postignuća - utjecaj na poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. - 8. razreda koji su motivirani za učenje i primjenu novih teorijskih i motoričkih znanja unutar predmeta Tjelesna i zdravstvena kulture i sporta Atletike
Način realizacije	- grupni lakoatletski treninzi - individualni lakoatletski treninzi - učenje tehnika atletskih disciplina
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja na treninzima - praćenje i vrednovanje rezultata u odnosu na učenikov osobni napredak - postignuti rezultati na školskim i gradskim natjecanjima
Okvirni trošak aktivnosti	- 50 eura (javni prijevoz)

Naziv aktivnosti programa/projekta	STOLNI TENIS izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Filip Svalina
Ciljevi aktivnosti	- Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata stolnog tenisa. - Razvoj koordinacije, brzine reakcije, preciznosti, agilnosti i drugih motoričkih sposobnosti. - Poticanje redovite tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima škole 5.-6. razreda, neovisno o njihovoj početnoj razini motoričkih znanja.
Način realizacije	- Aktivnost će se provoditi praktičnim vježbanjem u školskoj sportskoj dvorani ili drugom odgovarajućem školskom prostoru. - Učenici će raditi individualno, u paru i u manjim skupinama. - Sadržaji će obuhvaćati pravilno držanje reketa, osnovni stav i kretanje, forhendom i bekendom izvedene udarce, servis, prijem servisa te osnovne taktičke elemente igre. - Prema mogućnostima, učenici će sudjelovati na školskim sportskim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Predviđeno je uključivanje do 16 učenika, ovisno o interesu učenika te prostornim i materijalnim uvjetima. - Aktivnost će se održavati četvrtkom 0./7. sat 12:50-13:35
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Redovito će se pratiti dolasci, aktivnost, zalaganje i napredak učenika u izvođenju tehničkih i taktičkih elemenata stolnog tenisa. - Napredak će se pratiti tijekom vježbanja, igre i internih natjecanja. - Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina rada, planiranje daljnjih aktivnosti te odabir učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Okvirni trošak aktivnosti	- Aktivnost će se provoditi uz korištenje postojeće školske opreme, bez dodatnih troškova. - Mogući su manji troškovi nabave loptica, reketa i druge potrebne opreme te odlaska na natjecanja, u skladu s mogućnostima škole

Naziv aktivnosti programa/projekta	ATLETIKA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Filip Svalina
Ciljevi aktivnosti	- Usvajanje i usavršavanje osnovnih znanja i vještina iz atletskih disciplina i različitih sportova - Razvoj brzine, izdržljivosti, snage, koordinacije, agilnosti i preciznosti. - Poticanje redovite tjelesne aktivnosti i razvoja zdravih životnih navika. - Razvoj ustrajnosti, samostalnosti, samopouzdanja i odgovornog odnosa prema radu. - Razvijanje suradnje, sportskog ponašanja i poštovanja pravila. - Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim atletskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda. - Učenicima se omogućuje dodatno usavršavanje motoričkih znanja iz atletike, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	- Aktivnost će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i drugim odgovarajućim vanjskim površinama. - Učenici će raditi individualno, u paru i u manjim skupinama. - Sadržaji će obuhvaćati različite oblike trčanja, skokova i bacanja, štafetne igre te vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - Provođenje će se pripreme i natjecateljske aktivnosti prilagođene dobi, sposobnostima i razini znanja učenika. - Prema mogućnostima, učenici će sudjelovati na školskim atletskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 15 učenika - Ponedjeljkom 0./7. sat 12:50-13:35
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Redovito će se pratiti dolasci, aktivnost, zalaganje i napredak učenika. - Vrednovat će se razina usvojenosti atletskih znanja, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, suradnja, sportsko ponašanje i poštovanje pravila.

	- Rezultati će se pratiti kroz vježbanje, mjerenje osobnog napretka i sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima. - Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina rada, planiranje daljnjih aktivnosti te odabir učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Okvirni trošak aktivnosti	- 100€ za sportske rekvizite

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLUB MLADIH TEHNIČARA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju - razvijati učenikove manualne vještine - razvijati preciznost i urednost u radu - potaknuti u učenicima kreativnost i želju za radom - razviti u učenicima osjećaj od ideje do vlastite realizacije tehničke tvorevine - naučiti učenike raditi s različitim materijalima i alatima pridržavajući se mjera zaštite na radu - razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina - razvijati vještine opažanja, prostorne percepcije i umjetničkog izražavanja - njegovanje učeničke želje za stvaranjem, omogućiti kontinuirani rad i napredak - priprema učenika za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije	- tjedni rad, samostalni rad učenika, rad u paru, suradničko učenje - rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad - odlazak na natjecanja, izlaganje radova na izložbama i smotrama tehničkog stvaralaštva mladih - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, sajmu znanosti Muzza, AstroFestu, tehničkim smotrama, izložbi Inova mladih - radionice u suradnji s Hrvatskim savezom brodomaketara “ Mali škver” - suradnja sa Zajednicom aktivnih građana i s učeničkom zadrugom “Sveti Juraj” - promocija djela na školskim sajmovima

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, dva sata tjedno - do 25 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt praćenja odnosa učenika prema radu - Učenički radovi i sudjelovanje na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja
Okvirni trošak aktivnosti	- nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske - potrošni materijali - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	BICIKLOM U PROMETU izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- podizanje razine prometne kulture s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu - osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu - upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu - upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima - osposobiti učenike da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu - provesti teoretski i praktični dio za osposobljavanje vozača bicikla - polaganje ispita za vozača bicikla - priprema učenika za županijsko i državno natjecanje Sigurno u prometu
Namjena aktivnosti	- učenici 5. razreda
Način realizacije	- tjedni rad, samostalni rad učenika, suradničko učenje - rad se odvija kroz teorijski rad i poligon na igralištu - provodi se na satovima programa osposobljavanja biciklom - opisati prometni znak i njegovo značenje - promatrati prometnu situaciju i demonstrirati pravilno i nepravilno kretanje sudionika u prometu - teorijski dio programa će se provoditi u učionicama tehničke kulture a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole - provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obavljat će ovlašteni instruktori HAK-a, Zagrebačke policijske uprave

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, dva sata tjedno - do 30 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“ - sudjelovanje u edukaciji Prometna učilica - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom u Hrvatskoj
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrebnog materijala za biciklistički poligon

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Matija Lasić
Ciljevi aktivnosti	- obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći i Crvenoga križa: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - što bolje se pripremiti za natjecanje iz prve pomoći - senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu - promicati brigu o zdravlju i humanosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 7.i 8. razreda
Način realizacije	- učenička nastava, edukacija iz pružanja prve pomoći u Novom Vinodolskom - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - prodaja bonova - sudjelovanje u Akcijama koje provodi Crveni križ
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju - izložba fotografija - prikaz naučenoga
Okvirni trošak aktivnosti	- prijevoz, smještaj i obuku novčano podupire Crveni križ Grada Zagreba

Naziv aktivnosti programa/projekta	MEDIJATEKA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- razvijati medijsku, čitalačku i informacijsku pismenost - poticati interes za knjigu, čitanje i različite oblike medijskog izražavanja - osposobljavati učenike za kritičko, odgovorno i kreativno korištenje medija - upoznati ustanove i stručnjake povezane s medijima, kulturom i knjigom - surađivati s drugim učenicima u stvaranju medijskih sadržaja
Namjena aktivnosti	- učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	- pisanje i snimanje najava za knjige - izrada plakata i drugih oblika vizualne komunikacije za medijski popraćene događaje u školi - čitanje naglas - posjet HRT-u - posjet Muzeju zaboravljenih priča - izvještavanje s događaja - istraživanje važnih datuma povezanih s knjigom, čitanjem i medijima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno; 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, praćenje napretka i poticanje učenika - samovredovanje učenika - stvaranje zbirke medijskih sadržaja - predstavljanje radova u školi, školskoj knjižnici ili na mrežnim stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA SKUPINA Izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Tamara Galović
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje likovnog senzibiliteta i stjecanje novog znanja kroz likovno stvaranje - razvoj novih vještina i razvoj motorike kroz izradu skulptura, slika, grafika i crteža, - usvajanje estetskih vrijednost unutar primjene novih likovnih tehnika - komuniciranje o likovnim djelima i iznošenje vlastitih stavova
Namjena aktivnosti	- učenici od 5. do 8 . razreda
Način realizacije	- učionica, zidovi škole, prostor škole - individualni i grupni rad - učenici će stvarati nove vizualne poruke - upoznavati se s novim kombiniranim likovnim tehnikama - razvijati estetske stavove te naučiti klasificirati i vrednovati likovna djela - otvoreno doživljavati likovnost kroz stvaralaštvo i komunikaciju - interpretirati i klasificirati likovna djela na temu zdravlja - naučiti kako likovna poruka može utjecati na svijest i podsvijest
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno, do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, izlaganje radova u prostorima škole opisno praćenje, izlaganje radova u prostorima škole
Okvirni trošak aktivnosti	- boje i kistovi, plastične podloge za zaštitu poda, krep trake

Naziv aktivnosti programa/projekta	LITERARNO-KREATIVNA SKUPINA izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	– Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog učenika. – Osposobljavati za rad u timu. Oslobađati spontanost i kreativnost učenika. Razvijati pisane i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u istraživačkom i stvaralačkom radu. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima literarnog stvaralaštva te poticati samostalno pisano izražavanje s naglaskom na stvaranju proznih, lirskih, dramskih i neknjiževnih tekstova te stripova s temom solidarnosti i ekologije.
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	– individualni oblik rada
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	– 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2026./2027., 2 – 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– vođenje bilježaka o napredovanju učenika, objava tekstova u školskim novinama, sudjelovanje u literarnim natjecanjima
Okvirni trošak aktivnosti	– nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	VOLONTERSKI KORACI Izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro - razvijati kod učenika empatiju, solidarnost i osjećaj odgovornosti prema drugima kroz uključivanje u volonterske i humanitarne aktivnosti - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice, te razvijati svijest o važnosti pomaganja, suradnje i zajedništva - Razvijati kod učenika vještine suradnje, komunikacije i timskog rada kroz planiranje i provedbu aktivnosti kojima se pruža podrška i pomoć drugima
Namjena aktivnosti	- učenicima sedmih razreda
Način realizacije	- sudjelovanje u humanitarnim projektima, te volonterskim akcijama - volontiranje u Pučkoj kuhinji - sudjelovanje na natječajima, te izrada video uradaka - izrada plakata, brošura i drugih edukativnih materijala koji promoviraju zajedništvo i suradnju nakon održanih humanitarnih akcija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje); do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, hamer papir, flomasteri i aplikacije...

Naziv aktivnosti programa/projekta	VJERONAČNA SKUPINA Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika svijest o pripadanju katoličkoj vjeri kako bi ju dublje živjeli i provodili u svakidašnjici - upoznati biblijske likove i prisposode te izvući pouku za svoj život i djelovanje - razvijati empatiju i rad u skupini kroz razne aktivnosti u kojima se prepoznaju kao Isusovi učenici - uočiti razliku i povezanost s drugim religijama (ekumenizam)
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.do 4.razreda
Način realizacije	- likovno i glazbeno izražavanje povezano s a biblijskim tekstovima - izrada plakata, mini Biblije i pjesmarice - molitveno izražavanje - poistovjećivanje s likovima kroz scenski prikaz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati), do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- skupni rad, samovrednovanje, samoprocjena vlastitog rada i učenja
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papir, kolaž papir, flomasteri, bojice, škare, ljepilo

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUSTOLOVCI U POKRETU Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Zorana Filipović, učiteljica povijesti i geografije
Ciljevi aktivnosti	- povezivati geografska i povijesna znanja kako bi učenici razumjeli međusobni utjecaj prostora i vremena na razvoj društva - razvijati svijest o povezanosti okoliša i zdravlja te važnosti očuvanja prirode za dobrobit čovjeka - povezivati zdravlje ljudi s geografskim prostorom, prepoznajući utjecaj klime, okoliša i prirodnih resursa na kvalitetu života - omogućiti učenicima „putovanje kroz vrijeme i prostor” kroz terenske nastave, radionice i igre uloga - potaknuti suradnju između starijih i mlađih učenika, kroz zajedničke aktivnosti s razrednom nastavom - razvijati istraživačke, socijalne i prezentacijske vještine učenika kroz timski rad, projektne zadatke i javne nastupe - upoznati učenike s inovacijama i kreativnim idejama posjetom sajmovima i manifestacijama (npr. Inova – Mladi) - stjecanje znanja o okolišu i klimatskim promjenama
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. do 8.razreda
Način realizacije	- prikupljanje podataka, radionice i meteorološka istraživanja (mjerenje i analiza meteoroloških elemenata); praktični rad; izrada postera, plakata i brošura na temelju prikupljenih podataka; pisanje i ilustriranje radova; suradnja sa razrednom nastavom održavanjem radionica; posjet lokalitetu po izboru u gradu Zagrebu; posjet sajmovima, izložbama i manifestacijama (Inova – Mladi, Muzej čokolade i dr.)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-
Okvirni trošak aktivnosti	-

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA KULTURA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i produbljivanje prirodne spontane kreativnosti kod učenika - razvijanje dječje radoznalosti i estetske osjetljivosti kroz upotrebu različitih likovnih materijala i tehnike primjerenim za dob - poticanje slobode individualnog izražavanja darovitih učenika - razvijanje fine motorike
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a odjeljenja
Način realizacije	- u učionici uz sva dostupna nastavna sredstva i pribor
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kroz cijelu nastavnu godinu, 19 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenikovog napretka, zalaganja, usmenih povratnih informacija na svakom satu, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, analiza postignutih rezultata, izložba u razredu i školi
Okvirni trošak aktivnosti	- nastavni materijal učenika za Likovnu kulturu, dodatnu nastavu

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA KULTURA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Jurić Dubrović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i originalnost - učiti i primjenjivati osnovne likovne elemente - razvijati fine motoričke vještine i tehničke sposobnosti - poticati emocionalni i socijalni razvoj kroz likovni rad - upoznavati kulturnu baštinu i umjetnost - povezivati likovnost s drugim predmetima - razvijati radne navike i odgovornost - sudjelovati u školskim projektima i izložbama
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b razreda
Način realizacije	- rad u malim skupinama - praktične radionice - istraživački rad; korelacija s drugim predmetima; korištenje različitih materijala - mini izložbe radova; analiza radova - mikro-učionice; projektni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje, opisna povratna informacija, vrednovanje procesa, samovrednovanje učenika, razgovor i analiza radova, mapa radova - planiranje daljnjih aktivnosti, individualizacije, razvoj radnih navika, praćenje napretka, povratna informacija, priprema izložbi
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA KULTURA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati divergentno mišljenje - poticati istraživanje mogućnosti različitih likovnih tehnika - kombinirati različite likovne materijale i postupke - upoznati kulturnu baštinu neposrednog okruženja - razvijati okulomotoriku i finu motoriku ruku - sudjelovati na različitim likovnim natjecajima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. c razreda, 22 učenika
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i manjim skupinama - virtualne šetnje muzejima - analiza umjetničkih djela
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje - samovrednovanje vlastitog rada i analiza radova ostalih učenika - sudjelovanje u različitim zajedničkim likovnim projektima, uređenje prostora učionice
Okvirni trošak aktivnosti	- potrošni likovni materijal

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA KULTURA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Osonjački
Ciljevi aktivnosti	- razvoj kreativnosti i sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj fine motorike - poticanje međusobne suradnje, - upoznavanje likovnih elemenata i tehnika - upoznavanje djela likovnih umjetnika
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.d razreda
Način realizacije	- likovnim stvaralaštvom, korištenjem različitih tehnika, analizom umjetničkih djela
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napretka kroz mapu radova, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje kroz razgovor, izlaganje radova na panou
Okvirni trošak aktivnosti	- potrošni likovni materijal

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković
Ciljevi aktivnosti	- razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje - proširivati i produbljivati znanja i vještine stečene redovitom nastavom matematike - poticati kreativnost i fleksibilnost u matematičkom razmišljanju - razvijati strategije rješavanja problemskih zadataka - poticati ustrajnost, preciznost i sustavnost u radu - poticati pozitivan odnos prema matematici i razvijati samopouzdanje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - omogućiti učenicima zainteresiranim za matematiku dodatne izazove primjerene njihovim sposobnostima i interesima
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. a razreda
Način realizacije	- rad u skupini, rad u paru, frontalni rad, mini projekti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kroz cijelu nastavnu godinu 1 tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje napretka, zalaganja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- Papir, troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati matematičko i logičko mišljenje te interes za matematiku - zaključivati i rješavati zadatke različitim metodama rada - razvijati kreativnost, brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost u radu i samoinicijativnost - pripreme za natjecanje Klokani bez granica
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b
Način realizacije	- individualizirani rad s učenicima, rad u paru, grupni rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, didaktičke igre, interaktivna ploča)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno - 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati točnost, samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka - aktivno primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.c razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, natjecanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ljerka Matak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje - proširivati i produbljivati znanja i vještine stečene redovitom nastavom matematike - poticati kreativnost i fleksibilnost u matematičkom razmišljanju - razvijati strategije rješavanja problemskih zadataka - poticati ustrajnost, preciznost i sustavnost u radu - poticati pozitivan odnos prema matematici i razvijati samopouzdanje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - omogućiti učenicima zainteresiranim za matematiku dodatne izazove primjerene njihovim sposobnostima i interesima -
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.d razreda
Način realizacije	- rad u skupini, rad u paru, frontalni rad, mini projekti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kroz cijelu nastavnu godinu 1 tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje napretka, zalaganja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- papir, troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIKOVNA KULTURA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, nastavnik razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje likovnog izražavanja i kreativnosti - upoznavanje likovnih elemenata i tehnika - razvijanje vizualne pismenosti i estetskog vrednovanja - poticanje suradničkog rada, razvijanje suradničkog odnosa, uvažavanje različitih pristupa likovnosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. a razreda
Način realizacije	- kroz izradu likovnih radova u različitim tehnikama s ishodima likovne kulture za treći razred OŠ te analiza radova, analiza umjetničkih djela i upoznavanje likovnih umjetnika i njihovog izražavanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele godine, 1. sat tjedno, do 8 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- priprema razrednih panoa, izložbi, sudjelovanje u estetskom uređenju škole
Okvirni trošak aktivnosti	- likovnotehnička sredstva, didaktički neoblikovan materijal, papir

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati matematičko i logičko mišljenje te interes za matematiku - zaključivati i rješavati zadatke različitim metodama rada - razvijati kreativnost, brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost u radu i samoinicijativnost - pripreme za natjecanje Klokane bez granica i MAT Liga
Namjena aktivnosti	- Učenicima 3. d koji pokazuju razvijene matematičke sposobnosti
Način realizacije	- individualizirani rad s učenicima, rad u paru, grupni rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, didaktičke igre, interaktivna ploča)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027., do 6 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi kopiranja i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenika za rješavanje problemskih zadataka - razvijati točnost, preciznost, dosljednost - sudjelovati u natjecanjima
Namjena aktivnosti	- učenici 4,a koji pokazuju interes
Način realizacije	- različite metode i načini rada, raznovrsnost zadataka
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jednom tjedno tokom cijele godine, 7 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano praćenje, natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja, kotizacija natjecanja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati matematičko i logičko mišljenje te interes za matematiku - zaključivati i rješavati zadatke različitim metodama rada - razvijati kreativnost, brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost u radu i samoinicijativnost - pripreme za natjecanje Klokane bez granica
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.b
Način realizacije	- individualizirani rad s učenicima, rad u paru, grupni rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, didaktičke igre, interaktivna ploča)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 5 učenika. Ukupan broj planiranih sati: 35
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ella Vulić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati matematičko i logičko mišljenje te interes za matematiku - zaključivati i rješavati zadatke različitim metodama rada - razvijati kreativnost, brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost u radu i samoinicijativnost
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.c
Način realizacije	- individualizirani rad s učenicima, rad u paru, grupni rad, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, didaktičke igre, interaktivna ploča)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 7 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti slovnicike sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom - proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila - proširiti sadržaje iz povijesti jezika - razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za produblјivanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i LIDRANO
Način realizacije	- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika - istraživački rad - pisanje literarnih i novinarskih radova; razvijanje pisanoga i usmenoga izražavanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno, 10 učenika 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje rezultata - samovrednovanje - izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima hrvatskoga jezika - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja, izrade plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Mirela Kasunić, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje, sposobnost zaključivanja i matematičku preciznost - razvijati kreativnost i znatiželju kroz istraživanje različitih pristupa rješavanju matematičkih problema - primjenjivati stečena matematička znanja i vještine u svakodnevnim situacijama - motivirati učenike na daljnje učenje matematike i razvijanje interesa za matematičke sadržaje - pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena aktivnosti	- učenicima 5., 6. i 7. razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupi, prezentacije, rad na računalu, rad na tekstu i zadacima, - o učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije, rješavanje zadataka sa školskih, - o županijskih i državnih natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 10ak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, rezultati natjecanja - sustavno praćenje zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja i printanja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	LJERKA MATAK, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja - razvijati čitalačke sposobnosti i razumijevanje pročitaneog teksta - proširivati rječnik
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.d razreda
Način realizacije	- jezične vježbe, kvizovi, zagonetke, stvaralačko pisanje, dramatizacija, usmeno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika kroz usmeno i pisano izražavanje, stvaralačke radove, kvizove i igre
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja - razvijati čitalačke sposobnosti i razumijevanje pročitano teksta - proširivati rječnik
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.b razreda
Način realizacije	- jezične vježbe, kvizovi, zagonetke, stvaralačko pisanje, dramatizacija, usmeno izražavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika kroz usmeno i pisano izražavanje, stvaralačke radove, kvizove i igre
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kritičko mišljenje, govoreno i pisano izražavanje, dječje stvaralaštvo i maštu - osposobljavati učenike za primjenu i proširivanje stečenog znanja - poticati i razvijati interes i ljubav učenika prema hrvatskom jeziku, književnosti, medijima i kulturi
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije	- frontalni i individualni rad - rad u parovima, grupni rad - nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje napretka učenika kroz samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja radnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti dodatne sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom - usavršavati i proširene sadržaje u nastavi njemačkoga jezika - proširiti vokabular - razvijati pisano i usmeno izražavanje - osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija - razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja - razvijanje vještina komuniciranja, rada u paru, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika - priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda koji ostvaruju odlične rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik
Način realizacije	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada - Učenici će: - čitati izvorne tekstove - slušati izvorne tekstove - uvježbavati govorne sposobnosti kroz prezentacije i usmena izlaganja - istraživati život i zanimljivosti zemalja njemačkog govornog područja koristeći različite izvore znanja - gledati kratke video uratke i slušati njemačku glazbu - rješavati testove s natjecanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje postignuća
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije...

Naziv aktivnosti programa/projekta	BIOLOGIJA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja - razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja - pripremanje za natjecanje
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim, motiviranim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom te priprema za natjecanje
Način realizacije	- učenje otkrivanjem - iskustveno učenje - provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - izrada plakata, prezentacija, referat - frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- postignuti uspjeh učenika na natjecanju - opisno praćenje i usmjeravanje učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	KEMIJA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjić, učiteljica biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoslovnu pismenost, kritičko mišljenje te sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanja problema - razvijati vještine potrebne za samostalno i sigurno izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - razvijati znatiželju, interes za znanost i istraživanje prirode te pozitivan stav prema učenju prirodoslovnih predmeta, samostalnost, odgovornost, preciznost i ustrajnost u radu - razvijati sposobnost primjene kemijskih znanja u svakodnevnom životu - pripremati učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz kemije - razvijati kompetencije potrebne za uspješno rješavanje problemskih i istraživačkih zadataka te prezentiranje rezultata rada
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji iskazuju interes za kemiju
Način realizacije	- aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno - rad će se temeljiti na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te na rješavanju problemskih zadataka kroz individualni i grupni rad - učenici će primjenjivati istraživački pristup i učenje kroz otkrivanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027. - skupinu će činiti do pet učenika 7. i 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika na natjecanjima iz kemije - kontinuirano opisno praćenje rada, napredovanja i angažmana učenika - praćenje razvoja vještina rješavanja problemskih zadataka, istraživanja i logičkog zaključivanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja i printanja

Naziv aktivnosti programa/projekta	FIZIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić, učitelj fizike
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika za rješavanje problemskih zadataka - pronalaziti načine rješavanja zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati samostalnost i upornost
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz fizike - priprema za natjecanja
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, timski rad, individualni rad i rad na računalu te metodama rada: rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 10ak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje - rezultati natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te troškovi kopiranja nastavnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	POVIJEST dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje - sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti s ciljem postizanja što boljeg uspjeha - razvijati istraživačkim radom (cjelogodišnji projekt 500 godina Cetingradske povelje) kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti kod učenika interes za znanstveno-istraživački pristup i metode - izvanučioničkom nastavom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika (Mohač, Siget, Cetingrad, Hrvatski državni arhiv) - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti - ostvariti međužupanijsku suradnju sa osnovnim školama: Središće, Eugen Kumičić, Novo Čiče
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, dodatna nastava
Način realizacije	- pisana provjera usvojenih ishoda i vještina - natjecanja - realizacija cjelogodišnjeg projekta 500 godina Cetingradske povelje u suradnji sa osnovnim školama u Zagrebu i Velikoj Gorici - samostalni i grupni istraživački rad, analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni) - digitalna platforma Europeana, izvanučionička nastava, posjet muzejima (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), terenska nastava: Mohač, Cetingrad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, 7 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - postignuti uspjeh na natjecanjima (školska, županijska, državna razina)
Okvirni trošak aktivnosti	- organizacija izvanučioničke nastave (turistička agencija, prijevoz), ulaznice za muzeje

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- obogatiti slovnčko znanje sadržajima koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom - proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila - proširiti sadržaje iz povijesti jezika - proučavati jezikoslovnu literaturu - razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova
Namjena aktivnosti	- učenici 7. razreda koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti te s lakoćom savladavaju redovni nastavni program hrvatskoga jezika
Način realizacije	- rješavanje i uvježbavanje dodatnih zadataka prema primjerima s natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini te prema zadatcima iz radnih bilježnica za darovite učenike - proučavanje jezičnih sadržaja - istraživački rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno; oko 8 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima hrvatskoga jezika - učenici će sudjelovati na školskim, i prema rezultatima, na višim razinama natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	INFORMATIKA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ivona Čturić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi informatike - razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka - poticati učenike na kreativno korištenje digitalnih alata i programskih jezika - razvijati digitalne kompetencije i osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu - poticati timski rad i suradnju kroz zajedničke projekte - pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz informatike - razvijati interes i motivaciju za cjeloživotno učenje u području informacijsko-komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. i 5. razreda
Način realizacije	- individualni i grupni rad na zadacima iz programiranja i logike - istraživanje i rješavanje problemskih zadataka različitih razina složenosti - korištenje alata za izradu prezentacija, multimedije i jednostavnih aplikacija - priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz informatike - izrada edukativnih plakata
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih postignuća - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za ispis i fotokopiranje, kolaž papir, ljepilo i škare

Naziv aktivnosti programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje vjere - razvijati kompetencije rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja - priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Način realizacije	- učenje kroz otkrivanje- projektno učenje - rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi - izrada plakata, prezentacija, referata
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno (zainteresirani učenici 5.-8. razreda)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima - usmjeravanje darovitih učenika - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim rezultatima natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLESKI JEZIK dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Tea Barić Zečević, učiteljica engleski jezika (zamjena: Ema Barišić)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati dodatna znanja i vještine učenika iz područja nastavnog predmeta - poticati interes za učenjem i istraživanjem - razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko razmišljanje - pripremiti učenike za natjecanje iz nastavnog predmeta
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda koji pokazuju interes i/ili uspjeh u području nastavnog predmeta
Način realizacije	- individualni i skupni rad - razgovor i rasprava - primjena digitalnih alata i različitih nastavnih materijala - primjena prošlogodišnjih ispita koji su se pojavljivali na školskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno (zainteresirani učenici 8. razreda)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima - usmjeravanje darovitih učenika - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim rezultatima natjecanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi ispisa i fotokopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	GEOGRAFIJA dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje znatiželje i zanimanja za geografske teme - razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja - razvijanje geografske pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja - pripremanje za natjecanje
Namjena aktivnosti	- učenici 7. c razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za geografiju
Način realizacije	- učenje kroz otkrivanje - učenje uz pomoć geografske karte - provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet - izrada plakata, prezentacija i referata - frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru - posjet lokalitetu po izboru u gradu Zagrebu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa - uređenje školskih panoa i ostalih prostora - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na nastavi geografije - postignuti uspjeh na natjecanju iz geografije
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi javnog prijevoza i ulaznica za posjet lokalitetu po izboru (od strane roditelja), troškovi kopiranja - (Muzej čokolade, INOVA mladi i dr.)

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocnić
Ciljevi aktivnosti	- pružanje sustavne podrške učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, jezičnih osnova i bogaćenja rječnika kroz individualizirani pristup i prilagođene vježbe - usvajanje osnova povezivanja količine i broja, zbrajanja i oduzimanja, razvijanje logičkog mišljenja kroz individualizirani pristup i prilagođene vježbe
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a odjeljenja
Način realizacije	- kroz učioničku i izvanučioničku nastavu sa svim raspoloživim didaktičkim materijalima, nastavnim sredstvima (listići, pametna ploča), radom u paru, frontalnim radom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kroz cijelu nastavnu godinu, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenikovog napretka, zalaganja, usmenih povratnih informacija na satu, uspoređivanje rezultata i napretka u odnosu na sebe
Okvirni trošak aktivnosti	- listići- kopiranje

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu - razviti radne navike, logičko mišljenje i komunikacijske vještine - učvrstiti jezične i matematičke vještine; razviti čitanje, pisanje, računanje, samopouzdanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. b razreda
Način realizacije	- rad u malim skupinama, individualizirani zadatci, konkretni materijali, učenje kroz igru, kontinuirano praćenje učenika - metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka, nastavni listići, didaktičke igre, individualan rad i rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, praćenje procesa učenja, opisne povratne informacije i samovrednovanje; sustavno praćenje učenikova zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka - rezultati se koriste za individualizaciju, prilagodbu aktivnosti, praćenje napretka, planiranje daljnjeg rada i praćenja učinkovitosti dopunske nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- njegovati pozitivan odnos prema materinskom jeziku - bogatiti rječnik - poticati razvoj grafomotorike radi lakšeg početnog opismenjavanja - usvojiti pojam broja te ispravnog brojenja od zadanog broja unaprijed i unazad - razvijati različite strategije zbrajanja i oduzimanja - poticati samostalnost i sistematičnost u radu - jačati samopouzdanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. c razreda
Način realizacije	- individualni rad - jezične igre, digitalni alati - didaktičke igre, didaktički neoblikovani materijali
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Osonjački
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje jezičnih sadržaja iz Hrvatskog jezika - razvijanje vještina čitanja, grafomotorike, pisanja - interpretacija književnih djela - proširivanje vokabulara - poticanje samostalnosti u usmenom i pisanom izražavanju
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.d razreda
Način realizacije	- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim didaktičkim sredstvima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 3 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i odnosa prema radu, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu - razviti radne navike, logičko mišljenje i komunikacijske vještine - učvrstiti jezične i matematičke vještine - razviti čitanje, pisanje, računanje - razviti samopouzdanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. a razreda
Način realizacije	- rad u skupinama, individualizirani zadatci - didaktičke igre, individualan rad i rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 1 tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje napretka, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- papir i troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu - razviti radne navike, logičko mišljenje i komunikacijske vještine - učvrstiti jezične i matematičke vještine; razviti čitanje, pisanje, računanje, samopouzdanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b
Način realizacije	- rad u malim skupinama, individualizirani zadatci, konkretni materijali, učenje kroz igru, kontinuirano praćenje učenika - metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka, nastavni listići, didaktičke igre, individualan rad i rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno - do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, praćenje procesa učenja, opisne povratne informacije i samovrednovanje; sustavno praćenje učenikova zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka - rezultati se koriste za individualizaciju, prilagodbu aktivnosti, praćenje napretka, planiranje daljnjeg rada i praćenja učinkovitosti dopunske nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- individualiziranim pristupom pomoći učeniku i potaknuti ga na usvajanje sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.c razreda
Način realizacije	- individualni rad, učenje kroz igru, češće ponavljanje sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje osobnog napretka učenika i usvajanje sadržaja, deskriptivno praćenje napretka, provjere znanja tijekom dopunske nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	LJERKA MATAK, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu - razviti radne navike, logičko mišljenje i komunikacijske vještine - učvrstiti jezične i matematičke vještine; razviti čitanje, pisanje, računanje, samopouzdanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.d razreda
Način realizacije	- rad u malim skupinama, individualizirani zadatci, konkretni materijali, učenje kroz igru, kontinuirano praćenje učenika - metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka, nastavni listići, didaktičke igre, individualan rad i rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno - do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, praćenje procesa učenja, opisne povratne informacije i samovrednovanje; sustavno praćenje učenikova zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka - rezultati se koriste za individualizaciju, prilagodbu aktivnosti, praćenje napretka, planiranje daljnjeg rada i praćenja učinkovitosti dopunske nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, nastavnik razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje
Namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi
Način realizacije	- Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi fotokopiranja i printanja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, nastavnik razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.b razreda
Način realizacije	- individualni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, jednom tjedno, do 5 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje osobnog napretka učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima da svladaju temeljne pojmove i vještine koje nisu savladali u redovnoj nastavi kroz individualizirani pristup i ponavljanje - razvijati različite metode za lakše pamćenje, primjenu znanja i razumijevanje čime se potiče njihovo samopouzdanje i motivacija za rad - sustavno praćenje napretka učenika i ciljano poboljšanje znanja kroz zadatke, vježbe i objašnjenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije	- rješavanje listića, didaktičke igre, vježbe, samostalan rad i rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, do 8 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vodi se evidencija svakog učenika i njegovog napretka i na temelju praćenja se izrađuju planovi podrške i dodatne vježbe, rezultati se koriste za procjenu učinkovitosti dopunske nastave i planiranje daljnjih koraka
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak fotokopiranja radnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu, stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvijati aktivan rječnik; stjecati naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova. - Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	- Učenicima 3. d razreda koji pokazuju određene teškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	- individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, rad u malim skupinama, individualizirani zadatci, konkretni materijali, učenje kroz igru, kontinuirano praćenje učenika - metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka, nastavni listići, didaktičke igre, individualan rad i rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - Do 8 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Formativne bilješke u e-Dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi za papir i umnožavanje

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni iz hrvatskog jezika i matematike na redovnoj nastavi u redovnom nastavnom programu - razvijati radne navike, logičko zaključivanje, samostalnost u radu
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.a razreda
Način realizacije	- individualni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, jednom tjedno, 4 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje i bilježenje napretka učenika, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- papir i fotokopiranje

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu -
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.b razreda
Način realizacije	- rješavanje listića, didaktičke igre, vježbe, samostalan rad i rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 4 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- listići za kopiranje i printanje

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ella Vulić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu - sustavno praćenje napretka učenika i ciljano poboljšanje znanja kroz zadatke, vježbe i dodatna objašnjenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.c razreda
Način realizacije	- rješavanje listića, vježbe, samostalan rad, rad uz pomoć
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, do 6 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje i bilježenje napretka učenika, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- objasniti i uvježbati sadržaje svih nastavnih područja - vježbati primjenu pravopisnih pravila - uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje - poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje - vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati samostalno učenje
Namjena aktivnosti	- učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. c razreda
Način realizacije	- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja - rad na tekstu, razgovor - izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat na tjedan tijekom školske godine za učenike 6. razreda (10 učenika) - jedan sat na tjedan tijekom školske godine za učenike 8. razreda (10 učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija
Okvirni trošak aktivnosti	- Nema troškova.

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i uvježbati sadržaje svih nastavnih područja - vježbati primjenu pravopisnih pravila - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati samostalno učenje
Namjena aktivnosti	- učenici 5. a, 5. b, 7. a i 7. b razreda
Način realizacije	- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja - izrada grafičkih mapa i sažetaka - korištenje digitalnih alata
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva sata tjedno; oko 12 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje napredovanja učenika - vršnjačko vrednovanje - na temelju postignuća učenika odrediti način rada tijekom redovite nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLESKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima 6. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Način realizacije	- individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radne bilježnice, multimedija)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno - broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLESKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima 5. i 7. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Način realizacije	- individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radne bilježnice, multimedija)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno - broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ENGLESKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Tea Barić Zečević, učiteljica engleskog jezika (zamjena: Ema Barišić)
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima 8. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Način realizacije	- individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radne bilježnice, multimedija)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno - broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	BIOLOGIJA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima ostvariti odgojno - obrazovne ishode - prepoznati specifične poteškoće u učenju - razvijati samopouzdanje - razvijati logičko i kritičko promišljanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda koji teže uspijevaju ostvariti odgojno – obrazovne ishode u nastavi biologije
Način realizacije	- individualizirani pristup, rad u grupama, frontalni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno, uključenost učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje rada učenika, njihovog postignuća i napretka
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Sanja Islamović, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	- individualna podrška i dodatna pomoć učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja, nadoknađivanja znanja i razvoja potrebnih vještina
Namjena aktivnosti	- učenicima 6.c i 8.a,b,c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije	- učionička nastava: individualni rad, rad u paru i grupi, rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Mirela Kasunić, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	- dodatna pomoć i individualni pristup učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, s ciljem nadoknađivanja znanja, svladavanja osnovnih sadržaja i razvoja potrebnih vještina
Namjena aktivnosti	- učenicima 5.a, 5.c, 6.a i 6.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije	- učionička nastava: individualni rad, rad u paru i grupi, rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematika
Ciljevi aktivnosti	- pružanje podrške učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja - individualiziranim pristupom i prilagodbom načina rada pružati podršku učenicima koji imaju teškoće u usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja, s ciljem unaprjeđenja njihova znanja, razvijanja matematičkih vještina i poboljšanja uspjeha u učenju
Namjena aktivnosti	- učenicima 5.b i 7.a, b, c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te kopiranje nastavnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	FIZIKA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić, učitelj fizike
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja - individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje iz fizike kako bi poboljšali svoj uspjeh u učenju
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, broj učenika je prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te kopiranje nastavnih listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKI JEZIK dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Franko Padovan, učitelj hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- objasniti i uvježbati slovničke sadržaje - vježbati primjenu pravopisnih pravila - uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje - poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje - vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati samostalno učenje - pomoći u pisanju domaće zadaće
Namjena aktivnosti	- učenici 5. c, 6. c, 7. c i 8. b razreda
Način realizacije	- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja - rad na tekstu, razgovor - izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat na tjedan prema rasporedu tijekom školske godine - oko 10 učenika
Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	KEMIJA dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjić, učiteljica biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja učenicima koji u redovnoj nastavi nisu u potpunosti ostvarili odgojno-obrazovne ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom - pružiti učenicima podršku u učenju te im pomoći u svladavanju poteškoća i razvijanju učinkovitih strategija učenja - probuditi i razvijati interes za kemiju kroz primjere iz svakodnevnog života i praktične aktivnosti - razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o vlastitim mogućnostima kroz uspješno izvršavanje zadataka i ostvarivanje napretka, te osnaživati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda koji u redovnoj nastavi teže savladavaju ishode propisane kurikulumom te im je potrebna podrška u usvajanju nastavnih sadržaja i razvoju radnih navika
Način realizacije	- aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno - rad u manjim skupinama učenika, čime će se omogućiti aktivnije sudjelovanje i učinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja - individualni pristup svakom učeniku, uvažavajući potrebe, mogućnosti i tempo napredovanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027. - uključenost učenika ovisno o potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika - formativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa uz pružanje pravodobnih povratnih informacija - praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te razvoja sigurnosti i samostalnosti u radu
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja

PROJEKTI

Naziv aktivnosti programa/projekta	OD SVETOG NIKOLE DO BOŽIĆA- VLAK PRIJATELJSTVA I DARIVANJA razredni projekt
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje empatije u blagdanskim razdobljima kroz igru i suradnju te međusobno darivanje - jačanje razrednog prijateljstva i povezivanja - razvijanje solidarnosti i zajedništva kroz kreativne i humanitarne aktivnosti - uključivanje i suradnja u školske projekte, uključivanje u rad s mjesnom zajednicom i domom za starije, darivanjem starijih učeničkim radovima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a odjeljenja
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, rad u učionici, školi i mjestu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- prosinac, 21 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, poticajne pohvale
Okvirni trošak aktivnosti	- prikupljen materijal koji su prikupili učenici

Naziv aktivnosti programa/projekta	UMJETNOST VELIKIH FORMATA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurić Dubrović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- poticati kreativnost, maštu, slobodno likovno izražavanje učenika - upoznati učenike s umjetničkim djelima i likovnim izražavanjem velikih formata - razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, uočavanja likovnih elemenata - razvijati finu i grubu motoriku kroz crtanje, slikanje i oblikovanje na velikim površinama - razvijati suradnju, dogovaranje, međusobno uvažavanje tijekom zajedničkog likovnog stvaralaštva uz samostalnost, kreativno razmišljanje i donošenje odluka tijekom rada - razvijati osjećaj za prostor, veličinu, oblik, boju i kompoziciju - osnaživati učenike za slobodno izražavanje vlastitih ideja, doživljaja i osjećaja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b razreda
Način realizacije	- likovno izražavanje na velikim površinama; korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - individualni rad, rad u paru i u grupi - predstavljanje i izlaganje nastalih radova
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom rada - praćenje suradnje i sudjelovanja u grupnom radu - razgovor o radovima i doživljajima - samovrednovanje učenika; vrednovanje nastalih likovnih radova - rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje daljnjeg likovnog izražavanja i planiranje budućih aktivnosti; za izložbe učeničkih radova u školskom prostoru i objavu rezultata projekta na mrežnim stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	GLAZBENI LABORATORIJ projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurić Dubrović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i ljubav prema glazbi; poticati kreativnost i slobodno glazbeno izražavanje - upoznati različite zvukove, glazbene instrumente i glazbene pojave - razvijati osjećaj za ritam, tempo, dinamiku, melodiju - poticati na istraživanje zvuka kroz dodir i pokret, stvaranje vlastitih zvukova i ritmova - razvijati slušnu pažnju i sposobnost razlikovanja zvukova - poticati zajedničko muziciranje, suradnju i međusobno uvažavanje - upoznati različitu vrstu glazbe; razviti sigurnost i samopouzdanje kroz glazbeno izražavanje - poticati na promišljanje o mogućnosti ponovne uporabe predmeta iz svakodnevnog života - razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu izradom glazbenih instrumenata od recikliranih materijala
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b razreda
Način realizacije	- prikupljanje i razvrstavanje različitih recikliranih materijala - istraživanje različitih zvukova i načina njihova nastanka - izrada jednostavnih glazbenih instrumenata od recikliranih materijala - individualni rad, rad u paru, rad u grupi; predstavljanje instrumenata i glazbenih izvedbi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje zalaganja i samostalnosti u izradi instrumenata - praćenje suradnje i sudjelovanja u grupnom radu; razgovor i analiza; samovrednovanje - izložba instrumenata i razredna priredba; objava rezultata na mrežnim stranicama škole - rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje daljnjeg kreativnog i ekološkog djelovanja
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA NA PRSTIMA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurić Dubrović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje - usvajati i uvježbavati osnovne matematičke pojmove - povezivati matematiku sa svakodnevnim životom - razvijati spretnost i finu motoriku kroz praktične aktivnosti - poticati kreativnost i istraživačko učenje - razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - poticati suradnju i komunikaciju među učenicima - razvijati pozitivan odnos prema matematici kroz igru
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b razreda
Način realizacije	- učenje matematike kroz igru i praktične aktivnosti - korištenje prstiju, didaktičkih materijala i predmeta iz svakodnevnog života - individualni rad, rad u paru i u grupi - povezivanje matematike s pokretom, likovnim izražavanjem i svakodnevnim situacijama - predstavljanje i rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika; praćenje samostalnosti i uspješnosti - samovrednovanje učenika - prezentacija učeničkih radova i matematičkih aktivnosti - rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu sadržaja potrebama učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i nabave didaktičkih materijala za provedbu radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKA PUSTOLOVINA MOG PLIŠANCA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje - razvijati govorne i komunikacijske vještine - poticati na izražavanje osjećaja, doživljaja i iskustava - poticati suradnju, prijateljstvo i međusobno uvažavanje - razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - poticati čitanje, pričanje i stvaranje vlastiti priča - razvijati sposobnost opisivanja događaja i pripovijedanja - povezivati školske aktivnosti sa svakodnevnim životom; poticati radost zajedničkog druženja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b razreda
Način realizacije	- donošenje, upoznavanje i predstavljanje plišanca - vođenje plišanca kroz različite školske aktivnosti i pustolovine - fotografiranje, crtanje, pisanje i izrada kratkih priča o doživljajima; čitanje i predstavljanje učeničkih radova i priča; izrada zajedničkog albuma, slikovnice, panoa - individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje razvoja komunikacijskih i govornih vještina - vrednovanje suradnje i sudjelovanja u aktivnostima; samovrednovanje - razgovor o doživljajima i iskustvima; izložba radova; predstavljanje albuma/slikovnice - rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje daljnjeg čitanja, pripovijedanja i kreativnog izražavanja te objavom rezultata projekta na mrežnim stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica

Naziv aktivnosti programa/projekta	LET IZNAD ZEMLJE ČAROBNIH PRIČA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave; Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; učenici 5.b razreda
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i ljubav prema pričama, knjigama i čitanju - poticati uživanje u slušanju književnih djela - razvijati pažnju, slušanje s razumijevanjem i koncentraciju - obogaćivati rječnik i razvijati govorno izražavanje - poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje - razvijati predčitalačke vještine i interes za samostalno čitanje - razvijati pozitivan odnos prema književnim djelima i knjižnici - poticati zajedničko sudjelovanje, razgovor i razmjenu doživljaja o pričama
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b razreda
Način realizacije	- čitanje zanimljivih, čudesnih, maštovitih priča - izražavanje dojmova, osjećaja; prepričavanje i dramatizacija pojedinih dijelova priče - crtanje likova, događaja i prizora; osmišljavanje vlastitih završetaka i nastavaka priča - individualni rad, rad u grupi - izrada razredne knjižice/zbirke; posjet školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o pročitanim pričama i doživljajima - vrednovanje usmenog izražavanja i prepričavanja; samovrednovanje - izrada i predstavljanje razredne zbirke/knjižice priča; objava na mrežnim stranicama škole - rezultati vrednovanja koristit će se za odabir budućih priča i prilagodbu aktivnosti interesima i potrebama učenika te za daljnje poticanje čitanja i pripremu za lektiru
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala za provedbu radionica - troškovi potrebni za izradu razredne zbirke priča

Naziv aktivnosti programa/projekta	ABECEDOM PO SVIJETU Projekt
Nositelji aktivnosti	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati te pravilno izgovoriti i zapisati zadana slova abecede - povezati zadana slova s početnim glasovima naziva država svijeta - prepoznati zastave određenih država i pronaći ih na geografskoj karti - upoznati zanimljivosti pojedinih zemalja - razvijati toleranciju prema drugima i drugačijima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. c razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u parovima i skupinama - snalaženje na geografskoj karti i globusu - izrada “putovnice” prema kontinentima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - razredna putovnica
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI KORACI ZA VELIKO ZDRAVLJE projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Osonjački
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje i svakodnevno prakticiranje zdravih životnih navika - osvještavanje važnosti pravilne prehrane, redovite tjelovježbe, osobne higijene - briga o zdravlju i odmoru - provođenje malih koraka prema zdravlju kao prirodan dio svakodnevne rutine - razvijanje empatije i suradništva kroz timski rad na projektnim zadacima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. d razreda
Način realizacije	- radionice, vježbe na otvorenom, rad u skupinama, kreativni rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, izlaganje učeničkih radova, odnos prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ČAROBAN SVIJET PRIČA Projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema čitanju i slušanju priča - poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje - razvijati sposobnost slušanja s razumijevanjem i prepričavanja - obogaćivati rječnik i usmeno izražavanje - poticati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje - razvijati emocionalnu pismenost kroz prepoznavanje osjećaja i postupaka likova iz priča
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b i 1.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- zajedničko čitanje i slušanje odabranih priča i bajki, razgovor o pročitanoj, upoznavanje likova i njihovih osobina, prepričavanje i stvaranje novih završetaka priča - izrađivanje likova, ilustracija - aktivnosti će se provoditi individualno, u paru, u skupinama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, aktivnosti, kreativnosti, komunikacije i suradnje - samovrednovanje učenika.
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	IGRAJMO SE GLAZBOM Projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i ljubav prema glazbi - poticati učenike na aktivno slušanje glazbe - razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku - poticati kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem, pokretom i sviranjem - razvijati slušnu pažnju, koncentraciju i koordinaciju - poticati zajedništvo i suradnju kroz glazbene aktivnosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b i 1.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- slušanje i prepoznavanje različitih glazbenih primjera - pjevanje dječjih pjesama, ritmičke igre, pokret uz glazbu, igre zvukovima - sviranje na jednostavnim dječjim i improviziranim instrumentima - izrađivanje jednostavnih instrumenata od recikliranih materijala
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnog sudjelovanja, interesa, slušne pažnje, ritmičkog izražavanja, kreativnosti i suradnje - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUT OKO SVIJETA ZA 10 (TJE)DANA Projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s različitim dijelovima svijeta, kulturama, običajima, jezicima, glazbom, hranom i načinom života - razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i poštovanje drugih kultura - poticati znatiželju i interes za svijet koji nas okružuje - razvijati geografske i prostorne predodžbe - poticati kreativnost kroz likovne, glazbene i istraživačke aktivnosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b i 1.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- učenici će u svoje putovnice bilježiti “posjećene” zemlje kroz fotografije, priče, glazbu, ples, tradicionalne igre, likovne radionice i jednostavne zanimljivosti drugih država
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 10 tjedana, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, komunikacije, suradnje i usvojenih sadržaja - učenici će kroz razgovor, kvizove, igre i vlastite radove pokazivati što su zapamtili
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	1001 PITANJE – MALI ISTRAŽIVAČI Projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- poticati dječju znatiželju i istraživački duh - razvijati sposobnost postavljanja pitanja, promatranja, zaključivanja i rješavanja problema - poticati samostalnost i kreativnost - razvijati sposobnost suradnje i komunikacije - upoznati učenike s jednostavnim istraživačkim postupcima i pojavama iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b i 1.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- učenici će zajedno stvarati „zid pitanja“ na koji će zapisivati ili crtati ono što ih zanima - na odabrana pitanja ćemo pronalaziti odgovore promatranjem, razgovorom, knjigama, enciklopedijama i jednostavnim pokusima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- drugo polugodište nastavne godine, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, sposobnosti postavljanja pitanja, promatranja, opisivanja i donošenja jednostavnih zaključaka - učenici će na kraju predstaviti jedan pokus ili istraživanje koje im je bilo najzanimljivije
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI ČUVARI PRIRODE Projekt
Nositelji aktivnosti	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu - osvijestiti važnost očuvanja prirode - razvijati odgovorno ponašanje prema biljkama, životinjama, vodi i okolišu - upoznati učenike s pravilnim razvrstavanjem otpada i mogućnostima ponovne uporabe materijala - poticati štednju vode i energije - razvijati suradnju i osjećaj odgovornosti za zajednicu
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.b, 1.c i 1.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- učenici će istraživati prirodu u neposrednom okruženju škole, promatrati biljke i životinje - izrada raznih predmeta od recikliranih materijala - sadnja i njega biljaka - izrada ekoloških poruka i plakata
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine, 47 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje svakodnevnog ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika u ekološkim aktivnostima - razgovor, promatranje, učenički radovi, fotografije aktivnosti - samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	LOVCI NA RIJEČI Projekt
Nositelji aktivnosti	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- bogatiti rječnik (sinonimi, suprotnosti i sl.) - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - poticati istraživački duh - jačati suradničko učenje
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. c razreda
Način realizacije	- tjedne misije - tajna riječ dana - individualni rad, rad u parovima i manjim skupinama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - izrada stabla ulovljenih riječi - izrada lovačke knjižice
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	RITAM U NAMA Projekt
Nositelji aktivnosti	Petra Ratkajec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje, oponašanje i izvođenje ritma pljeskanjem, koraćanjem, udaraljka - korištenje tijela kao instrumenta - tjeloglazba - razvoj koordinacije i osjećaja za tempo - upoznavanje elemenata dirigiranja - uočavanje ritma u govoru, prirodi i svakodnevi - jačanje osjećaja pripadnosti skupini - obilježavanje prigodnih dana tijekom godine
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. c razreda
Način realizacije	- slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama - zajedničko muziciranje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - semafor ritma - razredna izvedba
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠUMA PRIČA I DOBRIH NAVIKA Projekt
Nositelji aktivnosti	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju priča - poticati razumijevanje pročitanoa te prepoznavanje poruka i pouka iz priča - usvajati i razvijati pozitivne životne navike kroz sadržaje pročitanih priča - razvijati empatiju, odgovornost, poštovanje, suradnju i međusobno pomaganje - poticati primjenu stečenih dobrih navika u svakodnevnom životu - razvijati kreativnost i komunikacijske vještine kroz razgovor i aktivnosti povezane s pročitanim pričama
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. c i 1.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- redovito čitanje i slušanje odabranih priča te zajednički razgovor o njihovim porukama - provođenje kreativnih, likovnih i praktičnih aktivnosti povezanih s pročitanim pričama - primjena i praćenje usvojenih dobrih navika u svakodnevnim situacijama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 24 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti - praćenje usvajanja i primjene dobrih navika u svakodnevnom ponašanju učenika - korištenje rezultata za prilagodbu budućih aktivnosti i poticanje daljnjeg razvoja pozitivnih navika
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	TAJNI ŽIVOT MASKOTE Projekt
Nositelji aktivnosti	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja - poticati kreativnost i maštovitost učenika - razvijati odgovornost i brigu o zajedničkoj razrednoj maskoti - poticati samostalno bilježenje vlastitih doživljaja i iskustava - razvijati likovno izražavanje kroz ilustriranje zajedničkih trenutaka - jačati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i međusobno upoznavanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. c i 1.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- učenici naizmjenično nose razrednu maskotu kući tijekom vikenda - u zajedničku bilježnicu zapisuju i ilustriraju doživljaje provedene s maskotom - po povratku u školu predstavljaju svoje doživljaje ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 24 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i sudjelovanja učenika - praćenje napretka u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju - korištenje rezultata za poticanje samostalnosti, kreativnosti i razvoja komunikacijskih vještina
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKO PUTOVNICA projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Osonjački
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke svijesti - usvajanje zdravih navika - kritičko promišljanje o očuvanju okoliša - pravilno razvrstavanje otpada - osvještavanje mogućnosti vlastitog doprinosa o očuvanju okoliša - promicanje suradništva i zajedništva kroz razvoj ekološke kulture
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. d razreda
Način realizacije	- projektni dani, rad po stanicama, rad u grupama, individualni rad - metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, razgovor i rješavanje problemskih situacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom travnja, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, praćenje, sustav eko-pečata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	DANI JABUKA projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Osonjački
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s važnošću jabuke u prehrani i njezinim utjecajem na zdravlje - razvijanje zdravih prehrambenih navika i ekološke svijesti - uočavanje promjena u prirodi u jesen kroz promatranje ploda jabuke - opažanje, opisivanje, razvrstavanje jabuka - usvajanje praktičnih i higijenskih vještina - poticanje timskog rada, kreativnosti i suradničkog učenja u razredu
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.d razreda
Način realizacije	- radionice, individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad, rad u stanicama - likovno stvaralaštvo, projektna nastava, metoda praktičnih radova
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- sredinom listopada, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, izlaganje učeničkih radova, odnos prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala, likovni pribor, jabuke

Naziv aktivnosti programa/projekta	ČAROLIJA PISANJA projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković
Ciljevi aktivnosti	- razvijati finu motoriku, grafomotoričke vještine i koordinaciju oka i ruke - razvijati čitkost, urednost i preciznost rukopisnog pisanja - razvijati pozitivan odnos prema pisanju i uočava važnost čitkoga i urednoga rukopisa - povezati rukopisno pismo s umjetnosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a razreda
Način realizacije	- kroz aktivnosti na satu Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu, izlaganje učeničkih radova u učionici
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZANIMANJA RODITELJA projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje zanimanja ljudi kroz zanimanja roditelja - razvijanje svijesti o važnosti svakoga zanimanja te važnosti i vrijednosti rada - razumijevanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi - poboljšanje suradnje s roditeljima i aktivno uključivanje roditelja u rad škole
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. a razreda
Način realizacije	- gostovanja roditelja i njihove prezentacije zanimanja kroz predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova u učionici
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLUB ČITATELJA projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju i književnim djelima - razvijati čitalačke navike i potrebu za redovitim čitanjem - osposobljavati učenike za razumijevanje i doživljavanje pročitanoa teksta - razvijati sposobnost pronalaženja i izdvajanja ključnih informacija u tekstu - razvijati sposobnost prepričavanja, sažimanja i interpretiranja pročitanoa - poticati zaključivanje, povezivanje sadržaja i izvođenje zaključaka na temelju pročitanoa - razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje pri čitanju različitih vrsta tekstova - osposobljavati učenike za samostalno izražavanje dojma, mišljenja i stavova o pročitanoa - poticati čitanje književnih i neknjiževnih tekstova primjerenih dobi i interesima učenika - razvijati sposobnost povezivanja pročitanoa teksta s vlastitim iskustvom i životnim situacijama - poticati samostalni izbor književnih djela i razvijati kulturu čitanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a razreda
Način realizacije	- radionice, izlaganja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje na temelju izlaganja
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	U SVIJETU PRIČA ŽELJKE HORVAT-VUKELJA projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka Sara Bohaček, učiteljica 2.b
Ciljevi aktivnosti	- upoznati rad književnice i njezina djela - razvijati upornost i vjeru u vlastite sposobnosti - usvajati zdrave prehrambene navike - poticati razvijanje mašte i kreativnosti - razvijati ljubav prema čitanju - razvijati ekološku svijest - osvijestiti važnost vježbanja i upornosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b razreda
Način realizacije	- učenici će kroz pomno osmišljene radionice čitati, razgovarati, zaključivati, likovno, literarno i glazbeno se izražavati, igrati edukativne i motivirajuće igre, razvrstavati otpad, izrađivati zdravi jelovnik te na kraju imati književni susret sa Željkom Horvat-Vukelja i kratki ponavljajući kviz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- rujan-lipanj - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje, praćenje aktivnosti učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	- Nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUTUJUĆI SUNKO projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje i razvijanje vještine čitanja i pisanja - bogaćenje rječnika - razvijanje samopouzdanja za čitanje na glas i prepričavanje - kvalitetno provođenje vremena roditelja i učenika - razvijanje socijalne, komunikacijske i jezične vještine - razvijanje sposobnosti prezentacije i komunikacije kroz izlaganje radova - poticanje kreativnost u dječjem likovnom stvaralaštvu - razvijanje pozitivne emocije i empatiju
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b
Način realizacije	- plišana igračka provodi vikend s učnikom - učenik i roditelj zajedno čitaju i provode vrijeme sa Sunkom - razgovor o provedenom vikendu i aktivnostima u razredu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, bilješke, vršnjačko vrednovanje, pripovijedanje/prepričavanje - analiza učeničkih radova, pisani dojmovi učenika - metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja i pisanja
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠTO ŽELIM BITI KADA ODRASTEM projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave Anđelina Čulina, učiteljica razredne nastave u programu Produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje različitih zanimanja i njihovih osnovnih zadataka - razvijanje mašte i komunikacijskih vještina poticanje timskog rada i istraživačkog učenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b
Način realizacije	- metode i oblici rada: razgovor i vođena diskusija, istraživanje u paru/skupinama, likovno izražavanje (plakati, crteži), igra uloga i prezentacija, iskustveno učenje kroz posjete ili goste predavače
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- drugo polugodište nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje sudjelovanja učenika - angažman u istraživanju, suradnji i prezentaciji - procjena učeničkih radova - plakati, crteži i stranice „Knjige zanimanja“ - usmena izlaganja i igre uloga - jasnoća, kreativnost i sigurnost u izražavanju - razredna refleksija - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave Anđelina Čulina, učiteljica razredne nastave u programu Produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	- uočiti karakteristike godišnjih doba i povezati ih s osobnim iskustvom - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi - osvijestiti važnost i korist boravka na svježemu zraku - uočiti i razlikovati promjene kroz godišnja doba u učenikovoj bližoj sredini te kako se one očituju na ljude, životinje i biljke - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b
Način realizacije	- odlazak u okolinu škole - obilaskom vrta, voćnjaka, polja i šume - promatrati, razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove -izrada prezentacije i plakata
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Samoevaluacija - izrada i prezentacija plakata te kalendara prirode za pojedina godišnja doba.
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	PALETA EMOCIJA projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s četiri osnovne emocije: sreća, tuga, ljutnja, strah - razvijanje svijesti o vlastitim emocijama i načinima nošenja s njima - poticanje razgovora o emocijama kroz priče, igre i likovne aktivnosti - prepoznavanje emocije kod drugih učenika i razvijati empatiju - učenje različitih načina izražavanja i reguliranja emocija
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.b
Način realizacije	- razgovor i vođena diskusija - igra uloga (dramske igre) - likovno izražavanje - rad u paru i grupi - čitanje i slušanje priča
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - promatranje učenika - razgovor/refleksija - procjena znanja i vještina - analiza likovnih radova i plakata - izrada razrednog panoa i "Kutka emocija" koji ostaju trajni pedagoški alat koji potiče učenike na svakodnevno izražavanje i praćenje emocija
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	VRIJEME JE ZA PRIČU projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje navike redovitog čitanja - unapređivanje vještina čitanja s razumijevanjem - bogaćenje rječnika i usmenog izražavanja - razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor o pročitanoj - poticanje kreativnosti, suradnje i samopouzdanja u javnom nastupu
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.c razreda
Način realizacije	- individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, praktični rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje učenika tijekom rada, razgovor o pročitanim pričama, analiza učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZANIMANJA- što želim biti kad odrastem projekt
Nositelji aktivnosti	LJERKA MATAK, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje zanimanja ljudi kroz zanimanja roditelja - razvijanje svijesti o važnosti svakoga zanimanja te važnosti i vrijednosti rada - razumijevanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi - poboljšanje suradnje s roditeljima i aktivno uključivanje roditelja u rad škole
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. d razreda
Način realizacije	- gostovanja roditelja i njihove prezentacije zanimanja kroz predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- drugo polugodište, 17 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu - izlaganje učeničkih radova u učionici
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	Čuvari našega planeta: Dan planeta Zemlje projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, nastavnik razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- povodom Dana planeta Zemlje, ovaj trosatni projekt usmjeren je na podizanje svijesti učenika o važnosti očuvanja okoliša, recikliranja, zaštite biljnog i životinjskog svijeta te održivog razvoja kroz integraciju više nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti	- Učenicima 3. a razreda
Način realizacije	- izrada uporabnih predmeta i igračaka od odbačenog materijala (papir, plastične boce, karton) – likovna kultura. - pisanje eko-poruka, pjesmica ili kratkih priča o zaštiti prirode. - zeleni kviz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 3 sata, 19 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje sudjelovanja učenika u raspravama i radionicama. - vrednovanje izrađenih likovnih i praktičnih radova (procjena kreativnosti, truda i ekološke poruke).
Okvirni trošak aktivnosti	- materijali za radionice, fotokopiranje i umnožavanje

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUTOVANJE U SVIJET BAJKI projekt
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, nastavnik razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na čitanje književnog djela Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, upoznati ih sa životom i stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić te ih kroz posjet Ivaninoj kući bajke približiti svijetu njezinih bajki
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.b razreda
Način realizacije	- istraživanje života i stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić, čitanje i interpretacija književnog djela Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, kreativno i likovno izražavanje, posjet Ivaninoj kući bajke
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad, 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja, troškovi prijevoza i ulaznice za Ivaninu kuću bajke

Naziv aktivnosti programa/projekta	PROŠLOST ZAVIČAJA projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja - razvijati konvergentno i divergentno mišljenje - poticati stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenje - razvijati socijalne, komunikacijske i jezične vještine - bogatiti rječnik, razvijati vještinu čitanja i kritičko mišljenje - podizati ekološku svijest i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja - razvijati samopouzdanje i radne navike - korelacija nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika i Glazbena kultura
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupni rad, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu - likovno stvaralaštvo (reciklaža) - dramatizacija, igre - kvizovi, istraživački i stvaralački rad, prezentacija, radionice, izlaganje radova
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- siječanj/veljača 2027., 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno i grupno praćenje, bilješke, učnički radovi, rezultati projekta objavljeni na školskim mrežnim stranicama
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja radnih materijala, hamer papiri

Naziv aktivnosti programa/projekta	KUTIJA KOJA SLUŠA projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati emocionalnu pismenost i komunikacijske vještine kod učenika - potaknuti učenike na iskreno izražavanje osjećaja, problema i potreba - stvarati sigurno i povjerljivo razredno okruženje - osnažiti odnos povjerenja između učenika i učiteljice - učiti učenike kako konstruktivno rješavati sukobe i nesuglasice
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije	- individualni rad (pisanje poruka) - grupni rad (razgovori u razredu) - razgovori „jedan na jedan“ (po potrebi) - interaktivne radionice (o emocijama, poštovanju i rješavanju sukoba)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRVA POMOĆ projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim postupcima prve pomoći - predstaviti rad žurnih službi - razvijati empatiju, osjećaj odgovornosti - poticati suradnju i timski rad - poticati samostalnost i sustavnost u radu
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije	- upoznavanje s modelom ljudskog tijela - provođenje praktičnih vježbi iz osnova prve pomoći - simulacija telefonskih poziva žurnim službama - gostovanje medicinske sestre i/ili vatrogasca
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- demonstracija naučenog - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - individualno i grupno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	UČIMO ZAJEDNO projekt
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave Martina Barić Bulović, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	- približiti učenicima razredne nastave STEM područje - pokazati da su prirodne znanost svugdje oko nas i jako su zanimljive - razvijati međusobnu suradnju i poticati pomaganje - poticati međugeneracijsko pomaganje, jačati samopouzdanje i javni nastup - učiniti školu sigurnim mjestom za sve učenike
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.c i 7.c razreda
Način realizacije	- hospitacija učenika sedmog razreda kod učenika trećeg razreda na satovima matematike i satovima razrednika - učenici viših razreda na istraživački način podučavaju učenike nižih razreda matematičkim zakonitostima, provode zajedničke projekte, izrađuju plakate, digitalne uratke i sl.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., 43 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje učeničkih radova
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	TUROPOLJSKI VREMEPLOV projekt
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznavati legende, običaje i tradiciju Turopolja; - njegovati kulturno i zavičajno stvaralaštvo - razvijati odgovornost, suradnju i toleranciju - bogatiti rječnik, razvijati vještinu čitanja i kritičko mišljenje - podizati ekološku svijest i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja - razvijati samopouzdanje i radne navike - korelacija nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika i Glazbena kultura
Namjena aktivnosti	- Učenicima 3.d razreda
Način realizacije	- Istraživački rad, čitanje knjiga, razgovor sa bakama, djedovima i poznatim starijim osobama, slušanje priča i legendi, likovno stvaralaštvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom školske godine 2026./2027., 22 učenika 3.d razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata, preoblikovanje nekih legendi u scenarij i izvođenje pred roditeljima
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi kopiranja, nabave boja i papira za izradu lutaka, kostima i scenografije

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLA SA ZAČINOM projekt
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Urediti začinski vrt, sušiti biljke iz vrta te ih koristiti u školskoj kuhinji za prehranu učenika, u proljeće zasijati i zasaditi nove začine, surađivati s lokalnom zajednicom i školskom kuhinjom
Namjena aktivnosti	- Učenicima 3.d razreda
Način realizacije	- Ručni rad, rad s vrtnim alatima, istraživanje okusa, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Listopad 2026., travanj 2027., 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi nabave začinskog bilja i sjemena u proljeće, dvije vreće zemlje za nadopunu gredica

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKA ČITA projekt
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- čitanje neka postane svakodnevna navika a ne obaveza - razvijati naviku i kulturu čitanja - razumijevanje pročitano - upoznati književnicu Sanju Polak kroz priče
Namjena aktivnosti	- učenici 4.a
Način realizacije	- svakodnevnom čitanjem jedne priče tijekom mjeseca studenog i ožujka - suradnja sa Profilom - analiza i dramatizacija pročitano
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele školske godine, 25 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza i prezentacija pročitano - glasno i izražajno čitanje i vrednovanje pročitano od strane učenika koji slušaju
Okvirni trošak aktivnosti	- slatkiši za druženje nakon posljednje pročitane priče

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZNAČAJNE OSOBE IZ HRVATSKE PROŠLOSTI projekt
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- pronalaziti podatke pomoću raznih izvora - prezentirati naučeno o značajnim osobama iz prošlosti Hrvatske - na različite načine dolaziti do mogućih rješenja - prepoznati vrijednost za današnjicu određenih osoba iz prošlosti Hrvatske - pričati i pisati o određenoj osobi iz hrvatske povijesti - prikazati profil jedne povijesne osobe na zanimljiv način (za maskenbal u školi maskirati se u jednu osobu iz hrvatske prošlosti)
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.b razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživanje, obrada teksta i njegova dramatizacija, pisanje sastavaka, analiziranje raznih povijesnih izvora i TV emisija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., 24 učenika 4.b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, provjeravanje, razgovor, analiza, izrada plakata i prezentacija - maskiranje
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	HRVATSKA ČITA projekt
Nositelji aktivnosti	Ella Vulić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- čitanje neka postane svakodnevna navika, a ne obaveza - razvijati naviku i kulturu čitanja - razumijevanje pročitano
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.c razreda
Način realizacije	- svakodnevno čitanje jedne priče tijekom mjeseca studenog i ožujka - suradnja s Profilom - analiza i dramatizacija pročitano
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom cijele školske godine, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza i prezentacija pročitano - glasno i izražajno čitanje i vrednovanje pročitano od strane učenika koji slušaju
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanje naglas i razvijati naviku i ljubav prema čitanju kod učenika - razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitano kroz igru, igranje uloga i (digitalne) zadatke - poticati prepoznavanje i primjereno izražavanje osjećaja, želja i potreba (prema uzoru na lik Gaja) - razvijati logičko zaključivanje, suradnju, snalažljivost u svakodnevnim situacijama i samopouzdanje u javnom nastupu
Namjena aktivnosti	- Učenicima 3.a
Način realizacije	- U učionici kroz pomno osmišljene radionice čitati, razgovarati, rješavati zadatke
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Rujan-lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje, praćenje aktivnosti, objava na web stranici i u medijima
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškova nema

Naziv aktivnosti programa/projekta	"ZAJEDNO U LETU - 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ"
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, prof. Tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- izrada stiliziranih padobrana i likova Fausta Vrančića - razvijati učenikove manualne vještine - razvijati preciznost i urednost u radu - potaknuti u učenicima kreativnost i želju za radom - njegovanje učeničke želje za stvaranjem, omogućiti kontinuirani rad i napredak
Namjena aktivnosti	- Učenici 6. razreda
Način realizacije	- suradnja s Hrvatskom zajednicom tehničke kulture, obilježavanje 80. obljetnice Hrvatske zajednice tehničke kulture
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Rujan 2026., 21. učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji za dalje, objave radova na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici Hrvatske zajednice tehničke kulture
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	“SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE” projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Bilić, prof. geografije
Ciljevi aktivnosti	- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i ostalih mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
Namjena aktivnosti	- svi učenici i zaposlenici škole
Način realizacije	- u suradnji s tvrtkom Friš.d.o.o.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	LIJEPA ŠKOLA- VIZUALNI IDENTITET ZELENE ŠKOLE Školski projekt
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić i Marija Dianežević
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, razvijanje kritičkog stava u primijenjenoj umjetnosti primjerenog dobi, kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih emocija s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije, uključivanje učenika u uređenje školskog prostora, uključivanje redovne i dodatne nastave svih nastavnih predmeta, kreativnih i sportskih igraonica, produženog boravka, likovno umjetničkih i stvaralačkih grupa u zajedništvo uređenja i osmišljavanja tematskih ukrasa kroz školsku godinu, razvijanje osjećaja za lijepo i uredno, održavanje čistoće prostora i okoliša u kojem živimo i radimo te u skladu s ciljevima Eko škole
Namjena aktivnosti	- aktivnosti školskog projekta su namijenjena učenicima i djelatnicima škole, članovima Tima za estetsko uređenje škole i ostalim učiteljima koji imaju potrebu za likovnim i estetskim izražavanjem kroz uređenje i uljepšavanje škole i učionica, koji imaju kreativne ideje i žele sudjelovati u tematskim aktivnostima izrade materijala i likovnih radova vezanim uz blagdane, godišnja doba i priredbe, održavanjem škole lijepom, druženjem i timskim radom
Način realizacije	- učenici i učitelji će kroz timski rad izrađivati materijale i ukrase na redovnoj nastavi, na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, u slobodno vrijeme kroz ostale poslove zaduženja, u produženom boravku i sl.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- cijela školska godina 2026./2027., svi učenici škole od 1.-8. razreda, tematski: prvi dan škole, jesen, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, sveti Nikola, Božić, Nova godina i zima, bor, Fašnik, Valentinovo, Dan ružičastih majici, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, proljeće, Uskrs, Dan škole, Dan voda, Dan planeta Zemlje, razne prigodne svečanosti, ljeto, Dan državnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje u unutarnjem školskom prostoru, uređena i lijepa škola kroz uređen i dekorirani interijer, samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji za dalje, objave uređene škole na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti	- materijalni troškovi ustanove za materijale Tima za estetsko uređenje škole, prikupljeni didaktički neoblikovani materijali učenika i učitelja, likovno tehnička sredstva učenika

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZELENA ŠKOLA Erasmus+ KA121 projekt
Nositelji aktivnosti	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave, koordinator Vatroslav Gabrić, ravnatelj, član projektnog tima Dora Jerleković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, članica projektnog tima Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave, članica projektnog tima Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, članica projektnog tima Martina Barić Bulović, učiteljica matematike, članica projektnog tima Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika, članica projektnog tima Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika, članica projektnog tima
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učitelja za stvaranje i djelovanje u okviru Zelene škole - stjecanje znanja o raznim aktivnostima eko škola - odabir zelenih pristupa za školu - kreiranje ekološki prihvatljivih digitalnih učionica - izgradnja svijesti o ekološkim problemima pomoću virtualne stvarnosti - proučavanje prakse ekološkog obrazovanja u Europskoj uniji na konkretnim primjerima
Namjena aktivnosti	- zaposlenicima i učenicima Osnovne škole Odra
Način realizacije	- organizacija i provedba mobilnosti učenika i učitelja u pratnji - organizacija i provedba mobilnosti učitelja - provedba ekoloških radionica - implementiranje znanja i vještina u izvannastavne aktivnosti i projekte - praćenje provedbe aktivnosti - izrada brošura, plakata i digitalne zbirke materijala

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1.6.2026.-31.8.2027. - 20-22 učenika, 4 učitelja u pratnji - 6 učitelja - svi zainteresirani djelatnici i učenici Osnovne škole Odra
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samoprocjena stečenih znanja i vještina, evaluacijski listići, akcije recikliranja, skupljanja čepova, starih baterija, papira..., povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima - ocjena završnog izvješća
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi provedbe projekta pokrivaju se sredstvima Europske komisije dodijeljenima u natječaju za ovakav tip projekta; sredstva su podijeljena u sredstva za organizaciju, smještaj, putovanje i životne troškove

Naziv aktivnosti programa/projekta	REKLAMA ZA RIJEČ projekt
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- istražiti riječ u različitim izvorima; - objasniti njezino značenje; - odrediti osnovne jezične osobine riječi; - prepoznati odnose među riječima; - upotrijebiti riječ u odgovarajućem kontekstu; - razlikovati podatke prema važnosti; - oblikovati različite vrste tekstova; - primjenjivati pravopisna i gramatička pravila; - razvijati vlastiti rječnik; - prepoznati obilježja reklamne poruke; - razlikovati informativni i uvjeravajući dio reklame; - prilagoditi poruku ciljanoj publici; - oblikovati reklamni slogan; - povezati tekst, sliku i zvuk; - kritički promišljati o medijskim porukama; - razvijati kreativnost; - usmeno predstaviti svoj rad; - aktivno slušati druge; - surađivati u skupini; - vrednovati vlastiti rad i rad drugih.
Namjena aktivnosti	- učenicima 6.a i 6.b razreda
Način realizacije	- učenici istražuju riječi, čitaju i slušaju prezentacije, otkrivaju zanimljive riječi u svojoj okolini

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom šk.g. 2026./2027. 15-ak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici izrađuju reklame u obliku video uradaka, plakata, zvučnih zapisa i na taj način prezentiraju riječi koje preporučuju ostalima za korištenje.
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi izrade plakata (hamer, boje, flomasteri)

Naziv aktivnosti programa/projekta	JEZIČNE IGRE projekt
Nositelji aktivnosti	Lana Glibotić, učiteljica u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti učenika, obogaćivati i aktivno koristiti rječnik, razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja, poticati pravilno oblikovanje rečenica, razvijati kreativnost i pažnju, poticati suradnju i komunikaciju među učenicima
Namjena aktivnosti	- Učenicima u produženom boravku 2.c i 2.d razreda
Način realizacije	- Različite individualne i grupne jezične igre u produženom boravku; igre riječima, asocijacije, pogađanje, opisivanje, stvaranje rečenica, pronalaženje riječi, igre pamćenja, osmišljavanje rečenica
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika u aktivnostima, praćenje napretka u jezičnom izražavanju, vrednovanje kroz razgovor, samoprocjena učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA projekt
Nositelji aktivnosti	Lana Glibotić, učiteljica u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s osnovama znakovnog jezika i kulturom gluhih i nagluhih osoba, usvojiti osnovne znakove i izraze za svakodnevnu komunikaciju, razvijati sposobnost neverbalnog sporazumijevanja, poticati empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnosti	- Učenicima u produženom boravku 2.c i 2.d razreda
Način realizacije	- Učenje osnovnih znakova; pozdravi, abeceda, brojevi, boje, članovi obitelji, školski pojmovi i svakodnevni izrazi - Demonstracija, ponavljanje, rad u paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., 22 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, igre pogađanja i pokazivanja znakova, samoprocjena učenika, praćenje napretka učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti programa/projekta	RAZREDNI LJUBIMAC projekt
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje govornih sposobnosti, lijepog izražavanja - rad na samopouzdanju - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razvijanje vještine čitanja i pisanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.b razreda
Način realizacije	- upoznavanje sa razrednim ljubimcem; svaki učenik jedan vikend nosi kući razrednog ljubimca i bilježnicu; cijeli vikend razrednog ljubimca voditi svuda kamo i učenik ide - učenici će u bilježnicu napisati svoje doživljaje s razrednim ljubimcem tijekom vikenda - učenici će razrednog ljubimca i bilježnicu donositi u ponedjeljak u školu te prepričati ili pročitati svoje doživljaje s vikenda
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. - 24 učenika 4.b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	NAŠA MALA POZORNICA projekt
Nositelji aktivnosti	Anđelina Čulina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje suradnje, međusobnog uvažavanja i zajedništva među učenicima - razvijanje kreativnosti, samopouzdanja i izražavanja kroz igrokaze, pjesmu i ples - razvijanje odgovornosti, pripadnosti skupini i timskog rada
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. b i 2. d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- dramske igre i igrokazi - zajedničko uvježbavanje i izvođenje scenskih točaka - pjesma, ples i pokret - kreativne i suradničke aktivnosti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i sudjelovanja učenika - praćenje suradnje, međusobnog uvažavanja i timskog rada - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	RJEŠKO (MAŠTOGOVORNICA) projekt Hrvatske zaklade za znanost
Nositelji aktivnosti	Anđelina Čulina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku U suradnji s voditeljicom projekta, Katarinom Aladrović Slovaček
Ciljevi aktivnosti	- razvoj i bogaćenje rječnika - razvoj jezičnih djelatnosti, osobito čitanja, govorenja i slušanja - razvoj socijalnih vještina i emocionalne pismenosti - razvoj funkcionalne pismenosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. b i 2. d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- program Maštogovornica (igre uloga, argumenata, neverbalne komunikacije, slušanja, <i>Pričam ti priču, Čitam ti priču</i>)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- test leksičke kompetencije (provedba na početku i kraju projekta) - akcijsko parcipativno istraživanje - refleksija grupe tijekom provedbe programa
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA projekt
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Anđelina Čulina, Dora Jerleković, Lana Glibotić
Ciljevi aktivnosti	- podignuti financijsku pismenost učenika drugih razreda - upoznati osnovu funkcioniranja financijskog sustava u Hrvatskoj i stvoriti podlogu za buduće odgovorno upravljanje osobnim financijama kroz 4 radionice (Želje i potrebe; Pametni potrošač; Novac, valute i kartice; Banke, štednje i krediti)
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- radionice u suradnji s Ekonomskom klinikom - predavanje u suradnji s Hrvatskom narodnom bankom - posjet Hrvatskoj narodnoj banci
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 67 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik, plakati, crteži
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja, troškovi autobusnog prijevoza do HNB

Naziv aktivnosti programa/projekta	MUSIK VERBINDET UNS projekt
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti jednostavne poruke u pjesmama - razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku - usvajati vokabular vezan uz osjećaje, osobine, prijateljstvo - razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima - surađivati s vršnjacima - javno predstavljati rezultat rada kroz nastup - kroz pjesmu i glazbu istražiti kako pružiti podršku sebi i drugima - prihvaćati različitosti, razvijati samopouzdanje i graditi prijateljske odnose
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik
Način realizacije	- učenici će: - razgovarati o samopouzdanju - analizirati riječi/izraze iz pjesama - izrađivati “Drva dobrih riječi” s porukama poput “Du bist toll/mutig”... - izrađivati plakate na temu prijateljstva, različitosti - uvježbavati pozdrave i kratke scenske situacije pomaganja - izvoditi pjesame uz pokret i poruke zajedništva
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- od rujna do prosinca 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - izložba radova - javni nastup
Okvirni trošak aktivnosti	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster, eventualno kostimi za nastup...

Naziv aktivnosti programa/projekta	OD STARTA DO CILJA projekt
Nositelji aktivnosti	Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- Usvajanje znanja o mjerenju motoričkih postignuća. - Razvoj izdržljivosti, brzine, reakcije, koordinacije i preciznosti kroz atletiku i stolni tenis. - Praćenje osobnog napretka učenika i postavljanje individualnih ciljeva. - Prepoznavanje motoričkih potencijala i usmjeravanje učenika prema sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	- Primarno za oko 40 učenika uključenih u Atletiku i Stolni tenis. - Za učenike predmetne nastave kroz nastavu TZK-a te učenike škole kroz mini ligu i Dan škole i sporta
Način realizacije	- Redoviti tjedni treninzi atletike i stolnog tenisa. - Tri mjerenja tijekom godine: inicijalno, kontrolno i završno. - Praćenje sprinta na 20 m, reakcije, stiska šake, skoka u dalj iz mjesta i izdržljivosti. - Vođenje osobnog sportskog kartona svakog učenika. - Provedba mini lige stolnog tenisa i međurazrednih natjecanja na Danu škole i sporta.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom cijele školske godine 2026./2027. - Inicijalno mjerenje na početku godine, kontrolno na polugodištu i završno pri kraju nastavne godine. - Oko 40 izravno uključenih učenika, uz uključivanje većeg broja učenika predmetne nastave kroz nastavu TZK-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Evidencija dolazaka, aktivnosti učenika, dnevnika treninga i rezultata mini lige. - Usporedba rezultata triju mjerenja i praćenje osobnog napretka. - Individualna povratna informacija učenicima i postavljanje sljedećih ciljeva. - Korištenje rezultata za planiranje rada, sportsko usmjeravanje učenika i izradu završnog izvještaja.
Okvirni trošak aktivnosti	- Financiranje putem natječaja za Izvannastavne aktivnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih

Naziv aktivnosti programa/projekta	MATEMATIKA ZA PLANET – EKOLOGIJA I RAZLOMCI projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	- primijeniti znanje o razlomcima u stvarnim životnim situacijama, - razvijati sposobnost računanja i rješavanja problemskih zadataka, - povezati matematičke sadržaje s ekologijom i održivim razvojem, - analizirati i interpretirati podatke povezane s otpadom, potrošnjom vode, energije i drugih prirodnih resursa, - razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema okolišu, - poticati kreativnost, samostalnost i suradničko učenje
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda s ciljem povezivanja matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom i aktualnim ekološkim temama - učenici će kroz praktične i problemske zadatke uočiti primjenu razlomaka u analizi podataka te promišljati o mogućnostima odgovornijeg odnosa prema okolišu
Način realizacije	- aktivnost se provodi kroz individualni i skupni rad - učenici će rješavati problemske zadatke povezane s razvrstavanjem i količinom otpada, potrošnjom vode i energije te drugim ekološkim temama - prikupljat će i analizirati podatke, računati s razlomcima, uspoređivati dobivene rezultate te ih prikazivati u obliku tablica, plakata ili digitalnih sadržaja - na kraju će skupine predstaviti rezultate svojega rada i iznijeti prijedloge za ekološki odgovornije ponašanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, u okviru nastave

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, točnost matematičkih izračuna, primjenu znanja o razlomcima, sposobnost analize i interpretacije podataka te kvalitetu i prezentaciju završnog rada - proved će se i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ishoda, davanje povratnih informacija učenicima te planiranje daljnjeg rada i podrške učenicima
Okvirni trošak aktivnosti	- aktivnost se provodi korištenjem dostupnih školskih materijala i digitalnih alata

Naziv aktivnosti programa/projekta	VEČER MATEMATIKE projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Kasunić, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike - usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna
Namjena aktivnosti	- izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	- skup interaktivnih radionica
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- prosinac 2026. - učenici od 1. do 6. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema - individualno praćenje postignuća učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- potrošnja papira za fotokopiranje materijala, potrošni materijal

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Kasunić, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme - moto natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala
Način realizacije	- kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 18. 3. 2027. - učenici od 2. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh na natjecanju
Okvirni trošak aktivnosti	- 3 € po učeniku za sudjelovanje u „Klokan bez granica“

Naziv aktivnosti programa/projekta	MAT LIGA projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Kasunić, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti	- ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola - nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada
Način realizacije	- kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 4 kola tijekom školske godine - učenici od 1. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh na natjecanju
Okvirni trošak aktivnosti	- plaćanje kotizacije za sudjelovanje u natjecanju - 1 par sudionika 7 €

Naziv aktivnosti programa/projekta	DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja projekt
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike: Ivona Čturić, Sandra Dandić, Ivana Šimović
Ciljevi aktivnosti	- razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
Način realizacije	- Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- početkom studenog
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz sustav Loomen
Okvirni trošak aktivnosti	- ispis diploma učenicima s 10% najboljih rezultata u RH

Naziv aktivnosti programa/projekta	SUDOKU – Mensa natjecanje projekt
Nositelji aktivnosti	Sandra Dandić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati logičko i analitičko mišljenje učenika kroz rješavanje problemskih zadataka. - Poticati sposobnost uočavanja obrazaca, povezivanja informacija i donošenja zaključaka. - Razvijati koncentraciju, preciznost, sustavnost i ustrajnost u radu. - Potaknuti učenike na razvoj strategija rješavanja problema i primjenu različitih načina razmišljanja. - Razvijati natjecateljski duh uz njegovanje međusobnog uvažavanja, fair-playa i odgovornog ponašanja. - Omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s postignućima vršnjaka te potaknuti interes za logičke igre i problemske zadatke. - Popularizirati Sudoku i druge aktivnosti kojima se razvijaju kognitivne sposobnosti.
Namjena aktivnosti	- učenicima od 1 do 8. razreda
Način realizacije	- Organizator natjecanja Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub “Božidar Vranicki”
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Školsko natjecanje u matičnim školama 16. Listopada 2026. - Regionalno natjecanje 14. Studenog 2026. - Državno natjecanje 11.-13-prosinca - Svi zainteresirani učenici

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje se provodi praćenjem uspješnosti učenika u rješavanju Sudoku zadataka, prema pravilima i kriterijima natjecanja koje propisuje organizator. U obzir se uzimaju točnost i uspješnost rješavanja te ostvareni rezultat u odnosu na zadane kriterije. Posebno se potiču samostalnost, koncentracija, ustrajnost i primjena logičkih strategija u rješavanju zadataka. - Ostvareni rezultati koriste se za utvrđivanje učenika koji zadovoljavaju propisani kriterij uspješnosti te ostvaruju mogućnost sudjelovanja na sljedećoj razini Sudoku natjecanja. Rezultati se također koriste kao povratna informacija učenicima o njihovoj uspješnosti i napretku.
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi ispisa testova i diploma (4 eura - trošak učenika)

Naziv aktivnosti programa/projekta	Dan sigurnijeg interneta Projektni dan
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike: Ivona Čturić, Sandra Dandić, Ivana Šimović
Ciljevi aktivnosti	- educiranje i osvještavanje djece, mladih o sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom svijetu
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu informatike
Način realizacije	- online kviz za djecu na stranici www.dansigurnijeginterneta.org - prezentacije, radionice na temu sigurnijeg korištenja interneta, prepoznavanja i reagiranja na elektroničko nasilje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tjedan dana u veljači - svi učenici koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu informatike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja listića

Naziv aktivnosti programa/projekta	SAT KODIRANJA - Međunarodni projekt (Hour of Code) projekt
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike: Ivona Čturić, Sandra Dandić, Ivana Šimović
Ciljevi aktivnosti	- demistificirati računalne znanosti i programiranje kroz pristupačne, interaktivne i zabavne lekcije - razvijati algoritamsko razmišljanje, logičko zaključivanje, kreativnost i vještine rješavanja kompleksnih problema - potaknuti interes učenika za STEM područje te ukloniti stereotipe o programiranju - upoznati učenike s osnovnim konceptima modernih tehnologija, uključujući osnove algoritama i umjetne inteligencije
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima
Način realizacije	- provođenje tematskih jednosatnih radionica računalnog programiranja na službenim platformama (Code.org, Codementum i sl.) prilagođenih dobi učenika (vizualno blok-programiranje ili tekstualni jezici) - realizacija logičkih i računalnih igara bez upotrebe računala (unplugged aktivnosti) za mlađe uzraste - rad u parovima ili timovima radi poticanja suradničkog učenja i vršnjačke pomoći pri rješavanju programskih problema
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- prosinac - svi učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje kroz promatranje angažmana učenika, ustrajnosti i načina rješavanja problemskih zadataka tijekom radionica
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	EDUKACIJA- RELIGIJA- TOLERANCIJA projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori) Tanja Horvat, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu, židovstvu i islamu - ostvariti ishode kurikuluma katoličkog vjeronauka, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, tehničke kulture, povezati znanja i vještine (položaj i uloga vjerskih zajednica u Hrvatskoj, poštivanje ljudskih prava, tolerancija u novom vijeku i suvremenom dobu, utjecaj Prve i Druge industrijske revolucije na svakodnevni život i prostor na primjeru grada Siska) - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: komunikacijske vještine, timski rad, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvijanje građanske kompetencije (znanja, vještine i stavovi) kako bi se učenici osnažili za bolje poznavanje svog identiteta i bolje razumjeli kompleksnost suvremenog svijeta, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT tehnologije - usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja) - poticati kod učenika pozitivan stav prema toleranciji, multikulturalnosti, razvijati osjećaj međusobnog poštovanja (obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.)
Namjena aktivnosti	- učenici 7.a, b, c razreda, nastava katoličkog vjeronauka, povijesti, geografije, hrvatskog jezika
Način realizacije	- Nakon edukativnog dijela (redovna i dodatna nastava) svi učenici sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi: - a) Srpska pravoslavna crkva, katolička crkva u Sisku - razgled uz stručno vodstvo - b) Gradski muzej Sisak, Holandska kuća (info centar industrijske baštine) - stručno vodstvo

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027. - travanj, 63 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- demonstracija, vrednovanje učeničkih radova (edukativni film, kviz, digitalni plakat, plakat, digitalna karta, računalna prezentacija, usmeno izlaganje)
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza do lokacija i nazad, ulaznica za muzeje, stručno vodstvo

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA (MARIJINI OBROCI) projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori) Katarina Čičak, vjeroučiteljica Matija Lasić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
Namjena aktivnosti	- učenicima od 1.-8.razreda
Način realizacije	- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka - organiziranje različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- dva puta godišnje tijekom školske godine (prosinac i ožujak)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
Okvirni trošak aktivnosti	- hamer papir za izradu plakata, kasice

Naziv aktivnosti programa/projekta	„KRUH ZA DANAS, NADA ZA SUTRA“ – HUMANITARNA AKCIJA ZA PUČKU KUHINJU projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori) Katarina Čičak, vjeroučiteljica Matija Lasić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati svijest o pomaganju i humanitarnosti - razvijanje međusobne suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti	- učenicima od 1.-8.razreda -
Način realizacije	- djeca će prije same akcije dobiti popis potrebnih namirnica, te će u školu donositi prema dogovoru namirnice - nakon prikupljanja, namirnice će se sortirati u kutije te odvesti u Pučku kuhinju Sestra milosrdnica svetog Vinka Paulskog
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- u korizmi u dogovoru sa Pučkom kuhinjom Sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-
Okvirni trošak aktivnosti	- hamer papir za izradu plakata - kutije za sortiranje namirnica - prijevoz prikupljenih namirnica

Naziv aktivnosti programa/projekta	KOLIKO MOŽEMO POMOĆI? međupredmetni projekt Projekt
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih ljudi te razvijati spremnost na pomaganje i dijeljenje - primijeniti matematička znanja u stvarnoj životnoj situaciji- koristiti postotke, decimalne brojeve, tablice i grafikone pri planiranju raspodjele novca - povezivati kršćanske vrijednosti sa svakodnevnim životom - razumjeti poruku ljubavi prema bližnjemu i djela milosrđa te je povezivati sa konkretnim načinima pomaganja drugima - razvijati suradnju i odgovorno donošenje odluka
Namjena aktivnosti	- učenicima sedmih razreda
Način realizacije	- kroz međupredmetnu suradnju Katoličkog vjeronauka i matematike u obliku grupnog rada nakon održane humanitarne akcije za pučku kuhinju
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom drugog polugodišta, učenici sedmog razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razvijanje solidarnosti i sposobnosti suradničkog rada - primjena znanja u stvarnu životnu situaciju - argumentiranje vlastitih odluka
Okvirni trošak aktivnosti	- hamer papir, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	DOBROTA NA DJELU projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati različite oblike dobrote- pomaganje, dijeljenje, suosjećanje, opraštanje, ohrabrivanje i uključivanje drugih - razvijati empatiju i odgovornost prema drugima- razumjeti osjećaje i potrebe drugih te primjereno reagirati u svakodnevnim situacijama - povezati kršćansku poruku ljubavi prema bližnjemu sa svakodnevnim životom - osmisliti i primijeniti konkretno dobro djelo- surađivati u skupini, izraditi osobni plan dobrote i preuzeti odgovornost za njegovo ostvarenje
Namjena aktivnosti	- učenicima petih razreda
Način realizacije	- na satu Katoličkog vjeronauka, tijekom korizme
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom drugog polugodišta, učenicima 5.a, b i c razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti učenika tijekom rada u skupini i individualnog rada - poseban naglasak se stavlja na napredak i trud učenika, a ne samo na konačni rezultat
Okvirni trošak aktivnosti	- hamer papir, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	TRAGOVİ KRŠĆANSTVA U MOM KRAJU projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati različite tragove kršćanstva u svojem kraju (crkve, kapele, križeve, kipove, sakralne predmete, običaje,...) - istražiti lokalnu kršćansku baštinu koristeći dostupne izvore - razlikovati povijesne, kulture i vjerske značajke pojedinog primjera kršćanske baštine - povezati kršćansku baštinu sa životom lokalne zajednice i uočiti kako je vjera kroz povijest utjecala na život ljudi - uočiti važnost očuvanja kulturne i vjerske baštine te razvijati odgovoran odnos prema sakralnim građevinama, predmetima, simbolima i običajima
Namjena aktivnosti	- učenicima petih razreda
Način realizacije	- na satu Katoličkog vjeronauka, tijekom nastave povezano sa naučenim gradivom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom drugog polugodišta, učenicima 5.a, b i c razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz podjelu zadataka i istraživački rad predstaviti prikupljene podatke putem plakata, crteža, fotografija, „osobne iskaznice“ sveca i zajedničke karte - izraditi „Kartu kršćanske baštine našeg kraja“, na njoj pravilno označiti istražene lokalitete i pojave
Okvirni trošak aktivnosti	- hamer papir, papiri u boji

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI KORACI-VELIKA DJELA projekt
Nositelji aktivnosti	Marija Radočaj, vjeroučiteljica (zamjena: Suzana Cindori)
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice razvijanjem empatije, solidarnosti, odgovornosti i volonterskog duha kroz konkretne aktivnosti pomaganja drugima - razvijati suradničke i komunikacijske vještine - osvijestiti učenicima da i mali osobni doprinos može imati pozitivan učinak na druge
Namjena aktivnosti	- učenicima uključenima u INA „Volonterski koraci“
Način realizacije	- na INA „Volonterski koraci“
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., učenicima uključenim u INA „Volonterski koraci“
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- bilježenjem sudjelovanja učenika - praćenjem suradnje učenika - razgovorima i refleksijama nakon aktivnosti
Okvirni trošak aktivnosti	- hamer papir, papiri u boji, kreativni materijali

Naziv aktivnosti programa/projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA projekt
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša, Petra Rašperger, Ivana Fabić, Željka Jakušić Čejka, Ivana Kujundžić, Franko Padovan
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe - poticati učenike na učenje stranih jezika kroz kreativno predstavljanje europskih zemalja - upoznavanje različitih kultura - razvijanje tolerancije i poštovanja prema različitostima - jačanje komunikacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Odra
Način realizacije	- predstavljanje - pjevanje - jezične igre - natjecanje u slovkanju Spelling bee - dramatizacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- petak, 25.09.2026
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - prezentacija radova
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala (flomasteri, hamer papir....)

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE – predavanje i izložba projekt
Nositelji aktivnosti	SCIENTARIO Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije Nika Gradišćaj, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom - upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske - potaknuti interes o bogatoj prirodnoj i geološkoj prošlosti Hrvatske - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti - poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja
Namjena aktivnosti	- predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
Način realizacije	- izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika - korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
Okvirni trošak aktivnosti	- ulaznica za izložbu i predavanje – 4 eura

Naziv aktivnosti programa/projekta	72 SATA BEZ KOMPROMISA, MEĐUNARODNI VOLONTERSKI PROJEKT projekt
Nositelji aktivnosti	SKAC, koordinator projekta u Hrvatskoj Tanja Horvat, učiteljica povijesti Katarina Čičak, učiteljica katoličkog vjeronauka Dom za starije i nemoćne Kuća sv. Franje u Odri volonteri Grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	- uključiti učenike u volonterski projekt koji se provodi u: Njemačkoj, Austriji, Češkoj, Slovačkoj, Mađarskoj, Sloveniji, Bosni i Hercegovini, Italiji, Švicarskoj i Hrvatskoj, animira mlade i promiče solidarnost, zajedništvo, kreativnost, volonterstvo te bezuvjetno davanje drugima, posebice onima na marginama društva - diskriminiranima, siromašnima, potrebitima - razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro - potaknuti budućih volonterskih aktivnosti kod učenika s ciljem razvoja pozitivnih društvenih vrijednosti u društvu i među učenicima
Namjena aktivnosti	- učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti: Vjeronaučna skupina i ZAG
Način realizacije	- volontiranje u Domu za starije: održavanje radionice s korisnicima, društvene aktivnosti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 15. - 18.10. 2026., do 30 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - proizvodi izrađeni na radionici koji ostaju korisnicima Doma za starija
Okvirni trošak aktivnosti	- materijali potrebni za realizaciju radionice (do 70 eura) - sufinancira Grad Zagreb (ZAG)

Naziv aktivnosti programa/projekta	GDJE SU STOLPERSTEINE – KAMENI SPOTICANJA? projekt
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ciljeve predmetnog kurikulum nastave povijesti: poučavanje o holokaustu na primjerima iz zavičajne prošlosti, sačuvati sjećanje na proganjane pojedince i skupine - kroskurikularnim i interdisciplinarnim pristupom ostvariti načela projektne nastave: bolje razumijevanje teme holokausta, aktivna uloga učenika u vlastitom učenju, terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika - učenici će izraditi i prezentirati istraživački rad: razvijanje medijske pismenosti, jezičnih kompetencija, vještine: čitanje s razumijevanjem, analiza primarnih i sekundarnih povijesnih izvora - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT tehnologije, poticati učenike na tolerantnost i multikulturalnost
Namjena aktivnosti	- učenici 8.a, b, c razreda, nastava povijesti
Način realizacije	- istraživački rad učenika, istraživačke metode: istraživanje mrežne stranice, literature, knjižnice, arhivi, analiza povijesnih izvora, metoda intervjua, fotografiranje, vođenje bilješki - terenska nastava: obilazak lokaliteta gdje se nalaze kameni spoticanja i Židovske općine Zagreb
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- siječanj 2027., 60-tak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom izvanučioničke nastave - samostalni istraživački radovi učenika, formativno i sumativno vrednovanje nakon izvanučioničke nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- prijevoz vlakom (besplatno ukoliko učenici imaju učeničku karticu)

Naziv aktivnosti programa/projekta	500 GODINA CETINGRADSKJE POVELJE (1527. – 2027.) projekt
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat učitelj povijesti
Ciljevi aktivnosti	- istraživačkim i iskustvenim učenjem obilježiti veliku obljetnica hrvatske povijesti - istražiti važnost Cetingradske povelje kao temelja hrvatske državnosti, suvereniteta, analizirati prijelomne trenutke 16. stoljeća - povijesni koncepti: objasniti uzroke i posljedice izbora Habsburgovaca na hrvatsko prijestolje - rad s primarnim i sekundarnim povijesnim izvorima: prijepis i izgled Cetingradske povelje prepoznati simbole (hrvatski šahovnica-grb) - kritičko razmišljanje: ugovorni odnosi (prava i obveze kralja i plemstva) - kreativno izražavanje: izraditi edukativne i kreativne uratke: replika povelje, digitalni vodič, dramatizacija: saborska rasprava 1527. - međuzupanijska suradnja s osnovnim školama (izvanučionička nastava, provedba projekta)
Namjena aktivnosti	- učenici uključeni u dodatnu nastavu povijesti
Način realizacije	- istraživački rad učenika: istraživanje mrežnih stranica, literature (knjižnice, arhivi), analiza primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, metoda intervjua, fotografiranje, vođenje bilješki - terenska nastava: Mohač, Siget, Cetingrad - izrada edukativnih materijala - predstavljanje projekta na Županijskom stručnom vijeću učitelja povijesti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., 7 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom dodatne i izvanučioničke nastave - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- organizacija terenske nastave (turistička agencija)

Naziv aktivnosti programa/projekta	EKOŠKOLA međunarodni projekt
Nositelji aktivnosti	Članovi Ekoodbora, članovi Ekopatrole
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o zaštiti okoliša - educiranje učenika o održivom razvoju - smanjenje otpada i promjenu navika u zbrinjavanju otpada - poticanje aktivnog građanstva - razvoj suradnje među školama na području ekologije - širenje znanja i vještina o odgovornom postupanju prema prirodi, podizanje svijesti o važnosti smanjenja ekološkog otiska
Namjena aktivnosti	- Aktivnosti projekta Ekoškole su namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole
Način realizacije	- učenici i učitelji će se držati ekoloških i održivih načela na redovnoj i izvanučioničkoj nastavi, na dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, u slobodno vrijeme kroz ostale poslove zaduženja, u produženom boravku i sl. - članovi Ekopatrole i Ekoodbora iz redova učenika će svakodnevno kontrolirati odgovorno odnošenje prema energiji, vodi i otpadu - članovi Ekopatrole će jednom tjedno obići sve prostorije škole te zbrinuti papir i plastiku u za to predviđene spremnike - organizacija i provedba ekoradionica za ekodan/ dan škole
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- cijela školska godina 2026./2027., svi učenici škole od 1.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vanjska evaluacija i od strane udruge Lijepa naša, objave na stranicama škole, samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- rukavice za članove Ekopatrole, trošak za izradu plakata i materijala za pano Ekoškole

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLE HODAJU projekt
Nositelji aktivnosti	učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost ZAG svi učenici, učitelji, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- europski izazov i inicijativa ima za cilj potaknuti učenike, roditelje, učitelje i sve djelatnike škole na svakodnevno kretanje, boravak na svježem zraku i smanjenje vremena provedenog pred ekranima - razvijati timski duh, međusobno povjerenje i suradnju među učenicima, osjećaj pripadnosti školskoj zajednici - potaknuti učenike na svladavanje izazova kroz igru i kretanje u prirodi - razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju kroz aktivnosti na otvorenom - poticati pozitivan stav prema boravku u prirodu - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: komunikacijske vještine, timski rad, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT tehnologije
Namjena aktivnosti	- svi učenici, učitelji, roditelji, članovi lokalne zajednice
Način realizacije	- aplikacija svakodnevno kretanje (pješačenje do škole, šetnja s obitelji ili prijateljima, odlazak u trgovinu ili boravak u prirodi) - svaki korak uključenog pojedinca doprinosi ukupnom rezultatu njegove škole na nacionalnoj i europskoj razini
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- od 15. rujna 2026. do 30. travnja 2027., 300 sudionika koji hodaju za OŠ Odra
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ostvareni broj koraka na nacionalnoj i europskoj razini
Okvirni trošak aktivnosti	- nema

Naziv aktivnosti programa/projekta	MALI ENGLEZI projekt
Nositelji aktivnosti	Dora Jerleković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s osnovnim riječima i izrazima na engleskom jeziku kroz igru i svakodnevne aktivnosti - Razvijanje slušanja i izgovora uz pjesme, pokret i kratke razgovore - Poticanje spontanosti i samopouzdanja u usmenom izražavanju - Upoznavanje engleskih običaja na djeci blizak i zabavan način - Razvijanje vještina timskog rada i pozitivno ozračje u učenju
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- Igre i pokret, svakodnevno kratko pjevanje ili recitiranje, čitanje i gledanje kratkih slikovnica ili crtanih filmova na engleskom jeziku uz vizualne kartice, kreativne radionice, razgovori, tematski dani
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., 15 učenika 2. a i 7 učenika 2. d
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Promatranje sudjelovanja u igrama, pjesmama i kratkim razgovorima, kvizovi, završno recitiranje, izlaganje radova
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi kopiranja, hamera, materijal za radionice (papir, flomasteri, bojice, karton)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ČAJANKA S UČITELJICOM DOROM projekt
Nositelji aktivnosti	Dora Jerleković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje književnih djela raznih autora - Upoznavanje raznih kultura - Usvajanje aktivnog slušanja i bogaćenje vlastitog rječnika - Poticanje ljubavi prema čitanju - Razvijanje čitalačke pismenosti i kritičkog mišljenja kroz razgovor o pročitanim tekstovima - Jačanje suradničkih vještina i empatije kroz zajedničke aktivnosti - Poticanje samostalnog izražavanja i mašte kroz dramatizaciju i stvaranje vlastitih priča - Razvijanje samopouzdanja učenika kroz javno čitanje i prezentiranje vlastitih ideja - Povezivanje čitanja s istraživanjem različitih umjetnosti (glazba, likovna umjetnost, kazalište)
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- Čitanje slikovnica i priča, tematske čajanke, gledanje kratkih crtanih filmova, rješavanje nastavih listića, radionice stvaranja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., 15 učenika 2. a i 7 učenika 2. d
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- “termometar osjećaja” za izražavanje doživljaja, predstavljanje najdražih priča, portfelj radova
Okvirni trošak aktivnosti	- Troškovi kopiranja, hamera, čaj

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠAPOM DO ZNANJA projekt
Nositelji aktivnosti	Dora Jerleković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje odgovornosti i brige za zajedničko “razredno biće” - Poticanje čitalačke i pisane vještine kroz vođenje dnevnika (crteži, kraći tekst) - Jačanje mašte i kreativnog izražavanja (fotografije, ilustracije, kratke priče) - Njegovanje suradnje i međusobnog povjerenja – učenici se dogovaraju o redoslijedu i brinu da se psić vrati - Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz javno predstavljanje doživljaja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- Predstavljanje psića u razredu – dogovor o imenu i pravilima brige - Svaki tjedan jedan učenik nosi psića kući - Kod kuće u razredni dnevnik crta, piše ili lijepi fotografiju kako su proveli vrijeme s psićem, može dodati kratku priču ili pjesmicu - Učenik predstavlja doživljaj razredu - Na kraju školske godine organizira se izložba dnevnika i zajedničko čitanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., 15 učenika 2. a i 7 učenika 2. d
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razredni dnevnik kao zbirka radova i uspomena - Promatranje aktivnog sudjelovanja i napretka u pisanju/izražavanju
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	PJEVAJ, PLEŠI, SVIRAJ! projekt
Nositelji aktivnosti	Dora Jerleković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje osjećaja za ritam i glazbenu kreativnost - Poticanje radosti zajedničkog muziciranja, pjevanja i plesa - Upoznavanje različitih glazbenih stilova i instrumenta na djeci pristupačan način - Jačanje samopouzdanja - Njegovanje timskog duha i međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- Glazbene radionice, ritmičke igre, plesne igre, sviranje na jednostavnim instrumentima, završna priredba
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., 15 učenika 2. a i 7 učenika 2. d
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Promatranje sudjelovanja, napretka u ritmu i slobodnom izražavanju - Završna priredba kao zajedničko predstavljanje naučenog
Okvirni trošak aktivnosti	- Kupnja ili posudba jednostavnih instrumenata (zvečke, štapići, triagl)

Naziv aktivnosti programa/projekta	ANALIZA VODE projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije Nika Gradišćaj, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	- usvajati nove spoznaje o vodi - usporediti fizikalne i kemijske parametre vode u školi i na dvije lokacije u blizini škole - razvijati svijest učenika o važnosti pitke vode za zdravlje ljudi, očuvanje ekosustava i održivi razvoj, te razumjeti posljedice onečišćenja - ukazati na važnost odgovornog i racionalnog korištenje vode kroz svakodnevne navike te poticati učenike na razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja - razvijati znatiželju, istraživački duh i kritičko razmišljanje kroz istraživanje
Namjena aktivnosti	- skupina darovitih učenika
Način realizacije	- radionica ispitivanja vode s nekoliko različitih lokacija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovorom s učenicima o njihovim opažanjima, iskustvima i rezultatima istraživanja te izradom plakata na kojem će prikazati prikupljene podatke, zaključke i preporuke vezane uz kvalitetu i očuvanje vode - izlaganje na nastavi kemije, biologije i prirode povodom obilježavanja Svjetskog dana voda 22.3.2027.
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti programa/projekta	FESTIVAL HRVATSKOGA JEZIKA projekt
Nositelji aktivnosti	- nositelji projekta: učiteljice Hrvatskog jezika OŠ Kajzerica - partneri: ŽSV učitelja hrvatskog jezika Grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	- stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu - govoriti i razgovarati u skladu sa svrhom govorenja i sudjelovati u planiranoj raspravi - posjećivati kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju - pišući razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet i jačati nacionalni identitet - graditi samopouzdanje javnim predstavljanjem svojeg stvaralačkog uratka
Namjena aktivnosti	- učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	- pisati tekstove (prozu i poeziju) - sudjelovati u Večeri hrvatskoga jezika (čitati/govoriti vlastite uratke) u OŠ Kajzerica - istraživati i fotografirati jezične pogreške u svom naselju - sudjelovati u izložbi učeničkih radova
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- ožujak 2027. - 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, poticanje, pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima (izložba i literarna večer) - objava na mrežnim stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi organizacije Večeri hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKI PLIŠANAC U GOSTIMA projekt
Nositelji aktivnosti	Klara Janković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za pripovijedanje i kreativno izražavanje kroz doživljaje i iskustva koja učenici stječu tijekom druženja s plišancom - poticati razvoj mašte, kreativnosti te jezično-komunikacijskih vještina kroz opisivanje, prepričavanje i bilježenje zajedničkih doživljaja - razvijati odgovornost, brigu, empatiju i osjećaj pripadnosti skupini kroz svakodnevnu brigu o plišanu i nastojanje da se osjeća ugodno i prihvaćeno - razviti osjećaj gostoljubivosti - poticati učenike na osmišljavanje i bilježenje priča, događaja i pustolovina koje plišanac doživljava tijekom boravka u njihovom domu - razvijati suradnju, uvažavanje tuđih ideja, međusobno pomaganje i dijeljenje iskustava prilikom predstavljanja doživljaja plišanca nakon njegova povratka u razred - povezivati čitanje, pripovijedanje, likovno i praktično stvaralaštvo sa svakodnevnim iskustvima učenika i zajedničkim doživljajima s plišancom - poticati učenike na izražavanje osjećaja i doživljaja te razvijati svijest o važnosti brige, pažnje i odgovornog odnosa prema drugima - razvijati osjećaj zajedništva kroz zajedničko praćenje, prepričavanje i bilježenje plišančevih pustolovina tijekom njegova boravka kod učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. a i 1. d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- plišanac sudjeluje u svakodnevnim aktivnostima učenika za vrijeme vikenda i postaje poticaj za razgovor i pripovijedanje - učenici osmišljavaju i pripovijedaju pustolovine plišanca te ih zapisuju ili ilustriraju kako su ih ugostili - izrada dnevnika pustolovina, crteža, stripova, plakata i drugih kreativnih radova - zajedničko čitanje i slušanje priča povezanih s temama prijateljstva, odgovornosti i pomaganja - prezentiranje radova i zajednički razgovor o iskustvima i porukama priča

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja, interesa i kreativnog izražavanja učenika - uvid u učeničke radove, priče, ilustracije i dnevnik pustolovina - praćenje razvoja suradnje, odgovornosti i komunikacijskih vještina - korištenje rezultata za prilagodbu budućih aktivnosti i poticanje daljnjeg razvoja učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	BAJKAONICA projekt
Nositelji aktivnosti	Klara Janković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju bajki - poticati razumijevanje pročitanoa i prepoznavanje poruka, vrijednosti i pouka bajki - razvijati maštu, kreativnost i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - potaknuti učenike na prepoznavanje i razlikovanje dobra i lošega ponašanja kroz likove i događaje u bajkama - razvijati empatiju, prijateljstvo, toleranciju i međusobno uvažavanje - poticati učenike na stvaranje vlastitih priča, likova i završetaka bajki
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. a i 1. d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- redovito čitanje i slušanje odabranih bajki te zajednički razgovor o likovima, događajima i porukama - prepričavanje i dramatizacija bajki te igra uloga - izrada ilustracija, slikovnih prikaza, lutaka, scenografije i drugih kreativnih radova - osmišljavanje novih likova, nastavaka i završetaka poznatih bajki - zajedničko predstavljanje učeničkih radova i razgovor o vrijednostima i poukama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja, interesa i razumijevanja pročitanih bajki - uvid u učeničke likovne, literarne i dramske radove - praćenje sposobnosti prepričavanja, izražavanja mišljenja i uočavanja pouke - korištenje rezultata za prilagodbu budućih aktivnosti i poticanje čitalačkih navika
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” projekt
Nositelji aktivnosti	Dominik Kiseljak, učitelj glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, - multimedijско i multikulturalno stvaralaštvo - glazbeno – plesne aktivnostima i edukacije učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te likovnim izričajima - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; - poticanje učenika na razvoj osobnih talenata - prezentacija Škole na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini stečena,
Namjena aktivnosti	- projekt predviđen za Mali zbor
Način realizacije	- u školi: probe tijekom cijele školske godine - nastupi (online)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- u školi: probe tijekom cijele školske godine - nastupi na organiziranim međunarodnim smotrama(online) tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	1000 ZAŠTO, 1000 ZATO projekt
Nositelji aktivnosti	Klara Janković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- poticati dječju znatiželju i interes za istraživanje svijeta koji ih okružuje - razvijati sposobnost postavljanja pitanja, promatranja, zaključivanja i traženja odgovora - proširivati znanja učenika o prirodi, čovjeku, društvu, tehnici i svakodnevnim pojavama - razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine - poticati samostalnost u učenju, razmjeni ideja i uvažavanje različitih odgovora i mišljenja - razvijati naviku provjeravanja informacija i povezivanja novih spoznaja sa svakodnevnim iskustvima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. a i 1. d razreda u produženom boravku
Način realizacije	- postavljanje pitanja prema interesima učenika i zajedničko traženje odgovora - čitanje i slušanje kratkih informativnih tekstova te razgovor o pročitanome - promatranje, jednostavni pokusi, istraživačke igre i praktične aktivnosti primjerene dobi - izrada plakata, crteža, bilješki, modela i malih istraživačkih projekata - prezentiranje rezultata istraživanja i zajedničko zaključivanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom nastavne godine, 23 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učeničke znatiželje, aktivnosti i sposobnosti postavljanja smislenih pitanja - uvid u istraživačke bilješke, plakate, crteže, modele i druge učeničke radove - praćenje sposobnosti samostalnog zaključivanja, suradnje i usmenog izlaganja - korištenje rezultata za prilagodbu budućih istraživačkih aktivnosti i poticanje daljnjeg razvoja interesa za učenje
Okvirni trošak aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN BEZ ŠKOLSKE TORBE
Nositelji aktivnosti	Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o važnosti obrazovanja - razvijati empatiju prema djeci smanjenih materijalnih mogućnosti i djeci koja nisu u mogućnosti školovati se - poticanje kreativnog izražavanja učenika
Namjena aktivnosti	- svi učenici i učitelji škole
Način realizacije	- dolazak u školu bez školske torbe, razgovor o važnosti obrazovanja i obrazovanju u drugim dijelovima svijeta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- siječanj 2027
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor; biranje najoriginalnijeg rješenja; izrada videa
Okvirni trošak aktivnosti	-

Preventivni programi

Naziv aktivnosti programa/projekta	DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka Nika Popović, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s mogućnostima i rizicima korištenja interneta, društvenih mreža i digitalnih tehnologija - osnažiti učenike za sigurno ponašanje na internetu i pravodobno traženje pomoći u rizičnim situacijama - razvijati kritičko mišljenje pri procjeni digitalnih sadržaja, informacija i medijskih poruka - osvijestiti utjecaj društvenih mreža na samopouzdanje, odnose i percepciju stvarnosti - upoznati učenike s pojavnim oblicima elektroničkog nasilja te načinima njegove prevencije i prijavljivanja - razvijati kulturu odgovorne, primjerene i jasne digitalne komunikacije - osvijestiti utjecaj vremena provedenog pred ekranima na zdravlje, pažnju, učenje i kvalitetu života - razvijati sposobnost prepoznavanja manipulacije fotografijama, videozapisima, reklamama i drugim digitalnim sadržajima - upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije i chatbotova te njihovim odgovornim korištenjem - potaknuti učenike na samostalno razmišljanje, provjeravanje informacija i odgovorno donošenje odluka u digitalnom okruženju - jačati suradnju škole sa stručnjacima u području zaštite djece na internetu
Namjena aktivnosti	- Učenicima 4. razreda, 72 učenika
Način realizacije	- Kroz jedanaest (11) radionica, od kojih su dva gostujuća predavanja (MUP, DKMK) i jedan moderirani susret s poznatom osobom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Rujan-lipanj

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Izvješće o provedenom projektu; članak na mrežnim stranicama škole i u školskom listu, dijeljenje primjera dobre prakse
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - RODITELJI
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja; Nika Popović, psihologinja; djelatnici policije;
Ciljevi aktivnosti	- Pomoć roditeljima u odgoju djece, prevencija vršnjačkog nasilja, nasilja na internetu, zloupotrebe sredstava ovisnosti: - Kako pomoći djetetu na početku školovanja? (1.r.) - Nasilje među djecom – discipliniranje djece (2.r.) - Kako razvijati samopouzdanje - samopoštovanje djeteta? (1.r.) - Kako s potencijalno darovitim djetetom? (4.r.) - Kako učiti? (5.r.) - Kako komunicirati s tinejdžerima? (5.r.) - MAH – 2 “Zajedno možemo više” (6.r.) - Kako pomoći djetetu u izboru škole/zanimanja? (8.r.) - Savjetovalište za roditelje
Namjena aktivnosti	- roditeljima učenika 1., 2., 4., 5., 6., 8. razreda
Način realizacije	- interaktivna predavanja, individualni savjetodavni razgovori
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- rujan - svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAKO UČITI?
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- naučiti kako planirati i organizirati učenje, kako se motivirati za učenje, upoznati tehnike pamćenja i neke metode učenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. razreda
Način realizacije	- radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad - prosinac - 67 učenika 5. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE
Nositelji aktivnosti	Marina Majetić, pedagoginja; razrednici 8.r., djelatnici Odsjeka za profesionalnu orijentaciju, djelatnici CISOK-a
Ciljevi aktivnosti	- upoznati srednjoškolski sustav RH i uvjete upisa - naučiti kako donijeti odluku o izboru budućeg zanimanja - naučiti kako i gdje pronaći važne dokumente/informacije
Namjena aktivnosti	- učenicima 8.r.
Način realizacije	- predavanje, radionica, individualni savjetodavni razgovor, pretraživanje značajnih dokumenata i brošura, računalni program Moj izbor, individualni posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) prema potrebi, posjet manifestaciji “Dojdi osmaš”, posjet 12. Zagrebačkom obrtničkom sajmu, testiranje i savjetovanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad - lipanj - 64 učenika 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualni razgovor
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	MAH – 2 “Zajedno možemo više”
Nositelji aktivnosti	Zaposlenici Odjela prevencije PU
Ciljevi aktivnosti	- informiranje roditelja i učenika o problemu nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	- učenicima i roditeljima 6. razreda
Način realizacije	- interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2. polugodište - 63 učenika i roditelja 6. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZDRAV ZA 5
Nositelji aktivnosti	Zaposlenici Odjela prevencije PU
Ciljevi aktivnosti	- prevencija pijenja alkohola – sigurnosni aspekt
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Način realizacije	- interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 2. polugodište - 64 učenika 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski list
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	SNEP 2 – JUNIOR projekt
Nositelji aktivnosti	Nika Popović, psihologinja Mirela Bukovac, edukacijska rehabilitatorica
Ciljevi aktivnosti	- informiranje učenika o predrasudama, obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja - upoznavanje učenika s Konvencijom o pravima djeteta UN-a - objasniti učenicima rizike i posljedice elektroničkog seksualnog nasilja - upoznati učenike s mehanizmima i načinima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
Namjena aktivnosti	- učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	- dvije radionice po razrednom odjelu na satu razrednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	SIGURNO U PROMETU
Nositelji aktivnosti	Učitelji OŠ Odra, S. Manestar, djelatnici PU
Ciljevi aktivnosti	- Naučiti i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - Prevencija stradavanja učenika u prometu - Promicanje i podizanje razine prometne kulture
Namjena aktivnosti	- učenicima i roditeljima 1. - 8. razreda
Način realizacije	- Kako se ponašamo u prometu? 1. -8. r., razgovor na satu razrednika, razrednici - Sigurno u prometu, razgovor s učenicima 1.r., prometni policajac (rujan) - Sigurno u prometu, 1. - 8.r. razrednici, roditeljski sastanak - Provođenje sadržaja vezanih uz sigurnost u prometu koji su integrirani u kurikulumima nastavnih predmeta (1. - 4. r. Priroda i društvo, 5. r. Tehnička kultura, 8. r. Tehnička kultura i Fizika – opasnosti od strujnog udara). - INA – Sigurno u prometu – osposobljavanje za sigurnu vožnju biciklom, školsko/županijsko/državno natjecanje, 5. r. - Sudjelovanje zainteresiranih učenika 1. - 8. r. u državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom godine, 576 učenika 1. – 8.r.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- provjera znanja (natjecanja)
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	GRANICE – upoznavanje sebe i odnosa s drugima
Nositelji aktivnosti	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti razvoj samosvijesti i razumijevanja vlastitih potreba, osjećaja i granica te razvijati vještine njihovog jasnog i odgovornog postavljanja u odnosima s drugima. - Kroz donošenje odluka poštivati tuđe granice te dijeliti iskustava. - Razvijati kvalitetnije odnose i bolje razumijevanje različitih perspektiva
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Način realizacije	- jedna radionica
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	RESCUR: Na valovima
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su razvijanje, poboljšanje i poticanje: - socijalnog i emocionalnog učenja djece - zdravih odnosa među djecom - pozitivnog i prosocijalnog ponašanja - mentalnog zdravlja - dobrobiti djece (osobito one koja su izložena rizicima) - te akademske angažiranosti i motivacije za učenjem
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.- 4. razreda
Način realizacije	- radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom godine - 85 učenika 1. razreda; 77 učenika 2. razreda; 86 učenika 3. razreda; 72 učenika 4. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik
Okvirni trošak aktivnosti	

Naziv aktivnosti programa/projekta	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. do 8. razreda, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	- razvoj komunikacijskih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - upravljanje emocijama - jačanje samopouzdanja i samopoštovanja - odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. do 8. razreda
Način realizacije	- radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom godine - 67 učenika 5.razreda; 63 učenika 6.razreda; 62 učenika 7.razreda; 64 učenika 8.razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA
Nositelji aktivnosti	Razrednici 1. do 8. razreda, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	- prevencija nasilja i povećanje sigurnosti djece u osnovnoj školi - socio-emocionalni razvoj učenika - stvaranje pozitivne školske klime - jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika - suradnja s roditeljima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.- 8. razreda
Način realizacije	- radionice na satu razrednika, roditeljski sastanci i radionice, edukacije za razrednike
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom godine - 576 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik
Okvirni trošak aktivnosti	-

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti programa/projekta	12. ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM
Nositelji aktivnosti	razrednici 8. r., Obrtnička komora Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje sa strukovnim školama i zanimanjima, obrazovanjem, stipendijama i mogućnostima zapošljavanja - Upoznavanje s primjenom znanosti i tehnologije te razvijanje interesa za STEM područje
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Način realizacije	- Sudjelovanje u radionicama “Isprobaj svoju vještinu”, - Sudjelovanje na predavanjima i radionicama profesionalne orijentacije - Praćenje najboljih učenika strukovnih škola u izvođenju natjecateljskih zadataka
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 27. ili 28. travnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-
Okvirni trošak aktivnosti	-

Naziv aktivnosti programa/projekta	CETINGRAD izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti učitelji povijesti u OŠ Središće, Eugen Kumičić, Novo Čiče
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ishode projekta 500 godina Cetingradske povelje - razvijati istraživačkim radom na povijesnom lokalitetu i muzeju kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima (primarni i sekundarni), povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti kod učenika interes za znanstveno-istraživački pristup i metode - istražiti važnost Cetingradske povelje kao temelja hrvatske državnosti, suvereniteta, analizirati prijelomne trenutke 16. stoljeća - povijesni koncepti: objasniti uzroke i posljedice izbora Habsburgovaca na hrvatsko prijestolje - kritičko razmišljanje: ugovorni odnosi (prava i obveze kralja i plemstva) - kreativno izražavanje: izraditi edukativne uratke: digitalni vodič, dramatizacija: saborska rasprava - ostvariti međuzupanijsku suradnju sa osnovnim školama: Središće, Eugen Kumičić, Novo Čiče
Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu povijesti
Način realizacije	- obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- drugo polugodište, do 7 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave, samovrednovanje učenika - istraživački radovi učenika: izrada edukativnih materijala
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi organizacije putovanja, stručnog vodstva, ulaznica za lokalitet

Naziv aktivnosti programa/projekta	PROMET U GRADU izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković, Sara Bohaček, Marina Vukičević, Ljerka Matak, učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu - djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu - osposobiti učenike za snalaženje u cestovnom, željezničkom i zračnom prometu - preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu, bilo pješaka ili vozača - provoditi pravila ponašanja u prometu
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Način realizacije	- obilazak Autobusnog i Željezničkog kolodvora, Zračne luke, vožnja prometnim sredstvima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- drugo polugodište školske godine 2026./2027. - 77 učenika drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja, usmeno i stvaralačko izražavanje učenika, formativno vrednovanje - evaluacijski upitnik, plakat
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAZALIŠTE/KINO izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković, Sara Bohaček, Marina Vukičević, Ljerka Matak, učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- poticanje interesa za umjetnost, razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu i filmu kao oblicima umjetničkog izražavanja, upoznati kulturne ustanove i njihovu važnost u društvu, prepoznavati poruke, emocije i pouke iz predstava i filmova, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje pažnje i koncentracije
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Način realizacije	- posjet kinu i kazalištu, analiza filma/predstave
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- drugo polugodište školske godine 2026./2027. - 77 učenika drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja, usmeno i stvaralačko izražavanje učenika, formativno vrednovanje - evaluacijski upitnik, plakat
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak ulaznice i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	OBUKA PLIVANJA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Gradski ured za školstvo grada Zagreba, Marija Bedeković, Sara Bohaček, Marina Vukičević, Ljerka Matak, Dora Jerleković, Anđelina Čulina, Lana Glibotić
Ciljevi aktivnosti	- provjeriti kod učenika usvojenost vještine plivanja u bazenu, za neplivače organizirati tečaj plivanja u razdoblju od tri tjedna
Namjena aktivnosti	- za učenike drugih razreda
Način realizacije	- provjera plivanja i termin tečaja u tijeku nastavne godine
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- školska godina 2026./2027., učenici neplivači uključeni u tečaj, svi učenici uključeni u provjeru plivanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ispitivanje plivačkih zadataka nakon tečaja
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza i tečaja snosi Gradski ured za školstvo grada Zagreba

Naziv aktivnosti programa/projekta	GREENVILLE – SEOSKA PUSTOLOVINA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Bedeković, Sara Bohaček, Marina Vukičević, Ljerka Matak, učiteljice razredne nastave Dora Jerleković, Anđelina Čulina, Lana Glibotić, učiteljice u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	- kroz pokret, kreativnost i praktične zadatke, djeca će naučiti osnove zdrave prehrane, brige o prirodi i uživati u timskom duhu seoskih igara - potaknuti dječju povezanost s prirodom - razvijati zdrav odnos prema hrani - unaprijediti motoriku i timski rad
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Način realizacije	- četiri povezane radionice u trajanju po 45 minuta - -Seoske olimpijske igre – timske igre i natjecanja s motivima sela: skakanje u vrećama, slaganje voća i povrća, nošenje jaja u žlici i sl. - izrada hranilica za ptice – praktična i senzibilizirajuća radionica kroz koju djeca uče kako pomoći pticama tijekom hladnih mjeseci. - šareni tanjur zdravlja – kroz igru, kušanje i vizualizaciju djeca uče kako izgleda zdrav obrok i slažu vlastite voćno-povrtne zalogajčiće - vrtlarenje, zavičajna šetnja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2026. - 77 učenika drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- 37 eura cijena programa po učeniku + troškovi prijevoza autobusom do imanja i natrag

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAZALIŠNA PREDSTAVA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	- Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika - Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika - Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- stjecati navike odlaska na kazališne predstave - uočiti način izvedbe kazališne predstave - pobuditi i razvijati osjećaj za umjetnost općenito - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja - iznositi vlastite dojmove - primjereno se ponašati u kulturno-javnim ustanovama
Namjena aktivnosti	- učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	- odlazak u kazalište organiziranim prijevozom - gledanje predstave u jednom od gradskih kazališta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad/studenj 2026. - ožujak/travanj 2027. - svi učenici od 5. do 8. razred
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni i pisani osvrt - pisanje stvaralačkih radova za školski list, mrežnu stranicu škole - formativno vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika
Okvirni trošak aktivnosti	- cijena ulaznice i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	ĐURĐEVAC Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić učiteljica 4.a, Vlatka Tepeš učiteljica 4.b, Ella Vulić učiteljica 4.c
Ciljevi aktivnosti	- upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu grada Đurđevca - upoznavanje s prirodno- geografskim obilježjima Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	- učenicima četvrtih razreda 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	- obilaze Posjetiteljski centar gdje će upoznati posebnosti pustinjačkog krajolika te biljnog i životinjskog svijeta koji u njemu živi. Posjetiti Stari grad i upoznati legendu o Picokima. Posjetiti zoološki vrt te geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2026.godine, ukupno 72 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o provedenim aktivnostima i sadržajima, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak programa

Naziv aktivnosti programa/projekta	PLITVIČKA JEZERA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić učiteljica 4.a, Vlatka Tepeš učiteljica 4.b, Ella Vulić učiteljica 4.c , Monika Blažina učiteljica 3.d
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite nacionalnih parkova - potaknuti želju i interes učenika za životinje i svijet prirode - upoznati učenike s različitim životinjskim vrstama - razvijati sposobnost opažanja i uočavanja sličnosti i razlika među životinjama - poticati svijest o važnosti brige za životinje i zaštite prirode
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.a, 4.b, 4.c i 3.d razreda
Način realizacije	- obilazak Plitvičkih jezera, edukativne radionice, stručno vodstvo edukatora - praktičan rad i aktivnosti, rad u manjim skupinama, samostalno istraživanje - korištenje radnih listića, razgovor i refleksija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- proljeće 2027.g. (šk.god.2026./2027.) , ukupno 94 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o provedenim aktivnostima i sadržajima, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak programa

Naziv aktivnosti programa/projekta	KINO/KAZALIŠTE izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Petračić učiteljica 4.a, Vlatka Tepeš učiteljica 4.b, Ella Vulić učiteljica 4.c
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje kulturno primjerenog ponašanja u kazalištu ili kinu - razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - poticanje stvaranja navike redovitog odlaska u kazalište i kino - upoznavanje i primjena pravila kazališnog bontona i pravila ponašanja u skupini - razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor, analizu i argumentiranu raspravu nakon predstave ili filma - jačanje koncentracije, pažnje i pamćenja kroz aktivno praćenje umjetničkog sadržaja
Namjena aktivnosti	- učenicima četvrtih razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak učenika u kino ili kazalište uz pratnju učitelja i osigurani prijevoz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., 72 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti i uočavanje primjene pravila kulturnog ponašanja - samoprocjena i međusobna procjena učenika kroz razgovor o dojmovima - vođena debata i rasprava nakon pogledane predstave ili filma radi razvoja kritičkog mišljenja - izražavanje doživljaja kulturnog sadržaja putem crteža, likovnog rada, usmenog izlaganja
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	KAZALIŠTE izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	M. Bedeković, učiteljica 2.a, S. Bohaček, učiteljica 2.b, M. Vukičević, učiteljica 2.c, Lj. Matak, učiteljica 2.d
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje kulturno primjerenog ponašanja u kazalištu ili kinu - razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - poticanje stvaranja navike redovitog odlaska u kazalište i kino - upoznavanje i primjena pravila kazališnog bontona i pravila ponašanja u skupini - razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor, analizu i argumentiranu raspravu nakon predstave ili filma - jačanje koncentracije, pažnje i pamćenja kroz aktivno praćenje umjetničkog sadržaja
Namjena aktivnosti	- učenicima drugih razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak učenika u kazalište uz pratnju učitelja i osigurani prijevoz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- siječanj/veljača 2026./2027., 77 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti i uočavanje primjene pravila kulturnog ponašanja - samoprocjena i međusobna procjena učenika kroz razgovor o dojmovima - vođena debata i rasprava nakon pogledane predstave radi razvoja kritičkog mišljenja - izražavanje doživljaja kulturnog sadržaja putem crteža, likovnog rada, usmenog izlaganja
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	GREENVILLE (SAMOBOR) - SEOSKA PUSTOLOVINA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, Martina Jurič Dubrović, Petra Ratkajec, Marina Osonjački, učiteljice razredne nastave Klara Janković, Lucija Jozepović, Tonina Rodić, učiteljice produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	- kroz pokret, kreativnost i praktične zadatke, djeca će naučiti osnove zdrave prehrane, potaknuti brigu o prirodi, uživati u seoskim igrama, uočiti povezanost s prirodom, razvijati zdrav odnos prema hrani te unaprijediti motoriku i sudjelovati u timskom radu
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda
Način realizacije	- četiri povezane radionice u trajanju po 45 minuta - seoske olimpijske igre, timske igre i natjecanja s motivima sela: skakanje u vrećama, slaganje voća i povrća, nošenje jaja u žlici i sl. - izrada hranilica za ptice - praktična i senzibilizirajuća radionica kroz koju djeca uče kako pomoći pticama tijekom hladnih mjeseci - šareni tanjur zdravlja - kroz igru, kušanje i vizualizaciju djeca uče kako izgleda zdrav obrok i slažu vlastite voćno-povrtne zalogajčiće - zavičajna šetnja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kraj ožujka ili početak travnja 2027. - 84 učenika prvih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika, postavljanje hranilica u školskom okruženju
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak programa po učeniku i troškovi prijevoza autobusom do imanja i natrag

Naziv aktivnosti programa/projekta	KINO/KAZALIŠTE izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, Martina Jurič Dubrović, Petra Ratkajec, Marina Osonjački, učiteljice razredne nastave Klara Janković, Lucija Jozepović, Tonina Rodić, učiteljice produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje kulturno primjerenog ponašanja u kazalištu ili kinu - razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - poticanje stvaranja navike redovitog odlaska u kazalište i kino - upoznavanje i primjena pravila kazališnog bontona i pravila ponašanja u skupini - razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor, analizu i argumentiranu raspravu nakon predstave ili filma - jačanje koncentracije, pažnje i pamćenja kroz aktivno praćenje umjetničkog sadržaja
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak učenika u kino ili kazalište uz pratnju učitelja i osigurani prijevoz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jednom u svakom polugodištu tijekom školske godine 2026./2027. - 84 učenika prvih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti i uočavanje primjene pravila kulturnog ponašanja - samoprocjena i međusobna procjena učenika kroz razgovor o dojmovima - vođena debata i rasprava nakon pogledane predstave ili filma radi razvoja kritičkog mišljenja - izražavanje doživljaja kulturnog sadržaja putem crteža, likovnog rada, usmenog izlaganja
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	ADVENT U ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Lidija Pocrnić, Martina Jurič Dubrović, Petra Ratkajec, Marina Osonjački, učiteljice razredne nastave Klara Janković, Lucija Jozepović, Tonina Rodić, učiteljice produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti želju i interes učenika za životinje i svijet prirode - upoznati učenike s različitim životinjskim vrstama - razvijati sposobnost opažanja i uočavanja sličnosti i razlika među životinjama - poticati svijest o važnosti brige za životinje i zaštite prirode - razvijati kulturno ponašanje u javnom prostoru
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda
Način realizacije	- obilazak Zoološkog vrta, edukativne radionice, stručno vodstvo edukatora - praktičan rad i aktivnosti, rad u manjim skupinama, samostalno istraživanje - korištenje radnih listića, razgovor i refleksija
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- kraj studenog ili početak prosinca 2026. - 84 učenika prvih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje, aktivnost učenika na radionicama - usmeni osvrt na naučeno i viđeno tijekom obilaska i radionica - likovni radovi učenika - povezivanje s nastavnom; razvoj ekološke svijesti; povratna informacija
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	KINO/KAZALIŠTE izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje kulturno primjerenog ponašanja u kazalištu ili kinu - razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - upoznavanje i primjena pravila kazališnog bontona i pravila ponašanja u skupini - razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor, analizu i argumentiranu raspravu nakon predstave ili filma - jačanje koncentracije, pažnje i pamćenja kroz aktivno praćenje umjetničkog sadržaja
Namjena aktivnosti	- učenicima trećih razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak učenika u kino ili kazalište uz pratnju učitelja i osigurani prijevoz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jednom u svakom polugodištu tijekom školske godine 2026./2027. - 86 učenika trećih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti i uočavanje primjene pravila kulturnog ponašanja - samoprocjena i međusobna procjena učenika kroz razgovor o dojmovima - vođena debata i rasprava nakon pogledane predstave ili filma radi razvoja kritičkog mišljenja - izražavanje doživljaja kulturnog sadržaja putem crteža, likovnog rada, usmenog izlaganja
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak ulaznica i prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti programa/projekta	IVANINA KUĆA BAJKI - OGULIN, JEZERO SABLJACI Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Ogulina, biografiju i književno stvaralaštvo književnice Ivane Brlić-Mažuranić - poticati istraživačko i suradničko učenje - razvijati socijalne, komunikacijske, jezične i digitalne vještine - bogatiti rječnik, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - korelacija s nastavnim predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Likovna kultura
Namjena aktivnosti	- učenicima trećih razreda
Način realizacije	- obilazak muzeja Ivanina kuća bajke uz stručno vodstvo, obilazak jezera Sabljaci - upoznavanje s gorskim zavičajem Republike Hrvatske - upoznavanje prirodnih i kulturnih raznolikosti Republike Hrvatske u neposrednoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2026., 86 učenika trećih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, prezentacija, kviz i objava članka na školskim mrežnim stranicama
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi ulaznica za muzej, prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti programa/projekta	VELIKI GRĐEVAC - KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i nadopuniti znanja o književnom djelu Vlak u snijegu usvojena na nastavi - učenje određenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti - upoznavanje sa likom i djelom dječjeg pisca Mate Lovraka i njegovim djelima i likovima - povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja - razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine - upoznavanje zavičaja
Namjena aktivnosti	- učenicima trećih razreda
Način realizacije	- obilazak kulturnog centra Mato Lovrak uz stručno vodstvo (spomen soba i razgled vlaka iz romana Vlak u snijegu) - šetnja poučnom šumskom stazom te upoznavanje s bilogorskim šumama i njihovim stanovnicima kroz zanimljive i poučne radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- proljeće 2027., 86 učenika trećih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o provedenim aktivnostima i sadržajima, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak ulaznica u kulturni centar , prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti programa/projekta	DAN OTVORENIH VRATA POLICIJSKE AKADEMIJE U ZAGREBU izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Sudac, Marijana Fabijanec, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s ulogom, organizacijom i radom policije u lokalnoj zajednici - Razvijati svijest o važnosti poštivanja prometnih pravila i općih društvenih normi radi vlastite i tuđe sigurnosti - Identificirati i opisati osnovne zadaće policijskih službenika u očuvanju javnog reda, mira i sigurnosti građana - Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja, samokontrole i poštivanja zakona u svakodnevnom životu - Poticati razvoj empatije, solidarnosti i građanske odgovornosti kroz razumijevanje važnosti sigurnosti svih članova društva. - Promicati kulturu nenasilja, tolerancije i rješavanja sukoba na miran način - Unapređivati vještine aktivnog slušanja, postavljanja pitanja i strukturiranog komuniciranja sa stručnjacima iz prakse
Namjena aktivnosti	- učenicima trećih razreda (3. b,c,d)
Način realizacije	- obilazak Policijske akademije uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- proljeće 2027., 67 učenika trećih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o provedenim aktivnostima i sadržajima, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET VIRTUALNOM EUROPSKOM PARLAMENTU (CENTAR 'DOŽIVI EUROPU') Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s radom i ulogom Europskog parlamenta te njegovim značajem za građane Europske unije. - Razvijati interes učenika za europske teme, demokraciju, ljudska prava i aktivno građanstvo. - Proširiti znanje i vokabular učenika na engleskom jeziku kroz sadržaje povezane s Europskom unijom i europskim institucijama. - Razvijati komunikacijske i suradničke vještine učenika. - Povezati sadržaje nastavnog predmeta Engleski jezik s građanskim odgojem i obrazovanjem te europskim temama. - Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i promišljanje o ulozi mladih u europskom društvu.
Namjena aktivnosti	- Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	- Organizirani posjet Centru „Doživi Europu“ i sudjelovanje u programu/virtualnom posjetu Europskom parlamentu. - Aktivno sudjelovanje učenika u interaktivnim sadržajima i zadacima. - Komunikacija i rad na sadržajima na engleskom jeziku. - Pripremne aktivnosti u nastavi engleskog jezika prije posjeta te razgovor i refleksija nakon provedene aktivnosti.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dostupnim terminima Centra „Doživi Europu“ - do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom posjeta. - Kratka refleksija učenika nakon aktivnosti (razgovor, upitnik ili kratki pisani osvrt). - Vrednovanje usvojenosti novih pojmova i sadržaja povezanih s Europskom unijom i engleskim jezikom.

	- Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti i unaprjeđivanje izvanučioničke nastave. -
Okvirni trošak aktivnosti	- Trošak javnog prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET MUZEJU ČOKOLADE UZ VODSTVO NA ENGLISKOM JEZIKU izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Fabić, Zorana Filipović
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s poviješću čokolade, od njezinih početaka do suvremene proizvodnje. - Upoznati učenike s podrijetlom kakaovca i geografskim područjima u kojima uspijeva. - Razvijati razumijevanje povezanosti prirodnih uvjeta, geografskog položaja i razvoja proizvodnje kakaovca. - Upoznati učenike s povijesnim značajem kakaovca i čokolade u kulturama Srednje i Južne Amerike te njihovim širenjem u Europu. - Proširiti i primijeniti vokabular engleskog jezika povezan s hranom, geografijom, poviješću, trgovinom i proizvodnjom. - Razvijati sposobnost učenika za povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta. - Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, opažanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka na temelju sadržaja muzeja.
Namjena aktivnosti	- Učenicima 5. i 7. razreda koji pokazuju interes za navedenu tematiku
Način realizacije	- Organizirani posjet Muzeju čokolade Zagreb. - Sudjelovanje u stručnom vođenju na engleskom jeziku. - Upoznavanje s poviješću čokolade, podrijetlom kakaovca, njegovim uzgojem, preradom i širenjem kroz različite dijelove svijeta. - Praćenje geografskih područja proizvodnje kakaovca te povezanosti klime i prirodnih uvjeta s uzgojem. - Obrada povijesnih sadržaja povezanih s civilizacijama Srednje i Južne Amerike te dolaskom kakaovca u Europu. - Aktivno sudjelovanje učenika kroz pitanja, razgovor i zadatke na engleskom jeziku. - Nakon posjeta provest će se kratka refleksija i obrada usvojenih sadržaja na nastavi.

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- Tijekom nastavne godine 2026./2027. - Do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom posjeta. - Kratka refleksija učenika nakon aktivnosti. - Provjera usvojenosti ključnog vokabulara i sadržaja povezanih s čokoladom, geografijom i poviješću. - Učenici mogu izraditi kratki pisani osvrt, plakat ili digitalni uradak na engleskom jeziku.
Okvirni trošak aktivnosti	- Trošak javnog prijevoza - Ulaznice za muzej

Naziv aktivnosti programa/projekta	KNJIŽEVNI SUSRET U DRUŠTVU HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim književnicima i njihovim stvaralaštvom, razvijati interes za književnost i čitanje te poticati kulturu slušanja, razgovora i izražavanja vlastitih stavova o književnim djelima. Učenicima omogućiti neposredan susret s književnikom i upoznavanje s radom Društva hrvatskih književnika.
Namjena aktivnosti	- Učenicima razredne i predmetne nastave
Način realizacije	- Organizirani odlazak učenika i učitelja u pratnji u Društvo hrvatskih književnika. Učenici će prisustvovati književnom susretu, slušanju predstavljanja autora i njegova književnog stvaralaštva te sudjelovati u razgovoru postavljanjem pitanja i iznošenjem vlastitih dojмова. Nakon susreta slijedi kratka refleksija i razgovor o iskustvu.
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provoditi razgovorom s učenicima, njihovim osvrtima, kratkim pisanim ili usmenim refleksijama te praćenjem aktivnog sudjelovanja tijekom književnog susreta. Rezultati će se koristiti za procjenu zainteresiranosti učenika za slične kulturne aktivnosti, poticanje daljnjeg čitanja i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti povezanih s književnošću i kulturom.
Okvirni trošak aktivnosti	- Cijena autobusa

Naziv aktivnosti programa/projekta	BEČ dvodnevna izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik - aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije - prikupiti razne materijale (fotografije, prospekte) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, opisi, novinarski članci, sastavci...) - suradnja sa školskim listom (intervjuiranje, fotografiranje, pisanje) - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud - približiti pojam kulturnih razlika
Namjena aktivnosti	- svi učenici 7. i 8. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik
Način realizacije	- samostalni istraživački rad učenika - razgled i upoznavanje Beča uz stručno vodstvo - posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču - posjet muzeju Haus der Musik - posjet muzeju Timet - šetnja vrtovima Schoenbrunna
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- rujan 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će odabrati željeni zadatak i svoje radove prezentirati će na satu njemačkog jezika - mogući zadaci: - sastavak o putovanju - dijalog na temu putovanja - izrada razglednice Beča i prezentacija - snimanje video uradaka s tonskim zapisom na njemačkom jeziku - prezentacije putovanja na njemačkom jeziku
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi realizacije dvodnevnog izleta u Beč

Naziv aktivnosti programa/projekta	KLAGENFURT izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Dubravka Vuleša i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik - aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije - prikupiti razne materijale (fotografije) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, opisi...) - suradnja sa školskim listom (intervjuiranje, fotografiranje) - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud - približiti pojam kulturnih razlika
Namjena aktivnosti	- svi učenici 5. i 6. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik
Način realizacije	- samostalni istraživački rad učenika - razgled i upoznavanje Klagenfurta uz stručno vodstvo - posjet Minimundusu - posjet Affenbergu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- proljeće 2027. (svibanj/lipanj)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će odabrati željeni zadatak i svoje radove prezentirati će na satu njemačkog jezika - mogući zadaci: - izrada razglednice Klagenfurta i prezentacija - snimanje video uradaka s tonskim zapisom na njemačkom jeziku - prezentacije putovanja na njemačkom jeziku
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi realizacije jednodnevnog izleta u Klagenfurt

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET MUZEJU Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost, maštu i likovno stvaralaštvo učenika - upoznati učenike s kulturnom i umjetničkom baštinom - poticati interes za muzeje, umjetnost i kulturne sadržaje - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja umjetničkih djela i predmeta - omogućiti učenicima stjecanje iskustva kroz praktičan i stvaralački rad - razvijati finu motoriku, preciznost i strpljivost - poticati samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama - povezivati stečena znanja s iskustvom i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda uključenima u izvannastavnu aktivnost „Čarobne ruke“. Posjetom muzeju i sudjelovanjem u kreativnoj radionici učenicima se omogućuje neposredan susret s kulturnom i umjetničkom baštinom te razvijanje vlastitih kreativnih i stvaralačkih sposobnosti. Aktivnost obogaćuje redoviti odgojno-obrazovni rad, potiče učenike na istraživanje i stvaranje te razvija pozitivan odnos prema kulturnim ustanovama i umjetnosti.

Način realizacije	- priprema učenika za posjet muzeju i upoznavanje s pravilima ponašanja u muzeju - organizirani posjet muzeju uz stručno vodstvo - razgledavanje muzejskog postava i upoznavanje s odabranim umjetničkim djelima, predmetima ili kulturnom baštinom - razgovor i postavljanje pitanja tijekom posjeta - sudjelovanje u kreativnoj/likovnoj radionici pod stručnim vodstvom - primjena različitih likovnih i kreativnih tehnika i materijala - samostalni i suradnički rad učenika - predstavljanje i razgovor o nastalim učeničkim radovima nakon radionice
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027. , 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta i radionice - vrednovanje sudjelovanja u praktičnom i kreativnom radu - praćenje samostalnosti, preciznosti, kreativnosti i ustrajnosti - praćenje suradnje i primjerenog ponašanja učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti programa/projekta	MUZZA TJEDAN ZNANOSTI 2027. Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- poticati znatiželju i interes učenika za znanost i istraživanje - omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz radionice i pokuse - povezati nastavne sadržaje sa stvarnim znanstvenim otkrićima i tehnologijom - razvijati timski rad, kritičko mišljenje i istraživačke vještine
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz STEM predmeta te Klub mladih tehničara
Način realizacije	- sudjelovanje u znanstvenim radionicama, prezentacijama i pokusima - zajednički razgovor i refleksija nakon posjeta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- proljeće 2027. (termin održavanja MUZZA tjedna znanosti) - do 30 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika tijekom posjeta - kratka refleksija učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	ASTROFEST 2027. Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture; Ivona Čturić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	- poticati znatiželju i interes učenika za znanost i istraživanje - omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz radionice i pokuse - potaknuti mlade na istraživanje svemira, razvoj kritičkog mišljenja i ljubavi prema znanosti kroz zabavan i pristupačan sadržaj - razvijati timski rad, kritičko mišljenje i istraživačke vještine
Namjena aktivnosti	- učenicima Klub mladih tehničara i učenicima koji pohađaju dodatnu iz Stem područja
Način realizacije	- sudjelovanje u radionicama, prezentacijama i pokusima - zajednički razgovor i refleksija nakon posjeta
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- ožujak 2027. - do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika tijekom posjeta - kratka refleksija učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET MUZEJU EXPERINCE CENTRU NIKOLA TESLA U KARLOVCU I AQUATIKA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture; Ivona Čuturić, učiteljica informatike učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s likom, životom i radom poznatog izumitelja Nikole Tesle te njegovom povezanošću s Karlovcem - poticati interes za znanost, tehniku, izume i istraživački rad - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i razumijevanja fizikalnih i tehničkih pojava kroz interaktivne sadržaje - poticati kreativnost, logičko razmišljanje i maštu učenika inspirirane Teslinim izumima - omogućiti učenicima stjecanje iskustva kroz praktičan i istraživački rad na interaktivnim radionicama - poticati samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje u kulturnim i znanstvenim ustanovama - povezivati stečena znanja s praktičnim iskustvom i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. a, b i c razreda - Posjetom Experience centru Nikola Tesla u Karlovcu i sudjelovanjem u radionici učenicima se omogućuje neposredan susret sa znanstvenim i tehničkim dostignućima te razvijanje vlastite znatiželje i stvaralačkih sposobnosti. Aktivnost obogaćuje redoviti odgojno-obrazovni rad, potiče učenike na istraživanje i stvaranje te razvija pozitivan odnos prema znanosti, tehnologiji i kulturi.
Način realizacije	- priprema učenika za posjet muzeju/centru i upoznavanje s pravilima ponašanja - organizirani posjet Experience centru uz stručno vodstvo - razgledavanje interaktivnog muzejskog postava i upoznavanje s Teslinim izumima i životnim putem - razgovor i postavljanje pitanja tijekom obilaska - sudjelovanje u edukativnoj i kreativnoj radionici pod stručnim vodstvom - primjena praktičnih i istraživačkih metoda u radu - suradnički rad učenika - predstavljanje, analiza i razgovor o doživljajima

Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- studeni 2026., 67 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta i radionice - vrednovanje sudjelovanja u praktičnom i kreativnom radu - praćenje samostalnosti, preciznosti, kreativnosti i ustrajnosti - praćenje suradnje i primjerenog ponašanja učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- trošak prijevoza i ulaznica za muzej, stručno vodstvo - prema programu agencije

Naziv aktivnosti programa/projekta	OD ZNANOSTI DO SVEMIRA – TEHNOPARK CELJE I CENTAR NOORDUNG Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Marija Bilić, učiteljica geografije Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes učenika za znanost, tehnologiju, tehniku i inovacije, - proširiti znanja učenika kroz iskustveno i istraživačko učenje, - upoznati učenike s primjenom znanstvenih spoznaja i suvremenih tehnologija, - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životnim situacijama, - upoznati učenike s osnovama svemirskih tehnologija i istraživanja svemira, - razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, - poticati učenike na postavljanje pitanja, istraživanje i samostalno pronalaženje rješenja, - razvijati interes za STEM područje i moguće buduće obrazovne i profesionalne putove
Namjena aktivnosti	- učenicima 7.a, b i c razreda
Način realizacije	- aktivnost se realizira kao jednodnevna terenska nastava u Sloveniju - učenici će posjetiti Tehnopark Celje i Centar Noordung za svemirske tehnologije u Vitanju - u Tehnoparku će učenici sudjelovati u vođenom obilasku i samostalnom istraživanju interaktivnih sadržaja te, prema odabranom programu, sudjelovati u radionici - tehnopark za učenike osnovnih škola nudi programe povezane s energijom, ekologijom, tehnikom i tehnologijom te druge praktične i istraživačke sadržaje - u Centru Noordung učenici će se upoznati sa svemirskim tehnologijama, istraživanjem svemira i razvojem tehnologije povezane sa svemirskim istraživanjima - prije posjeta učenici će dobiti istraživačke zadatke i pitanja, a nakon povratka izradit će kratki osvrt, plakat, prezentaciju ili drugi oblik učeničkog rada kojim će predstaviti ono što su naučili
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- školska godina 2026./2027. / studeni - 62 učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, rješavanje istraživačkih zadataka, razgovor i razmjenu dojмова te vrednovanje završnih učeničkih radova - učenici će provesti kratko samovrednovanje o usvojenim znanjima i iskustvima - rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, davanje povratne informacije učenicima te planiranje budućih aktivnosti i izvanučioničke nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- prema programu agencije - troškovi prijevoza, ulaznice

Naziv aktivnosti programa/projekta	PELJEŠAC - TRAGOVIMA PRIRODE, KULTURE I POVIJESTI Višednevna ekskurzija
Nositelji aktivnosti	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Marija Bilić, učiteljica geografije Nika Gradiščaj, učiteljica prirode i biologije učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- upoznati prirodne, geografske, povijesne i kulturne značajke Orebića i Pelješa, - proširiti znanja učenika o prirodnoj i kulturnoj baštini Republike Hrvatske, - razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, - primijeniti stečena znanja u neposrednom okruženju, - razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini, - poticati samostalnost, odgovornost i snalaženje u novim situacijama, - razvijati komunikacijske i socijalne vještine te međusobno uvažavanje, - poticati zajedništvo i pozitivne međusobne odnose učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda
Način realizacije	- istražiti i upoznati kulturnu i prirodnu baštinu - pratiti predavanja stručnih vodiča
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- svibanj 2026. - 63 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, razgovorom, razmjenom dojmova te kroz kratke učeničke osvrte i evaluacijske upitnike - učenici će imati mogućnost samovrednovanja vlastitog sudjelovanja, ponašanja i stečenih znanja - rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva ekskurzije, planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti te unapređivanje organizacije i sadržaja budućih putovanja - pisanje putopisa
Okvirni trošak aktivnosti	- prema programu agencije - prijevoz, smještaj i stručno vodstvo

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA, ZAGREB Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes učenika za znanost, tehnologiju, tehniku i inovacije, - proširiti znanja učenika kroz iskustveno i istraživačko učenje, - upoznati učenike s primjenom znanstvenih spoznaja i suvremenih tehnologija, - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životnim situacijama, - upoznati učenike s osnovama svemirskih tehnologija i istraživanja svemira, - razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, - poticati učenike na postavljanje pitanja, istraživanje i samostalno pronalaženje rješenja, - razvijati interes za STEM područje i moguće buduće obrazovne i profesionalne putove
Namjena aktivnosti	- Učenicima osmih razreda - Posjetom Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu učenicima se omogućuje neposredan susret sa znanstvenim i tehničkim dostignućima te razvijanje vlastite znatiželje i stvaralačkih sposobnosti. Aktivnost obogaćuje redoviti odgojno-obrazovni rad, potiče učenike na istraživanje i stvaranje te razvija pozitivan odnos prema znanosti, tehnologiji i kulturi.
Način realizacije	- priprema učenika za posjet muzeju i upoznavanje s pravilima ponašanja u muzeju - organizirani posjet muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 14.10.2026. - 64 učenika osmih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika tijekom posjeta - kratka refleksija učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- cijena ulaznice, stručno vodstvo, prijevoz

Naziv aktivnosti programa/projekta	ŽIDOVSKA OPĆINA izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Matija Lasić, učiteljica vjeronauka Tanja Horvat, učiteljica povijesti stručni suradnici: djelatnici Židovske općine Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ciljeve projekata: Gdje su Stolpersteine – Kameni spoticanja?, Edukacija.religija-tolerancija, ostvariti kroskurikularni pristup i projekt nu nastavu - povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o holokaustu i židovstvu - pomoći učenicima razviti povijesnu svijest proučavanjem interpretacija i sjećanja na holokaust (nacionalne i lokalne tradicije komemoracije i sjećanja), preseliti učenje o holokaustu iz učionice u širu zajednicu - usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, hrana i piće, način odijevanja) predstaviti židovski narod izvan terminologije o holokaustu kako bi učenici razumjeli gubitak za svjetsku kulturu, poticati pozitivan stav prema multikulturalnosti - ostvariti očekivanja međupredmetne teme GOO
Namjena aktivnosti	- učenici 8.a, b i c razreda, nastava povijesti, katoličkog vjeronauka
Način realizacije	- nakon edukativnog dijela (redovna i izborna nastava), terenska nastava: Židovska općina Zagreb (razgled uz stručno vodstvo i predavanje)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- siječanj 2027., 60-tak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, individualni i rad u paru, sakupljanje materijala za izradu istraživačkog rada (metode: opažanje, razgovor, intervju, vođenje bilješki) - sumativno i formativno vrednovanje (tijekom i nakon izvanučioničke nastave)
Okvirni trošak aktivnosti	- prijevoz vlakom (troškova nema ukoliko učenik ima učeničku iskaznicu)

Naziv aktivnosti programa/projekta	VUKOVAR dvodnevna izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar muzejski pedagozi Muzeja grada Vukovara, Muzeja vučedolske kulture Franko Padovan, učitelj hrvatskog jezika Marina Pranjić, učiteljica kemije i biologije Tanja Horvat, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ishode predmetnog kurikulumu povijesti: Domovinski rat, bitka za Vukovar, stradanja stanovništva i ratna razaranja, mediji u Domovinskom ratu (multipespektivnost) - razvijati kod učenika vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu - proširiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima prostora Nizinske Hrvatske, stilovima u umjetnosti i arhitekturi, povezati nastavne sadržaje prirodne i društvene skupine predmeta - sudjelovati u kvizu znanja koji je dio Škole mira - razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom - ostvariti ciljeve međupredmetnih tema GOO, poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti (zajednička terenska nastava s učenicima drugih osnovnih škola iz Hrvatske)
Namjena aktivnosti	- učenici 8.a, b, c razreda, nastava povijesti
Način realizacije	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki - usmeno izlaganje, rješavanje zadataka u kvizu
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 21. i 22.4.2027, 60-tak učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja Škole mira, usmeno i stvaralačko izražavanje, ocjena
Okvirni trošak aktivnosti	- nema (troškove putovanja i realizacije pokriva Ministarstvo branitelja)

Naziv aktivnosti programa/projekta	PUTUJEMO I UČIMO – GEOPARK PAPUK izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Mirela Kasunić, učiteljica matematike Tanja Horvat, učiteljica povijesti Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika djelatnici Geo info centra Voćin, Geoparka Papuk i PP Papuk
Ciljevi aktivnosti	- vizualizirati i sistematizirati naučene sadržaje vezane za geološku prošlost Zemlje (sve vrste stijena), arheologiju (mlađe kameno doba), biljni svijet šuma (šuma hrasta), održivi razvoj (očuvanje prirodne i kulturne baštine, održivi turizam) na primjeru prvog hrvatskog geoparka koji je dio europske i svjetske asocijacije geoparkova i u skladu načelima Eko škole - Obilazak Geo info centra Voćin: stjecanje dodatnih znanja o sadržajima: geologije, prirode, ekologije, povijesti, geografije - razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumjeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja - ostvariti ciljeve kurikulumu Zdravstvenog odgoja (usvajanje zdravih navika)
Namjena aktivnosti	- učenici 6.a, b, c razreda
Način realizacije	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča: terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje - informacija) - sudjelovanje u edukativnom programu Geo info centra Voćin
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- travanj 2027., 60-tak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost prilikom sudjelovanja u aktivnostima, formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave, ulaznice za lokalitete

Naziv aktivnosti programa/projekta	GRIČKE PRIČE I KAMENE STAZE: SREDNJOVJEKOVNI ZAGREB izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti Mirela Kasunić, učiteljica matematike Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika Matija Lasić, učiteljica vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti: proširiti znanja o prošlosti grada Zagreba (Srednjovjekovno društvo - građanin, plemić i seljak, Svakodnevni život srednjovjekovnih i ranonovovjekovnih trgovaca), vizualizirati i sistematizirati naučene sadržaje, - usvojiti nova znanja vezana za svakodnevni život (način života, običaji, vjerovanja) - razvijati istraživačkim radom kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti učenike da preuzmu ulogu aktivnih istraživača kako bi se potaknuo interes za znanstveno-istraživački pristup i metode u upoznavanju svog zavičaja - ostvariti ishode kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja: oblici vlasti, pravednost i ljudska prava (politička dimenzija, ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije)
Namjena aktivnosti	- učenici 6.a, b, c razreda, nastava povijesti
Način realizacije	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča: terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje - informacija)
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- studeni 2026., 60-tak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika - samostalni istraživački rad učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- cijena stručnog vodstva, prijevoz vlakom (besplatan uz učeničku iskaznicu)

Naziv aktivnosti programa/projekta	POSJET KINU izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Mirela Kasunić, učiteljica matematike Tanja Horvat, učiteljica povijesti Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- nagrada razrednica za tjedne bez zapisa o neprimjerenom ponašanju - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima – osnažiti osobni stav učenika - razviti pozitivne emocije kod učenika nagradom za uloženi trud kojim doprinose svom emocionalnom - razvoju - aktivnost je dio preventivnog programa “Za sigurno i poticajno okruženje u školama” - briga o mentalnom zdravlju učenika - izvanučioničkom nastavom omogućiti učenicima stjecanje osobnog iskustva
Namjena aktivnosti	- učenici 6.a, b, c razreda, sat razrednika
Način realizacije	- posjet kinu, projekcija animiranog/igranog filma
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- siječanj/veljača 2027., 60-tak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave, samovrednovanje učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- ulaznica za projekciju filma , prijevoz vlakom (besplatan uz učeničku iskaznicu)

Naziv aktivnosti programa/projekta	KUĆA ŠENOA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	obiteljski muzej Kuća Šenoa Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- upoznati materijalnu i kulturnu ostavštinu obitelji Šenoa - potaknuti učenike na čitanje književnih djela A. Šenoe - povezati književna djela Augusta Šenoe s povijesnim kontekstom i stvarnim lokacijama u Zagrebu - razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalne kulturne baštine i identiteta
Namjena aktivnosti	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika i izvannastavnu aktivnost Medijateka
Način realizacije	- edukativna šetnja gradom – Galerija Šenoa u pokretu, riječi i slici / Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- travanj/svibanj 2027. - oko 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje i samovrednovanje - praćenje aktivnosti učenika tijekom obilaska i razgovora - stvaralački radovi (različite vrste tekstova, videouratci, fotografije, plakati) koji se mogu koristiti tijekom odgojno-obrazovnog rada ili objaviti na mrežnim stranicama škole i školskom listu
Okvirni trošak aktivnosti	- prijevoz i cijena ulaznice

Naziv aktivnosti programa/projekta	MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje o starohrvatskoj mitologiji i narodnim predajama - potaknuti čitateljsku pismenost analizom književnih i ilustratorskih radova - razvijati medijsku pismenost prepoznavanjem umjetničkih elemenata (skulpture, scenografija, svjetlosni i zvučni efekti) koji oblikuju priču - osvijestiti važnost očuvanja tradicije i usmene predaje kao dijela nacionalnog i lokalnog identiteta - razvijati socijalne vještine kroz timski rad, zajedničko istraživanje postava i kulturnu komunikaciju u javnim ustanovama. -
Namjena aktivnosti	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika i izvannastavnu aktivnost Medijateka
Način realizacije	- stručno vođeno istraživanje tematskih soba
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- svibanj 2027. - 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje i samovrednovanje - stvaralački radovi (pisanje priča, ilustracije, prezentacije) koji se objavljuju na mrežnim stranicama škole, školskom listu, izložbi -
Okvirni trošak aktivnosti	- prijevoz i cijena ulaznice

Naziv aktivnosti programa/projekta	ZA POČETAK - PRIRODOSLOVNI izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Mirela Kasunić, učiteljica matematike Tanja Horvat, učiteljica povijesti Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- obilazak tematskih cjelina Prirodoslovnog muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje učenika u radionicama, predavanjima, projekciji Deep Space 3D - razvijati prirodoslovnu pismenost, omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja i iskustava vezanih za prirodoslovne sadržaje, istraživanje svemira - obilježiti Svjetski tjedan svemira 2026. (4. - 10.10.) - istražiti inovativne tehnologije kojima se prikazuje muzejski sadržaji, ponoviti, vizualizirati, sistematizirati i primijeniti usvojena znanja iz nastavnih predmeta: povijest, geografija, priroda, ekologija, fizika, kemija, biologija - edukativnim i interaktivnim pristupom poticati kod učenika znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema - izvanučioničkom nastavom omogućiti učenicima stjecanje osobnog iskustva - povezivanje s muzejskim i znanstvenim institucijama
Namjena aktivnosti	- učenici 6.a, b, c razreda, sat razrednika
Način realizacije	- stručno vodstvo stalnim postavom Prirodoslovnog muzeja - sudjelovanje učenika u projekciji Deep Space 3D - sudjelovanje učenika u radionici uz stručno vodstvo - obilazak šireg središta grada
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2026., 60-tak učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave, samovrednovanje učenika
Okvirni trošak aktivnosti	- ulaznica i cijena radionice u muzeju, prijevoz vlakom

Naziv aktivnosti programa/projekta	MOHAČ I SIGET izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti učitelji povijesti u OŠ Središće, Eugen Kumičić, Novo Čiče
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ishode projekta 500 godina Cetingradske povelje - razvijati istraživačkim radom na povijesnom lokalitetu i muzeju kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima (primarni i sekundarni), povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti kod učenika interes za znanstveno-istraživački pristup i metode - izvanučioničkom nastavom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika (vizualizacija povijesnih bitaka) - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti - ostvariti međuzupanijsku suradnju sa osnovnim školama: Središće, Eugen Kumičić, Novo Čiče - kreativno izražavanje: izraditi edukativne i kreativne uratke: digitalni vodič, dramatizacija
Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu povijesti
Način realizacije	- obilazak lokaliteta, muzeja uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- studeni (prvi tjedan), do 7 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave, samovrednovanje učenika - istraživački radovi učenika: izrada edukativnih materijala
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi organizacije putovanja, stručnog vodstva, ulaznica za lokalitet

Naziv aktivnosti programa/projekta	CETINGRAD izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Tanja Horvat, učiteljica povijesti učitelji povijesti u OŠ Središće, Eugen Kumičić, Novo Čiče
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ishode projekta 500 godina Cetingradske povelje - razvijati istraživačkim radom na povijesnom lokalitetu i muzeju kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima (primarni i sekundarni), povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti kod učenika interes za znanstveno-istraživački pristup i metode - istražiti važnost Cetingradske povelje kao temelja hrvatske državnosti, suvereniteta, analizirati prijelomne trenutke 16. stoljeća - povijesni koncepti: objasniti uzroke i posljedice izbora Habsburgovaca na hrvatsko prijestolje - kritičko razmišljanje: ugovorni odnosi (prava i obveze kralja i plemstva) - kreativno izražavanje: izraditi edukativne uratke: digitalni vodič, dramatizacija: saborska rasprava - ostvariti međuzupanijsku suradnju sa osnovnim školama: Središće, Eugen Kumičić, Novo Čiče
Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu povijesti
Način realizacije	- obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- drugo polugodište, do 7 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave, samovrednovanje učenika - istraživački radovi učenika: izrada edukativnih materijala
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi organizacije putovanja, stručnog vodstva, ulaznica za lokalitet

Naziv aktivnosti programa/projekta	SISAK KROZ POVIJEST, KULTURU I VJERSKU BAŠTINU Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	muzejski pedagozi Muzeja grada Siska vjeroučitelji, voditelji vjerskih objekata u Sisku Marija Radočaj, vjeroučiteljica Tanja Horvat, učiteljica povijesti učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti ishode međupredmetnog projekta Edukacija-religija-tolerancija - povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu, židovstvu i islamu - ostvariti ishode kurikulumata katoličkog vjeronauka, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, tehničke kulture, povezati znanja i vještine (položaj i uloga vjerskih zajednica u Hrvatskoj, poštivanje ljudskih prava, tolerancija u novom vijeku i suvremenom dobu, utjecaj Prve i Druge industrijske revolucije na svakodnevni život i prostor na primjeru grada Siska) - ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: komunikacijske vještine, timski rad, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvijanje građanske kompetencije (znanja, vještine i stavovi) kako bi se učenici osnažili za bolje poznavanje svog identiteta i bolje razumjeli kompleksnost suvremenog svijeta, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT tehnologije - uz pomoć 3D mapiranog animiranog prikaza razvoja Siska kroz periode industrijalizacije upoznati 35 lokacija industrijske baštine, Holandska kuća info centar industrijske baštine
Namjena aktivnosti	- učenici 7.a, b i c razreda
Način realizacije	- obilazak Muzeja grada Siska, Holandske kuće, povijesne jezgre grada, vjerskih objekata uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine 2026./2027., travanj, 51 učenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje, usmeno izražavanje: opis vanjskog i unutarnjeg prostora, aktivnost tijekom izvanučioničke nastave
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi prijevoza, ulaznice za muzeje, stručno vodstvo

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Klara Janković, Lucija Jozepović, Tonina Rodić
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje i razvijanje jezično-komunikacijskih vještina te radno-tehničkih sposobnosti radi uspješnog usvajanja sadržaja svih nastavnih predmeta - oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja za prihvaćanje promjena u vlastitom okruženju, razvijanje osnovne i radne discipline, odgovornosti i primjerenog odnosa prema obvezama te poticanje suradnje među učenicima - povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji utječu na čovjekovo okruženje - razvijanje primjerenog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim vrijednostima radi što uspješnijeg funkcioniranja i sudjelovanja učenika u društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	- frontalni, individualni i grupni oblik rada - primjena različitih metoda rada: metoda zornosti, usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkog izražavanja, pisanja, čitanja i istraživanja - aktivnosti poput pjevanja, plesanja, šetnje, igara na školskom igralištu, društvenih i sportskih igara te interaktivnih aktivnosti na pametnoj ploči - korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) - primjena digitalnih i edukativnih igara - obilježavanje važnih i značajnih datuma
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 25 sati tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - 1. a - 19 učenika; 1. b - 16 učenika ; 1. c - 18 učenika; 1. d – 17 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti

Naziv aktivnosti programa/projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Anđelina Čulina, Dora Jerleković, Lana Glibotić
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno-tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta - oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima - povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda koji pohađaju produženi boravak
Način realizacije	- frontalni rad, individualni rad, grupni rad - metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja - pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene i sportske igre, interaktivne igre na pametnoj ploči - primjena IKT - digitalne igre - obilježavanje značajnih datuma
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 25 sati tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - 2. a - 15 učenika; 2. b - 17 učenika ; 2. c - 19 učenika; 2. d - 16 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
Okvirni trošak aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN		
	Svečani prijam prvašića	učenici 2.razreda i 5.a razreda
	Sigurnost djece u prometu	Učiteljice i učenici 1.r., policijski djelatnik MUP-a
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Produženi boravak,
	Europski tjedan mobilnosti, inicijativa Škole hodaju (15.9.-30.4.)	ZAG Horvat
	22.9. Prvi dan jeseni	Produženi boravak
	23.9. Dan europske baštine	Julija Dujić
	25.9. Dan za zdrave zube	Produženi boravak
	26.9. Europski dan jezika	Učitelji aktiva jezika, Produženi boravak
LISTOPAD		
	15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige 2025. (posjet uč. 1.r. knjižnici, posjet bibliobusu, izrada straničnika, književni susret, nacionalni kviz za poticanje čitanja)	Julija Dujić Kujundžić, Rašperger, Padovan
	1.10. Međunarodni dan glazbe	Julija Dujić, Monika Blažina
	10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja	Nika Popović
	4. - 11. 10. Svjetski tjedan svemira	Produženi boravak,
	3. 10. Svjetski dan učitelja	svi
	8. 10. Dan Hrvatskoga sabora	svi
	16.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi
	15.10. Svjetski dan pješačenja, Dan bijelog štapa	RN
	15.-18.10. Međunarodni volonterski projekt 72 sata bez kompromisa	Katarina Čičak, Tanja Horvat
	18.10. Dan kravate	Produženi boravak
	20. 10. Svjetski dan jabuke	Produženi boravak, Marina Osonjački
	26.10.Međunarodni dan školskih knjižnica	Julija Dujić
	22.10. Predstava "Jedan Tesla" u školi (za uč. 6. i 8. r.)	Julija Dujić
	31.10. Međunarodni dan štednje	Produženi boravak
STUDENI		

	15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige 2025. (posjet uč. 1.r. knjižnici, posjet bibliobusu, izrada straničnika, književni susret, nacionalni kviz za poticanje čitanja)	Julija Dujić
	9. - 13.11. Dabar natjecanje iz računalnog razmišljanja	Učiteljice informatike
	31.10. Svi sveti	Produženi boravak, Čičak,
	Predstava „Jedan Tesla" (za uč. 4.r.)	Julija Dujić
	10.11. Svjetski dan izumitelja (za uč. 7.r.)	Julija Dujić, Učitelji prirodne skupine predmeta
	13.11. Svjetski dan ljubaznosti	Produženi boravak
	16.11. Međunarodni dan tolerancije (povezujemo s Međunarodnim danom osoba s invaliditetom)	Julija Dujić, Mirela Bukovac, RN
	17.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi
	19.11. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom	Produženi boravak
	24.11. Dan hrvatskog kazališta	Produženi boravak
	Buvljak	
PROSINAC		
	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom: predavanje i predstavljanje slikovnice Mirne Brođanac	Julija Dujić, Mirela Bukovac
	Večer matematike Matematika u lektiri	Razredna nastava, Martina Barić Bulović, Mirela Kasunić, Julija Dujić, Sanja Islamović
	Hour of code 8. - 14.12. 2025.	Ivona Čuturić, Ivana Šimović
	Božićna bajka u knjižnici	Julija Dujić
	18.12. Božićna svečanost	svi
	5.12. Međunarodni dan volontera	
	6.12. Sveti Nikola	Razredna nastava, Produženi boravak, vjeroučitelji, Julija Dujić (u 2.b)
	10.12. Dan ljudskih prava	Tanja Horvat
	20.12. Međunarodni dan solidarnosti	Produženi boravak
SIJEČANJ		

	10.1. Svjetski dan smijeha	Produženi boravak, Željka Jakušić Čejka
	Gostovanje Edukativno lutkarskog projekta Očko Čitaćirko	Produženi boravak
	15.1. Dan međunarodnog priznanja RH	svi
	21.1. Međunarodni dan zagrljaja	Produženi boravak
	24.1. Međunarodni dan obrazovanja	Julija Dujić, razrednici 6.r.
	26.1. Svjetski dan obrazovanja o zaštiti okoliša	Produženi boravak, razrednici Podcast Ivona Čuturić
	27.1. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tanja Horvat, Franko Padovan, Dujić
	28.1. Europski dan zaštite osobnih podataka	Julija Dujić, Ivona Čuturić
VELJAČA		
	2.2. Svjetski dan zaštite močvara	Produženi boravak
	1.2. Međunarodni dan čitanja naglas	Julija Dujić
	10.2. Svjetski dan kišobrana	Produženi boravak
	13.2. Dan sigurnijeg interneta	svi
	13.2. Svjetski dan radija	Produženi boravak
	13.2. Valentinovo	
	23.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Julija Dujić, Kujundžić, Rašperger, Padovan
	51.2. Dan ružičastih majica	svi
	Fašničke radionice (izrada maski nadahnutih omiljenim knjigama od recikliranog materijala)	Julija Dujić
	Fašnik	
OŽUJAK		
	4.3. Fašnik	Produženi boravak, RN
	5.3. Svjetski dan matematike	Produženi boravak
	8.3. Međunarodni dan žena	Julija Dujić, učiteljice 3.bc, 1.a, Blažina
	Tjedan psihologije	Nika Popović, psihologinja
	11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika	Produženi boravak Kujundžić, Rašperger, Padovan
	13.3. Nacionalni dan psihologa	
	19. 3. Klokane bez granica	razredna nastava, PB, Martina Barić Bulović,

		Mirela Kasunić, Sanja Islamović
	13.3. Međunarodni dan rijeka Dan broja Pi / Internacionalni dan matematike	Produženi boravak Martina Barić Bulović, Mirela Kasunić, Sanja Islamović
	19.3. Dan očeva	Produženi boravak
	20.3. Međunarodni dan sreće	Produženi boravak
	20.3. Svjetski dan voda, Svjetski dan Down sindroma	svi
	21.3. (realizacija 19.3.) Prvi dan proljeća	Julija Dujić, učiteljice 1.r.
	26.3. Sat za planet Zemlju	svi
TRAVANJ		
	1.4. (realizacija 6.4.) Dan dječje knjige (s uč. 5.r.) Svjetski dan zdravlja	Julija Dujić, Petra Rašperger, Franko Padovan svi
	Dan medijske pismenosti	Ivana Kujundžić, Petra Rašperger
	22.4. Dan planeta Zemlje	svi
	23.4. Jurjevo – Dan škole, Dan Eko škole, Svjetski dan knjige, Svjetski dan engleskog jezika	svi
	27.4. Svjetski dan grafičkog dizajna	Julija Dujić, Ivona Čturić
	29.4. Svjetski dan plesa	Produženi boravak, Krešimir Tomaško
SVIBANJ		
	1.5. Međunarodni praznik rada	svi
	5. 5. Svjetski dan slobode medija (za uč. 7.r.)	Julija Dujić
	5. 5. Svjetski dan vatrogasaca	Produženi boravak
	9.5. Dan Europe	svi
	11. 5. Majčin dan	svi
	15.5. Međunarodni dan obitelji	Produženi boravak; Julija Dujić
	18.5. Međunarodni dan muzeja	Produženi boravak
	20.5. Svjetski dan pčela	Produženi boravak
	22. 5. Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH	svi
	28.5. Svjetski dan sporta i Dan BezVeze	Svi, projektni dan
	30.5. Dan državnosti	svi
	31.5. Dan grada Zagreba	Julija Dujić, učiteljice 3.r.

	Predstava u školi za učenike 2.r.	Julija Dujić, teatar002
	Predstava u školi za učenike 5.r.	Julija Dujić, teatar002
	Književni susret za uč. 4.r.	Julija Dujić
LIPANJ		
	Smotra ZAG škola - tijekom svibnja, lipnja	Tanja Horvat
	2.6. Međunarodni dan roditelja	Produženi boravak
	Dan za nagrade	svi

Temeljem članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole Odra na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA ODRA

Đačka 5, 10020 Zagreb

KLASA: 602-12/26-01/2

URBROJ: 251-176-26-1

Zagreb, 6. 10. 2026.



RAVNATELJ:

Vatroslav Gabrić, prof.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA

Višnja Dianežević

